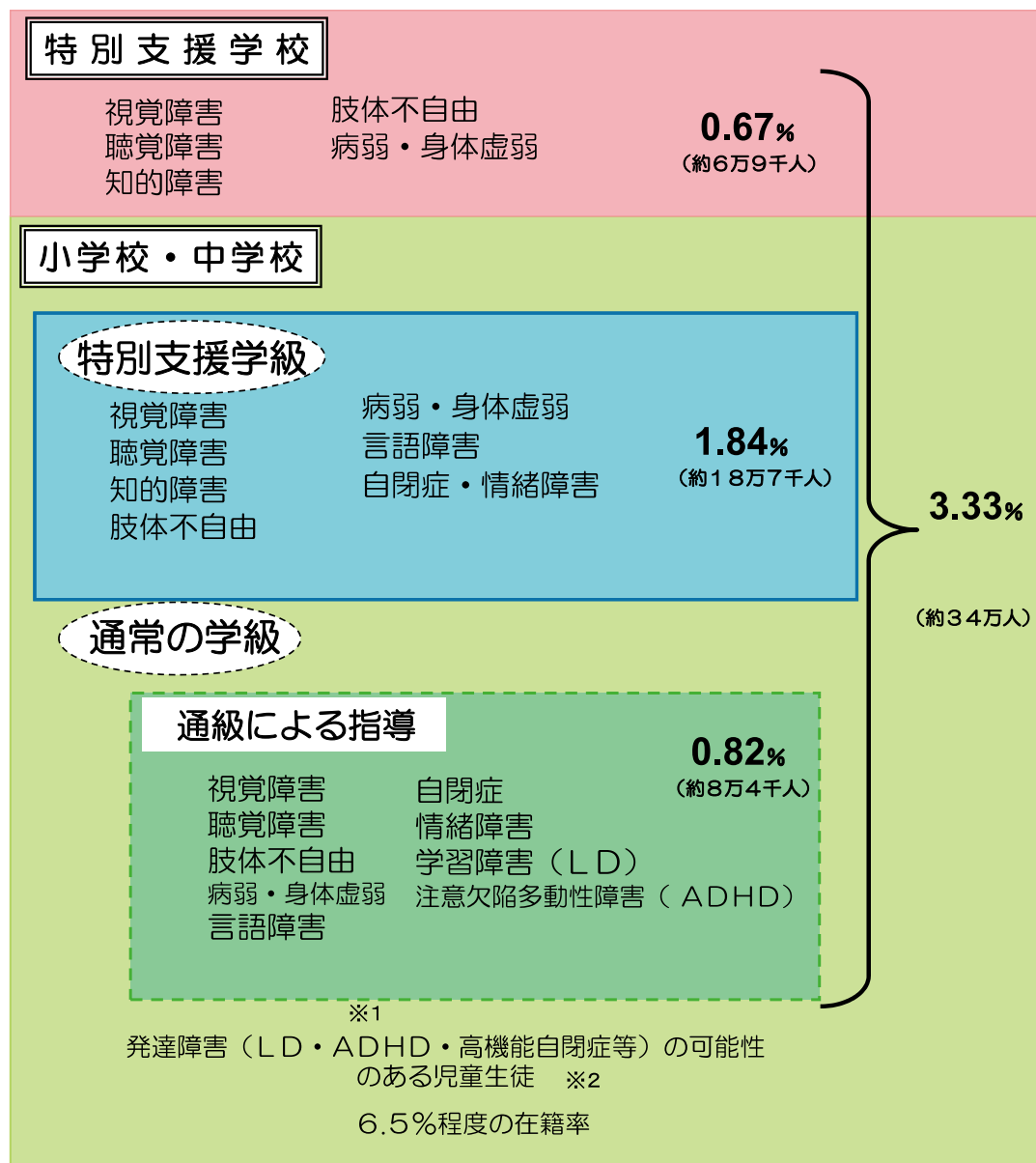


## 特別支援教育の対象の概念図 [義務教育段階]

義務教育段階の全児童生徒数 1019万人



※1 LD(Learning Disabilities):学習障害、ADHD(Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder):注意欠陥多動性障害

