

# 第 部 調 査 の 結 果

青少年（小・中学生）を対象とする調査の結果

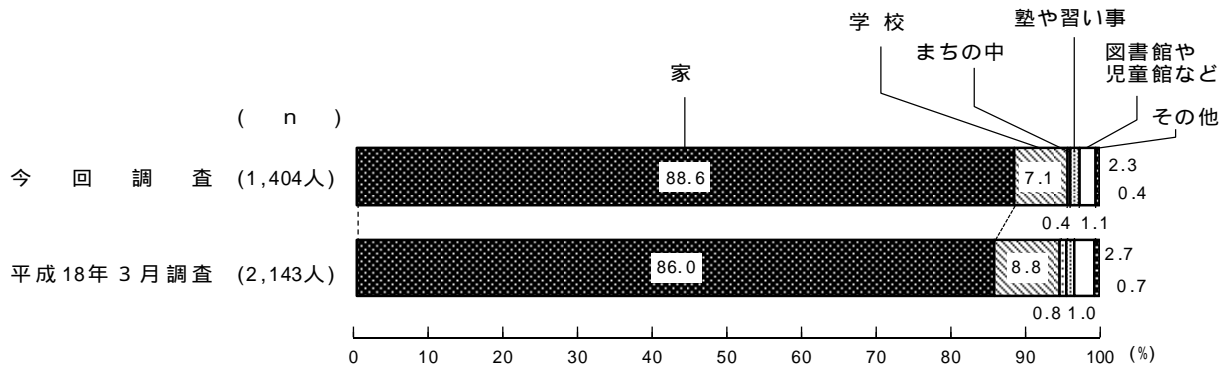
## 第1章 青少年（小・中学生）を対象とする調査の結果

### 第1節 ふだんの生活について

#### 1 ほっとできる場所

問1〔カード3〕あなたが、ほっとできる場所は次の中のどこですか。  
この中から1つだけ選んでください。

図 - 1 - 1 - 1 ほっとできる場所



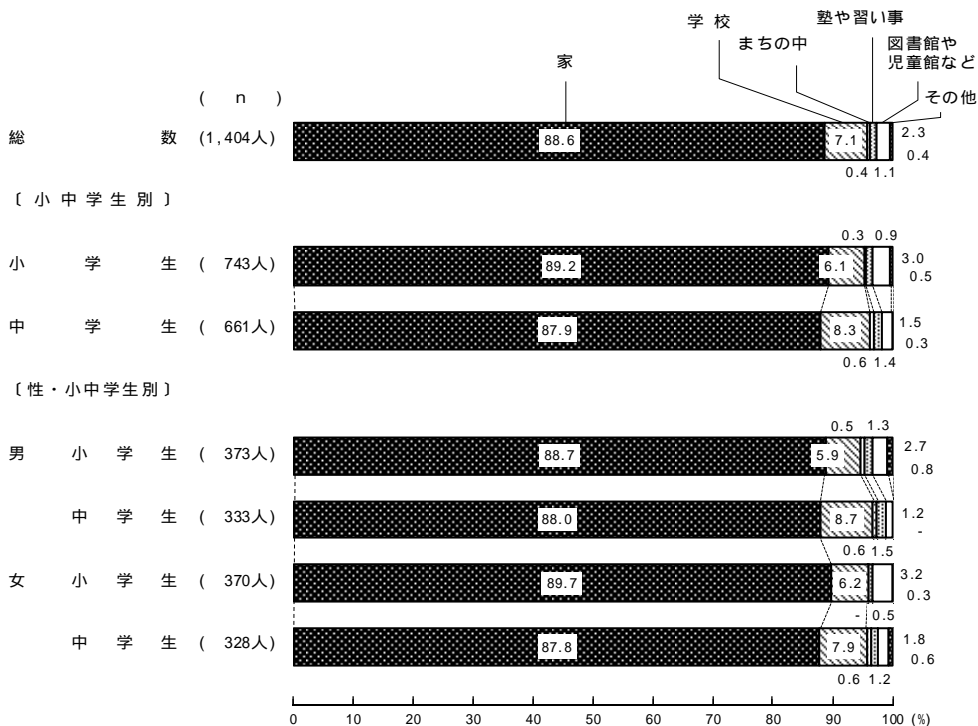
ほっとできる場所を聞いたところ、「家」と答えた者の割合が88.6%、「学校」と答えた者の割合が7.1%、「まちの中」と答えた者の割合が0.4%、「塾や習い事」と答えた者の割合が1.1%、「図書館や児童館など」と答えた者の割合が2.3%となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「家」と答えた者の割合が上昇(86.0% → 88.6%)している。

(図 - 1 - 1 - 1)

小・中学生別、性・小中学生別にみると、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 1 - 1 - 1)

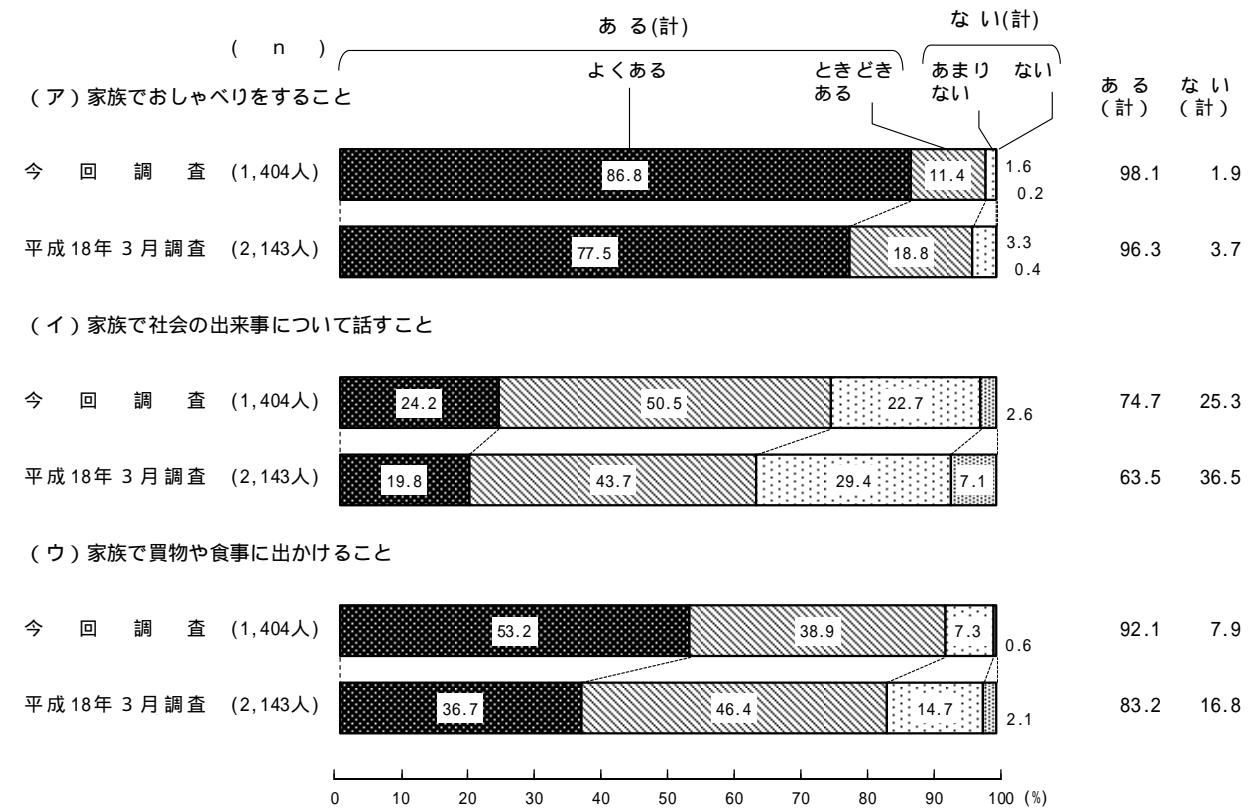
図 - 1 - 1 - 1 - 1 ほっとできる場所（小中学生別、性・小中学生別）



2 家庭生活

問2〔カード4〕あなたの家庭では、次のことがどのくらいありますか（あると思いますか）  
（ア）から（ウ）のそれぞれについて、1つずつお答えください。

図 - 1 - 1 - 2 家庭生活



< (ア) 家族でおしゃべりをする事 >

「ある(計)」とする者の割合が98.1% (「よくある」(86.8%) + 「ときどきある」(11.4%)), 「ない(計)」とする者の割合が1.9% (「あまりない」(1.6%) + 「ない」(0.2%)) となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「ある(計)」とする者の割合が上昇(96.3% → 98.1%)している。(図 - 1 - 1 - 2)

< (イ) 家族で社会の出来事について話す事 >

「ある(計)」とする者の割合が74.7% (「よくある」(24.2%) + 「ときどきある」(50.5%)), 「ない(計)」とする者の割合が25.3% (「あまりない」(22.7%) + 「ない」(2.6%)) となっている。

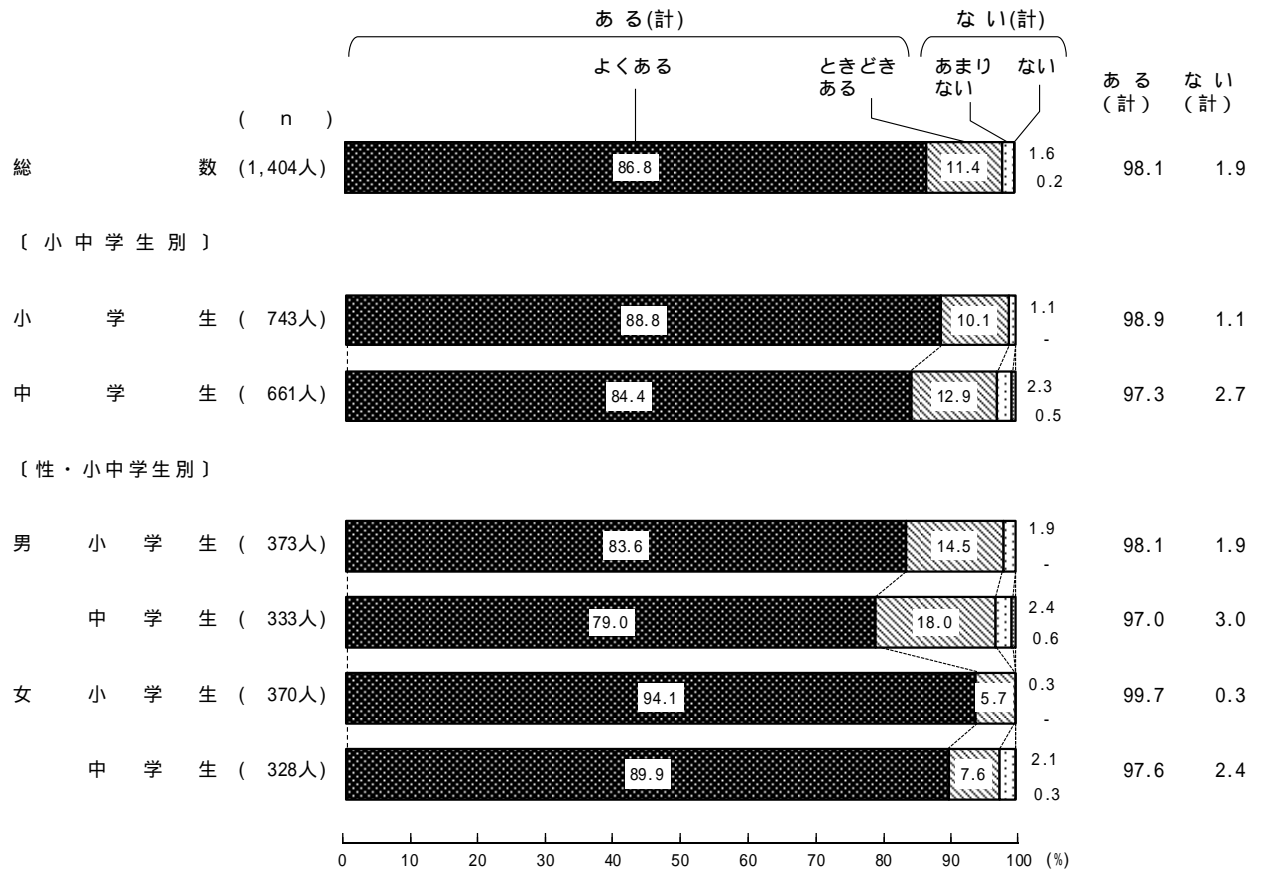
平成18年3月調査と比較してみると、「ある(計)」とする者の割合が上昇(63.5% → 74.7%)し、「ない(計)」とする者の割合が低下(36.5% → 25.3%)している。(図 - 1 - 1 - 2)

< (ウ) 家族で買物や食事に出かける事 >

「ある(計)」とする者の割合が92.1% (「よくある」(53.2%) + 「ときどきある」(38.9%)), 「ない(計)」とする者の割合が7.9% (「あまりない」(7.3%) + 「ない」(0.6%)) となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「ある(計)」とする者の割合が上昇(83.2% → 92.1%)している。(図 - 1 - 1 - 2)

図 - 1 - 1 - 2 - 1 家庭生活 - (ア) 家族でおしゃべりをする事（小中学生別，性・小中学生別）

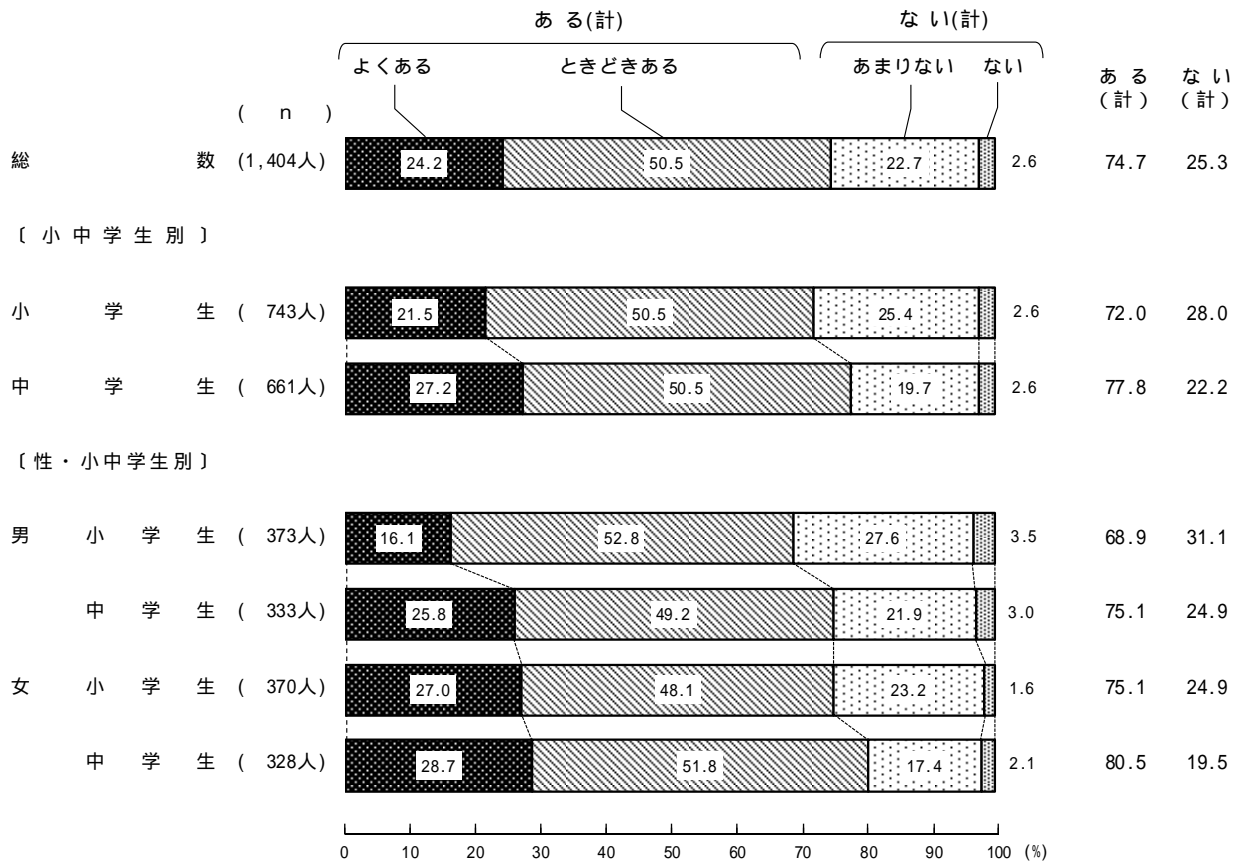


「家族でおしゃべりをする事」について，小中学生別にみると，「ある（計）」とする者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると，「ある（計）」とする者の割合は小学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 1 - 2 - 1)

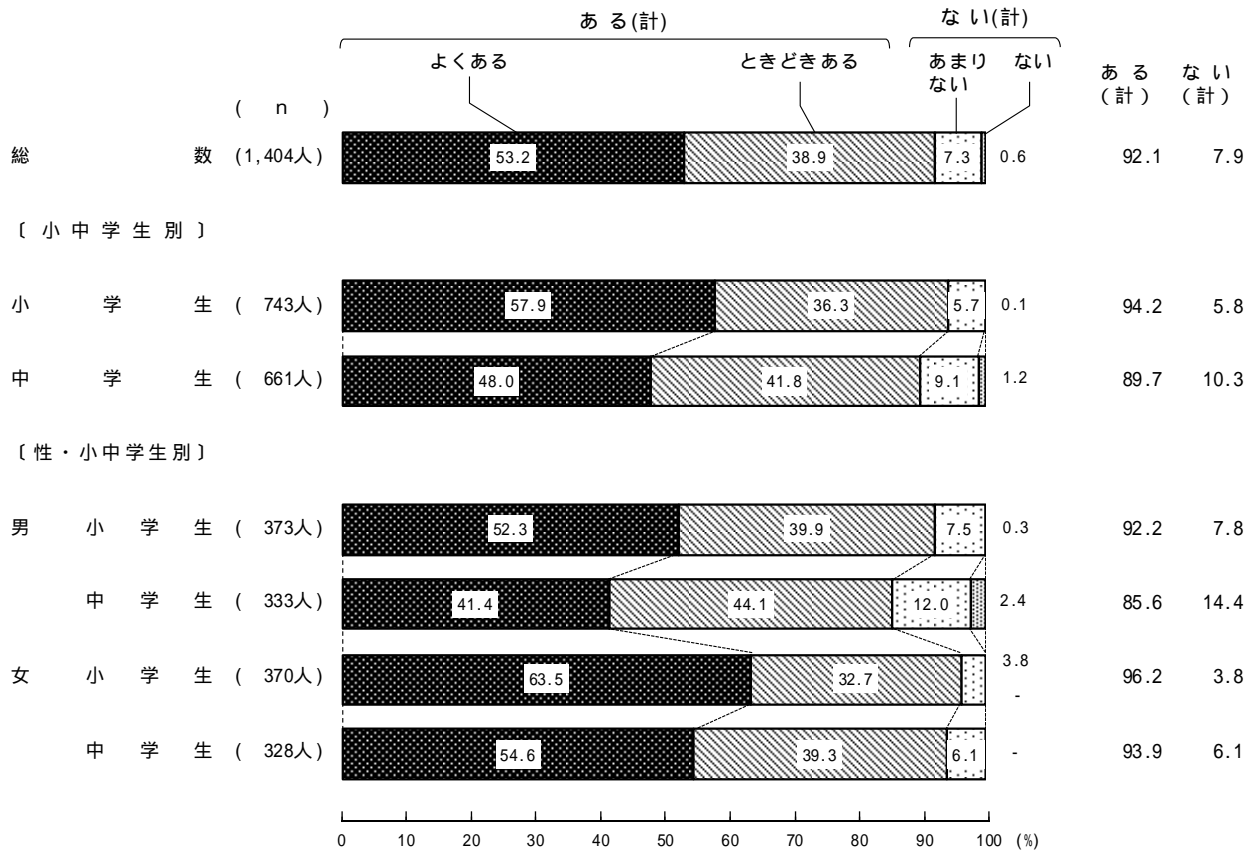
図 - 1 - 1 - 2 - 2 家庭生活 - (イ) 家族で社会の出来事について話すこと  
(小中学生別, 性・小中学生別)



「家族で社会の出来事について話すこと」について、小中学生別にみると、「ある(計)」とする者の割合は中学生で、「ない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「ある(計)」とする者の割合は中学生女子で、「ない(計)」とする者の割合は小学生男子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 1 - 2 - 2)

図 - 1 - 1 - 2 - 3 家庭生活 - (ウ) 家族で買物や食事に出かけること  
(小中学生別, 性・小中学生別)



「家族で買物や食事に出かけること」について、小中学生別にみると、「ある(計)」とする者の割合は小学生で高くなっている。

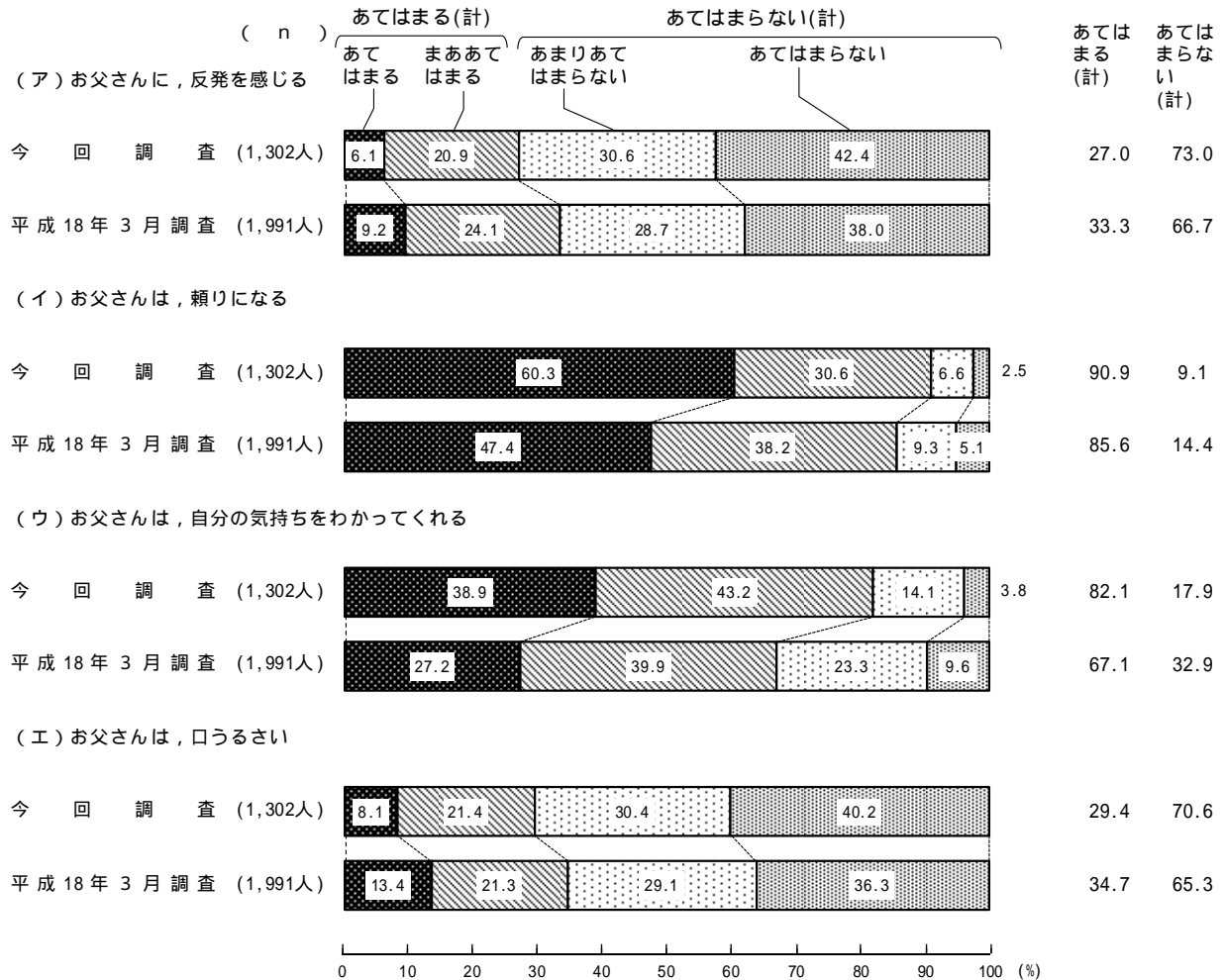
性・小中学生別にみると、「ある(計)」とする者の割合は小学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 1 - 2 - 3)

3 親子関係

問3〔カード5〕あなたの、お父さんやお母さんには、次のことがあてはまりますか。  
 (ア)から(ケ)のそれぞれについて、1つずつお答えください。

図 - 1 - 1 - 3 (ア~エ) 親子関係



(注) (ア)から(エ)の質問で、「お父さんはいない」と答えた者は、今回調査では102人、平成18年3月調査では152人である。

< (ア) お父さんに、反発を感じる >

「あてはまる(計)」とする者の割合が27.0%(「あてはまる(6.1%)」+「まああてはまる(20.9%)」), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が73.0%(「あまりあてはまらない(30.6%)」+「あてはまらない(42.4%)」)となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が低下(33.3% 27.0%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が上昇(66.7% 73.0%)している。

(図 - 1 - 1 - 3 ア~エ)

<(イ)お父さんは、頼りになる>

「あてはまる(計)」とする者の割合が90.9%(「あてはまる」(60.3%)+「まああてはまる」(30.6%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が9.1%(「あまりあてはまらない」(6.6%)+「あてはまらない」(2.5%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(85.6%→90.9%)している。(図 -1-1-3 ア~エ)

<(ウ)お父さんは、自分の気持ちをわかってくれる>

「あてはまる(計)」とする者の割合が82.1%(「あてはまる」(38.9%)+「まああてはまる」(43.2%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が17.9%(「あまりあてはまらない」(14.1%)+「あてはまらない」(3.8%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(67.1%→82.1%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が低下(32.9%→17.9%)している。

(図 -1-1-3 ア~エ)

<(エ)お父さんは、口うるさい>

「あてはまる(計)」とする者の割合が29.4%(「あてはまる」(8.1%)+「まああてはまる」(21.4%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が70.6%(「あまりあてはまらない」(30.4%)+「あてはまらない」(40.2%))となっている。

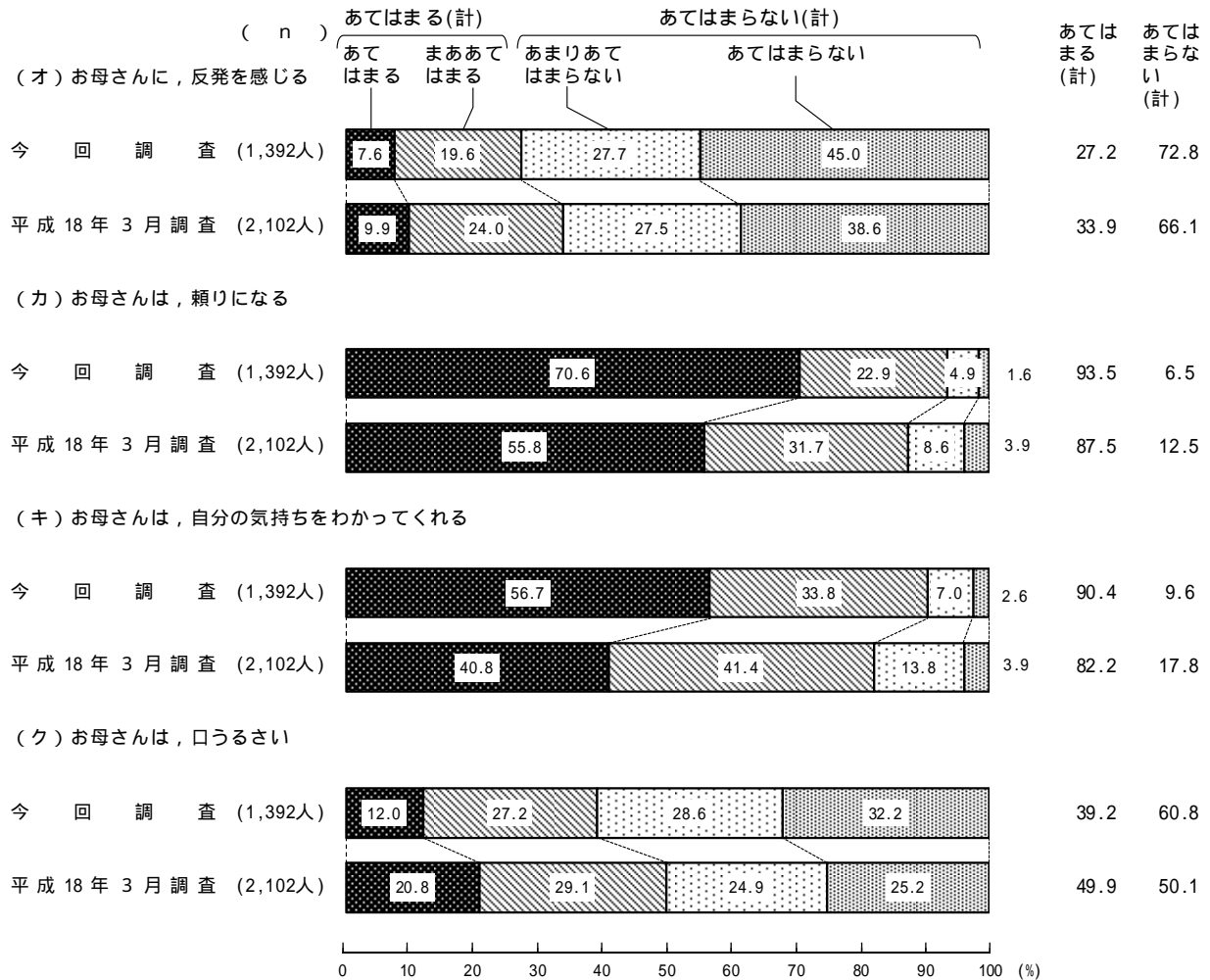
平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が低下(34.7%→29.4%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が上昇(65.3%→70.6%)している。

(図 -1-1-3 ア~エ)



問3〔カード5〕あなたの、お父さんやお母さんには、次のことがあてはまりますか。  
 (ア)から(ケ)のそれぞれについて、1つずつお答えください。

図 - 1 - 1 - 3 (オ～ク) 親子関係



(注) (オ) から (ク) の質問で、「お母さんはいない」と答えた者は、今回調査では12人、平成18年3月調査では41人である。

< (オ) お母さんに、反発を感じる >

「あてはまる(計)」とする者の割合が27.2%(「あてはまる」(7.6%)+「まああてはまる」(19.6%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が72.8%(「あまりあてはまらない」(27.7%)+「あてはまらない」(45.0%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が低下(33.9%→27.2%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が上昇(66.1%→72.8%)している。

(図 - 1 - 1 - 3 オ～ク)

<(カ)お母さんは、頼りになる>

「あてはまる(計)」とする者の割合が93.5%(「あてはまる」(70.6%)+「まああてはまる」(22.9%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が6.5%(「あまりあてはまらない」(4.9%)+「あてはまらない」(1.6%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(87.5%→93.5%)している。(図 -1-1-3 オ～ク)

<(キ)お母さんは、自分の気持ちをわかってくれる>

「あてはまる(計)」とする者の割合が90.4%(「あてはまる」(56.7%)+「まああてはまる」(33.8%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が9.6%(「あまりあてはまらない」(7.0%)+「あてはまらない」(2.6%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(82.2%→90.4%)している。(図 -1-1-3 オ～ク)

