

内閣府・青少年担当勉強会
LGBT子供・若者セミナー
～性的少数者の現状と支援を学ぶ～

なぜ今、LGBT問題？

特定非営利活動法人ReBit
薬師実芳、関谷隼人
下平武、山下昂、笹原千奈未



©ReBit all rights reserved

この数字なんの数字でしょう？

約20人に1人

はLGBT

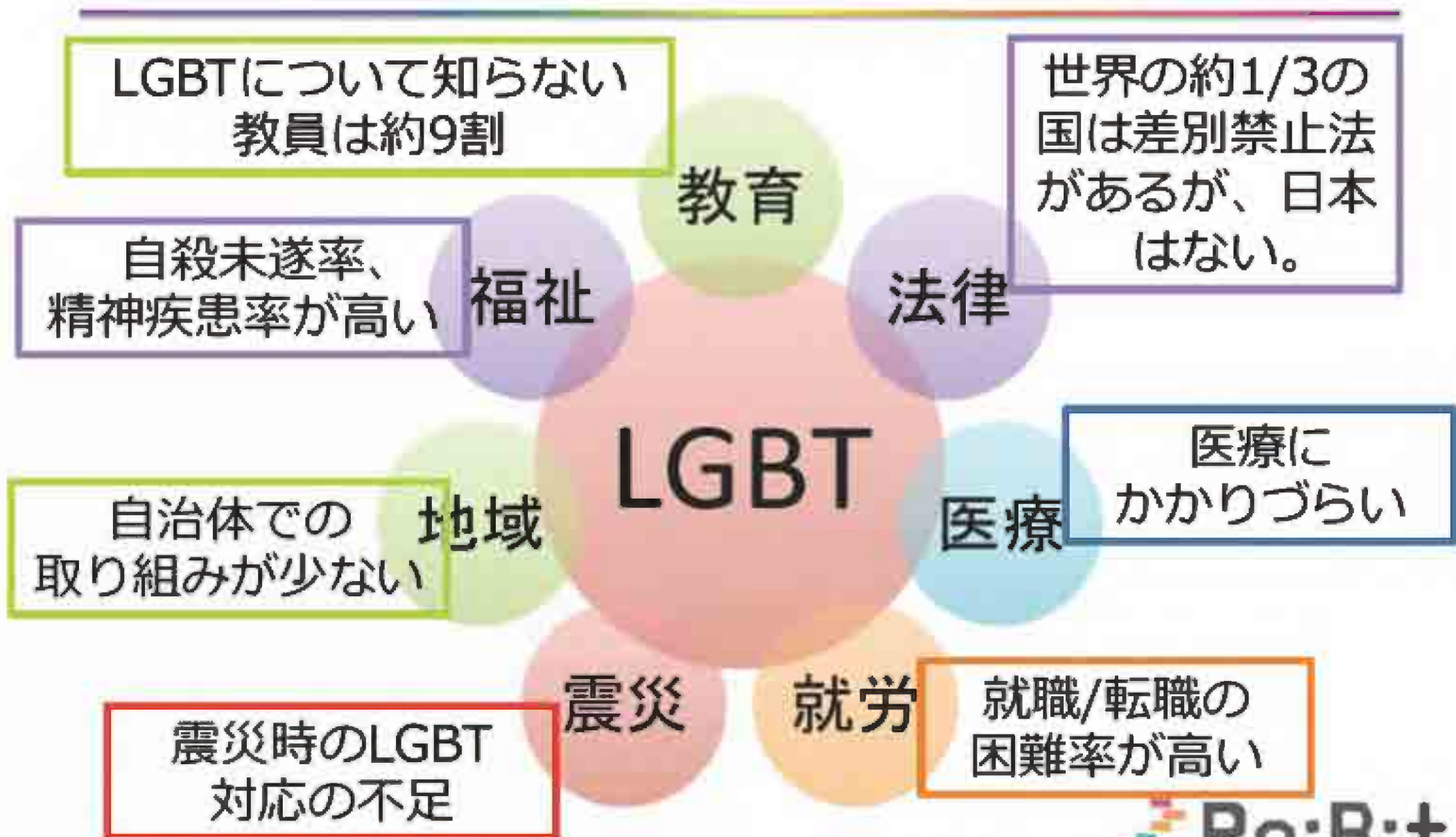
約7割

のLGBTは
いじめや暴力を経験

約3人に2人

の性同一性障害者は
自死を考えた

LGBTの各分野における話題



本日お伝えしたいこと

LGBT とは？

- 団体紹介
- LGBTとは？
- LGBTって身近にいるの？
- LGBTの子どもの現状
- 座談会：ライフヒストリー

課題/ 取り組み

- LGBTの子どもが困ることってなんだろう？
- 国内からみるLGBT
- 海外からみるLGBT
- まとめ・質疑応答

団体紹介

団体紹介



少しずつ、を何度でも

繰り返すことで社会が前進してほしいという願いを込めて。

ReBitとは？

Vision

LGBTを含めた全ての子どもが
ありのままにオトナになれる社会の創出

設立

2009年12月学生団体として設立。
2014年3月NPO法人に。

所属

大学生～20代を中心に約250名。
(LGBT:LGBTでない≒8:2)