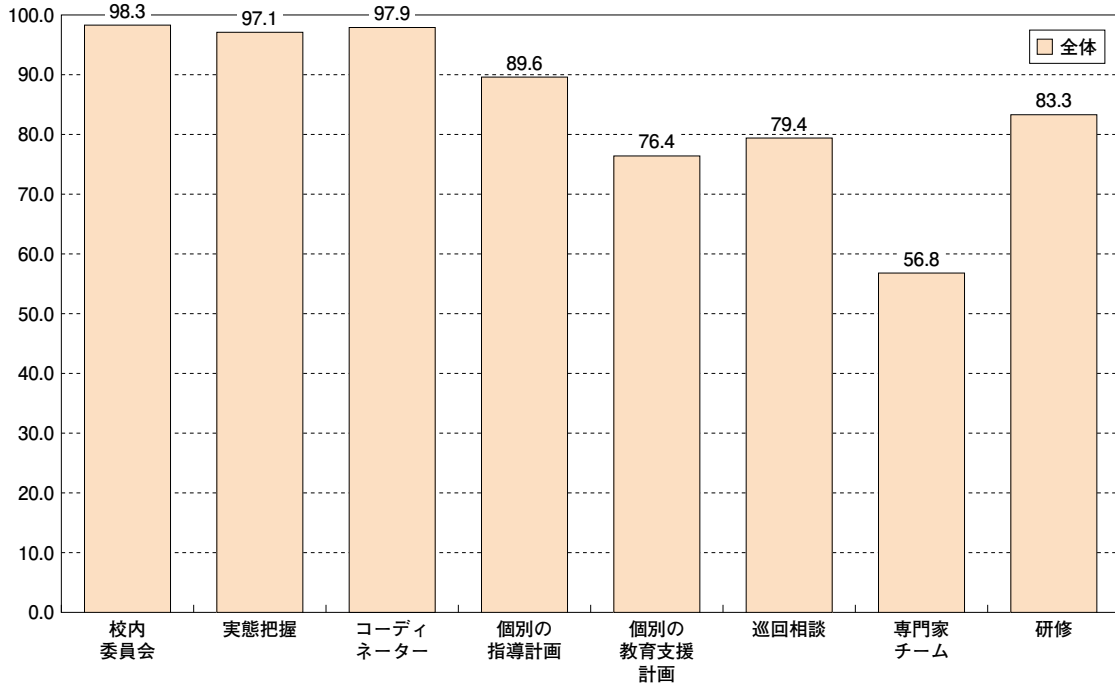
※2 この数値は、平成24年に文部科学省が行った調査において、学級担任を含む複数の教員により判断された回答に基づくものであり、医師の診断によるものではない。

(※2を除く数値は平成26年5月1日現在)

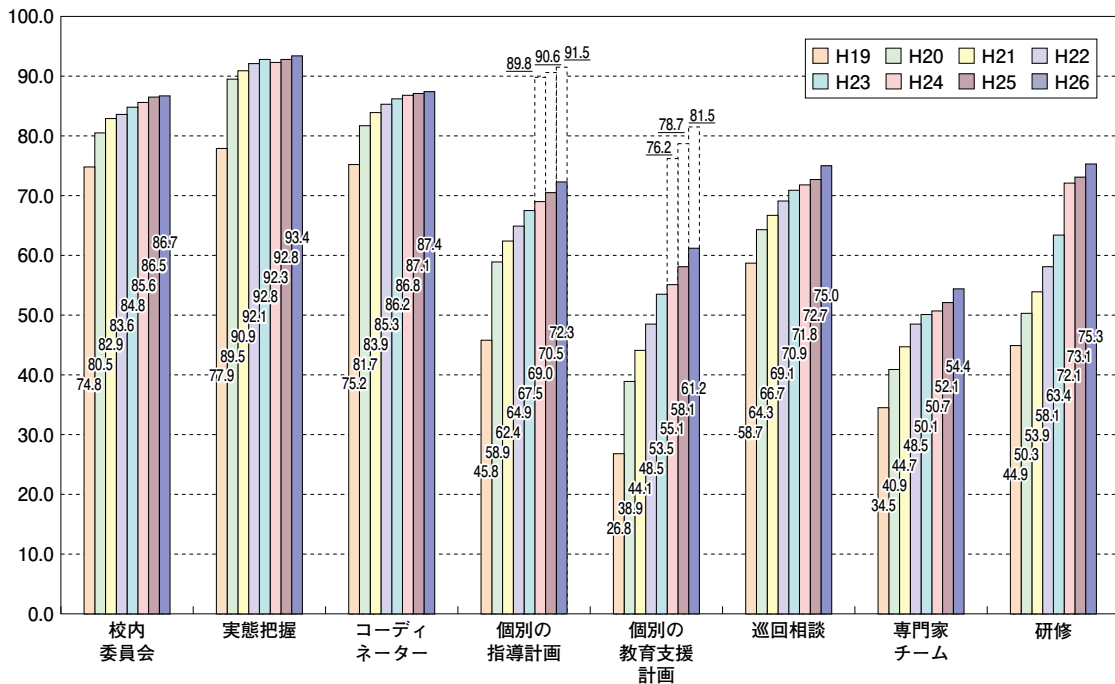
資料：文部科学省

■ 図表5-1 学校における特別支援教育体制整備状況

国公立計・小中計・項目別実施率-全国集計グラフ（平成26年度）



国公立計・幼小中高計・項目別実施率-全国集計グラフ（平成19～26年度）



※点線箇所は、作成する必要がある該当者がいない学校数を調査対象校数から引いた場合の作成率を示す。

資料：文部科学省