<(ク)お母さんは、口うるさい>

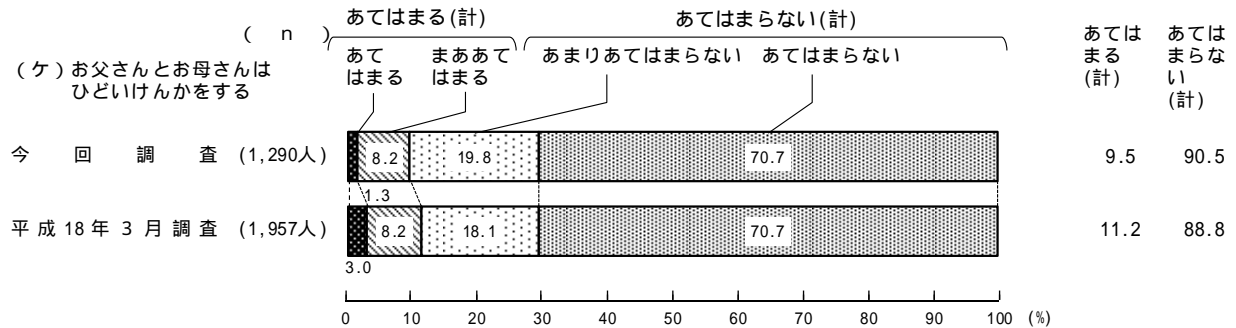
「あてはまる(計)」とする者の割合が39.2%(「あてはまる」(12.0%)+「まああてはまる」(27.2%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が60.8%(「あまりあてはまらない」(28.6%)+「あてはまらない」(32.2%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が低下(49.9%→39.2%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が上昇(50.1%→60.8%)している。

(図 -1-1-3 オ～ク)

問3〔カード5〕あなたの、お父さんやお母さんには、次のことがあてはまりますか。  
 (ア)から(ケ)のそれぞれについて、1つずつお答えください。

図 - 1 - 1 - 3 (ケ) 親子関係



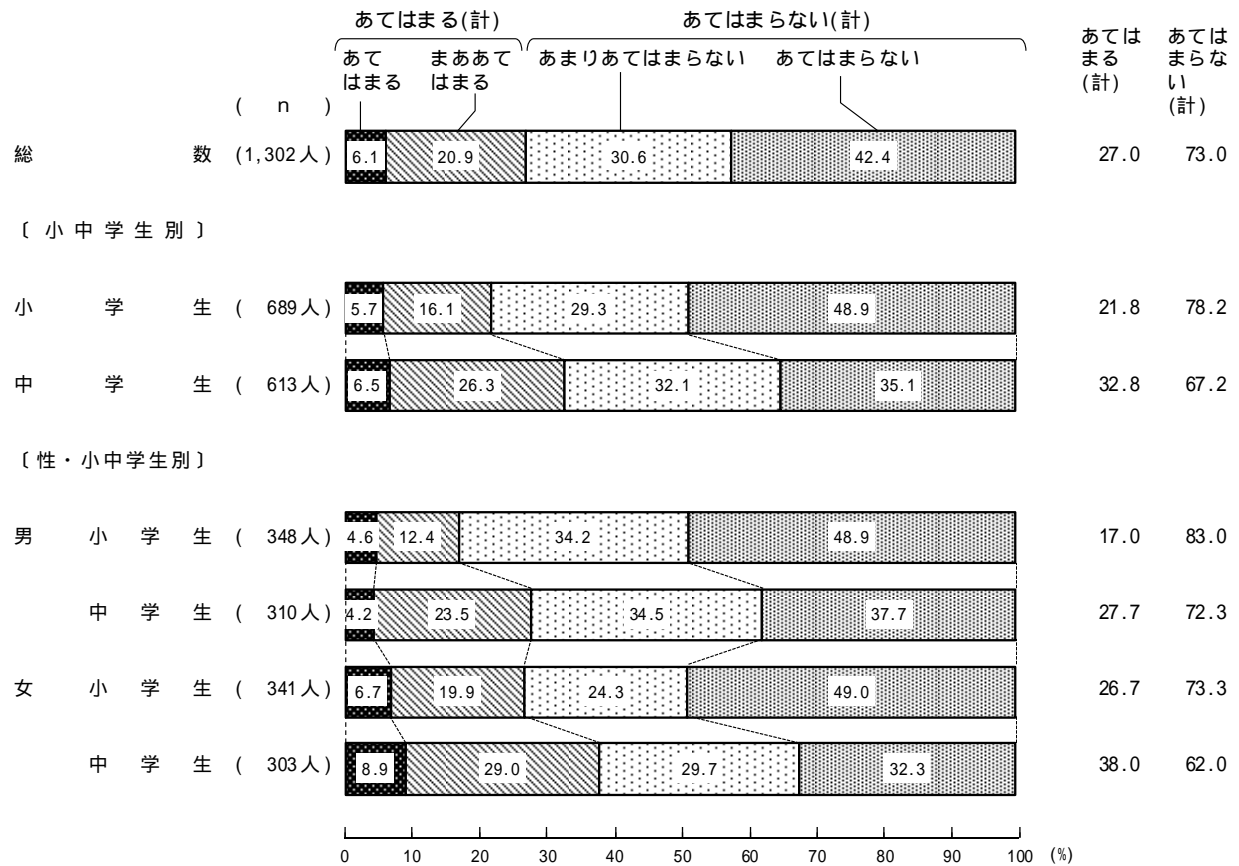
(注) (ケ)の質問で、「お父さん(お母さん)はいない」と答えた者は、今回調査では114人、平成18年3月調査では186人である。

< (ケ) お父さんとお母さんはひどいけんかをする >

「あてはまる(計)」とする者の割合が9.5% (「あてはまる」(1.3%) + 「まああてはまる」(8.2%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が90.5% (「あまりあてはまらない」(19.8%) + 「あてはまらない」(70.7%)) となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。(図 - 1 - 1 - 3 ケ)

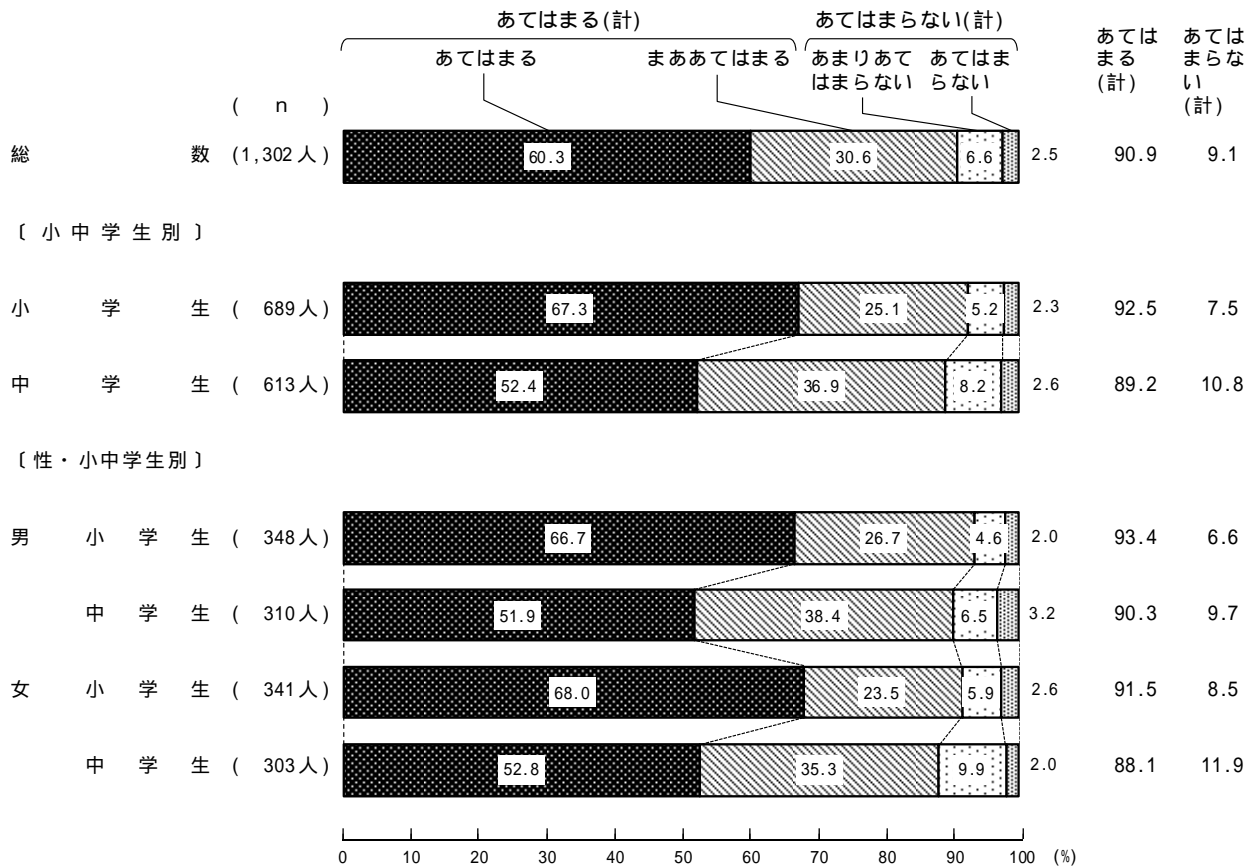
図 - 1 - 1 - 3 - 1 親子関係 - (ア)お父さんに，反発を感じる（小中学生別，性・小中学生別）



「お父さんに，反発を感じる」について，小中学生別にみると，「あてはまる（計）」とする者の割合は中学生で，「あてはまらない（計）」とする者の割合は小学生で，それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると，「あてはまる（計）」とする者の割合は中学生女子で，「あてはまらない（計）」とする者の割合は小学生男子で，それぞれ高くなっている。（図 - 1 - 1 - 3 - 1）

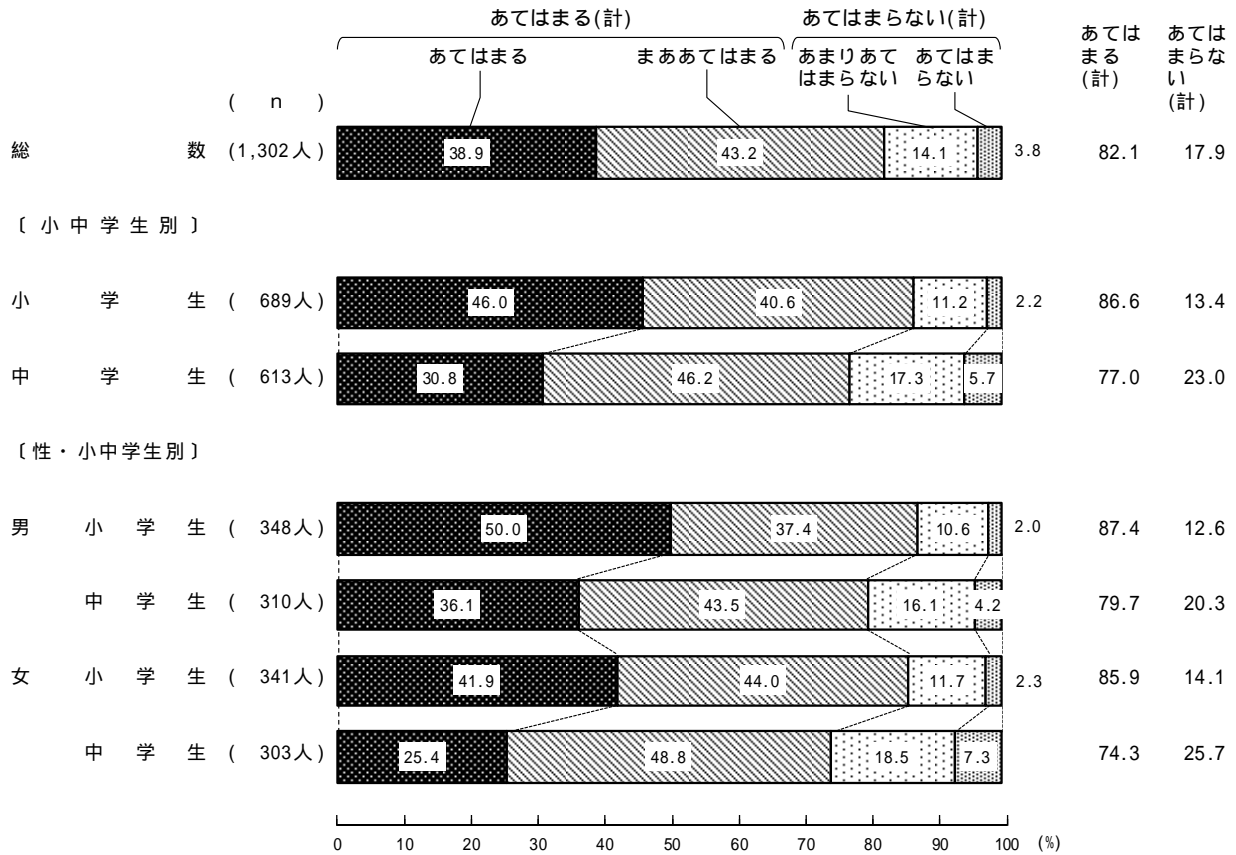
図 - 1 - 1 - 3 - 2 親子関係 - (イ) お父さんは、頼りになる（小中学生別，性・小中学生別）



「お父さんは、頼りになる」について、小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合と、「あてはまらない（計）」とする者の割合では、大きな差異は見られない。（図 - 1 - 1 - 3 - 2）

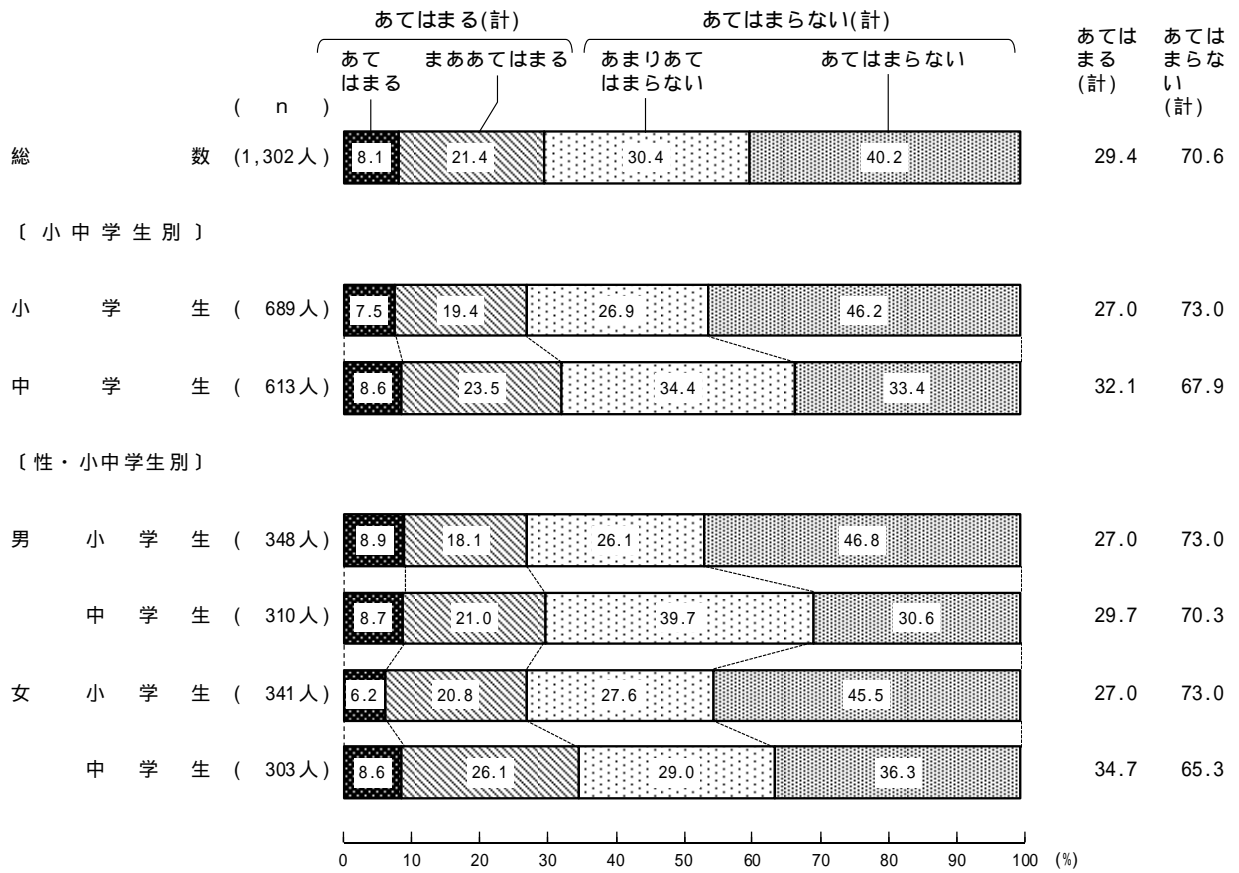
図 - 1 - 1 - 3 - 3 親子関係 - (ウ) お父さんは、自分の気持ちをわかってくれる  
(小中学生別、性・小中学生別)



「お父さんは、自分の気持ちをわかってくれる」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生の男女で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生女子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 1 - 3 - 3)

図 - 1 - 1 - 3 - 4 親子関係 - (工)お父さんは、口うるさい(小中学生別, 性・小中学生別)

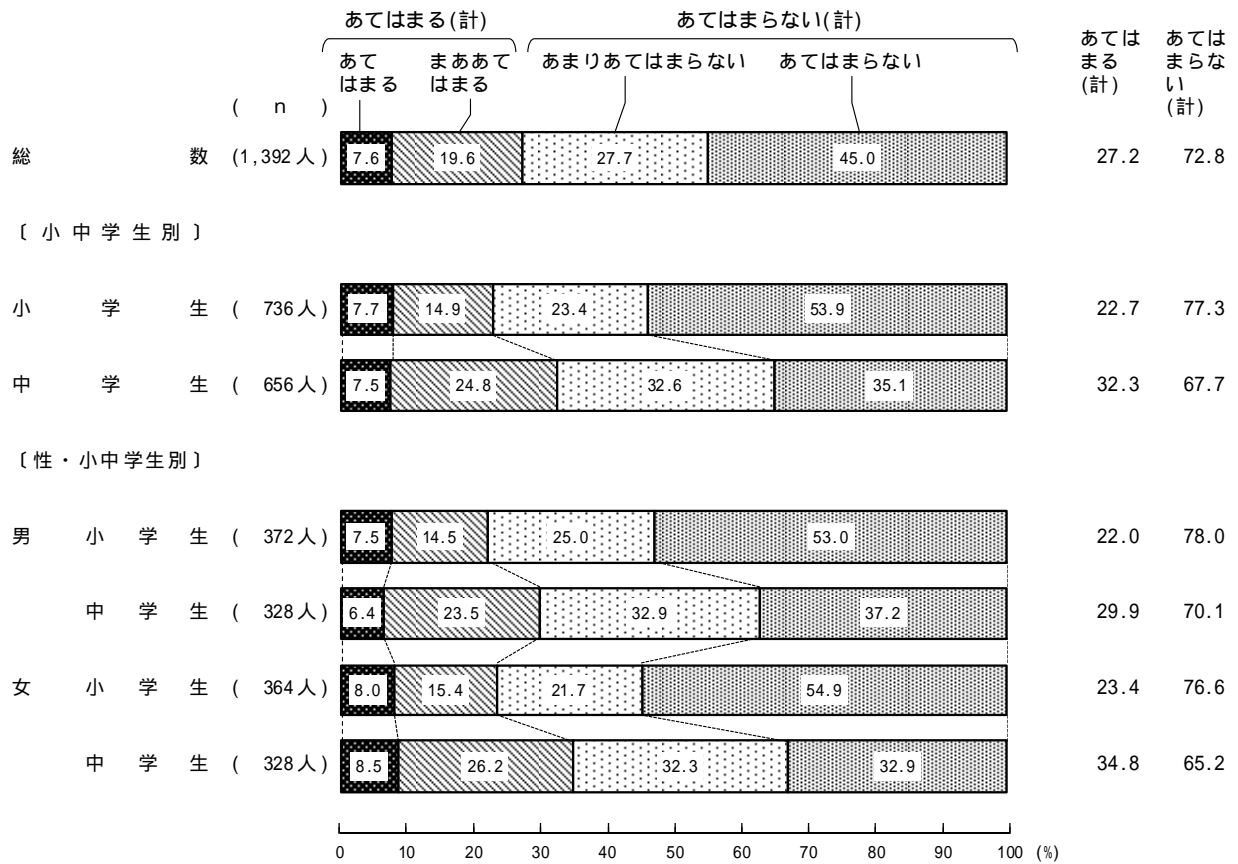


「お父さんは、口うるさい」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 1 - 3 - 4)

図 - 1 - 1 - 3 - 5 親子関係 - (オ)お母さんに，反発を感じる（小中学生別，性・小中学生別）

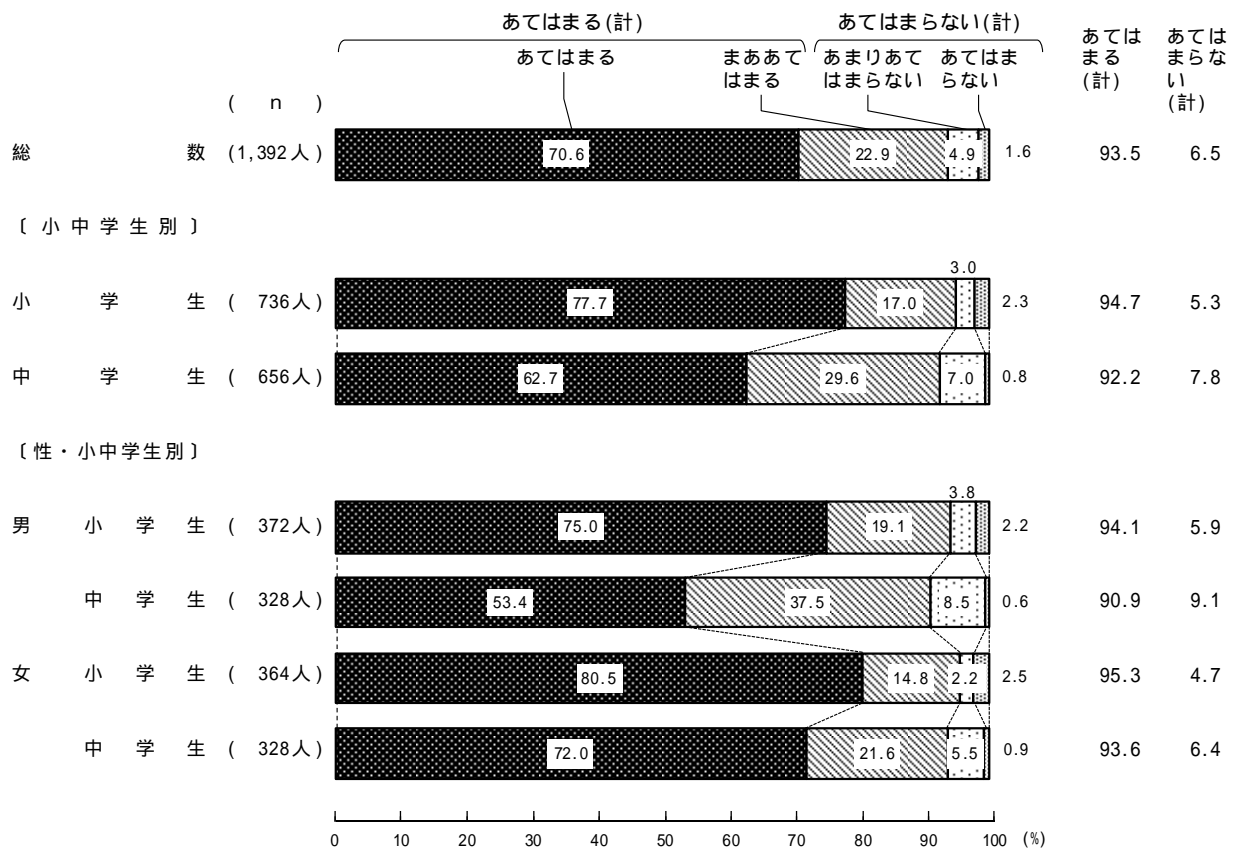


「お母さんに，反発を感じる」について，小中学生別にみると，「あてはまる（計）」とする者の割合は中学生で，「あてはまらない（計）」とする者の割合は小学生で，それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると，「あてはまる（計）」とする者の割合は中学生女子で，「あてはまらない（計）」とする者の割合は小学生男子で，それぞれ高くなっている。（図 - 1 - 1 - 3 - 5）



図 - 1 - 1 - 3 - 6 親子関係 - (カ) お母さんは、頼りになる（小中学生別，性・小中学生別）

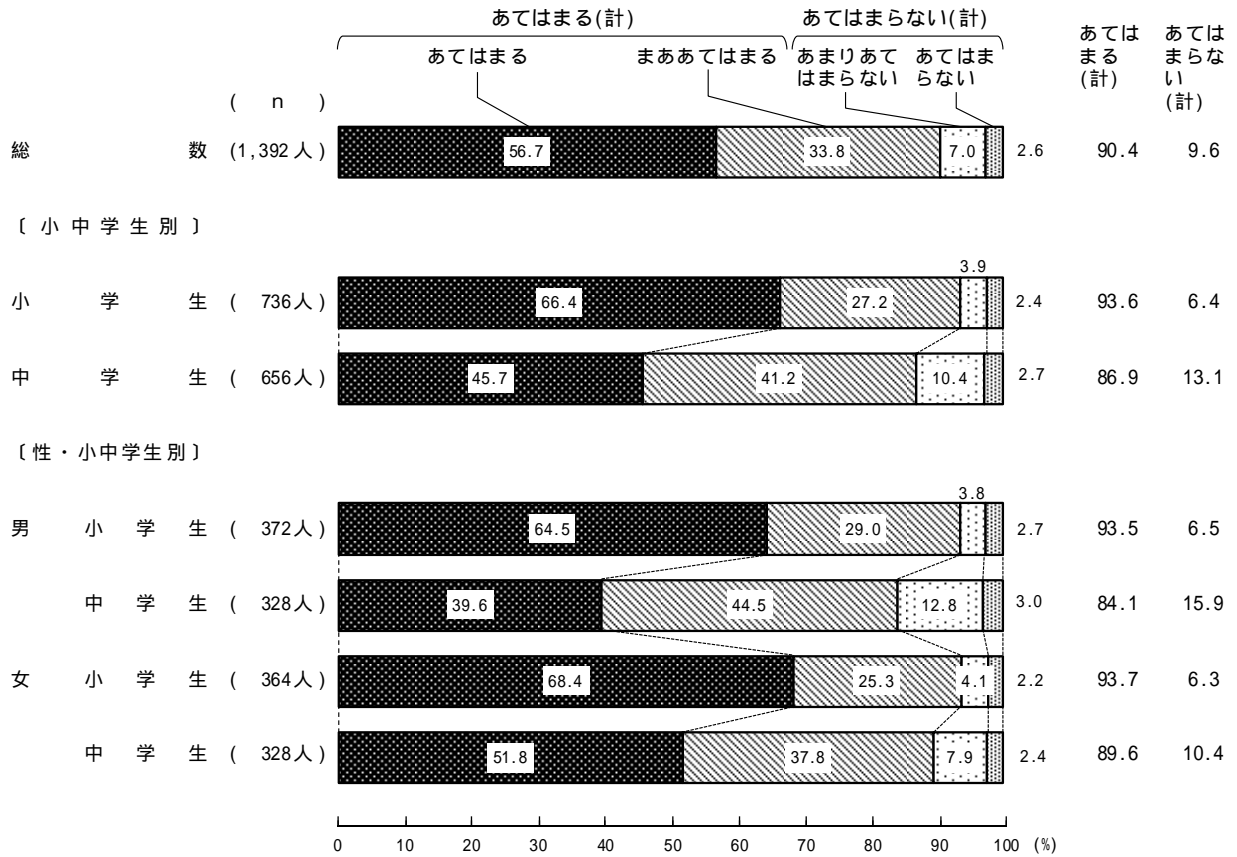


「お母さんは、頼りになる」について、小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合と、「あてはまらない（計）」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生男子で高くなっている。

(図 - 1 - 1 - 3 - 6)

図 - 1 - 1 - 3 - 7 親子関係 - (キ)お母さんは、自分の気持ちをわかってくれる  
(小中学生別、性・小中学生別)

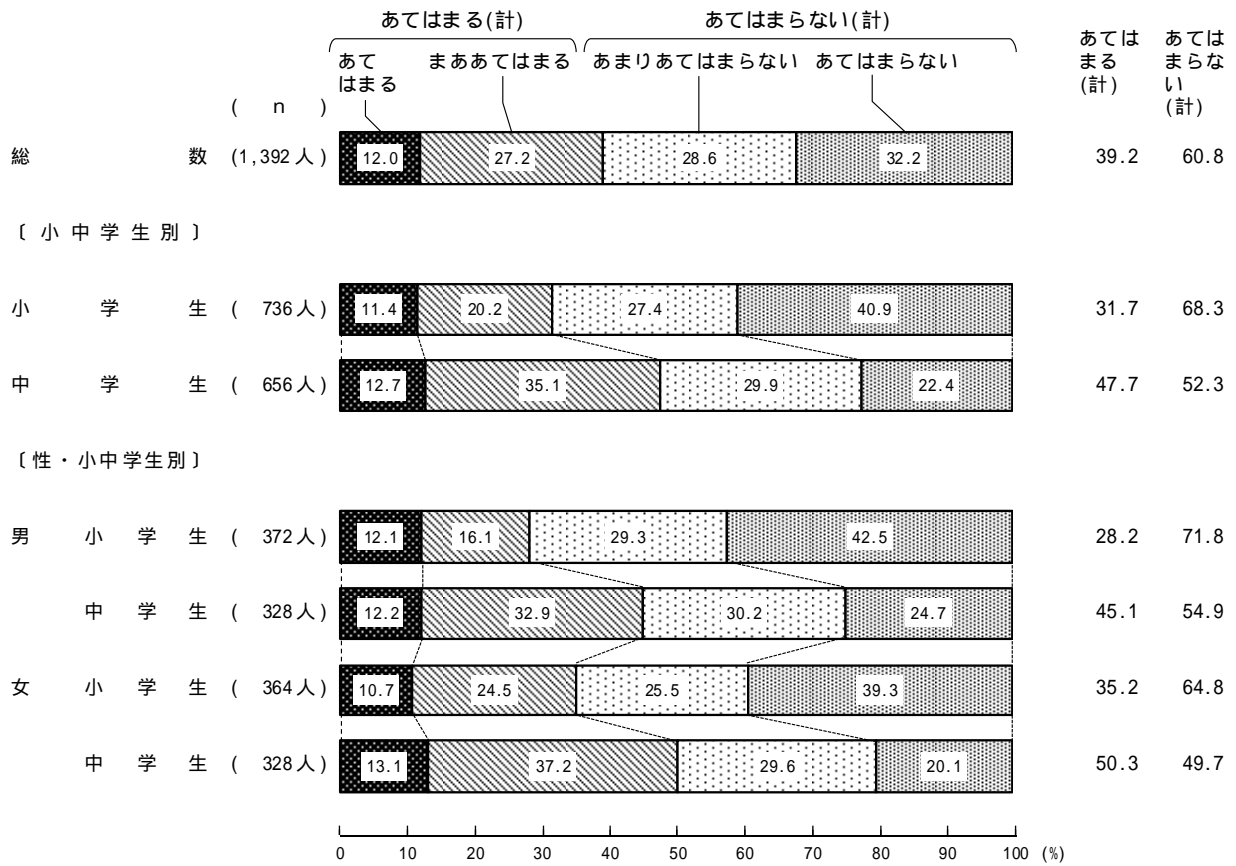


「お母さんは、自分の気持ちをわかってくれる」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生の男女で高くなっている。