ReBitの事業



LGBT就活

あなたらしい「はたらく」を考える

1) LGBT教育

：教育現場での普及啓発

①研修

児童/生徒/教員/自治体職員
に向け150回以上実施。

②資材作成/配布

自治体と連携し教員向け資材
作成。教員向け本出版。

2) LGBT成人式

：自治体と協働しLGBTの若者の
エンパワメントイベント実施。

全国 8 地域で19回開催。

約2000名動員。

世田谷区/世田谷区教育委員会
後援。

3) LGBT就活

：LGBTの若者への就活支援

①キャリア開発セミナー

全国で10回開催。

②企業研修

人事/マネジメント層に向けた
企業研修の実施。

 Re:Bit

©ReBit all rights reserved

LGBTとは？

セクシュアリティの4要素

セクシュアリティ（性のあり方）は4つの軸で考えられる。

①からだの性（生物学的性）

外性器、内性器、性腺、染色体等の分化状況。

②こころの性（性自認）

自分の性別に対する認識・確信。

③好きになる性（性的指向）

どの性別を恋愛や性愛の対象とするのか。

④表現する性（性表現）

服装/話し方/振る舞いetcにみる社会的性。

LGBTとは？

LGBT = セクシュアルマイノリティを指す

L: レズビアン

女性同性愛者

G: ゲイ

男性同性愛者

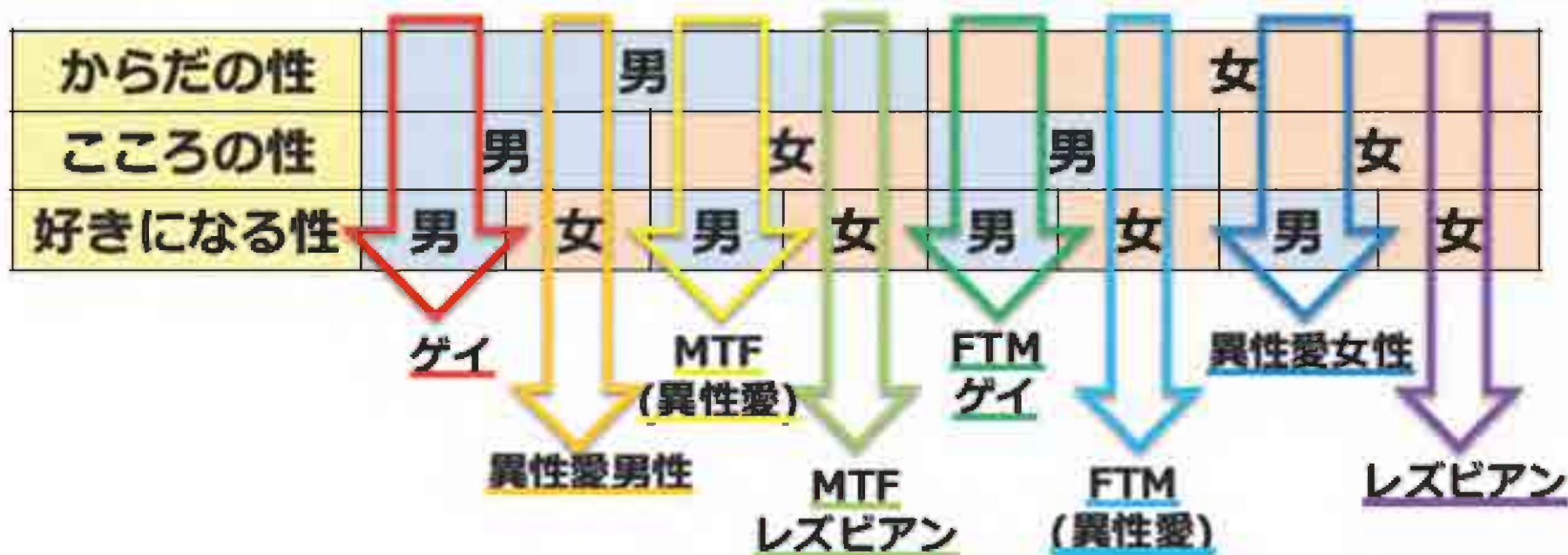
B: バイセクシュアル

両性愛者

T: トランスジェンダー

性同一性障害者など
からだの性とこころの性が
一致しない人

LGBTとは？



男女の二分化は便宜上のもの。
 実際は性のグラデーションが存在し、
 中間領域に属する人や上記に当てはまらない人も多く、
セクシュアリティは更に多様化している。

多様なセクシュアリティの一例

性分化疾患

性染色体や内外性器などから、**からだの性**が男/女いずれかはっきり区別できない状態を指す医学的な診断名。

Xジェンダー


こころの性が男/女に二分できないトランスジェンダー。男と女の間である中性、どちらにも属する両性、どちらにも属さない無性など。

アセクシュアル

いかなる他者も**好きになる性**の対象とならない人。

LGBTって身近にいるの？

LGBTって身近にいるの？



小・中学校の 不登校児童生徒

出典：文部科学省(2014)
「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

1.2人/100人

LGBTって身近にいるの？



発達障害の児童生徒

出典：文部科学省(2012)
「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な
教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果」

6.5/100人

LGBTって身近にいるの？



LGBTのひと

出典：電通総研(2012)LGBT調査

5.2/100人

 Re:Bit

©ReBit all rights reserved