

2 発達障害のある者の特徴

- 相手の表情・態度、場の雰囲気を読み取ることが苦手
- 遠回しの言い方や曖昧な表現は理解しにくい
- 年齢相応の社会性が身に付いていない
- 自分の関心があることばかり一方的に話したり、順序立てて話すことが苦手
- 相手の立場に立って考えられない

コミュニケーションのこつ

短い文章で

「ひとつずつ」「ゆっくり」「ていねいに」

「繰り返し」説明する

抽象的な表現ではなく、具体的に明確に
説明する

(長い文章や早口、比喻や曖昧な表現
では理解できず混乱する)

一日の日課

起床	6:50
食事	7:30
出寮 朝礼	9:00 ~ 9:30
実習等	9:30 ~ 11:30
昼食	12:00
実習等	13:00 ~ 15:30
帰寮	16:00
夕食	17:00
日記記入	18:00 ~ 18:45
非行別学習	18:45 ~ 19:45
TV視聴	20:00 ~ 20:45
就寝	21:00



朝礼



食事



TV視聴

主な教育プログラム

- ✳ 職業補導
(陶芸科・園芸科・木彫科・洗濯科・農業科)
- ✳ 問題群別指導
(薬物・交通・性・窃盗・家庭)
- ✳ 社会適応訓練 (SST)
- ✳ 生活訓練講座 (対人スキルアップが目的)
- ✳ 認知作業療法トレーニング
- ✳ 教科教育 (義務教育, 補習教育)
- ✳ 行動訓練
- ✳ 体育

職業補導



木 彫 科



農 業 科