(図 - 1 - 1 - 3 - 7)

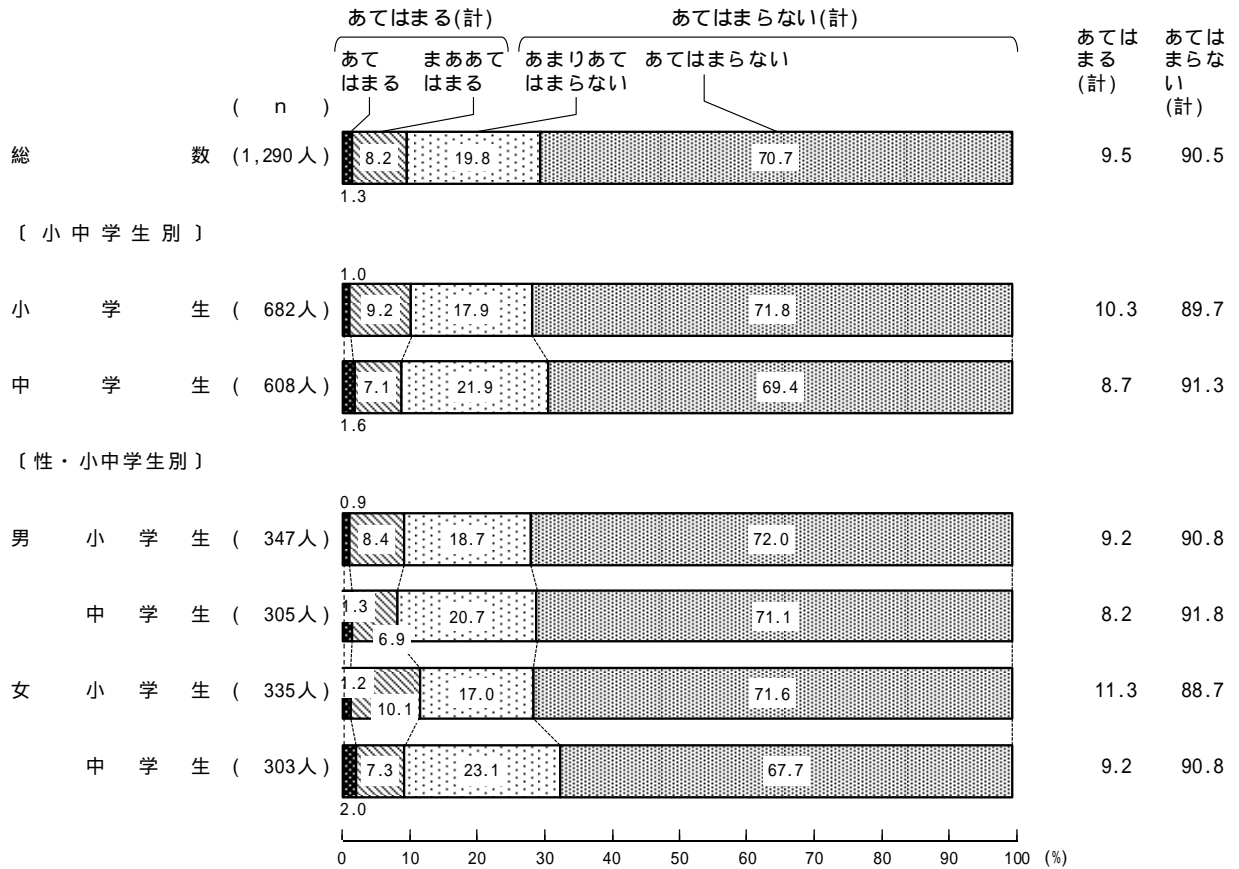
図 - 1 - 1 - 3 - 8 親子関係 - (ク)お母さんは、口うるさい(小中学生別, 性・小中学生別)



「お母さんは、口うるさい」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生の男女で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生男子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 1 - 3 - 8)

図 - 1 - 1 - 3 - 9 親子関係 - (ケ) お父さんとお母さんはひどいけんかをする  
(小中学生別, 性・小中学生別)

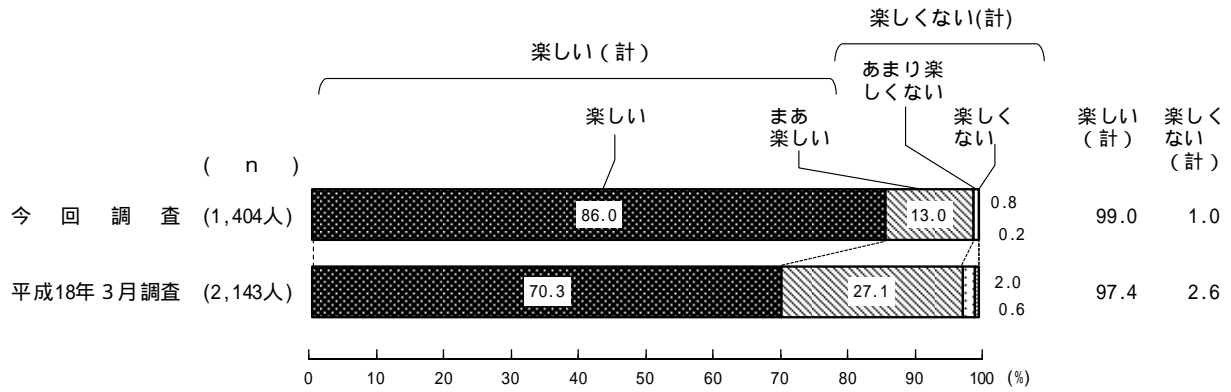


「お父さんとお母さんはひどいけんかをする」について、小中学生別，性・小中学生別にみると，大きな差異は見られない。(図 - 1 - 1 - 3 - 9)

4 家庭生活の楽しさ

問4〔カード6〕あなたは、自分の家庭での生活が楽しいですか。  
この中から1つだけ選んでください。

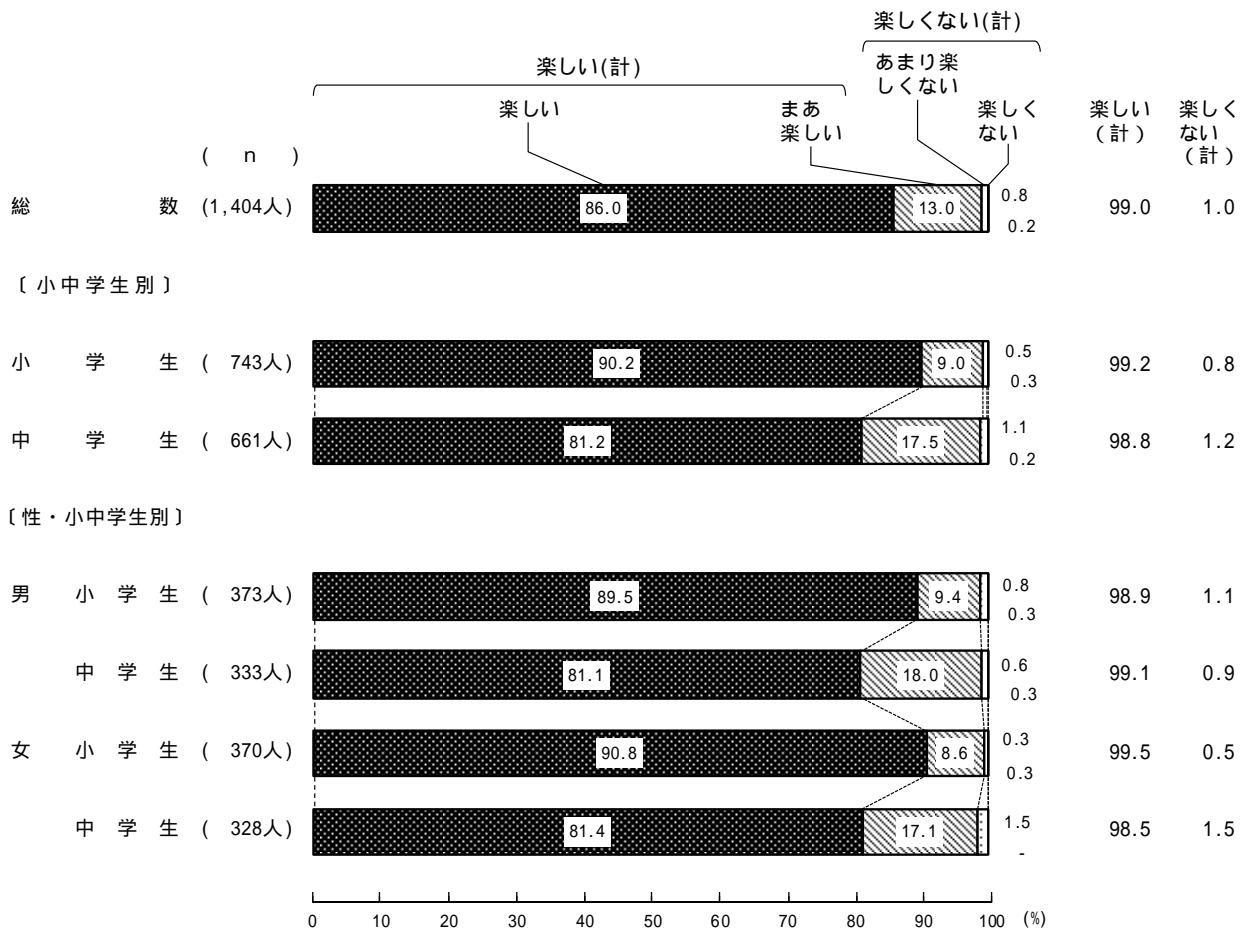
図 - 1 - 1 - 4 家庭生活の楽しさ



家庭での生活の楽しさを聞いたところ、「楽しい(計)」とする者の割合が99.0%(「楽しい」(86.0%) + 「まあ楽しい」(13.0%)), 「楽しくない(計)」とする者の割合が1.0%(「あまり楽しくない」(0.8%) + 「楽しくない」(0.2%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「楽しい(計)」とする者の割合が上昇(97.4% → 99.0%)している。(図 - 1 - 1 - 4)

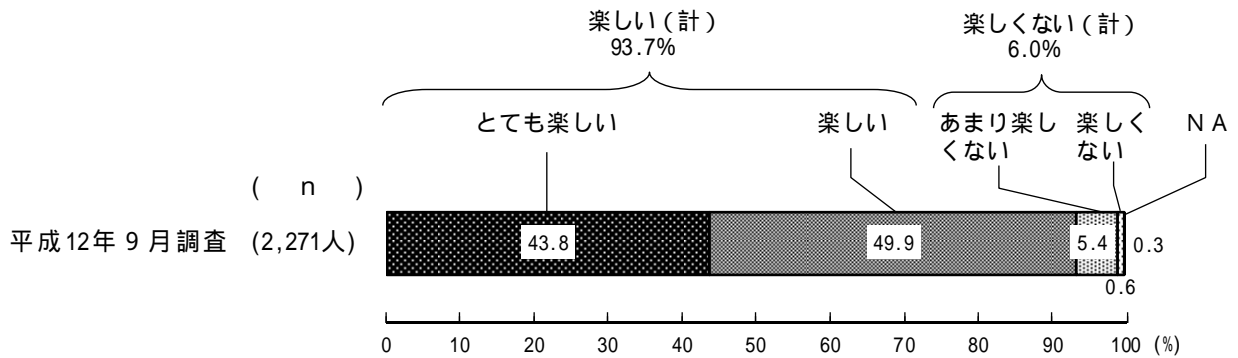
図 - 1 - 1 - 4 - 1 家庭生活の楽しさ（小中学生別，性・小中学生別）



小中学生別，性・小中学生別にみると，「楽しい（計）」とする者の割合と，「楽しくない（計）」とする者の割合では，大きな差異は見られない。（図 - 1 - 1 - 4 - 1）

（参考）

Q19 あなたは，自分の家庭での生活が楽しいですか。この中から一つ選んでください。

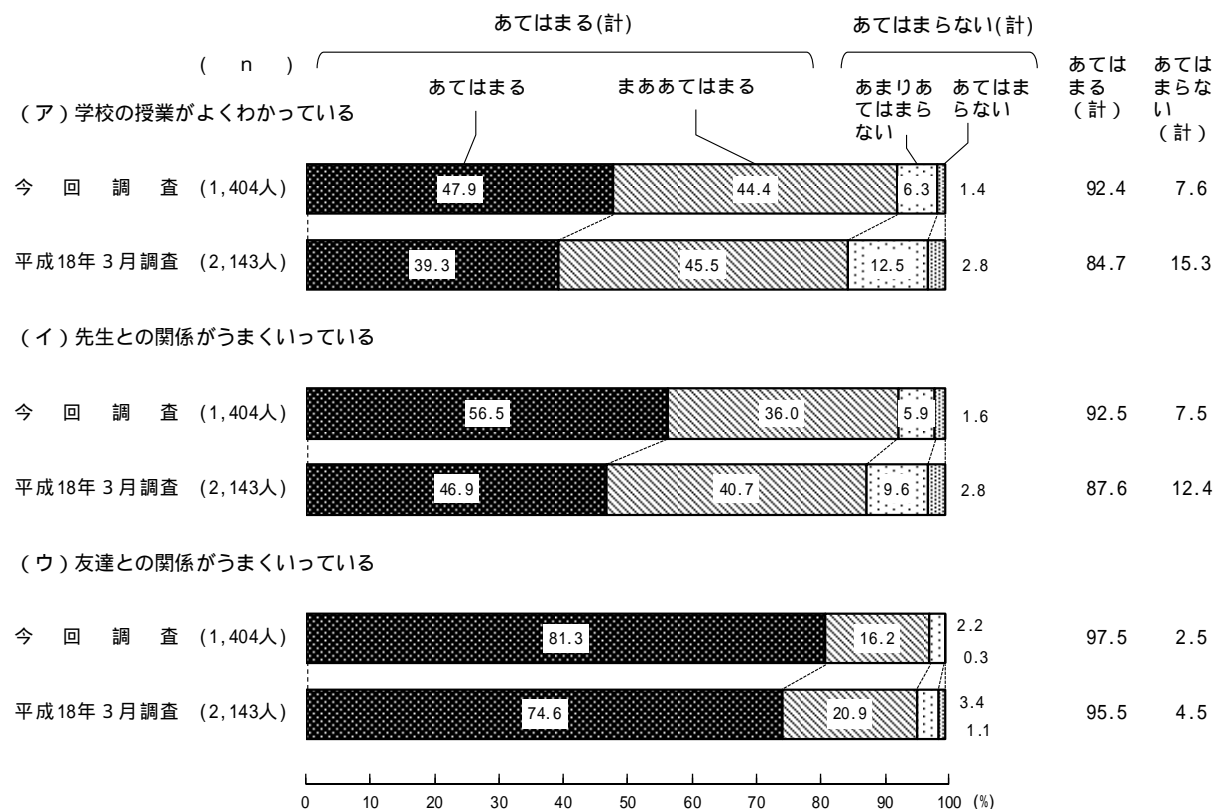


## 第2節 学校生活について

### 1 学校生活

問5〔カード7〕あなたには、ここにあげてあることがどの程度、あてはまりますか。  
 (ア)～(ウ)のそれぞれについて、1つずつお答えください。

図 - 1 - 2 - 1 学校生活



#### < (ア) 学校の授業がよくわかっている >

「あてはまる(計)」とする者の割合が92.4%(「あてはまる」(47.9%) + 「まああてはまる」(44.4%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が7.6%(「あまりあてはまらない」(6.3%) + 「あてはまらない」(1.4%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(84.7% → 92.4%)している。(図 - 1 - 2 - 1)

#### < (イ) 先生との関係がうまくいっている >

「あてはまる(計)」とする者の割合が92.5%(「あてはまる」(56.5%) + 「まああてはまる」(36.0%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が7.5%(「あまりあてはまらない」(5.9%) + 「あてはまらない」(1.6%))となっている。

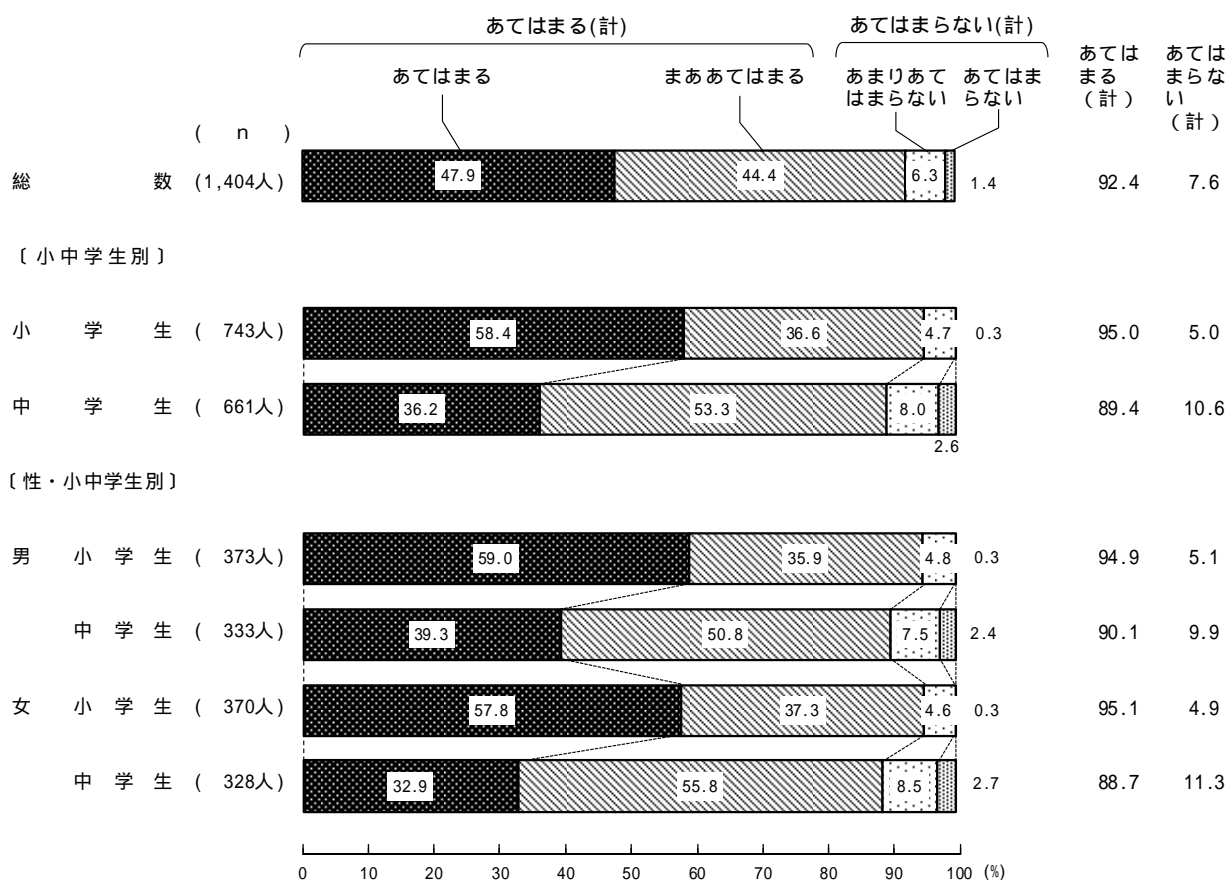
平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(87.6% → 92.5%)している。(図 - 1 - 2 - 1)

< (ウ) 友達との関係がうまくいっている >

「あてはまる(計)」とする者の割合が97.5%（「あてはまる」(81.3%) + 「まああてはまる」(16.2%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が2.5%（「あまりあてはまらない」(2.2%) + 「あてはまらない」(0.3%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(95.5% → 97.5%)している。(図 -1-2-1)

図 -1-2-1-1 学校生活 - (ア) 学校の授業がよくわかっている (小中学生別, 性・小中学生別)

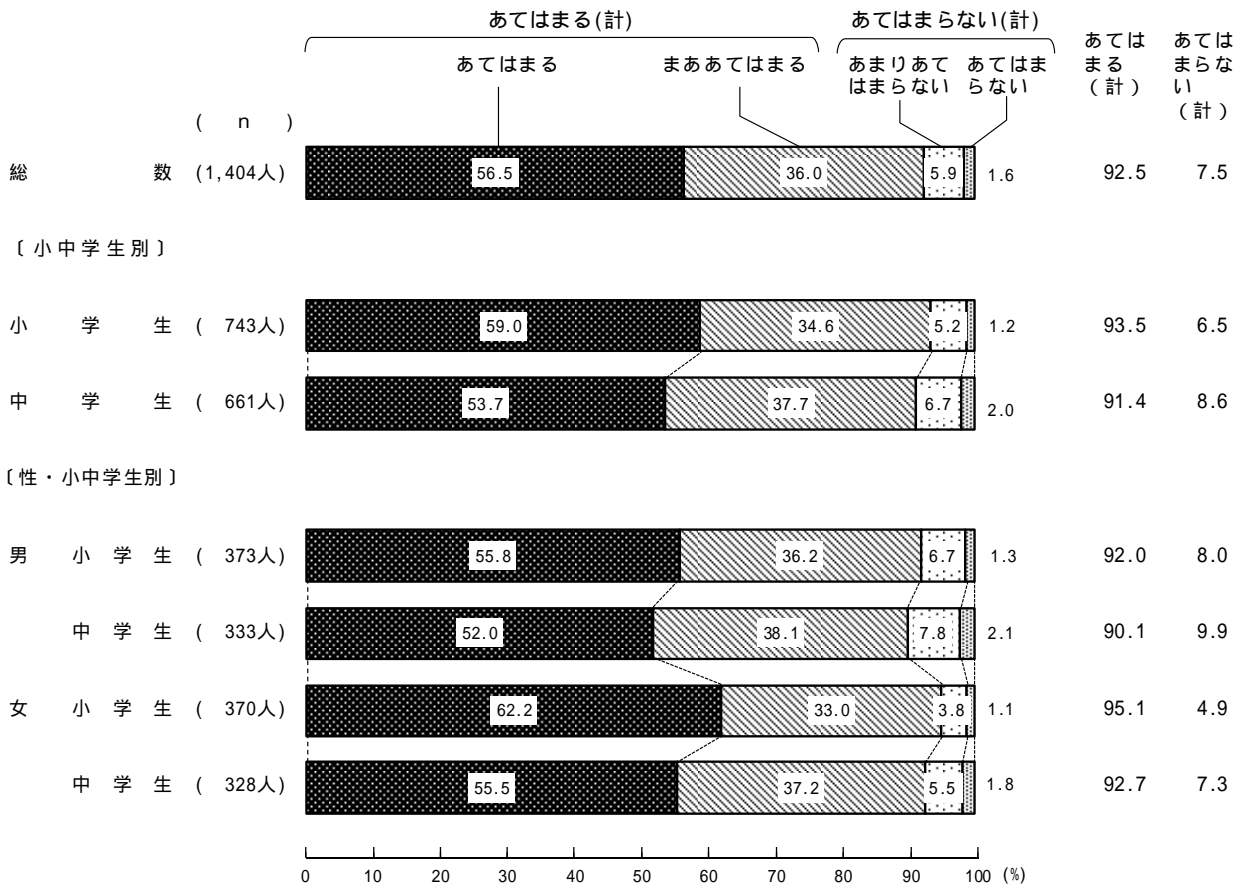


「学校の授業がよくわかっている」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生の男女で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生女子で、それぞれ高くなっている。(図 -1-2-1-1)



図 - 1 - 2 - 1 - 2 学校生活 - (イ) 先生との関係がうまくいっている  
(小中学生別, 性・小中学生別)

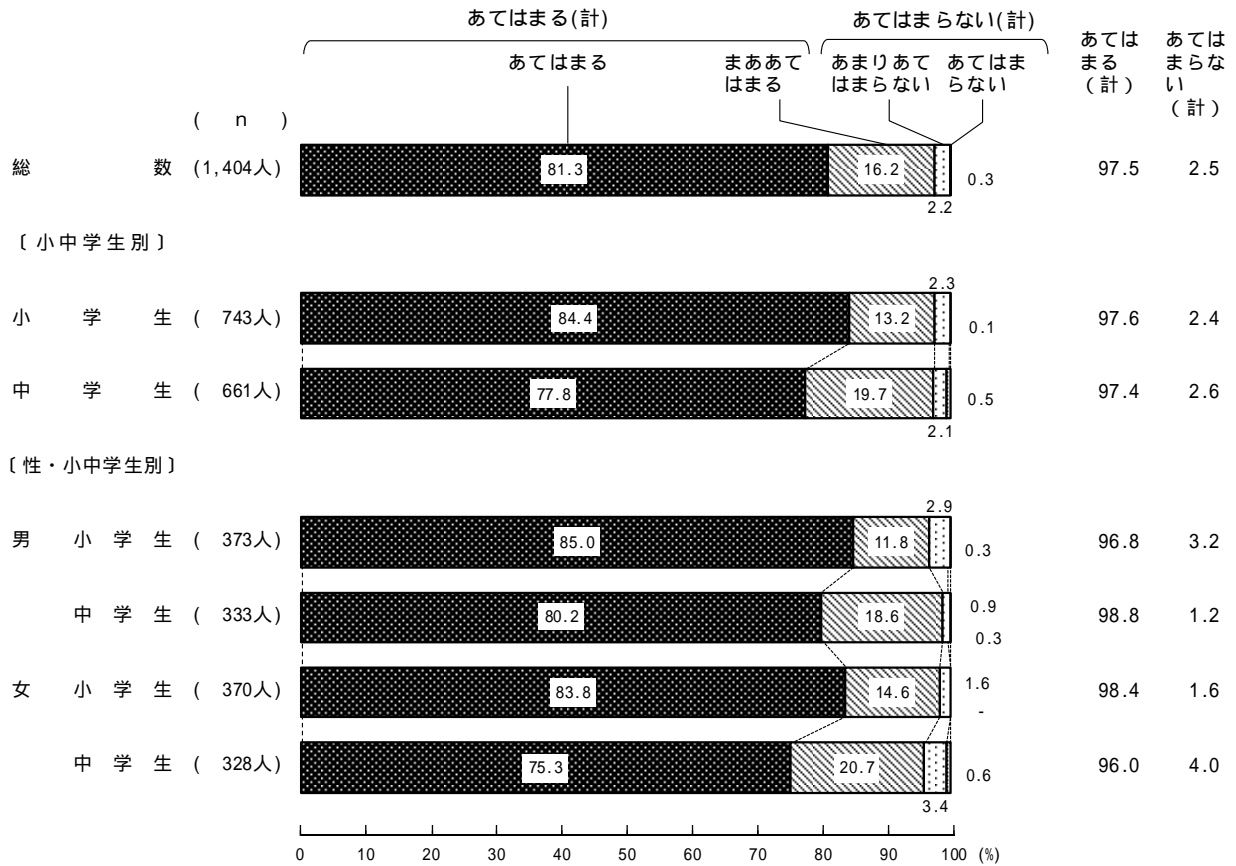


「先生との関係がうまくいっている」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 2 - 1 - 2)

図 - 1 - 2 - 1 - 3 学校生活 - (ウ) 友達との関係がうまくいっている  
(小中学生別, 性・小中学生別)



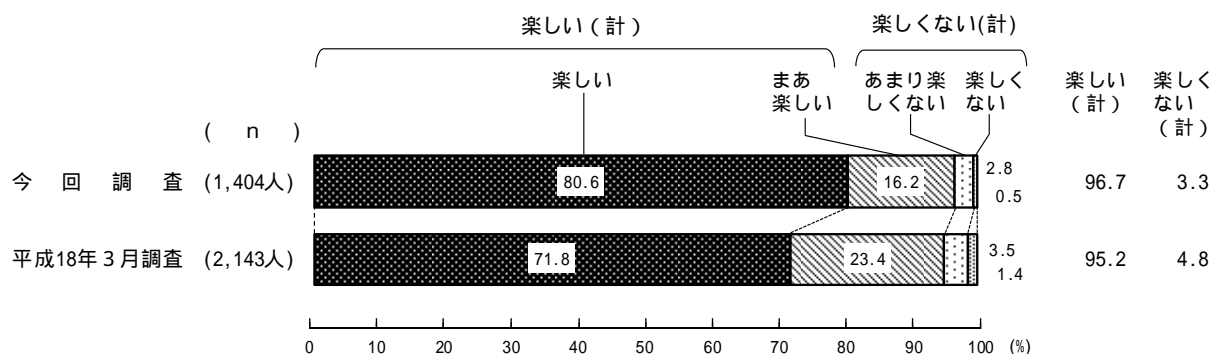
「友達との関係がうまくいっている」について、小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合と、「あてはまらない（計）」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合と、「あてはまらない（計）」とする者の割合では、大きな差異は見られない。（図 - 1 - 2 - 1 - 3）

2 学校生活の楽しさ

問6〔カード8〕あなたは今の学校での生活が楽しいですか。この中から1つだけ選んでください。

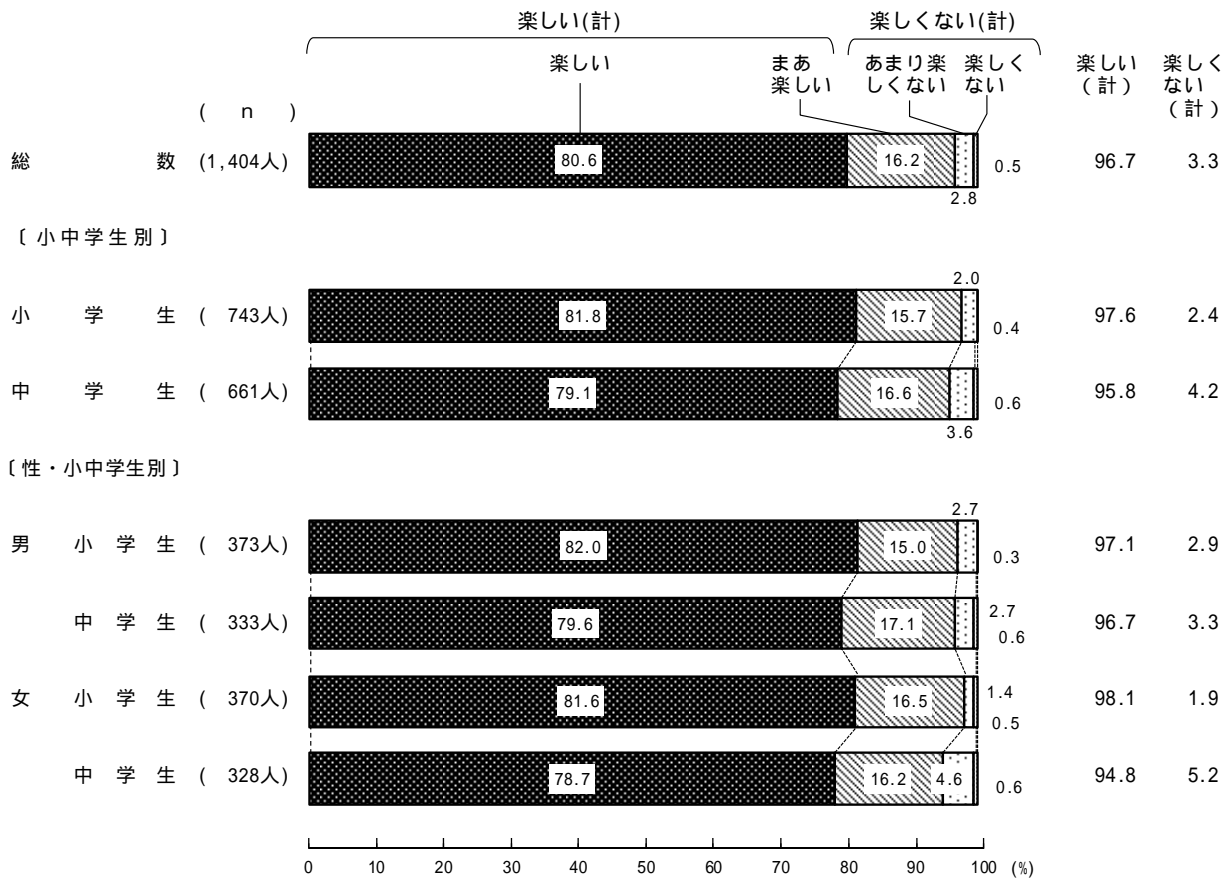
図 - 1 - 2 - 2 学校生活の楽しさ



今の学校での生活が楽しいか聞いたところ、「楽しい(計)」とする者の割合が 96.7% (「楽しい」(80.6%) + 「まあ楽しい」(16.2%)), 「楽しくない(計)」とする者の割合が 3.3% (「あまり楽しくない」(2.8%) + 「楽しくない」(0.5%)) となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「楽しい(計)」とする者の割合が上昇(95.2% → 96.7%)している。(図 - 1 - 2 - 2)

図 - 1 - 2 - 2 - 1 学校生活の楽しさ（小中学生別，性・小中学生別）



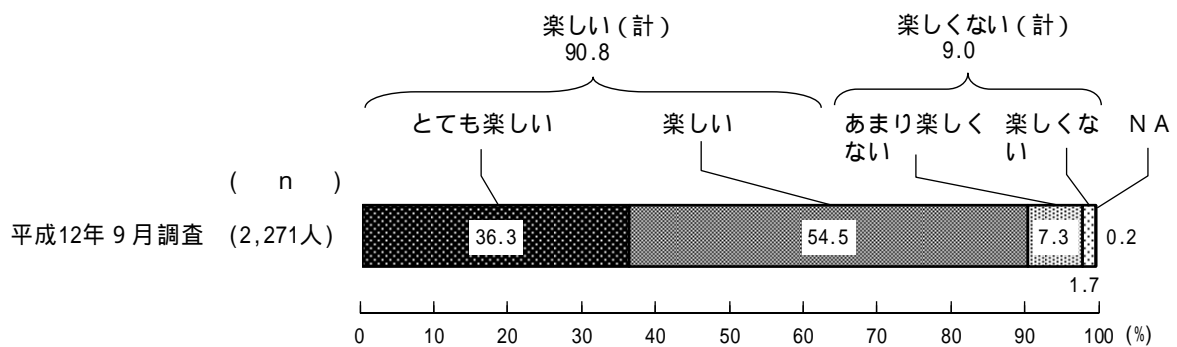
小中学生別にみると，大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると，「楽しくない(計)」とする者の割合が中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 2 - 2 - 1)

(参考)

Q4 あなたは，今の学校での生活が楽しいですか。この中から一つだけ選んでください。

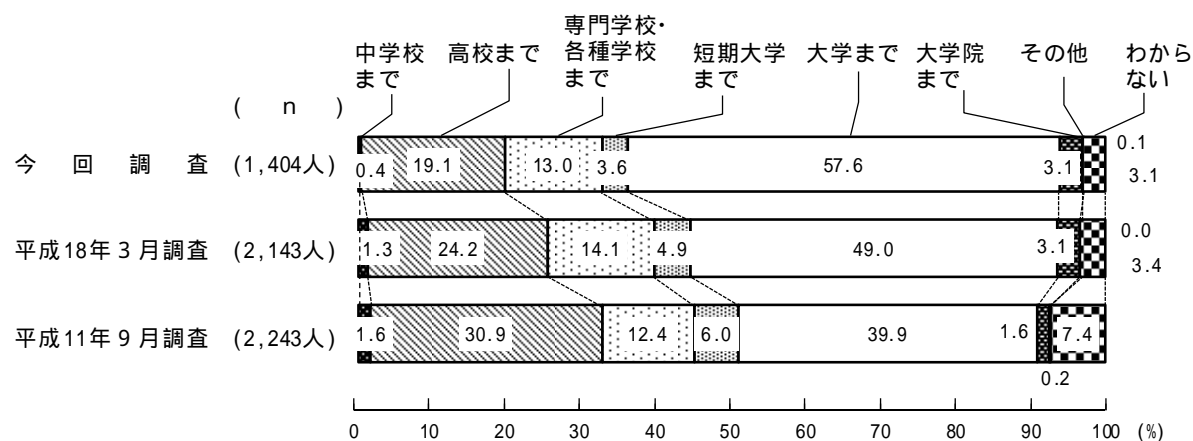


3 希望する進学進路

問7〔カード9〕あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

この中から1つだけお答えください。

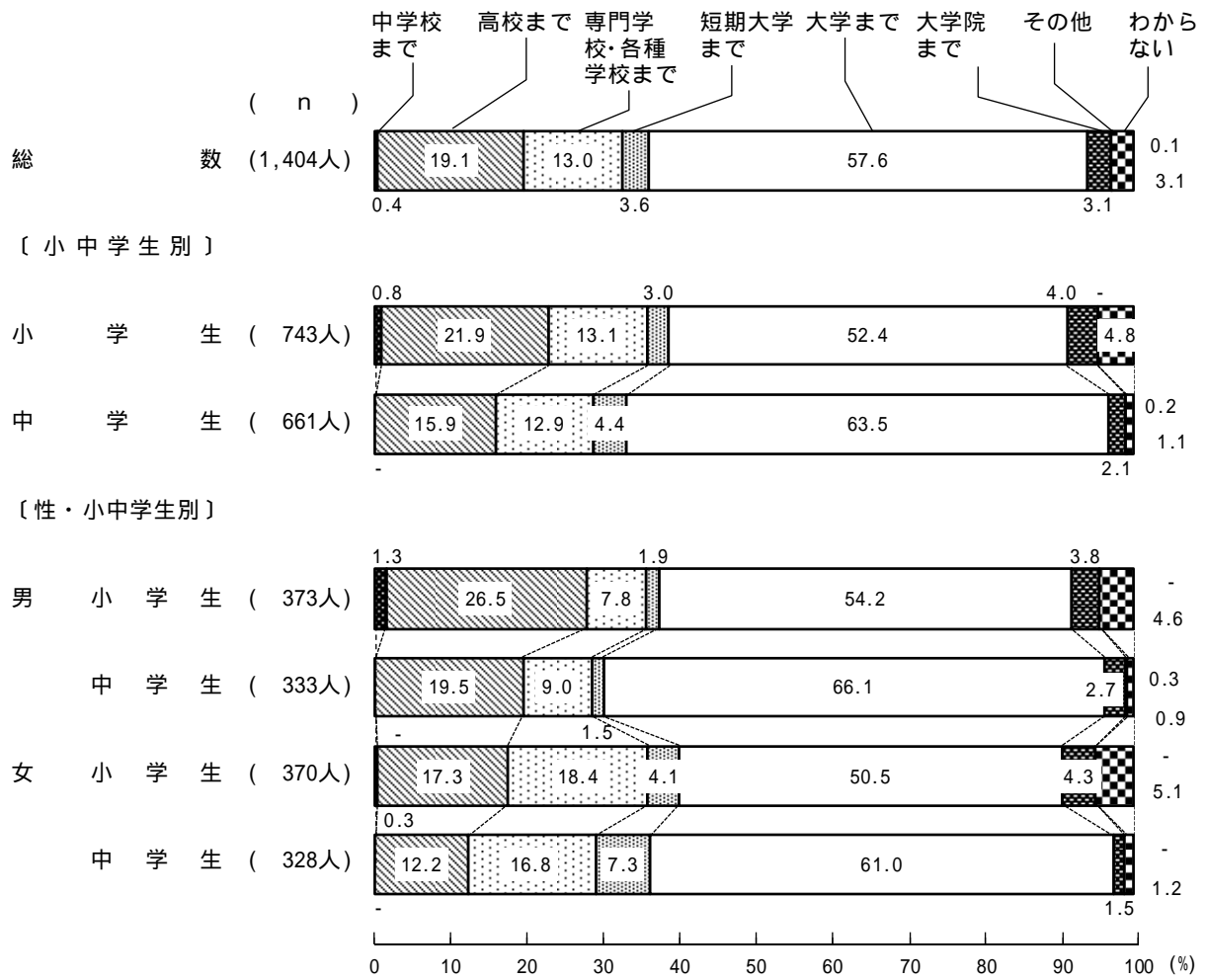
図 - 1 - 2 - 3 希望する進学進路



将来どの学校まで行きたいと思うか聞いたところ、「中学校まで」と答えた者の割合が0.4%、「高校まで」と答えた者の割合が19.1%、「専門学校・各種学校まで」と答えた者の割合が13.0%、「短期大学まで」と答えた者の割合が3.6%、「大学まで」と答えた者の割合が57.6%、「大学院まで」と答えた者の割合が3.1%となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「高校まで」と答えた者の割合が低下(24.2% 19.1%)し、「大学まで」と答えた者の割合が上昇(49.0% 57.6%)している。(図 - 1 - 2 - 3)

図 - 1 - 2 - 3 - 1 希望する進学進路（小中学生別，性・小中学生別）



小中学生別にみると、「高校まで」と答えた者の割合は小学生で、「大学まで」と答えた者の割合は中学生で、それぞれ高くなっている。

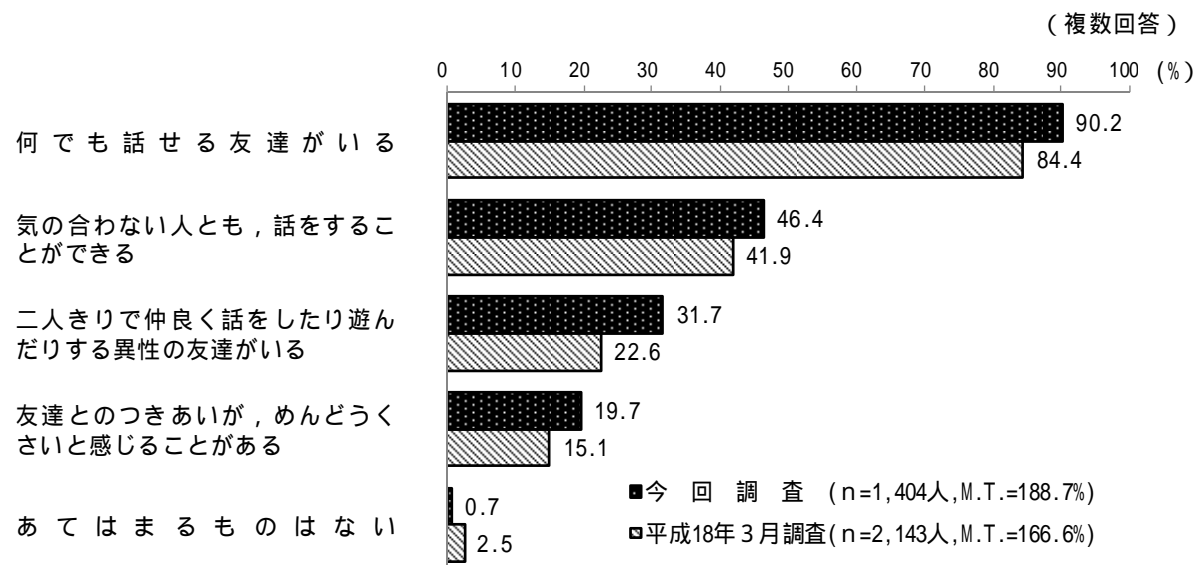
性・小中学生別にみると、「高校まで」と答えた者の割合は小学生男子で、「専門学校・各種学校まで」と答えた者の割合は小中学生の女子で、「大学まで」と答えた者の割合は中学生男子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 2 - 3 - 1)

### 第3節 友達付き合いや地域とのかかわり

#### 1 友達付き合いについて

問8〔カード10〕友達付き合いについて、この中であなたにあてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)

図 - 1 - 3 - 1 友達付き合いについて



友達付き合いについて聞いたところ、「何でも話せる友達がいる」を挙げた者の割合が90.2%と最も高く、以下、「気の合わない人とも、話することができる」(46.4%)、「二人きりで仲良く話をしたり遊んだりする異性の友達がいる」(31.7%)、「友達とのつきあいが、めんどくさいと感じることがある」(19.7%)の順となっている。(複数回答)

平成18年3月調査と比較してみると、「何でも話せる友達がいる」(84.4% 90.2%)、「気の合わない人とも、話することができる」(41.9% 46.4%)、「二人きりで仲良く話をしたり遊んだりする異性の友達がいる」(22.6% 31.7%)、「友達とのつきあいが、めんどくさいと感じることがある」(15.1% 19.7%)の全ての項目で上昇している。(図 - 1 - 3 - 1)

表 - 1 - 3 - 1 友達付き合いについて

(複数回答)

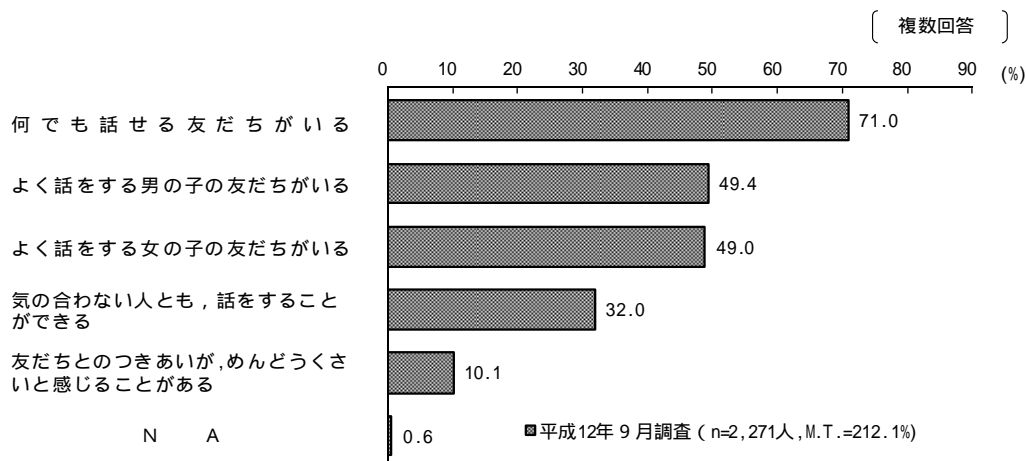
	n	何でも話せる 友達がいる	気の合わない 人とも、話を すること ができない	二人きりで 仲良く話を したり遊ん だりする異 性の友達が いる	友達との つきあいが めんどくさい と感じるこ とがある	あてはまる ものはない	計 (M.T.)
	人	%	%	%	%	%	%
総数	1,404	90.2	46.4	31.7	19.7	0.7	188.7
[小中学生別]							
小学生	743	90.4	41.6	34.3	13.9	0.9	181.2
中学生	661	90.0	51.9	28.7	26.2	0.5	197.3
[性・小中学生別]							
男小学生	373	87.1	38.1	34.3	12.6	1.9	174.0
男中学生	333	89.8	46.8	27.3	18.3	0.9	183.2
女小学生	370	93.8	45.1	34.3	15.1	-	188.4
女中学生	328	90.2	57.0	30.2	34.1	-	211.6

小中学生別にみると、「気の合わない人とも、話をすることができる」、「友達とのつきあいが、めんどくさいと感じることがある」を挙げた者の割合は中学生で、「二人きりで仲良く話をしたり遊んだりする異性の友達がいる」を挙げた者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「何でも話せる友達がいる」を挙げた者の割合は小学生女子で、「気の合わない人とも、話をすることができる」、「友達とのつきあいが、めんどくさいと感じることがある」を挙げた者の割合は中学生女子で、それぞれ高くなっている。(表 - 1 - 3 - 1)

(参考)

Q25 友だち付き合いに関することをうかがいます。この中であなたに当てはまるものをいくつかあげてください。(M.A.)

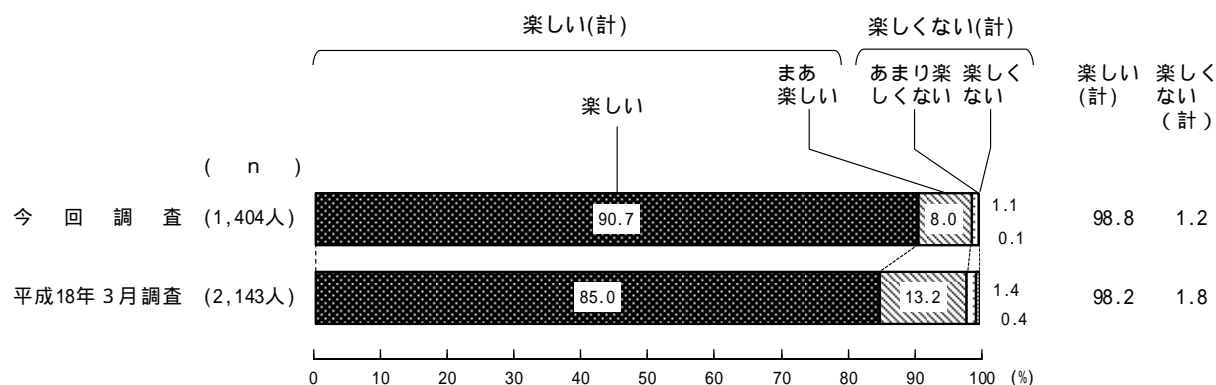




2 友達との付き合いの楽しさ

問9〔カード11〕あなたは、今の友達との付き合いが楽しいですか。  
この中から1つだけ選んでください。

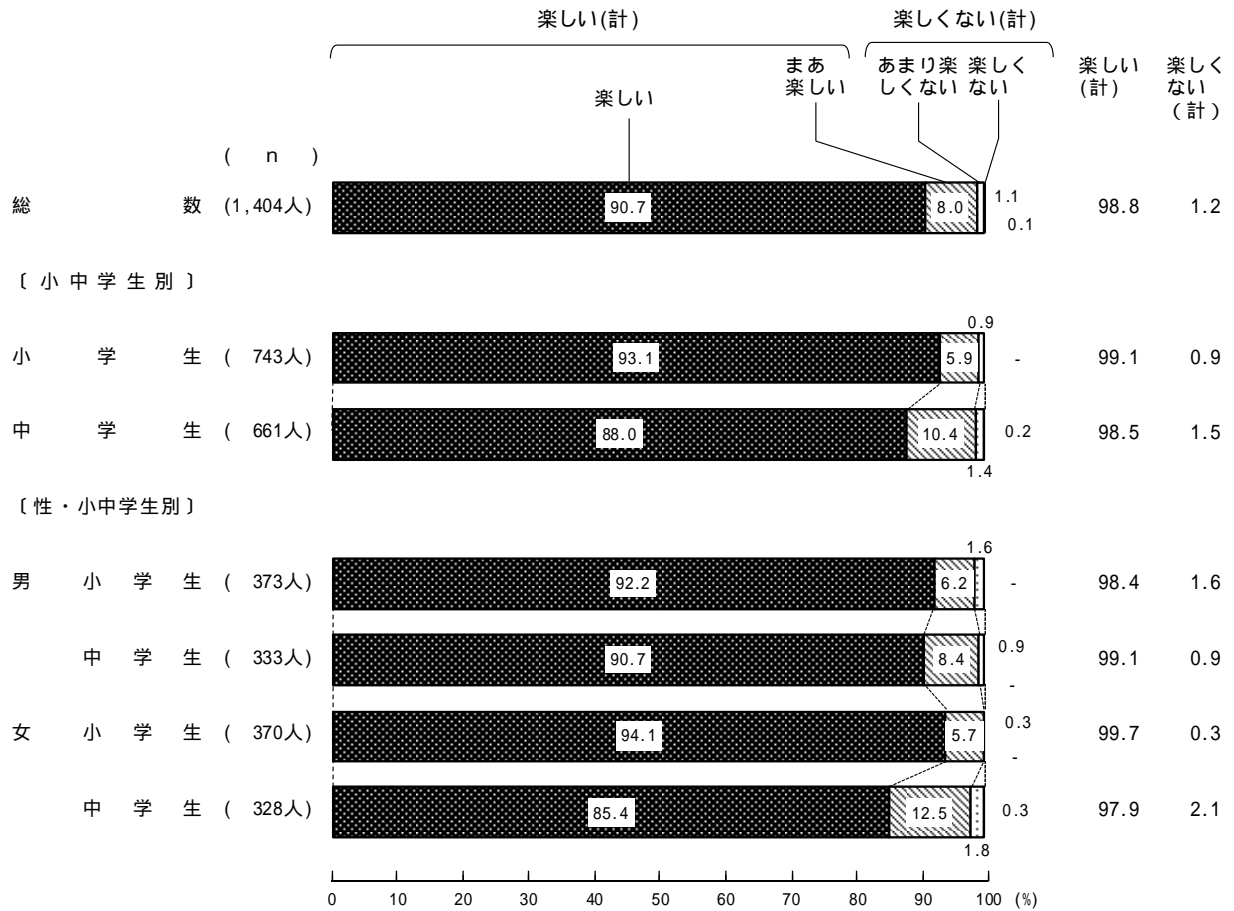
図 - 1 - 3 - 2 友達との付き合いの楽しさ



今の友達との付き合いが楽しいか聞いたところ、「楽しい(計)」とする者の割合が98.8%（「楽しい」(90.7%) + 「まあ楽しい」(8.0%)）、「楽しくない(計)」とする者の割合が1.2%（「あまり楽しくない」(1.1%) + 「楽しくない」(0.1%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「楽しい(計)」とする者の割合と、「楽しくない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。(図 - 1 - 3 - 2)

図 - 1 - 3 - 2 - 1 友達との付き合いの楽しさ（小中学生別，性・小中学生別）

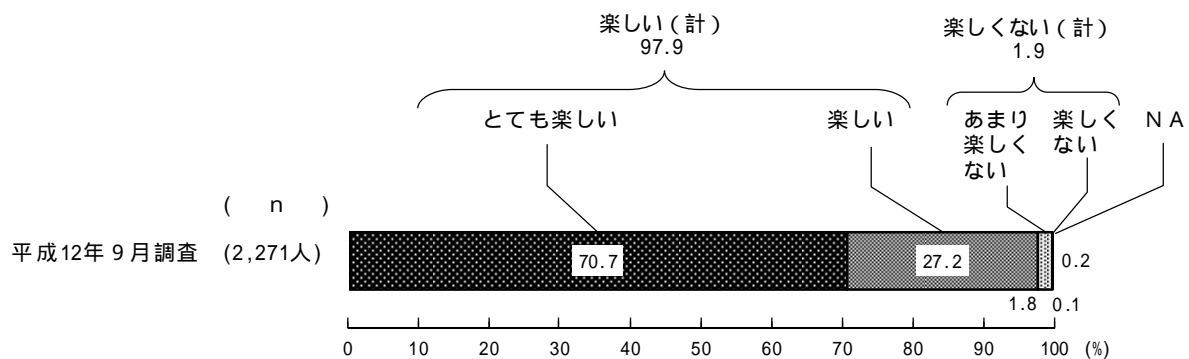


小中学生別にみると、「楽しい(計)」とする者の割合と、「楽しくない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「楽しい(計)」とする者の割合と、「楽しくない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 3 - 2 - 1)

(参考)

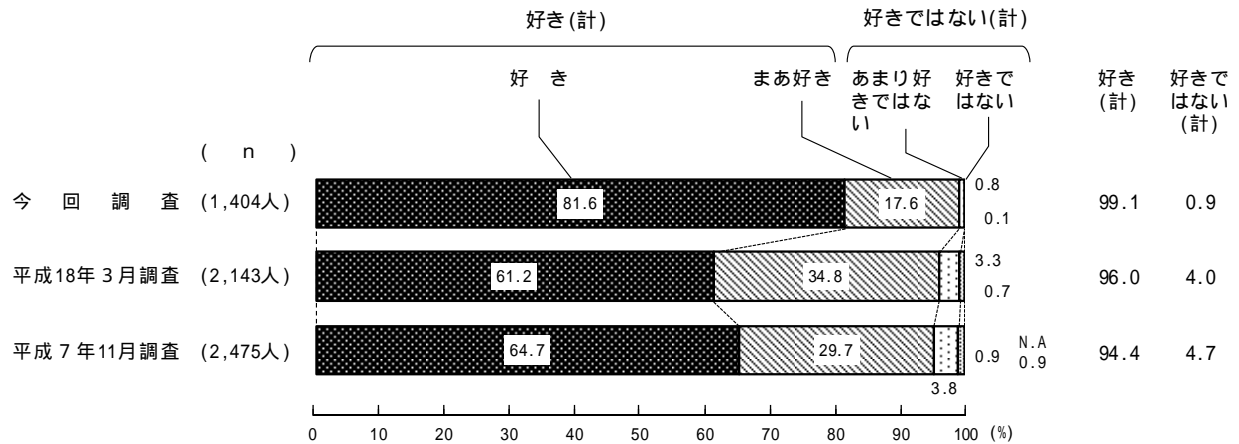
Q26 あなたは、今の友だちとの付き合いが楽しいですか。この中から一つ選んでください。



3 今住んでいる町の評価

問 10〔カード 12〕あなたは、あなたの今住んでいる町や村が好きですか。  
この中から 1 つだけ選んでください。

図 - 1 - 3 - 3 今住んでいる町の評価

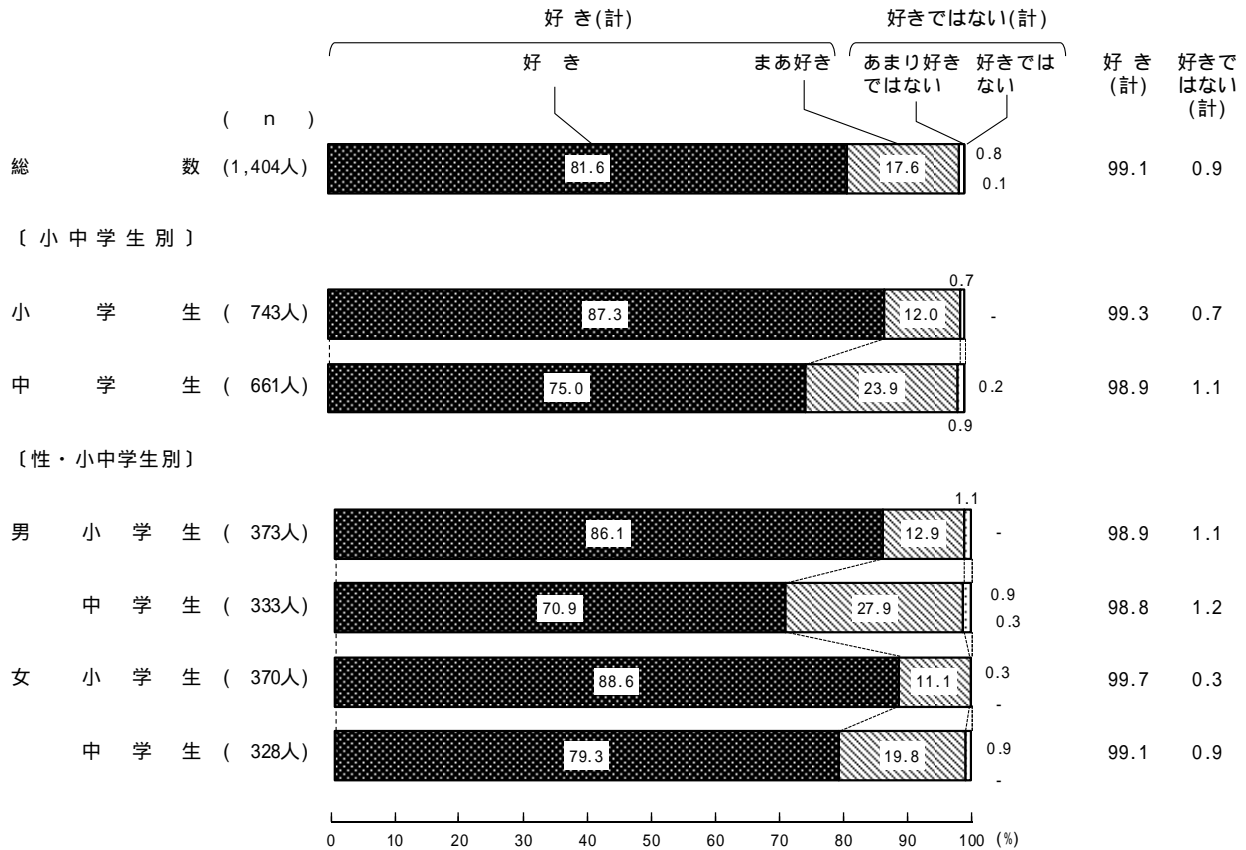


(注) 平成7年11月調査では、選択肢が「好き」、「まあ好きである」、「あまり好きではない」、「嫌いである」となっている。

今住んでいる町や村が好きか聞いたところ、「好き(計)」とする者の割合が99.1%（「好き」(81.6%) + 「まあ好き」(17.6%)）、「好きではない(計)」とする者の割合が0.9%（「あまり好きではない」(0.8%) + 「好きではない」(0.1%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「好き(計)」とする者の割合が上昇（96.0% → 99.1%）している。（図 - 1 - 3 - 3）

図 - 1 - 3 - 3 - 1 今住んでいる町の評価



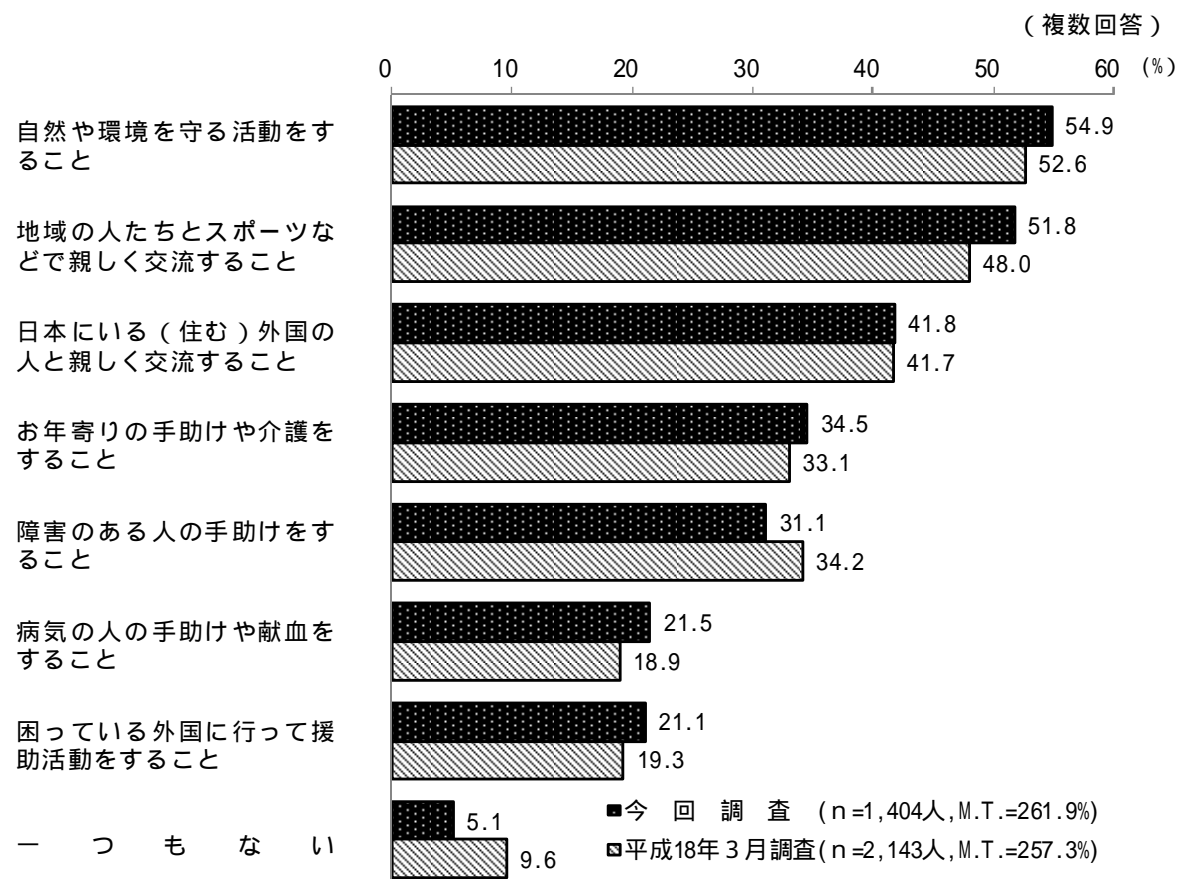
小中学生別にみると、「好き(計)」とする者の割合と、「好きではない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「好き(計)」とする者の割合と、「好きではない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 3 - 3 - 1)

4 様々な活動の参加意向

問 11〔カード 13〕あなたは、次のような活動をやりたいと思いますか。  
この中からいくつでもお答えください。（M.A.）

図 - 1 - 3 - 4 様々な活動の参加意向



様々な活動についての参加意向を聞いたところ、「自然や環境を守る活動をする事」を挙げた者の割合が54.9%、「地域の人たちとスポーツなどで親しく交流する事」を挙げた者の割合が51.8%と高く、以下、「日本にいる（住む）外国の人と親しく交流する事」（41.8%）、「お年寄りの手助けや介護をする事」（34.5%）、「障害のある人の手助けをする事」（31.1%）などの順となっている。

（複数回答，上位5項目）

平成18年3月調査と比較してみると、「地域の人たちとスポーツなどで親しく交流する事」を挙げた者の割合が上昇（48.0% → 51.8%）している。（図 - 1 - 3 - 4）

表 - 1 - 3 - 4 様々な活動の参加意向

(複数回答)

	n	自然や環境を守る活動をする こと	地域の人たちとスポーツなど で親しく交流すること	日本にいる(住む)外国の 人と親しく交流すること	お年寄りの手助けや介護を すること	障害のある人の手助けをす ること	病気の人の手助けや献血を すること	困っている外国に行つて援 助活動をする	一つもない	計 (M.T.)
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	1,404	54.9	51.8	41.8	34.5	31.1	21.5	21.1	5.1	261.9
[小中学生別]										
小学生	743	55.7	49.9	40.6	33.8	33.9	20.1	20.3	5.8	260.2
中学生	661	54.0	53.9	43.1	35.4	28.0	23.1	21.9	4.4	263.8
[性・小中学生別]										
男小学生	373	53.4	60.9	42.1	27.3	30.3	16.9	18.0	5.9	254.7
男中学生	333	54.4	61.6	38.7	25.2	24.6	17.1	17.1	5.7	244.4
女小学生	370	58.1	38.9	39.2	40.3	37.6	23.2	22.7	5.7	265.7
女中学生	328	53.7	46.0	47.6	45.7	31.4	29.3	26.8	3.0	283.5

小中学生別にみると、「障害のある人の手助けをすること」を挙げた者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「地域の人たちとスポーツなどで親しく交流すること」を挙げた者の割合は小中学生の男子で、「日本にいる(住む)外国の人と親しく交流すること」を挙げた者の割合は中学生女子で、「お年寄りの手助けや介護をすること」を挙げた者の割合は小中学生の女子で、「障害のある人の手助けをすること」を挙げた者の割合は小学生女子で、それぞれ高くなっている。

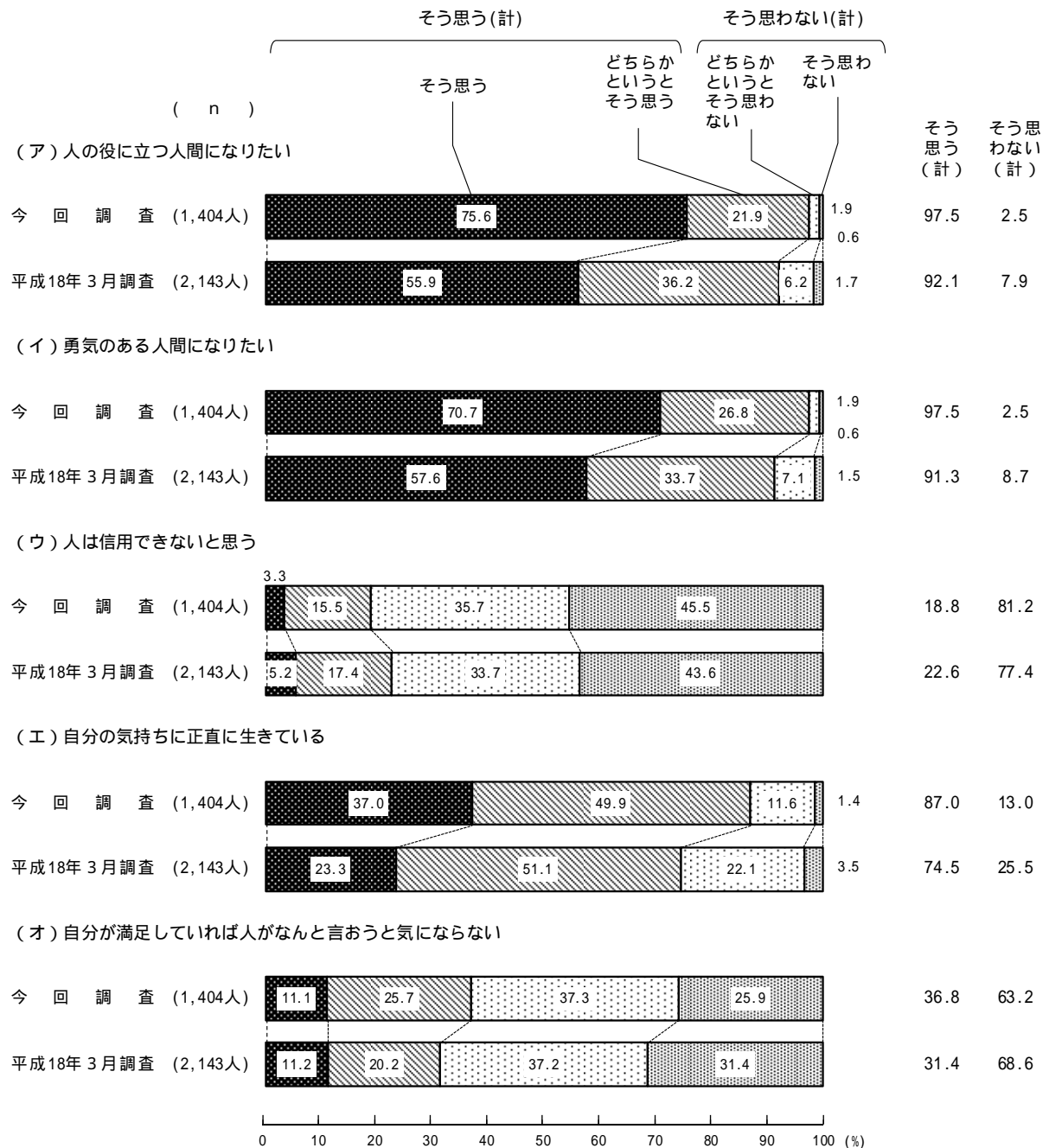
(表 - 1 - 3 - 4)

第4節 価値観

問12〔カード14〕あなたは、ここにあげてあることについて、どう思いますか。

（ア）から（オ）のそれぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

図 - 1 - 4 - 1（ア～オ） 価値観



<(ア)人の役に立つ人間になりたい>

「そう思う(計)」とする者の割合が97.5%(「そう思う」(75.6%) + 「どちらかというと思う」(21.9%)),「そう思わない(計)」とする者の割合が2.5%(「どちらかというと思わない」(1.9%) + 「そう思わない」(0.6%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(92.1% → 97.5%)している。(図 -1-4-1 ア~オ)

<(イ)勇気のある人間になりたい>

「そう思う(計)」とする者の割合が97.5%(「そう思う」(70.7%) + 「どちらかというと思う」(26.8%)),「そう思わない(計)」とする者の割合が2.5%(「どちらかというと思わない」(1.9%) + 「そう思わない」(0.6%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(91.3% → 97.5%)している。(図 -1-4-1 ア~オ)

<(ウ)人は信用できないと思う>

「そう思う(計)」とする者の割合が18.8%(「そう思う」(3.3%) + 「どちらかというと思う」(15.5%)),「そう思わない(計)」とする者の割合が81.2%(「どちらかというと思わない」(35.7%) + 「そう思わない」(45.5%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が低下(22.6% → 18.8%)し、「そう思わない(計)」とする者の割合が上昇(77.4% → 81.2%)している。

(図 -1-4-1 ア~オ)

<(エ)自分の気持ちに正直に生きている>

「そう思う(計)」とする者の割合が87.0%(「そう思う」(37.0%) + 「どちらかというと思う」(49.9%)),「そう思わない(計)」とする者の割合が13.0%(「どちらかというと思わない」(11.6%) + 「そう思わない」(1.4%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(74.5% → 87.0%)し、「そう思わない(計)」とする者の割合が低下(25.5% → 13.0%)している。

(図 -1-4-1 ア~オ)

<(オ)自分が満足していれば人がなんと云おうと気にならない>

「そう思う(計)」とする者の割合が36.8%(「そう思う」(11.1%) + 「どちらかというと思う」(25.7%)),「そう思わない(計)」とする者の割合が63.2%(「どちらかというと思わない」(37.3%) + 「そう思わない」(25.9%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(31.4% → 36.8%)し、「そう思わない(計)」とする者の割合が低下(68.6% → 63.2%)している。

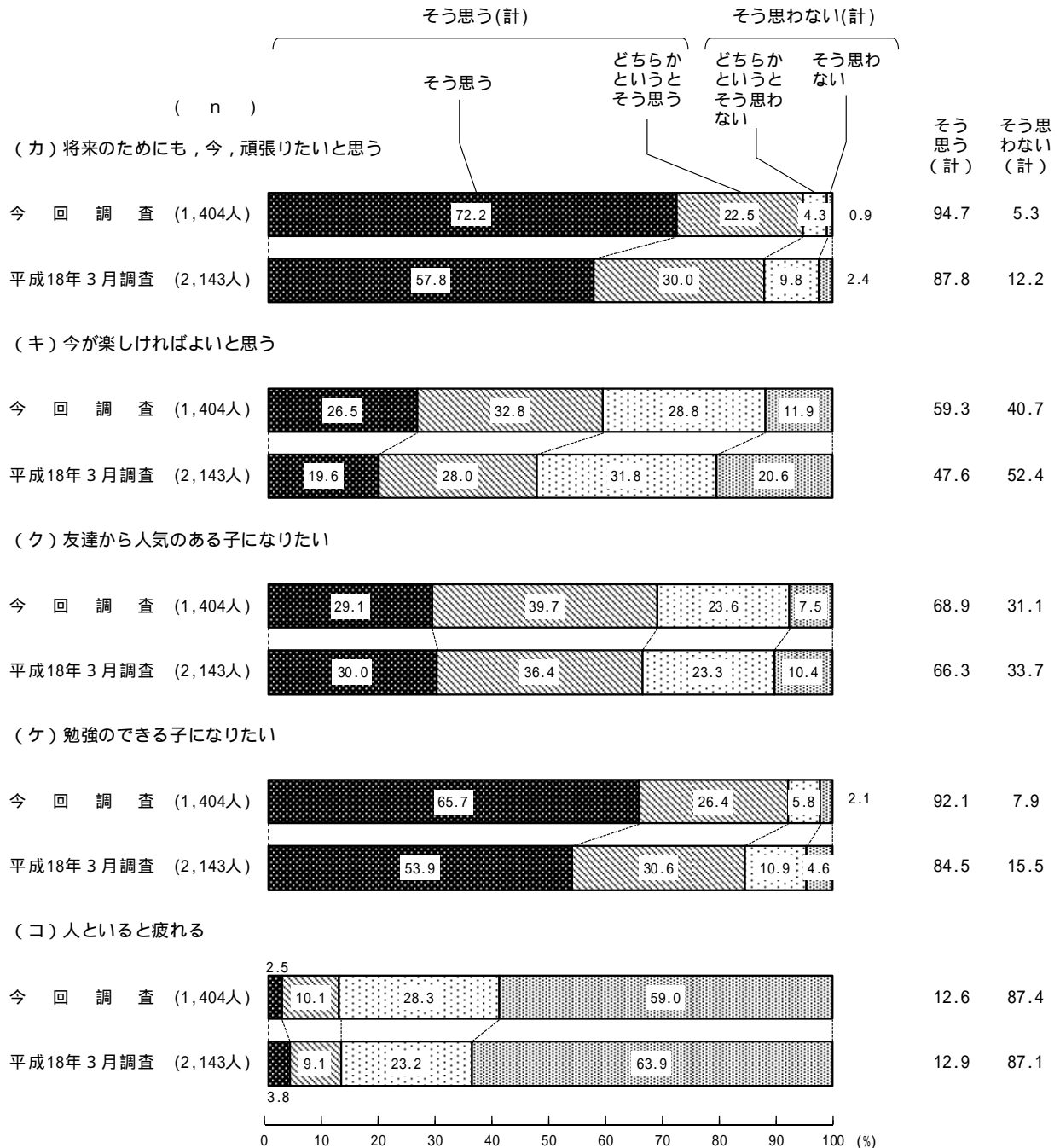
(図 -1-4-1 ア~オ)



問12〔カード14〕あなたは、ここにあげてあることについて、どう思いますか。

(ア)から(コ)のそれぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

図 - 1-4-1(カ~コ) 価値観



<(カ) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う>

「そう思う(計)」とする者の割合が94.7%(「そう思う」(72.2%) + 「どちらかというと思う」(22.5%)), 「そう思わない(計)」とする者の割合が5.3%(「どちらかというと思わない」(4.3%) + 「そう思わない」(0.9%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(87.8% → 94.7%)している。(図 -1-4-1 カ~コ)

<(キ) 今が楽しければよいと思う>

「そう思う(計)」とする者の割合が59.3%(「そう思う」(26.5%) + 「どちらかというと思う」(32.8%)), 「そう思わない(計)」とする者の割合が40.7%(「どちらかというと思わない」(28.8%) + 「そう思わない」(11.9%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(47.6% → 59.3%)し、「そう思わない(計)」とする者の割合が低下(52.4% → 40.7%)している。

(図 -1-4-1 カ~コ)

<(ク) 友達から人気のある子になりたい>

「そう思う(計)」とする者の割合が68.9%(「そう思う」(29.1%) + 「どちらかというと思う」(39.7%)), 「そう思わない(計)」とする者の割合が31.1%(「どちらかというと思わない」(23.6%) + 「そう思わない」(7.5%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。(図 -1-4-1 カ~コ)

<(ケ) 勉強のできる子になりたい>

「そう思う(計)」とする者の割合が92.1%(「そう思う」(65.7%) + 「どちらかというと思う」(26.4%)), 「そう思わない(計)」とする者の割合が7.9%(「どちらかというと思わない」(5.8%) + 「そう思わない」(2.1%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合が上昇(84.5% → 92.1%)している。(図 -1-4-1 カ~コ)

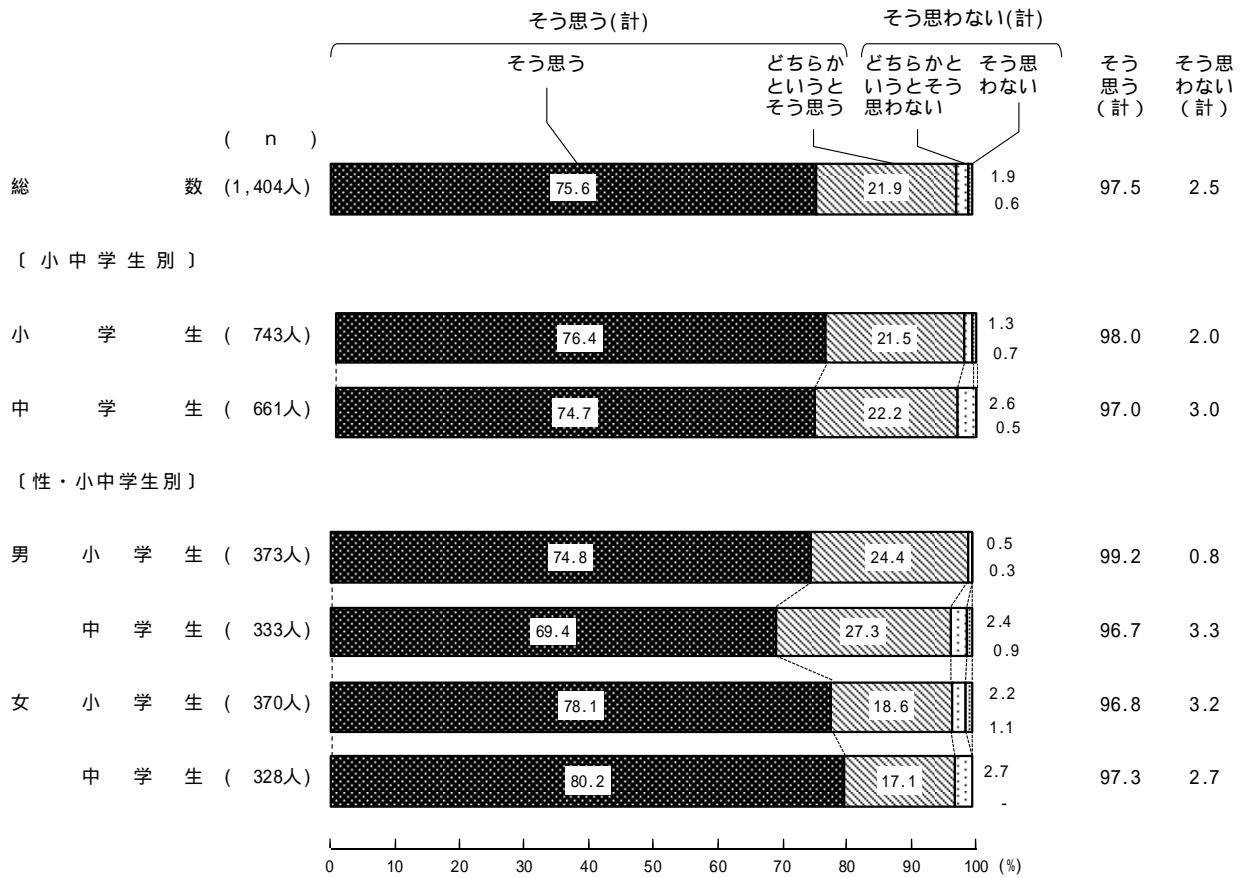
<(コ) 人といると疲れる>

「そう思う(計)」とする者の割合が12.6%(「そう思う」(2.5%) + 「どちらかというと思う」(10.1%)), 「そう思わない(計)」とする者の割合が87.4%(「どちらかというと思わない」(28.3%) + 「そう思わない」(59.0%))となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。(図 -1-4-1 カ~コ)

図 - 1 - 4 - 1 - 1 価値観 - (ア) 人の役に立つ人間になりたい

(小中学生別, 性・小中学生別)



「人の役に立つ人間になりたい」について、小中学生別にみると、大きな差異は見られない。性・小中学生別にみると、「そう思う（計）」とする者の割合は小学生男子で高くなっている。

(図 - 1 - 4 - 1 - 1)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(イ) 人の役に立つ人間になりたい

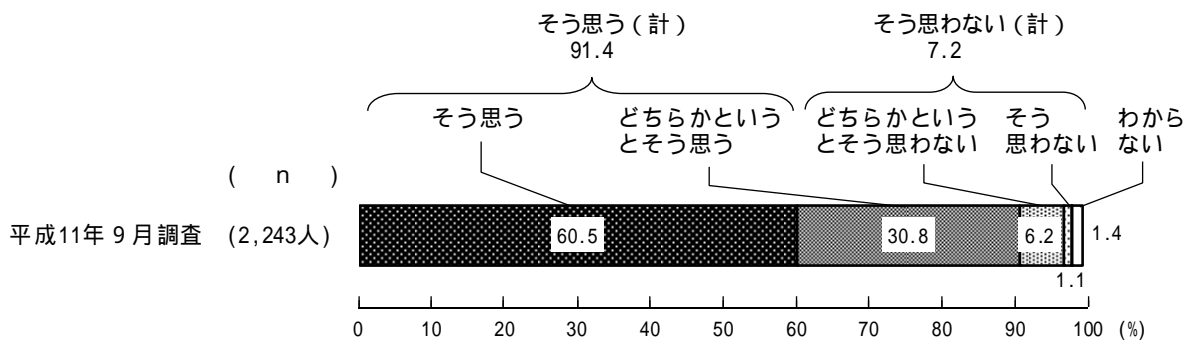
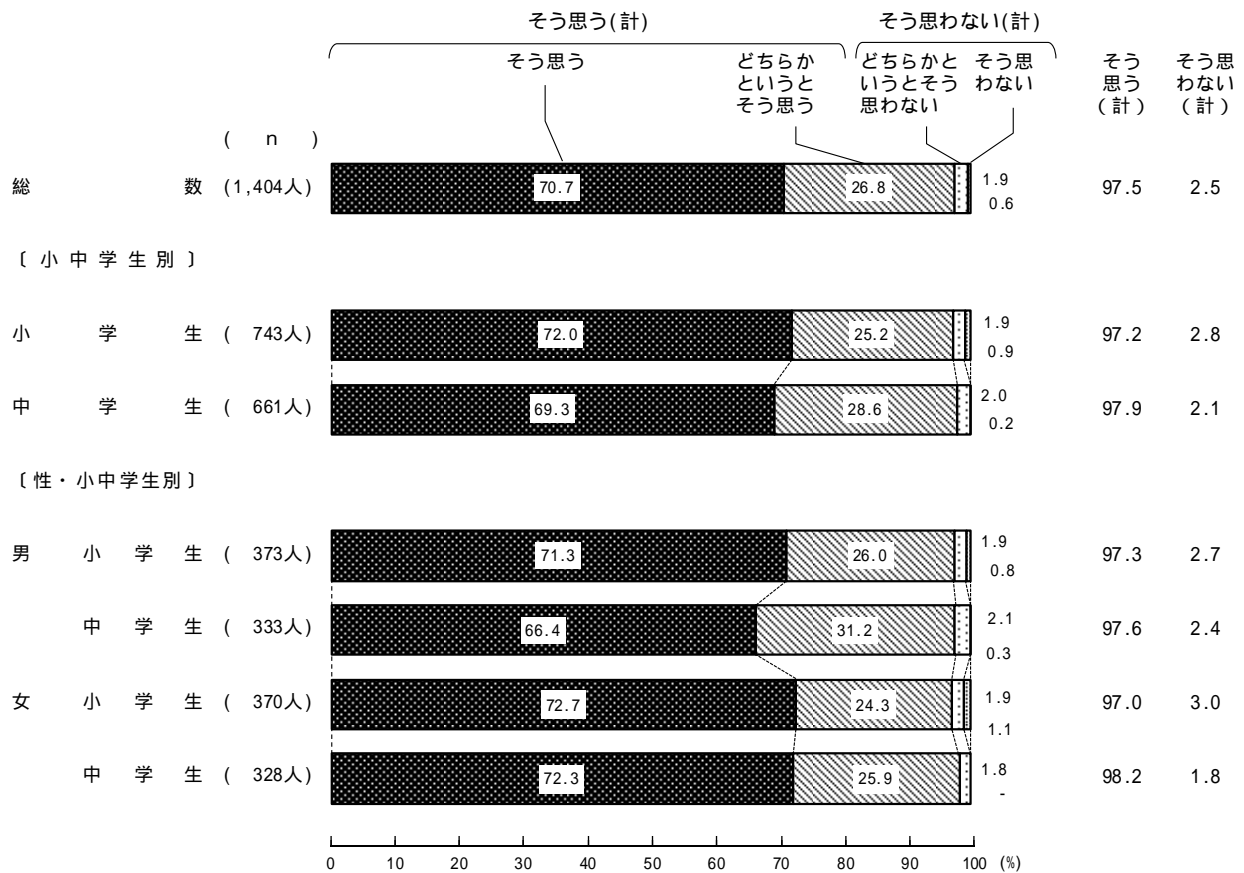


図 - 1 - 4 - 1 - 2 価値観 - (イ) 勇気のある人間になりたい (小中学生別, 性・小中学生別)



「勇気のある人間になりたい」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 4 - 1 - 2)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(カ) 勇気のある人間になりたい

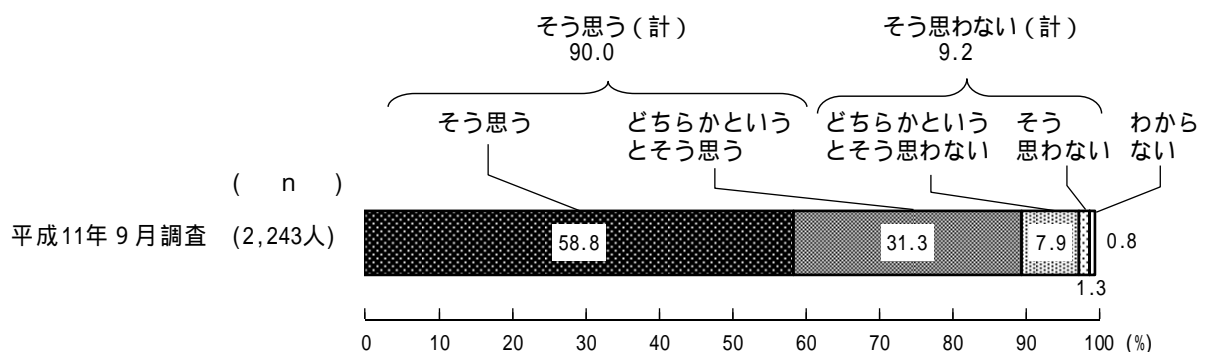
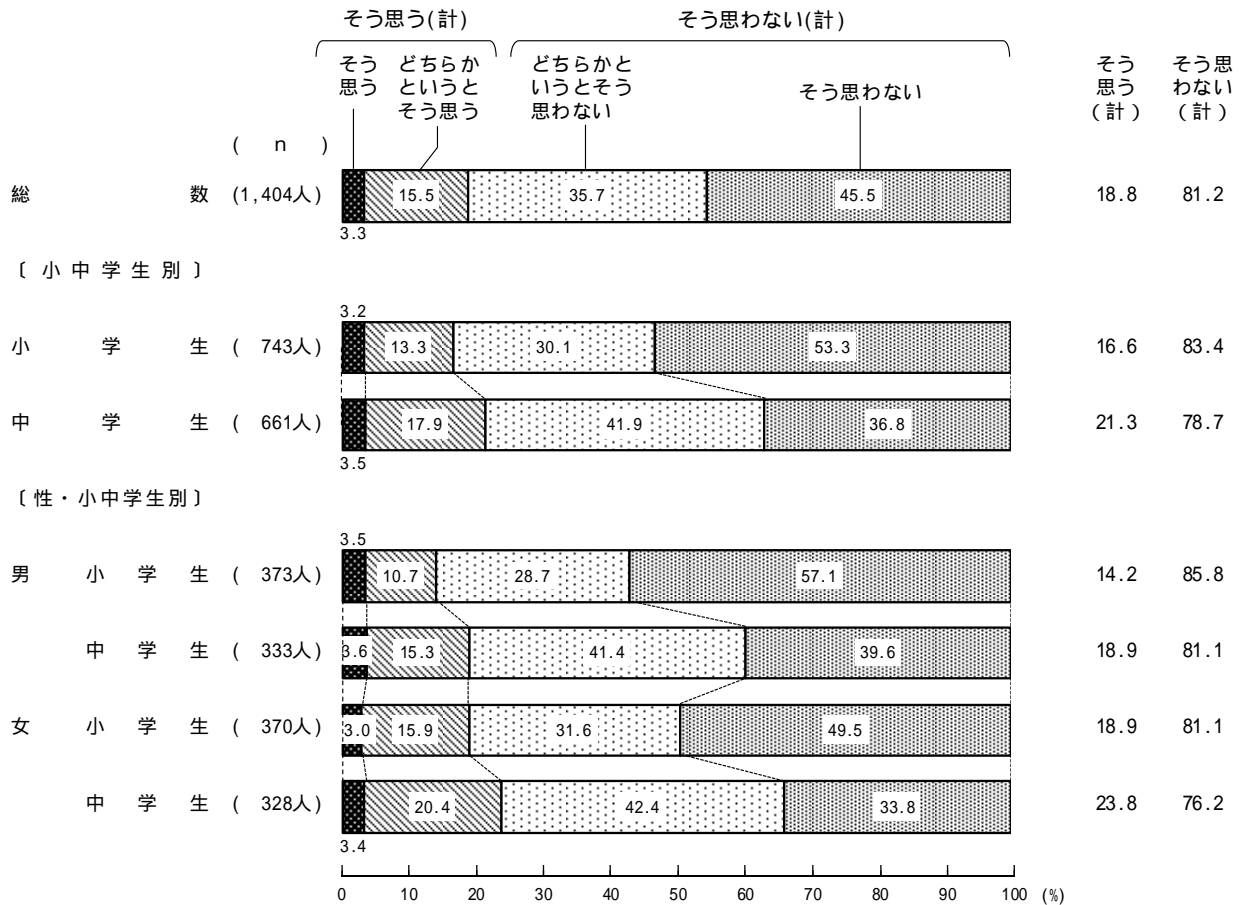


図 - 1 - 4 - 1 - 3 価値観 - (ウ)人は信用できないと思う（小中学生別，性・小中学生別）



「人は信用できないと思う」について，小中学生別にみると，「そう思う（計）」とする者の割合は中学生で，「そう思わない（計）」とする者の割合は小学生で，それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると，「そう思う（計）」とする者の割合は中学生女子で，「そう思わない（計）」とする者の割合は小学生男子で，それぞれ高くなっている。（図 - 1 - 4 - 1 - 3）

（参考）

Q19 あなたは，ここにあげてあるアからタまでについて，どう思いますか。  
それぞれについて，あてはまる番号を1つずつ答えてください。

（ク）人は信用できないと思う

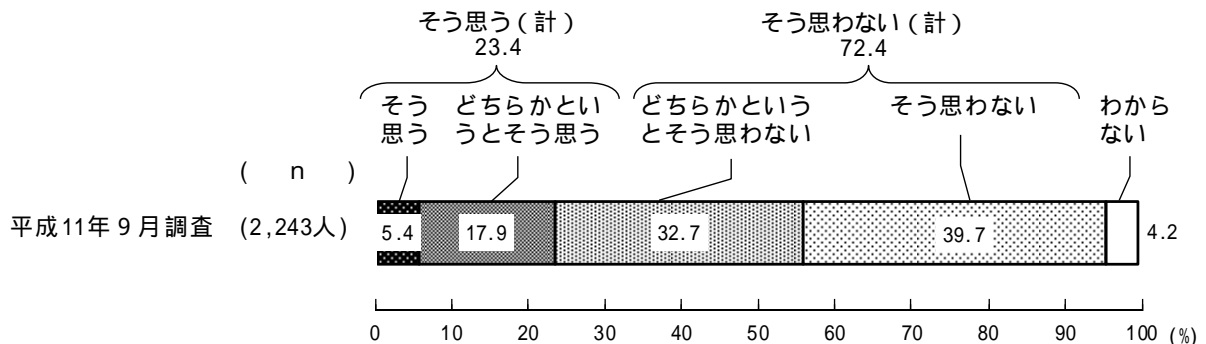
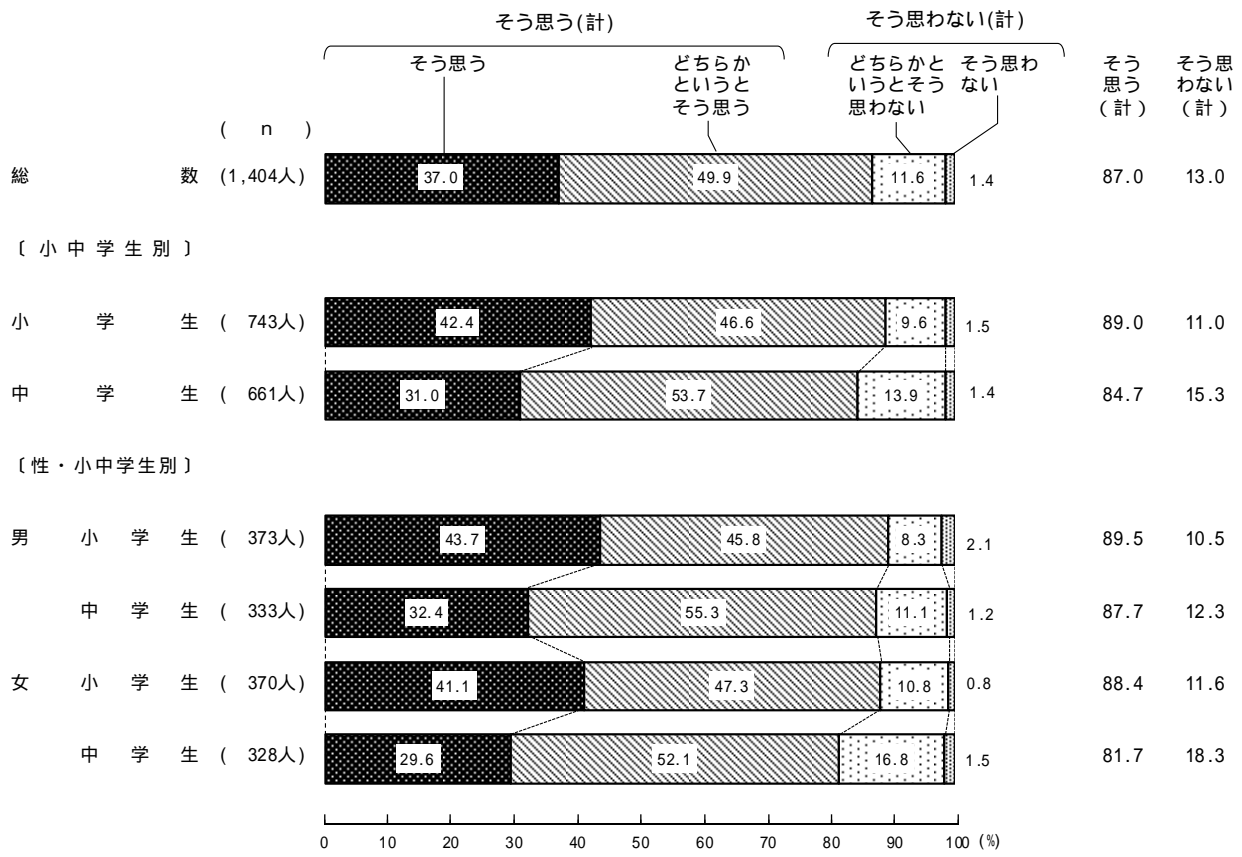


図 - 1 - 4 - 1 - 4 価値観 - (工)自分の気持ちに正直に生きている(小中学生別,性・小中学生別)



「自分の気持ちに正直に生きている」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は小学生で、「そう思わない(計)」とする者の割合は中学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「そう思わない(計)」とする者の割合は中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 4 - 1 - 4)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(コ) 自分の気持ちに正直に生きている

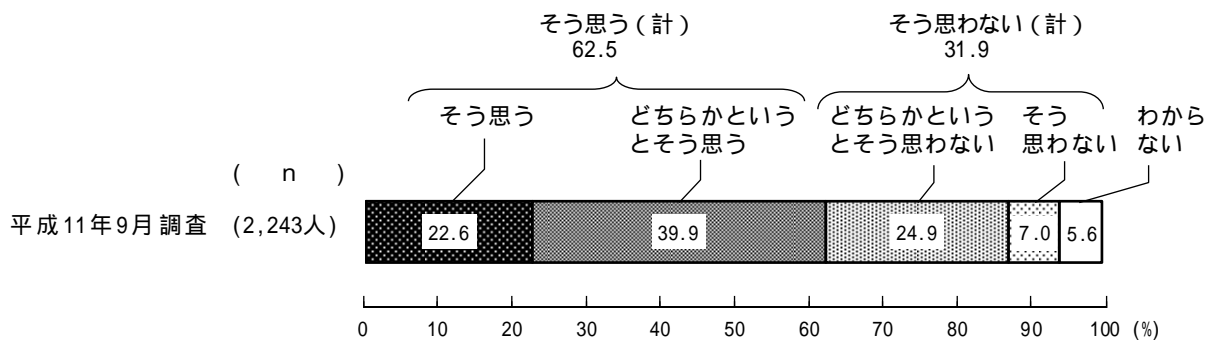
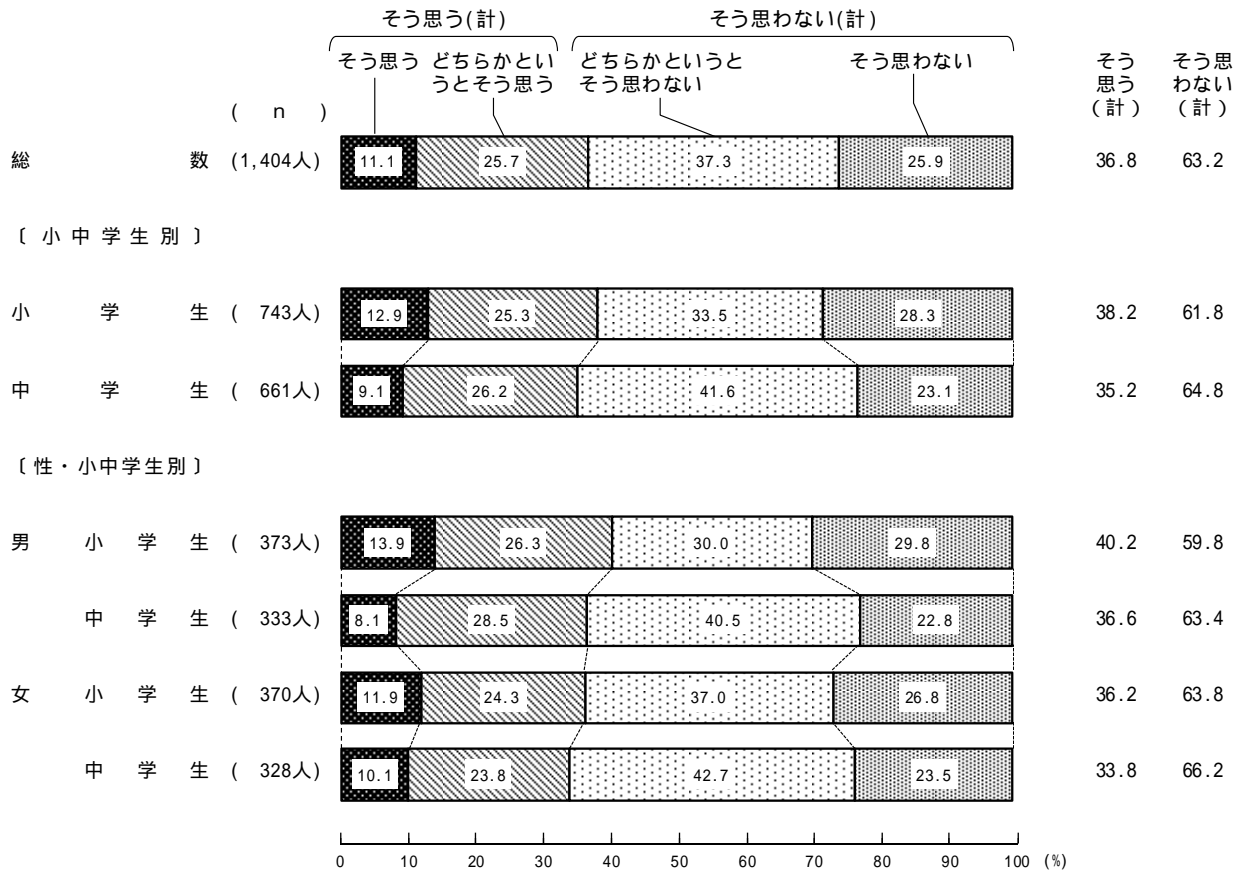


図 - 1 - 4 - 1 - 5 価値観 - (オ) 自分が満足していれば人がなんと云おうと気にならない  
(小中学生別, 性・小中学生別)



「自分が満足していれば人がなんと云おうと気にならない」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 4 - 1 - 5)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(シ) 自分が満足していれば人が何と言おうと気にならない

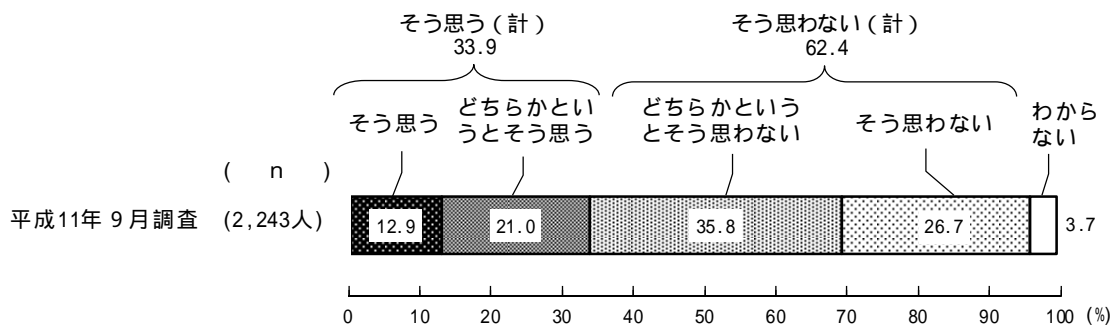
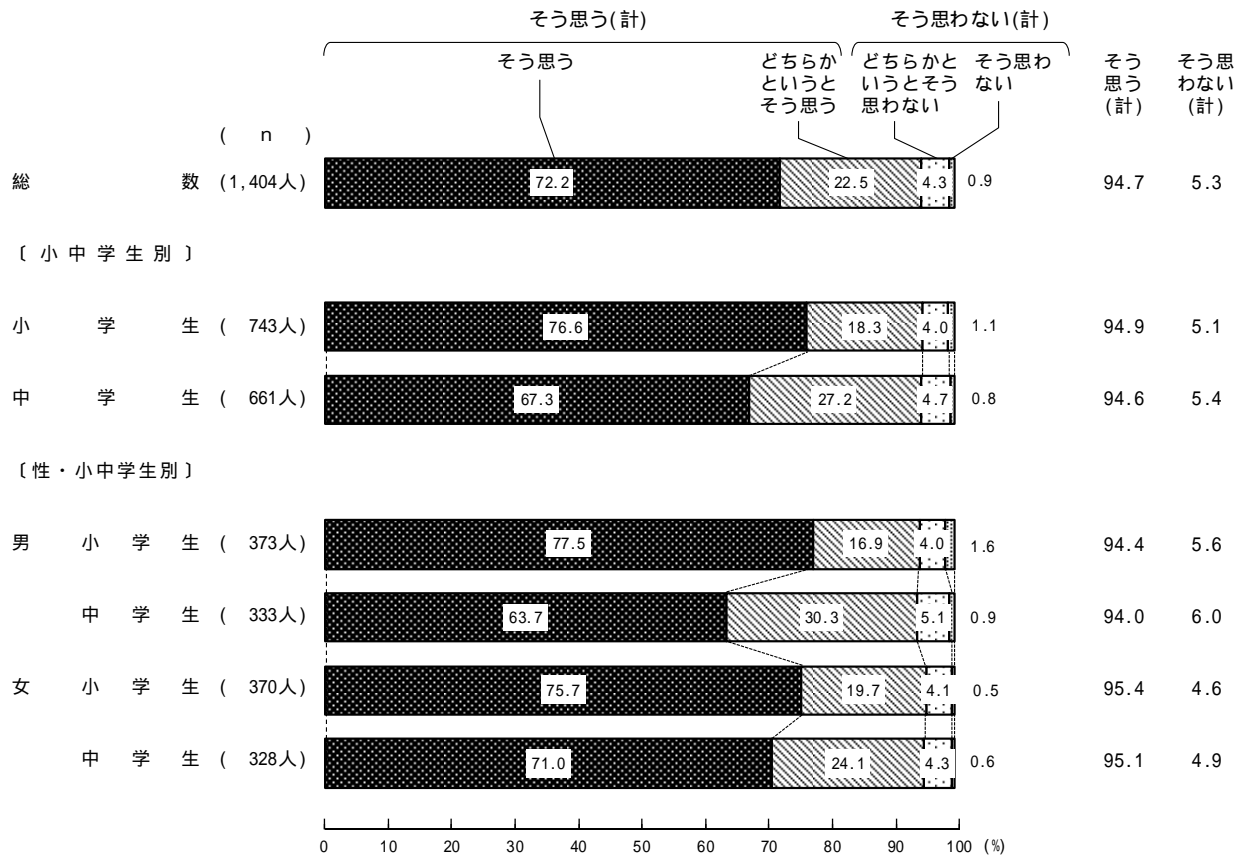


図 - 1 - 4 - 1 - 6 価値観 - (カ) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う  
(小中学生別、性・小中学生別)



「将来のためにも、今、頑張りたいと思う」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 4 - 1 - 6)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。  
それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(ス) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う

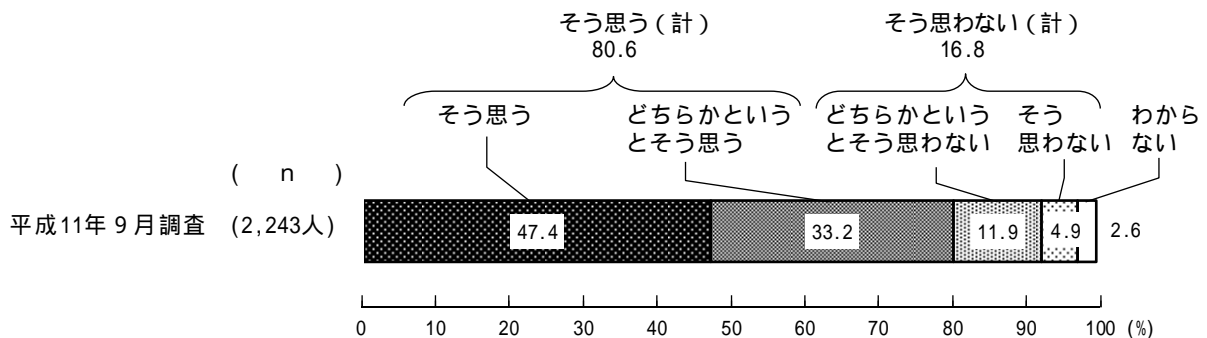
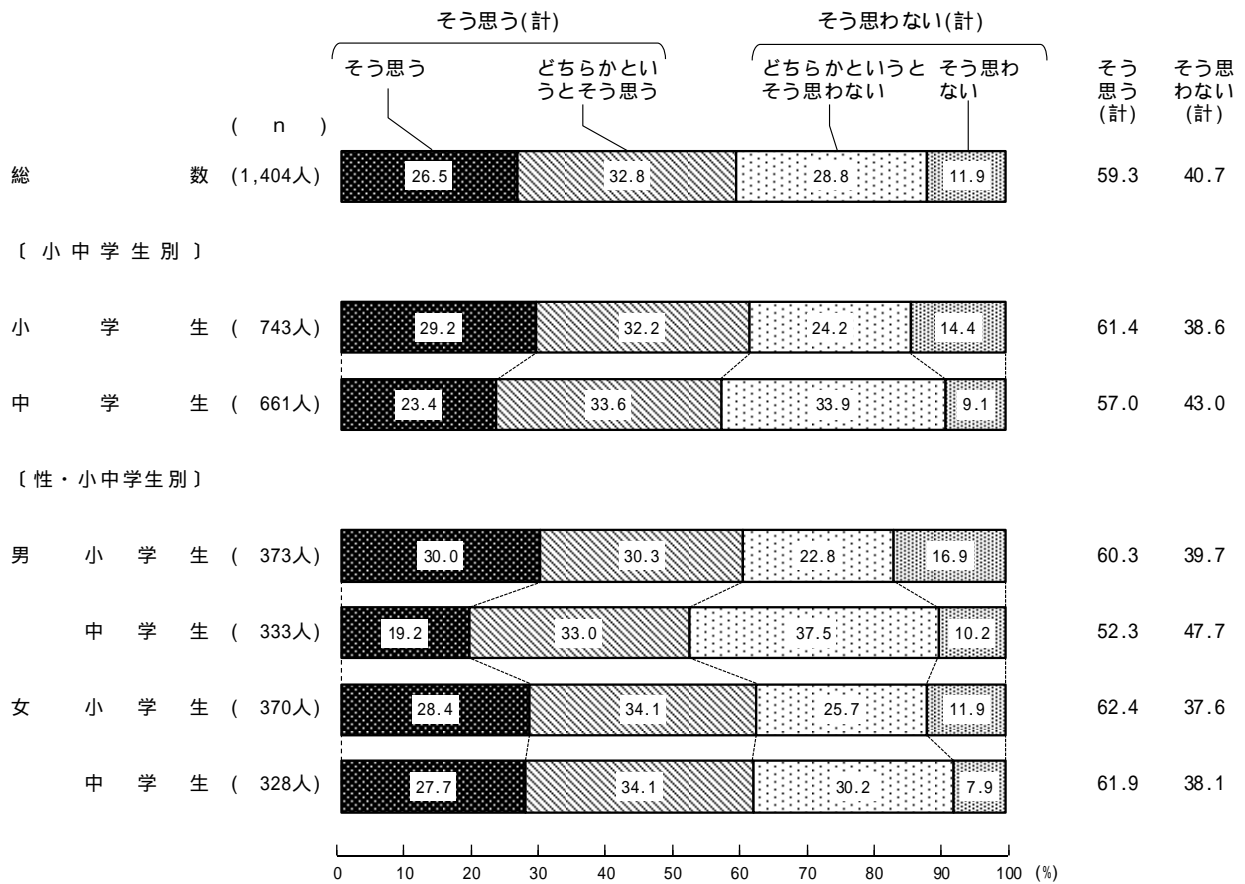




図 - 1 - 4 - 1 - 7 価値観 - (キ) 今が楽しければよいと思う（小中学生別，性・小中学生別）



「今が楽しければよいと思う」について，小中学生別にみると，「そう思う（計）」とする者の割合と，「そう思わない（計）」とする者の割合では，大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると，「そう思わない（計）」とする者の割合は中学生男子で高くなっている。

（図 - 1 - 4 - 1 - 7）

（参考）

Q19 あなたは，ここにあげてあるアからタまでについて，どう思いますか。  
それぞれについて，あてはまる番号を1つずつ答えてください。

（セ） 今が楽しければそれでよいと思う

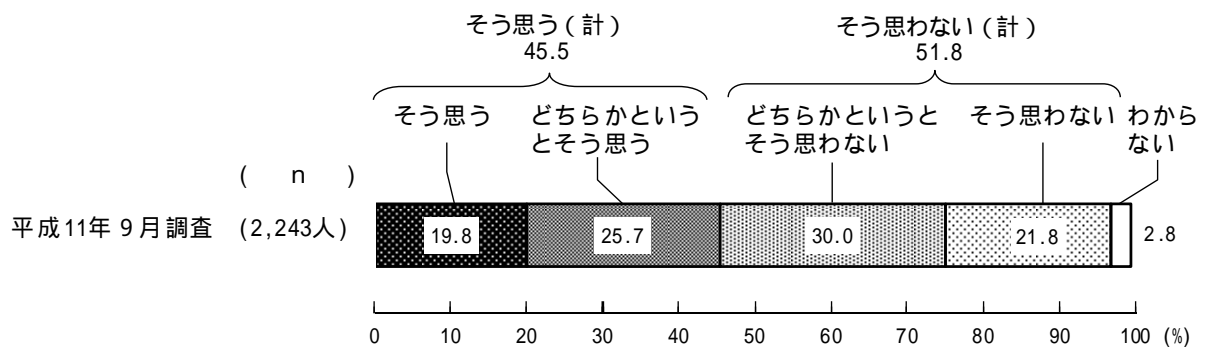
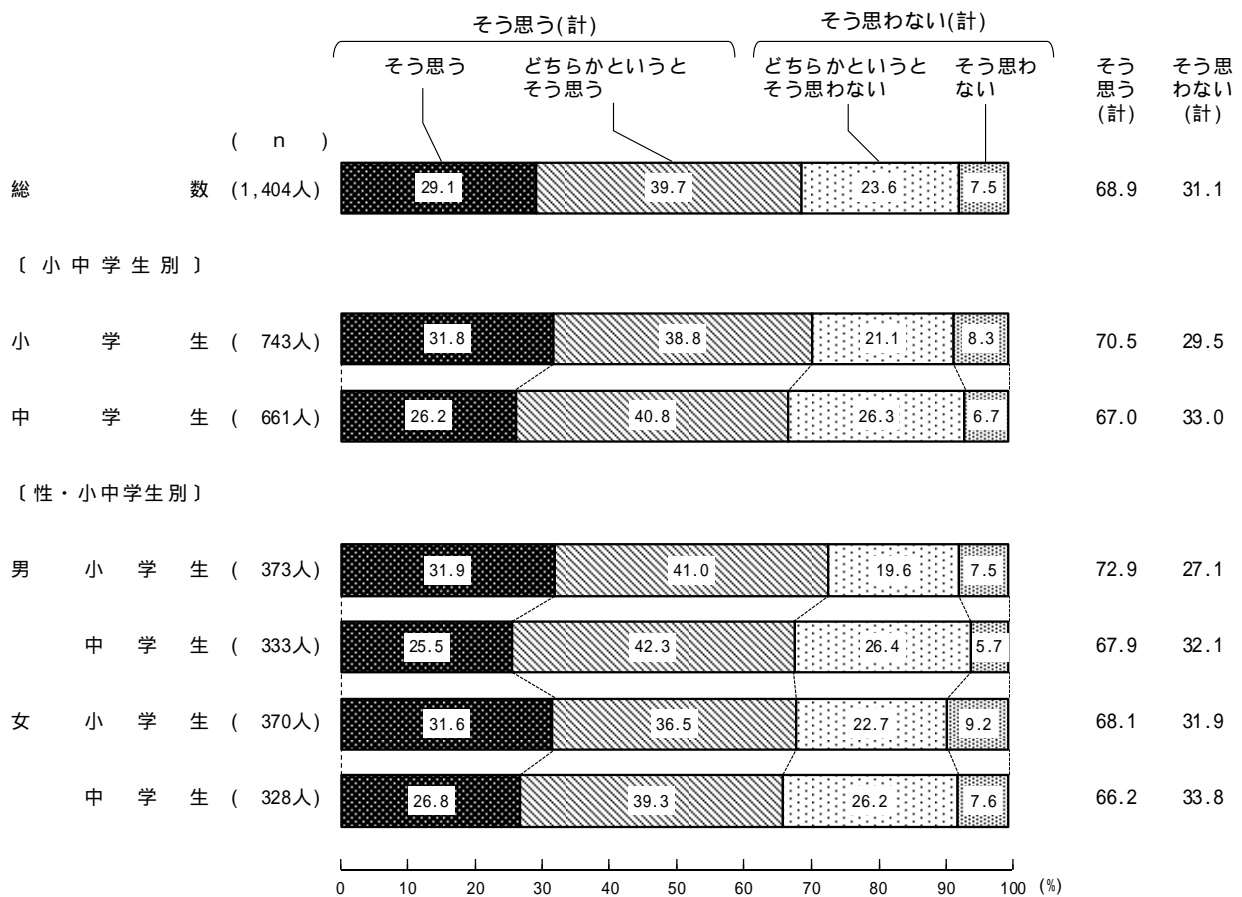


図 - 1 - 4 - 1 - 8 価値観 - (ク) 友達から人気のある子になりたい(小中学生別, 性・小中学生別)



「友達から人気のある子になりたい」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合と、「そう思わない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は小学生男子で高くなっている。

(図 - 1 - 4 - 1 - 8)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。  
それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(ソ) 友達から人気のある子になりたい

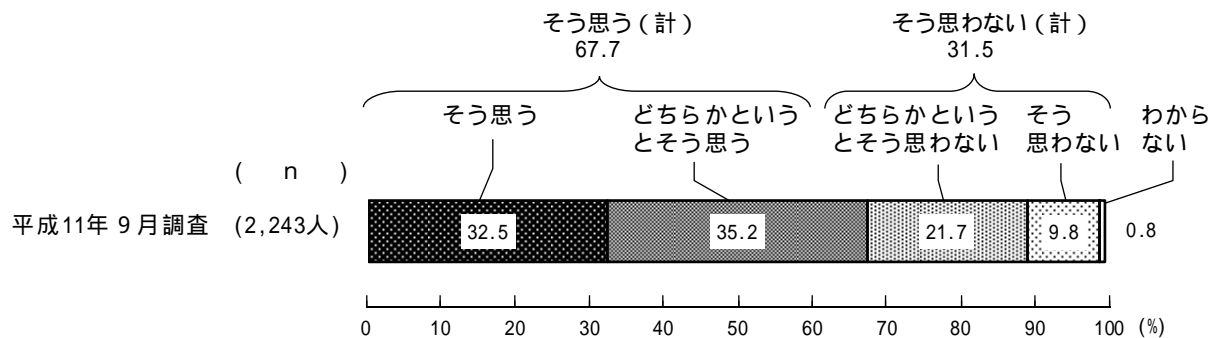
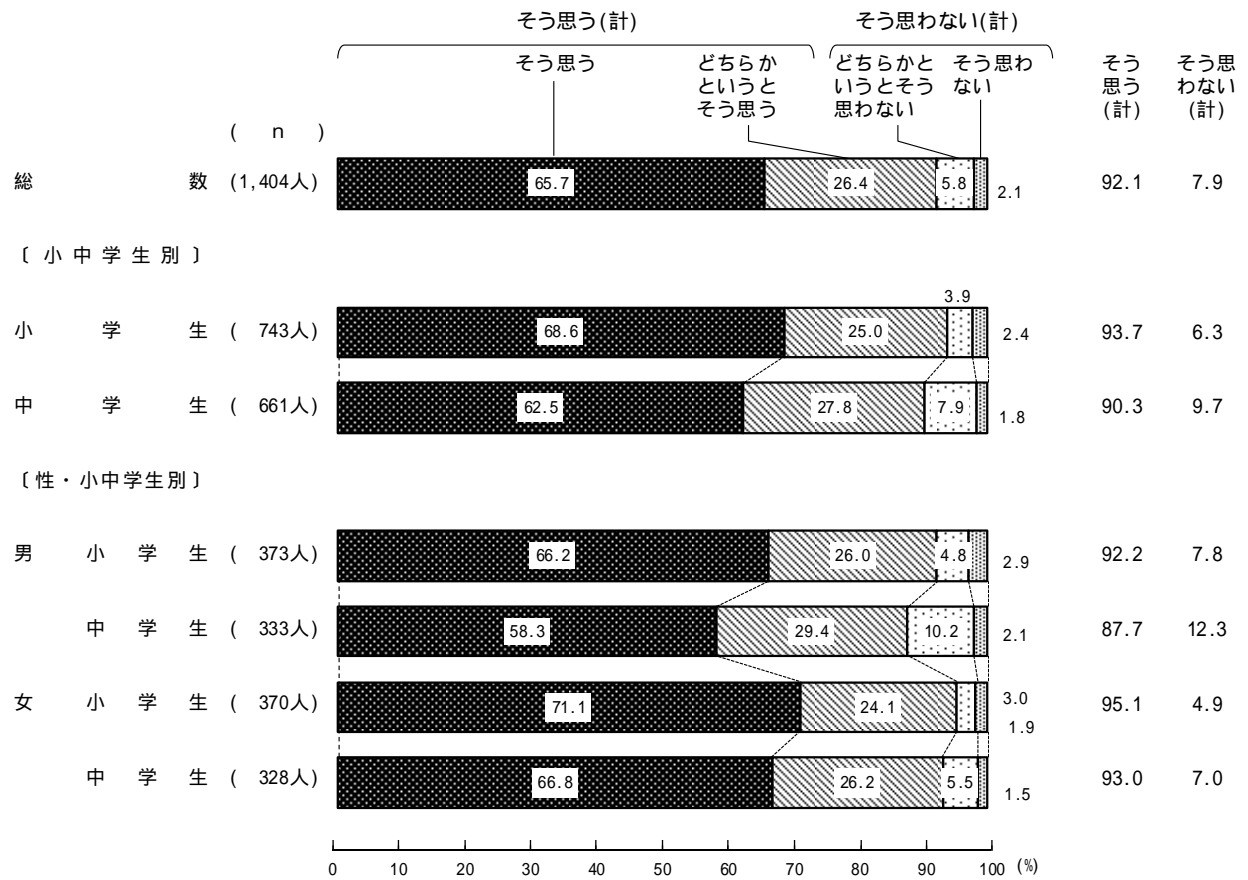


図 - 1 - 4 - 1 - 9 価値観 - (ケ) 勉強のできる子になりたい (小中学生別, 性・小中学生別)



「勉強のできる子になりたい」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は小学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 4 - 1 - 9)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ教えてください。

(タ) 勉強のできる子になりたい

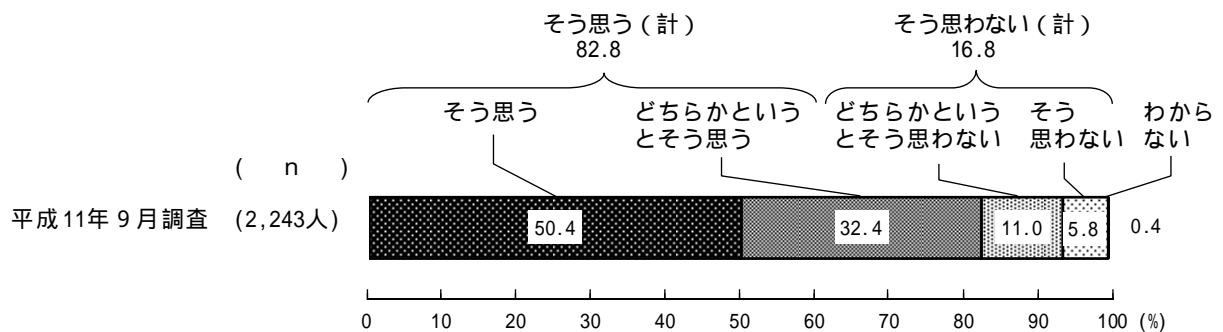
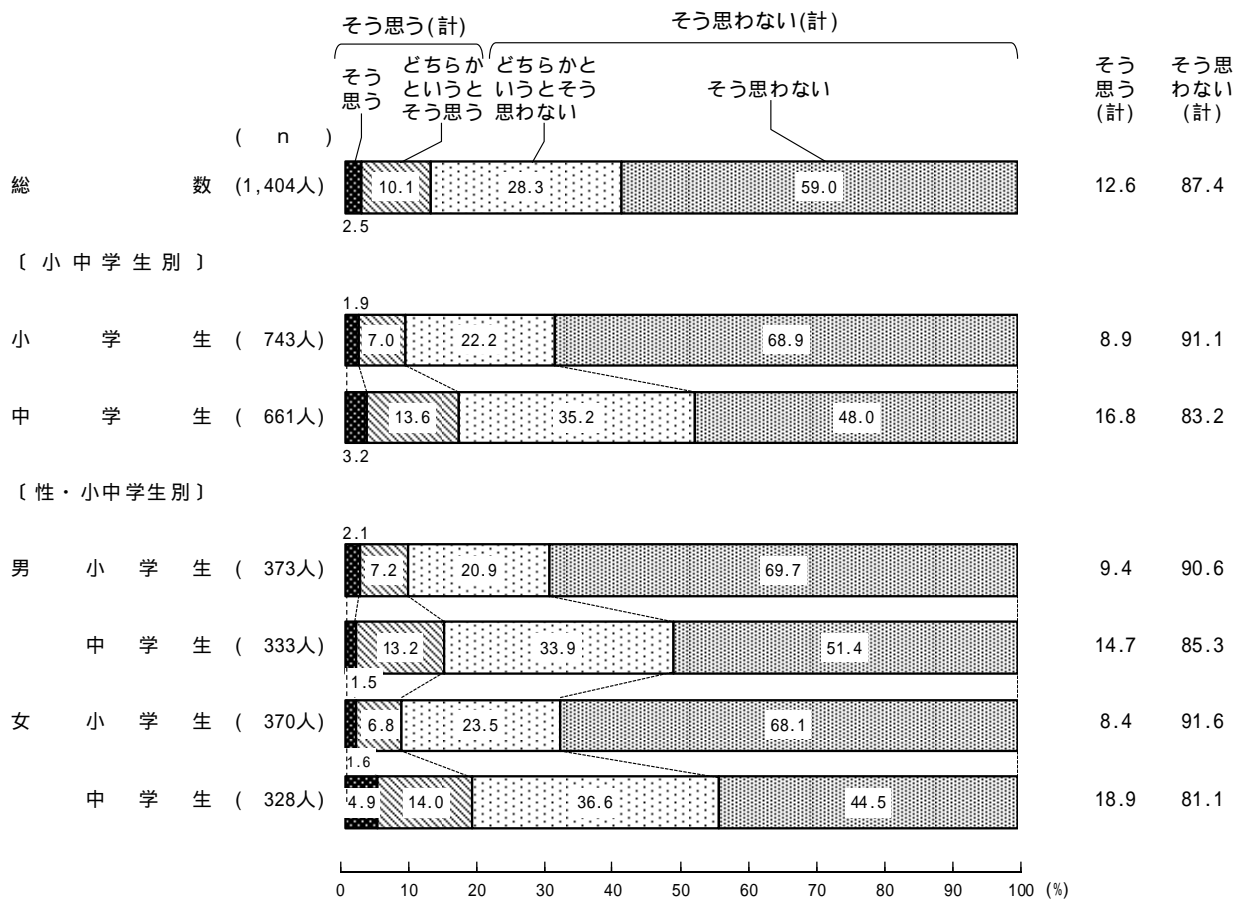


図 - 1 - 4 - 1 - 10 価値観 - (コ) 人というと疲れる (小中学生別, 性・小中学生別)

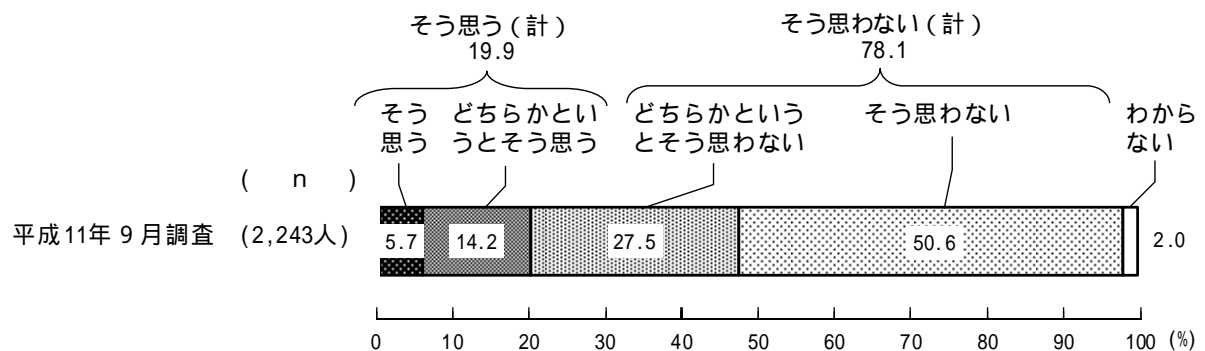


「人というと疲れる」について、小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は中学生で、「そう思わない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「そう思う(計)」とする者の割合は中学生女子で、「そう思わない(計)」とする者の割合は小学生の男女で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 4 - 1 - 10)

(参考)

Q19 あなたは、ここにあげてあるアからタまでについて、どう思いますか。  
それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ答えてください。  
(ケ) 人というと疲れる

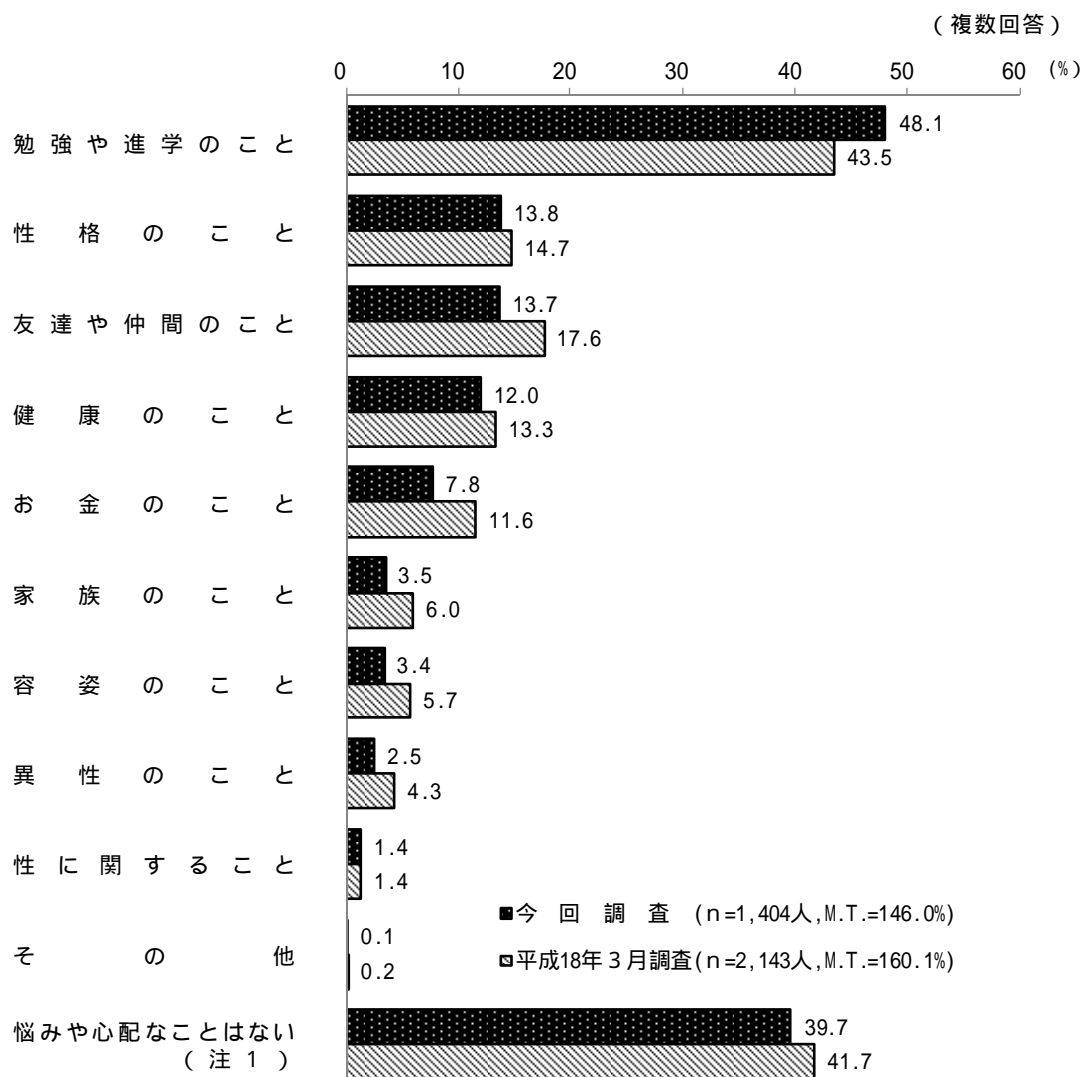


## 第5節 悩みや性格

### 1 悩みや心配なこと

問 13〔カード 15〕あなたは、悩みや心配なことがありますか。  
この中からいくつでもあげてください。（M・A）

図 - 1 - 5 - 1 悩みや心配なこと



（注1）平成18年3月調査では、「悩みや心配はない」となっている。

悩みや心配なことを聞いたところ、「勉強や進学のこと」を挙げた者の割合が48.1%と最も高く、以下、「性格のこと」(13.8%)、「友達や仲間のこと」(13.7%)、「健康のこと」(12.0%)などの順となっている。（複数回答、上位4項目）なお、「悩みや心配なことはない」と答えた者の割合は39.7%となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「勉強や進学のこと」を挙げた者の割合が上昇（43.5%→48.1%）し、「友達や仲間のこと」を挙げた者の割合が低下（17.6%→13.7%）している。

（図 - 1 - 5 - 1）

表 - 1 - 5 - 1 悩みや心配なこと（小中学生別，性・小中学生別）

（複数回答）

	n	勉強や進学のこと	性格のこと	友達や仲間のこと	健康のこと	お金のこと	家族のこと	容姿のこと	異性のこと	性に関すること	その他	悩みや心配なことはない	計 (M.T.)
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数 〔小中学生別〕	1,404	48.1	13.8	13.7	12.0	7.8	3.5	3.4	2.5	1.4	0.1	39.7	146.0
小学生	743	32.8	11.2	12.4	12.1	5.9	3.0	1.5	1.9	1.7	0.3	50.3	133.1
中学生	661	65.4	16.8	15.1	12.0	9.8	4.1	5.6	3.2	0.9	-	27.7	160.5
〔性・小中学生別〕													
男小学生	373	33.2	10.7	7.8	13.4	5.9	2.7	0.8	1.1	1.9	0.5	51.5	129.5
男中学生	333	58.9	7.8	6.9	12.0	10.5	3.0	2.7	3.3	0.3	-	33.0	138.4
女小学生	370	32.4	11.6	17.0	10.8	5.9	3.2	2.2	2.7	1.6	-	49.2	136.8
女中学生	328	72.0	25.9	23.5	11.9	9.1	5.2	8.5	3.0	1.5	-	22.3	182.9

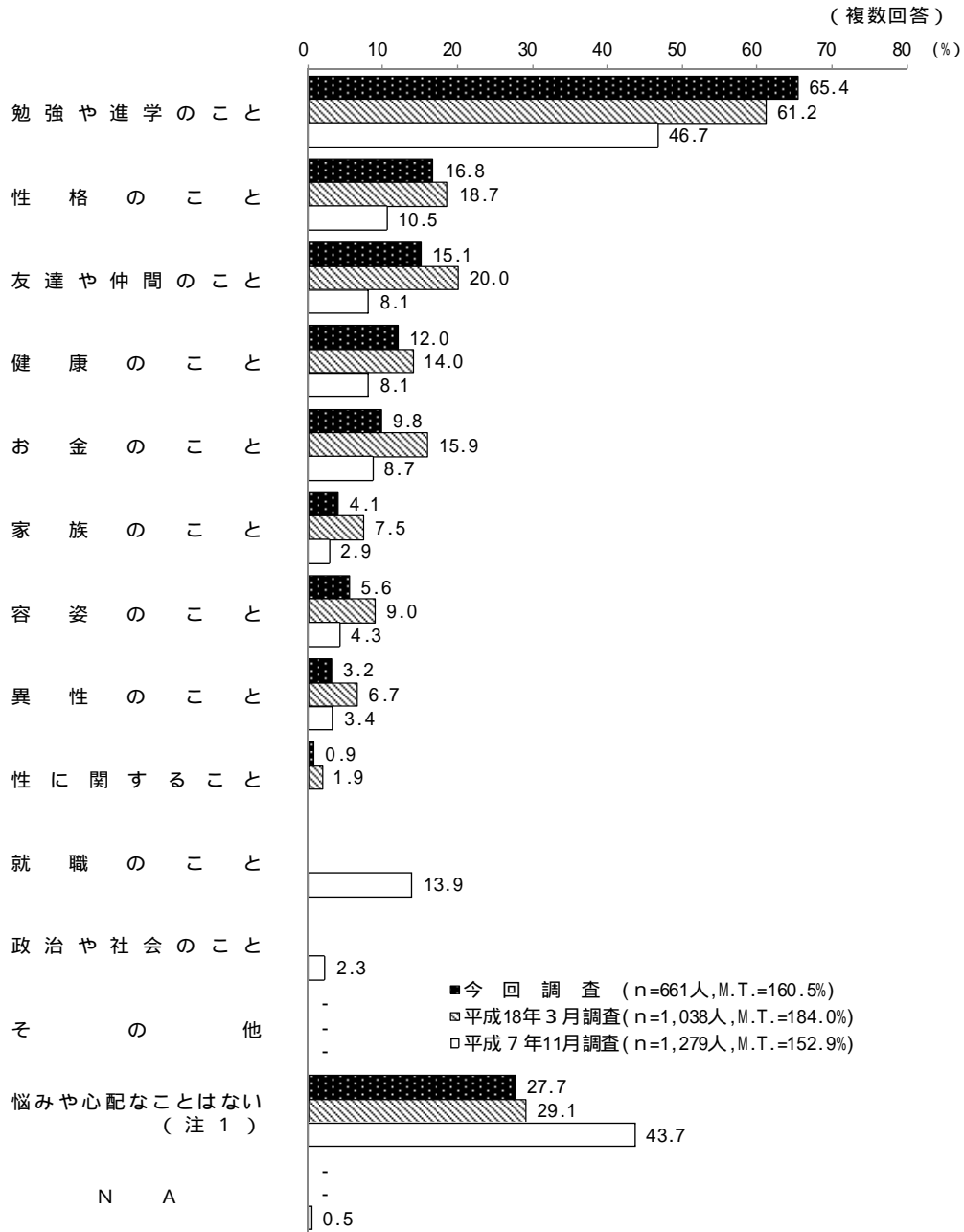
小中学生別にみると、「勉強や進学のこと」、「性格のこと」を挙げた者の割合は中学生で高くなっている。なお、「悩みや心配はない」と答えた者の割合は小学生で高くなっている。

性・小中学生別にみると、「勉強や進学のこと」を挙げた者の割合は中学生の男女で、「性格のこと」を挙げた者の割合は中学生女子で、「友達や仲間のこと」を挙げた者の割合は小中学生の女子で、それぞれ高くなっている。なお、「悩みや心配なことはない」と答えた者の割合は小学生の男女で高くなっている。（表 - 1 - 5 - 1）

（平成18年3月調査との比較） 中学生のみで集計

平成18年3月調査 問32〔回答票33〕あなたは、悩みや心配がありますか。  
この中からいくつでもあげてください。（M・A・）

平成7年11月調査 Q32（中学生だけに質問）あなたは、悩みや心配事がありますか。  
この中からいくつでも挙げてください。（M・A・）



調査をしていない項目

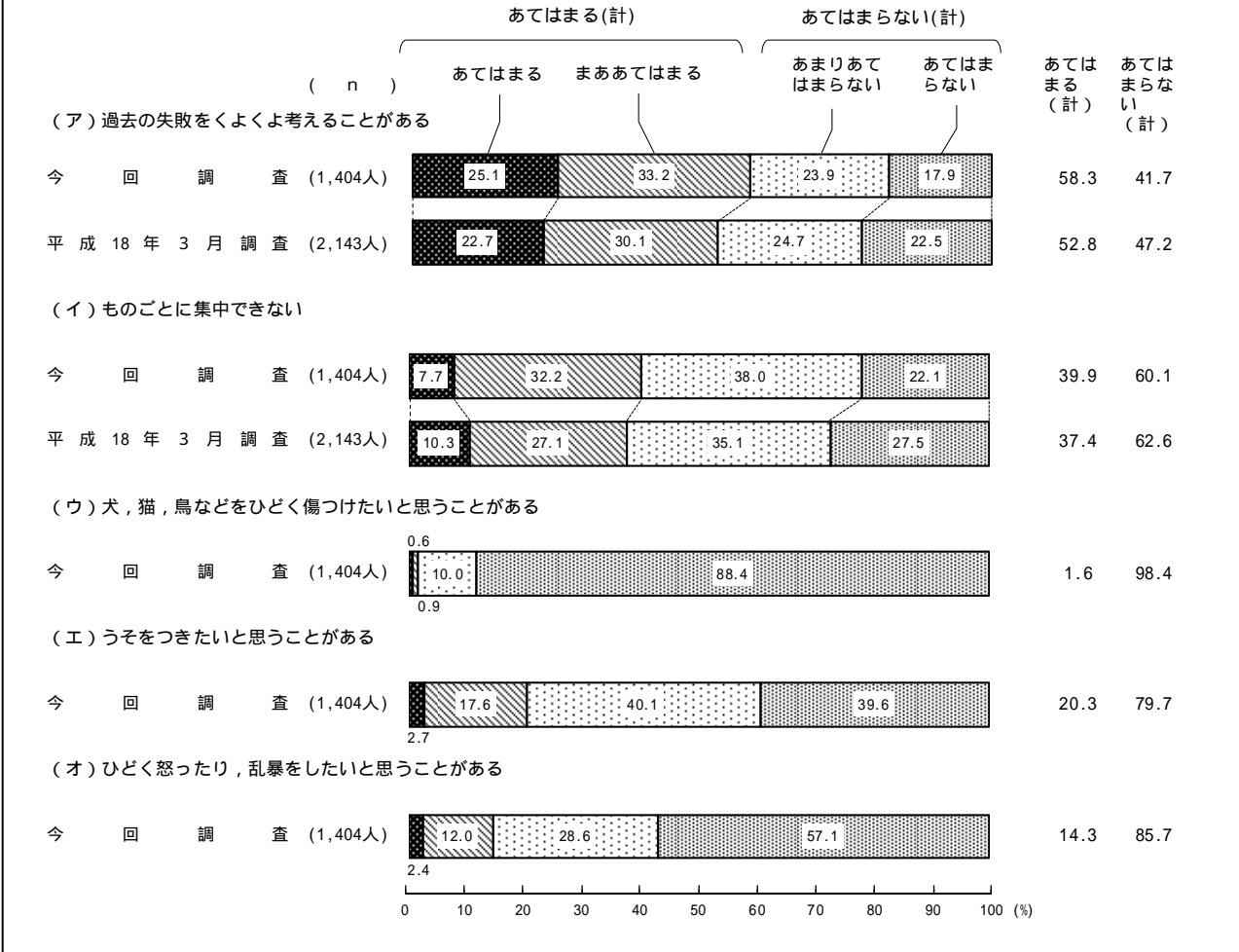
（注1）平成18年3月調査，平成7年11月調査では，「悩みや心配はない」となっている。

悩みや心配なことについて，中学生だけを対象に平成18年3月調査と比較してみると，上位4項目では，「友達や仲間のこと」を挙げた者の割合が低下（20.0% 15.1%）している。

2 性格

問 14〔カード 16〕あなたには、ここにあげている（ア）から（ケ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

図 - 1 - 5 - 2（ア～オ） 性格



< (ア) 過去の失敗をくよくよ考えることがある >

「あてはまる(計)」とする者の割合が58.3%（「あてはまる」(25.1%) + 「まああてはまる」(33.2%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が41.7%（「あまりあてはまらない」(23.9%) + 「あてはまらない」(17.9%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(52.8% → 58.3%)し, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が低下(47.2% → 41.7%)している。

(図 - 1 - 5 - 2 ア～オ)

< (イ) ものごとに集中できない >

「あてはまる(計)」とする者の割合が39.9%（「あてはまる」(7.7%) + 「まああてはまる」(32.2%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が60.1%（「あまりあてはまらない」(38.0%) + 「あてはまらない」(22.1%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と「あてはまらない(計)」とする者の割合では, 大きな変化は見られない。(図 - 1 - 5 - 2 ア～オ)



<(ウ) 犬, 猫, 鳥などをひどく傷つけたいと思うことがある>

「あてはまる(計)」とする者の割合が1.6%(「あてはまる」(0.6%)+「まああてはまる」(0.9%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が98.4%(「あまりあてはまらない」(10.0%)+「あてはまらない」(88.4%))となっている。(図 -1-5-2 ア~オ)

<(エ) うそをつきたいと思うことがある>

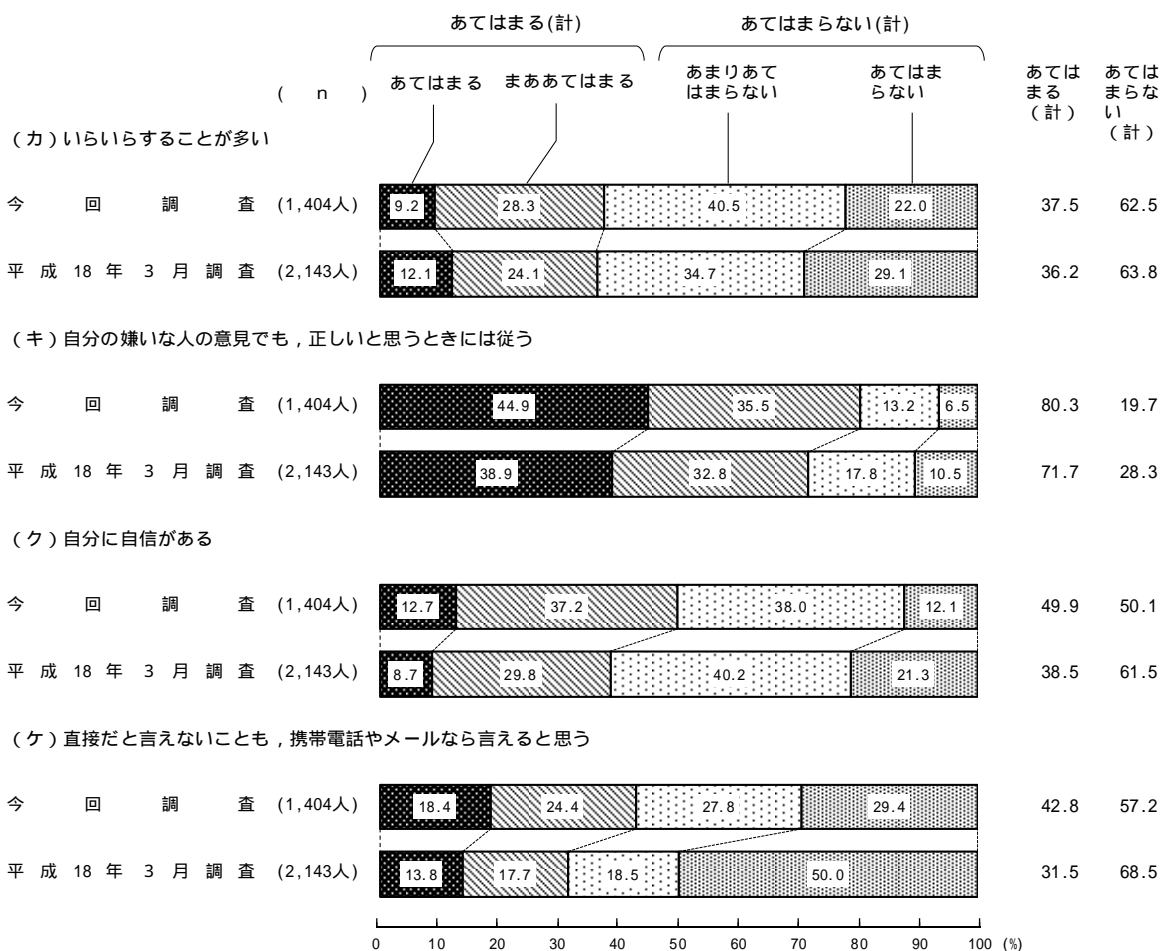
「あてはまる(計)」とする者の割合が20.3%(「あてはまる」(2.7%)+「まああてはまる」(17.6%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が79.7%(「あまりあてはまらない」(40.1%)+「あてはまらない」(39.6%))となっている。(図 -1-5-2 ア~オ)

<(オ) ひどく怒ったり, 乱暴をしたいと思うことがある>

「あてはまる(計)」とする者の割合が14.3%(「あてはまる」(2.4%)+「まああてはまる」(12.0%)), 「あてはまらない(計)」とする者の割合が85.7%(「あまりあてはまらない」(28.6%)+「あてはまらない」(57.1%))となっている。(図 -1-5-2 ア~オ)

問 14〔カード 16〕あなたには, ここにあげている(ア)から(ケ)のことが, どの程度あてはまりますか。それぞれについて, あてはまる番号を1つずつお答えください。

図 -1-5-2(カ~ケ) 性格



<（カ）いらいらすることが多い>

「あてはまる(計)」とする者の割合が37.5%（「あてはまる」(9.2%) + 「まああてはまる」(28.3%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が62.5%（「あまりあてはまらない」(40.5%) + 「あてはまらない」(22.0%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。（図 -1-5-2 カ～ケ）

<（キ）自分の嫌いな人の意見でも、正しいと思うときには従う>

「あてはまる(計)」とする者の割合が80.3%（「あてはまる」(44.9%) + 「まああてはまる」(35.5%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が19.7%（「あまりあてはまらない」(13.2%) + 「あてはまらない」(6.5%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(71.7% 80.3%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が低下(28.3% 19.7%)している。

（図 -1-5-2 カ～ケ）

<（ク）自分に自信がある>

「あてはまる(計)」とする者の割合が49.9%（「あてはまる」(12.7%) + 「まああてはまる」(37.2%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が50.1%（「あまりあてはまらない」(38.0%) + 「あてはまらない」(12.1%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(38.5% 49.9%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が低下(61.5% 50.1%)している。

（図 -1-5-2 カ～ケ）

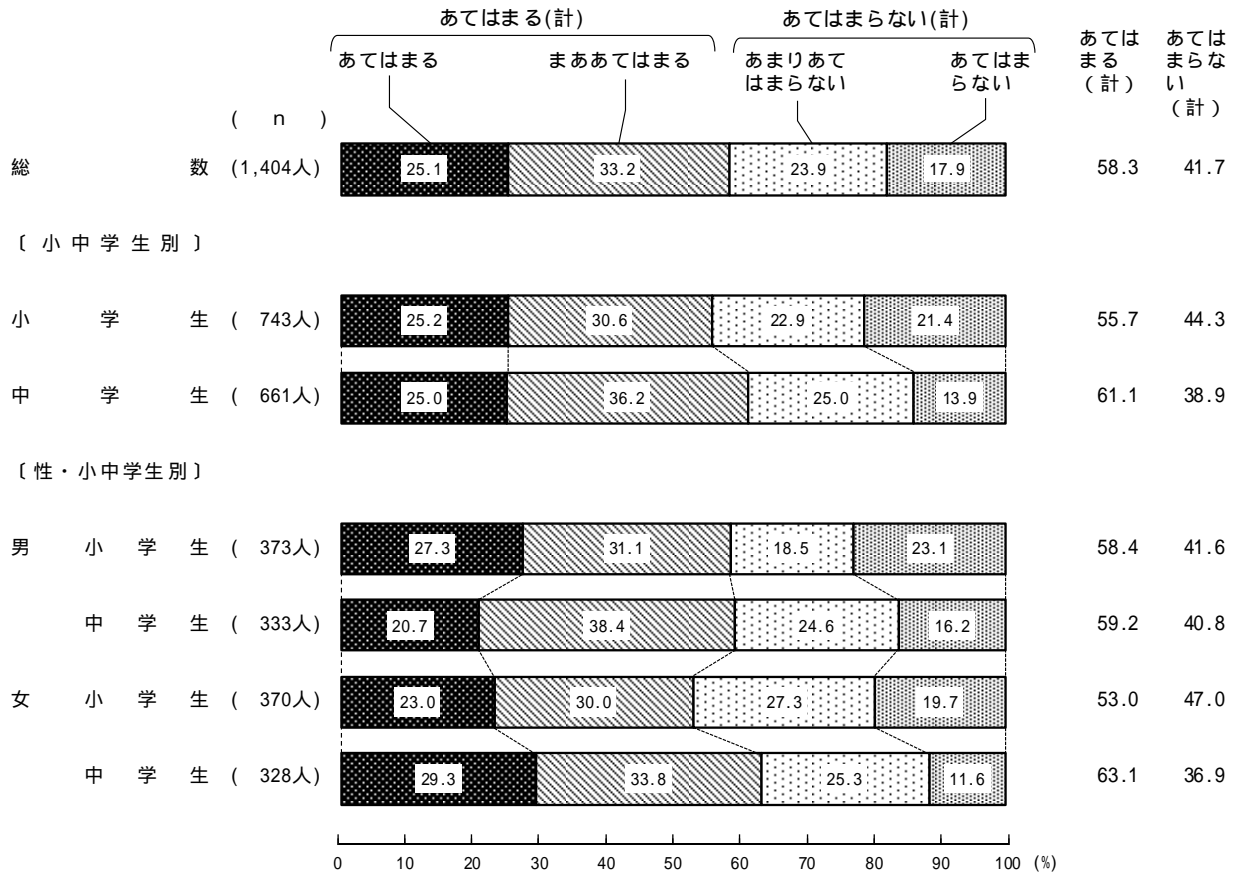
<（ケ）直接だと言えないことも、携帯電話やメールなら言えると思う>

「あてはまる(計)」とする者の割合が42.8%（「あてはまる」(18.4%) + 「まああてはまる」(24.4%)）, 「あてはまらない(計)」とする者の割合が57.2%（「あまりあてはまらない」(27.8%) + 「あてはまらない」(29.4%)）となっている。

平成18年3月調査と比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が上昇(31.5% 42.8%)し、「あてはまらない(計)」とする者の割合が低下(68.5% 57.2%)している。

（図 -1-5-2 カ～ケ）

図 - 1 - 5 - 2 - 1 性格 - (ア) 過去の失敗をくよくよ考えることがある  
(小中学生別, 性・小中学生別)



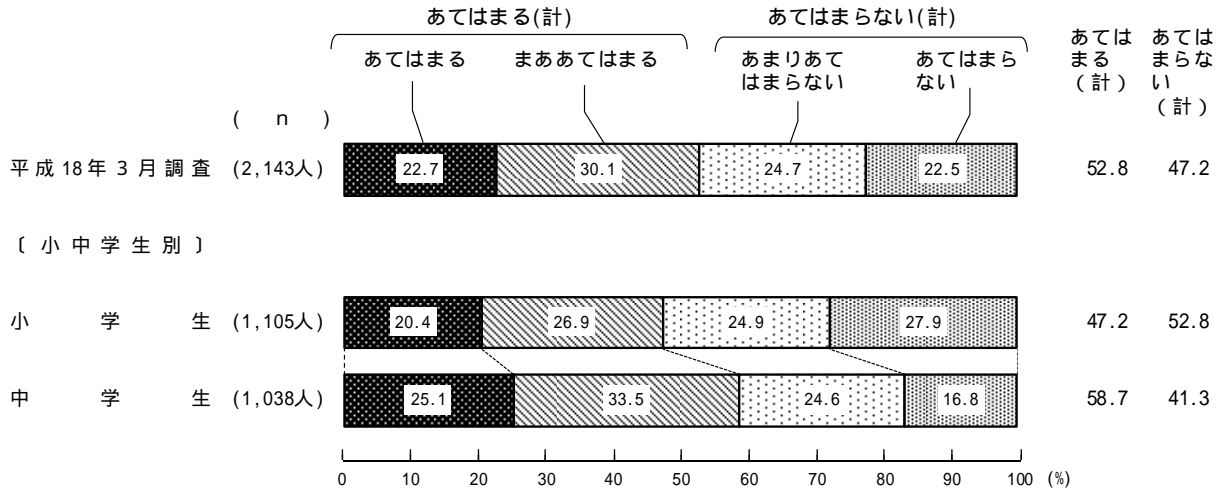
「過去の失敗をくよくよ考えることがある」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生女子で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生女子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 5 - 2 - 1)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（ア）過去の失敗をくよくよ考えることがある



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が小学生で上昇(47.2% 55.7%)している。

（参考）

Q16 あなたは、ここにあげてあるア、イについて、どの程度ありますか。

それぞれについて、あてはまる番号を教えてください。

ア 過去の失敗をくよくよ考えることがある

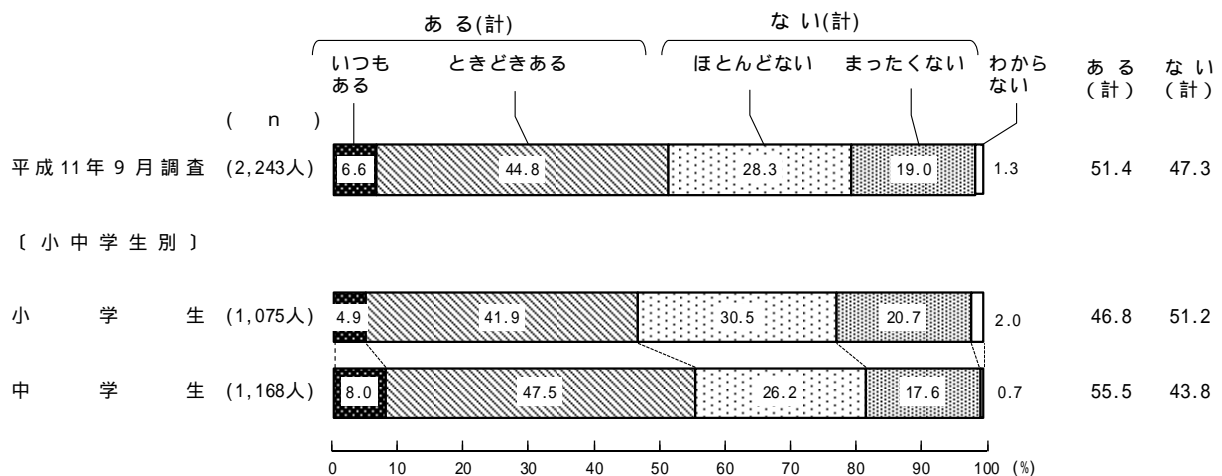
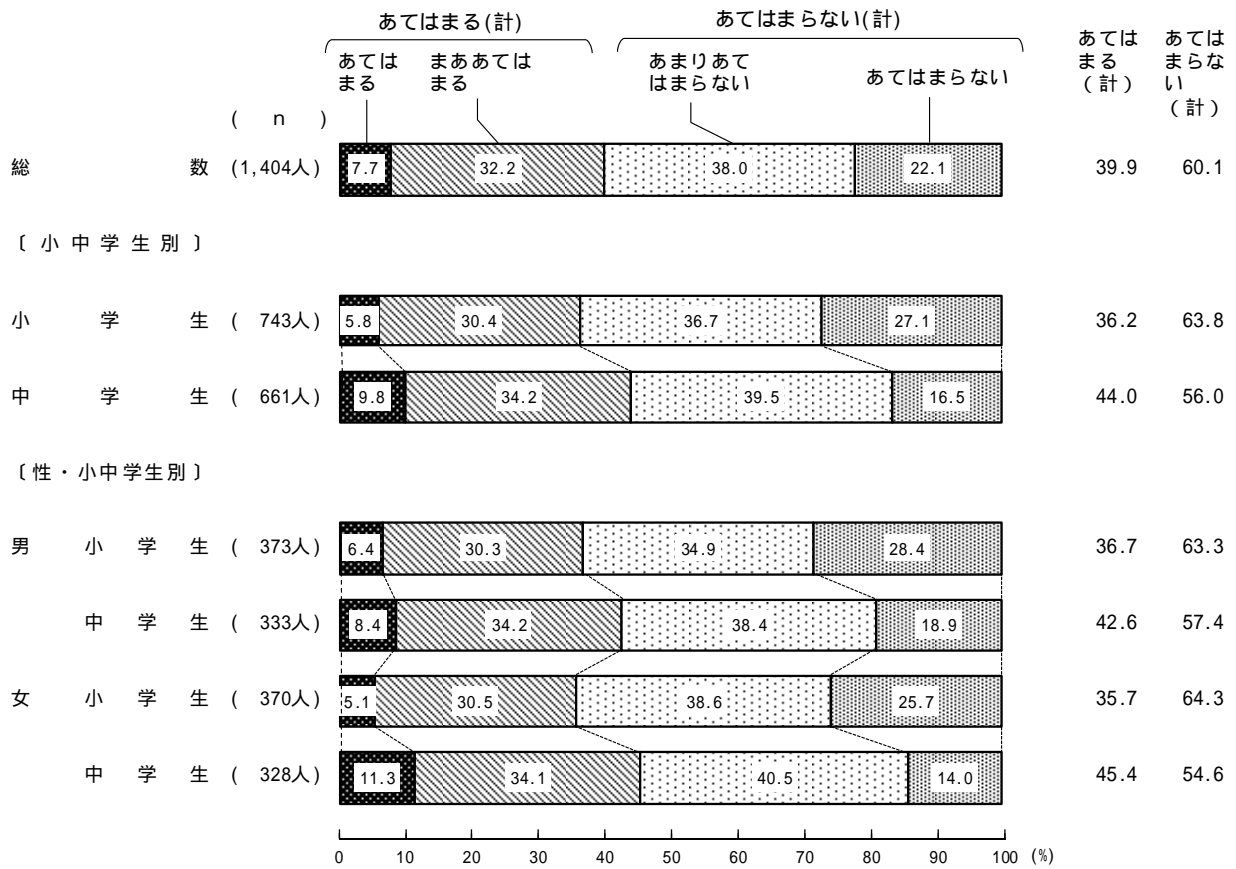


図 - 1 - 5 - 2 - 2 性格 - (イ)ものごとに集中できない(小中学生別, 性・小中学生別)



「ものごとに集中できない」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

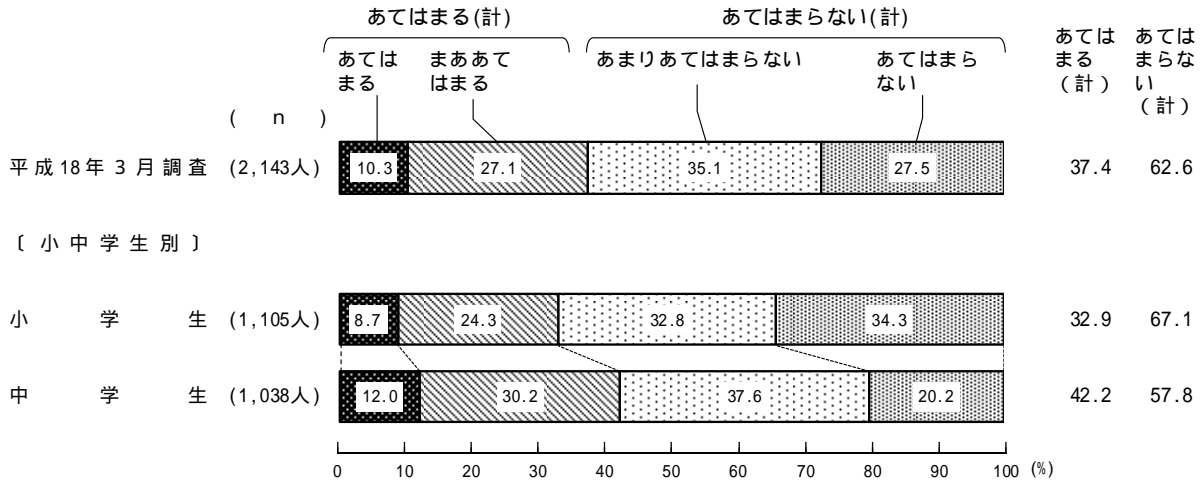
性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 5 - 2 - 2)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（イ）ものごとに集中できない



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。

（参考）

Q16 あなたは、ここにあげてあるア、イについて、どの程度ありますか。

それぞれについて、あてはまる番号を教えてください。

イ ものごとに集中できない

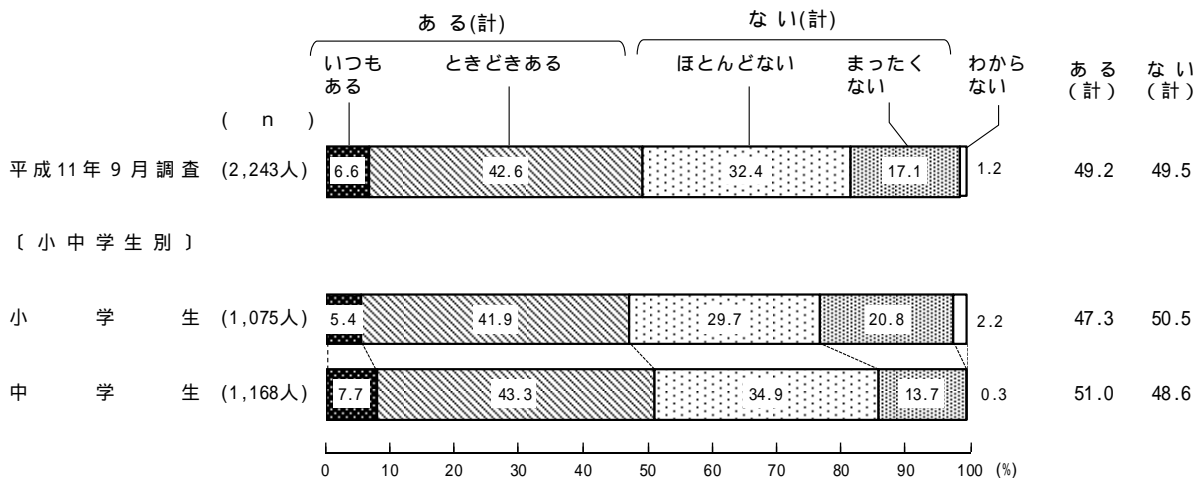
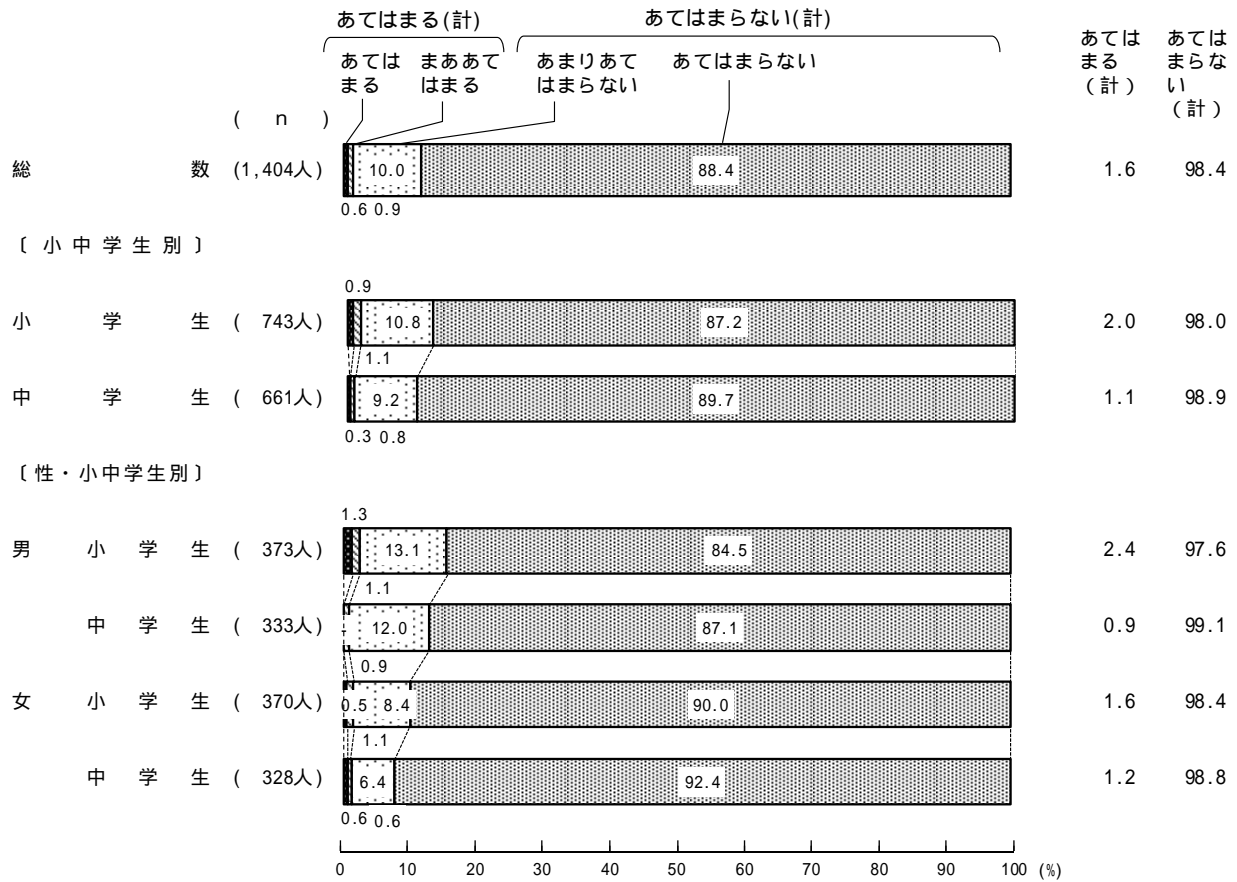


図 - 1 - 5 - 2 - 3 性格 - (ウ) 犬，猫，鳥などをひどく傷つけたいと思うことがある  
(小中学生別，性・小中学生別)



「犬，猫，鳥などをひどく傷つけたいと思うことがある」について，小中学生別にみると，大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると，「あてはまる (計)」とする者の割合と，「あてはまらない (計)」とする者の割合では，大きな差異は見られない。(図 - 1 - 5 - 2 - 3)

（参考）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（ウ） 犬，猫，鳥などをひどく傷つけたことがある

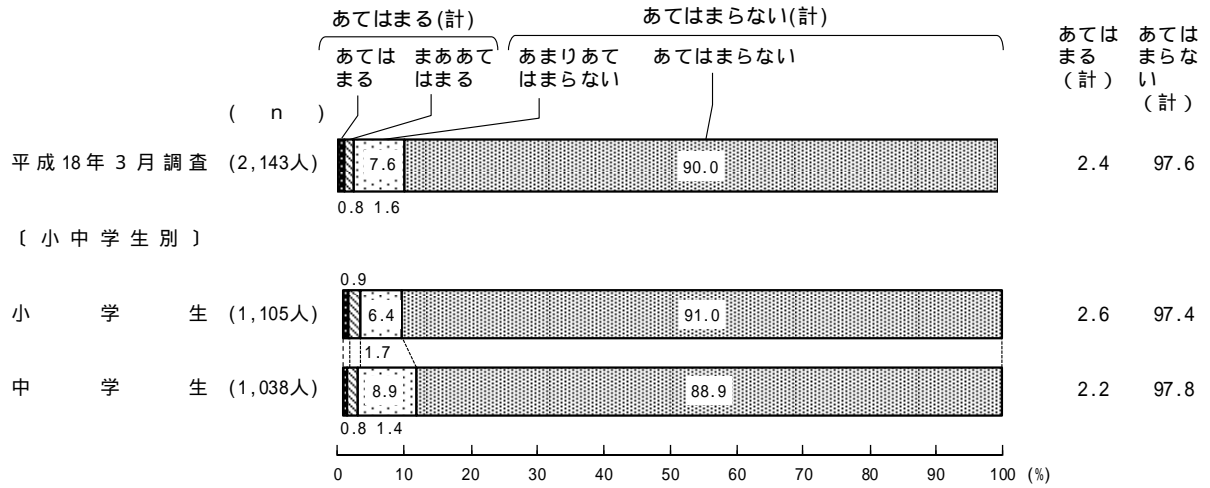
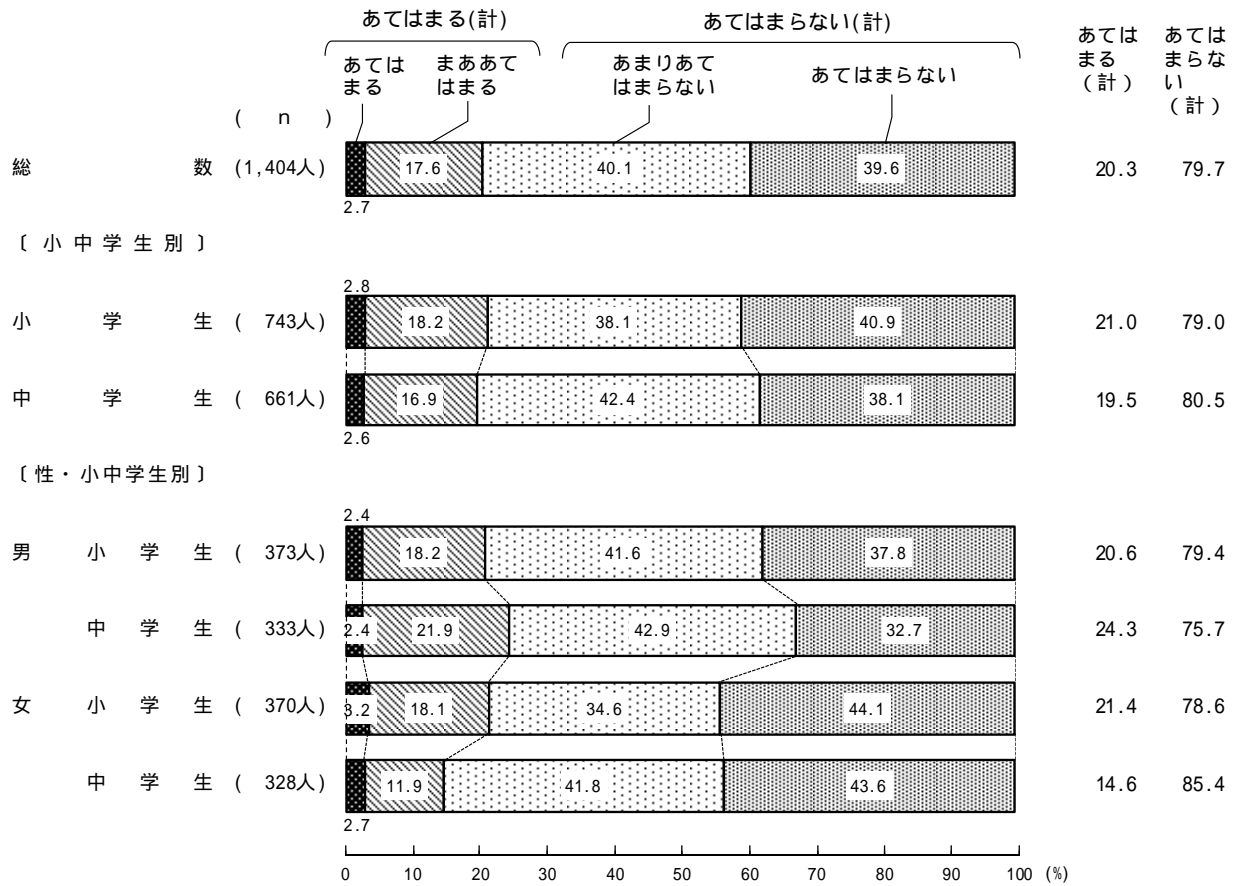




図 - 1 - 5 - 2 - 4 性格 - (工) うそをつきたいと思うことがある（小中学生別，性・小中学生別）



「うそをつきたいと思うことがある」について、小中学生別にみると、大きな差異は見られない。性・小中学生別にみると、「あてはまる（計）」とする者の割合は中学生男子で、「あてはまらない（計）」とする者の割合は中学生女子で、それぞれ高くなっている。（図 - 1 - 5 - 2 - 4）

（参考）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（エ） よくそをつく

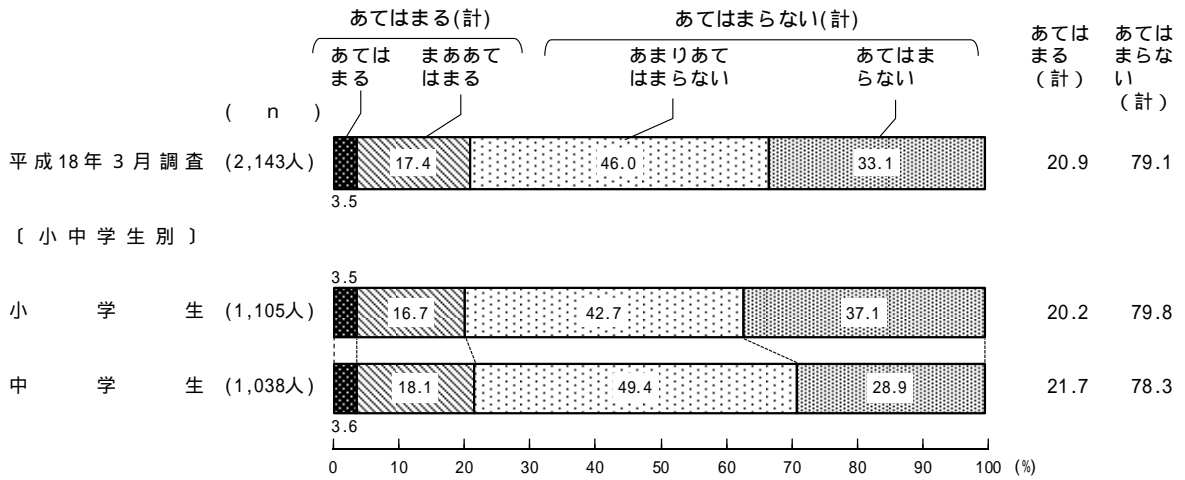
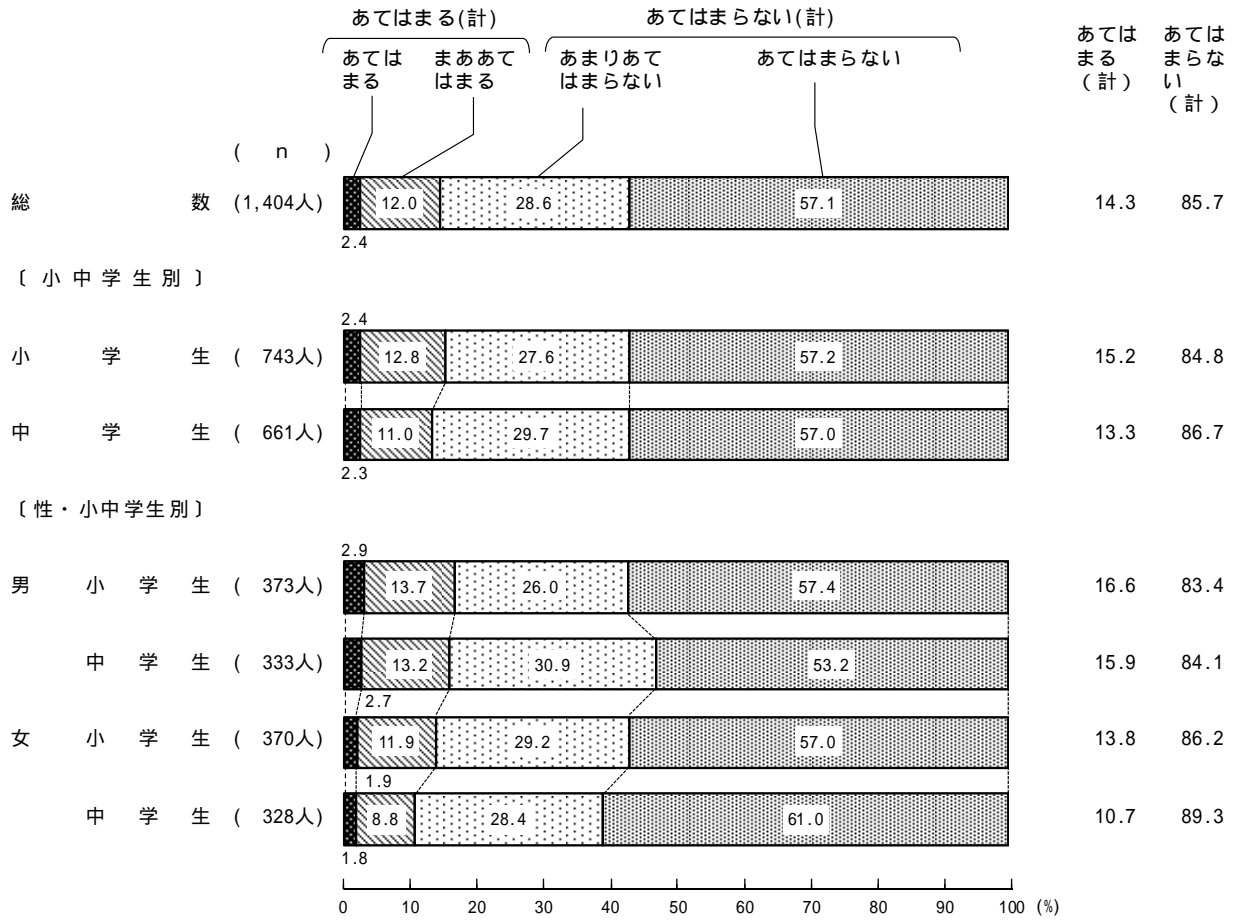


図 - 1 5 - 2 - 5 性格 - (オ) ひどく怒ったり，乱暴をしたいと思うことがある  
(小中学生別，性・小中学生別)



「ひどく怒ったり，乱暴をしたいと思うことがある」について，小中学生別にみると，大きな差異は見られない。

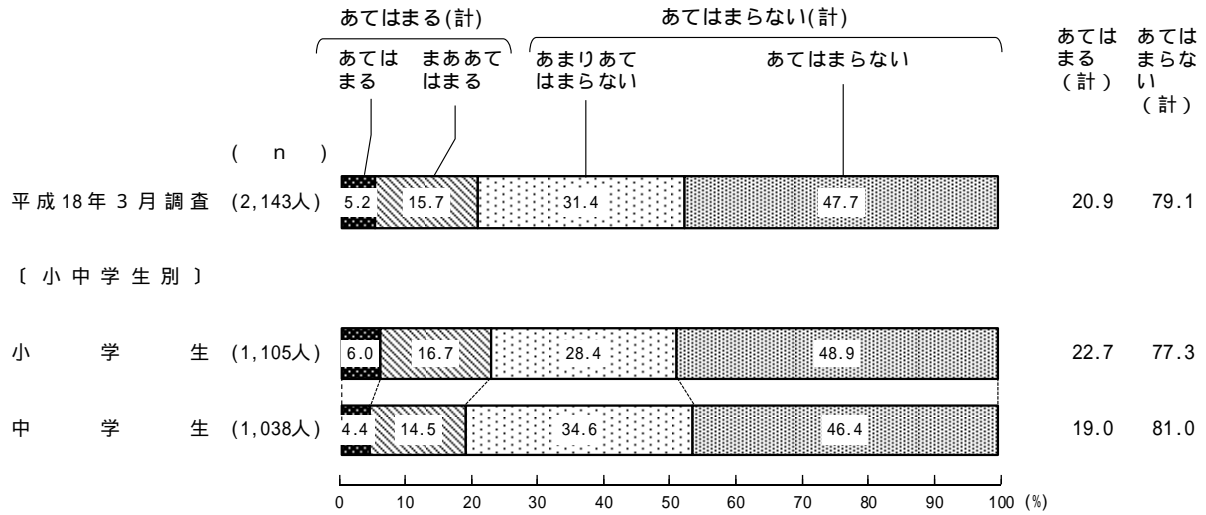
性・小中学生別にみると，「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 5 - 2 - 5)

（参考）

問 34〔回答票 35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（キ） ひどく怒ったり、乱暴をしてしまうことがある



（参考）

Q17 あなたは、ここにあげてあるアからキまでのことが、どの程度あてはまりますか。

それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ答えてください。

ア ひどく怒ったり、乱暴をしてしまうことがある

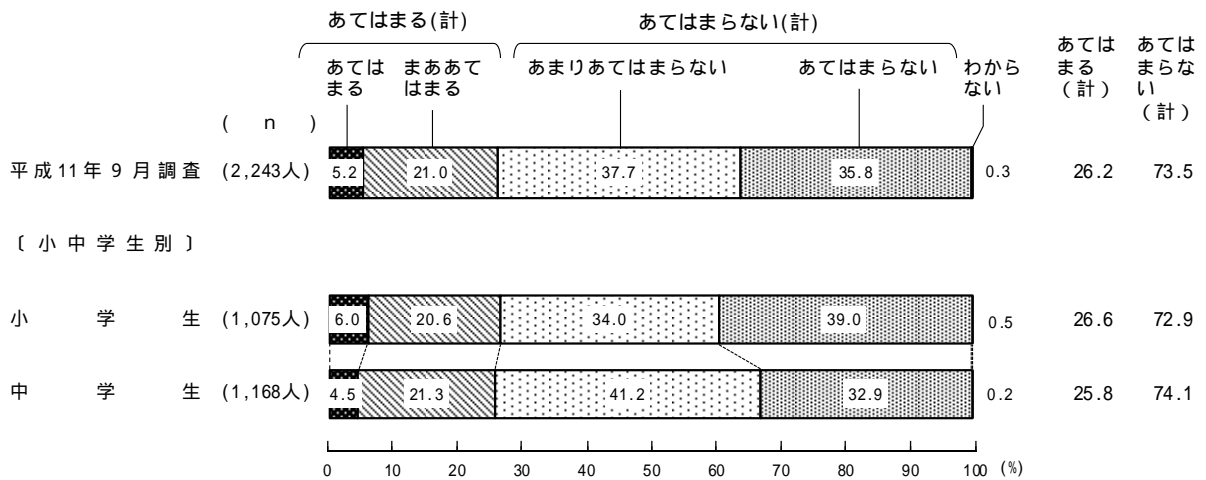
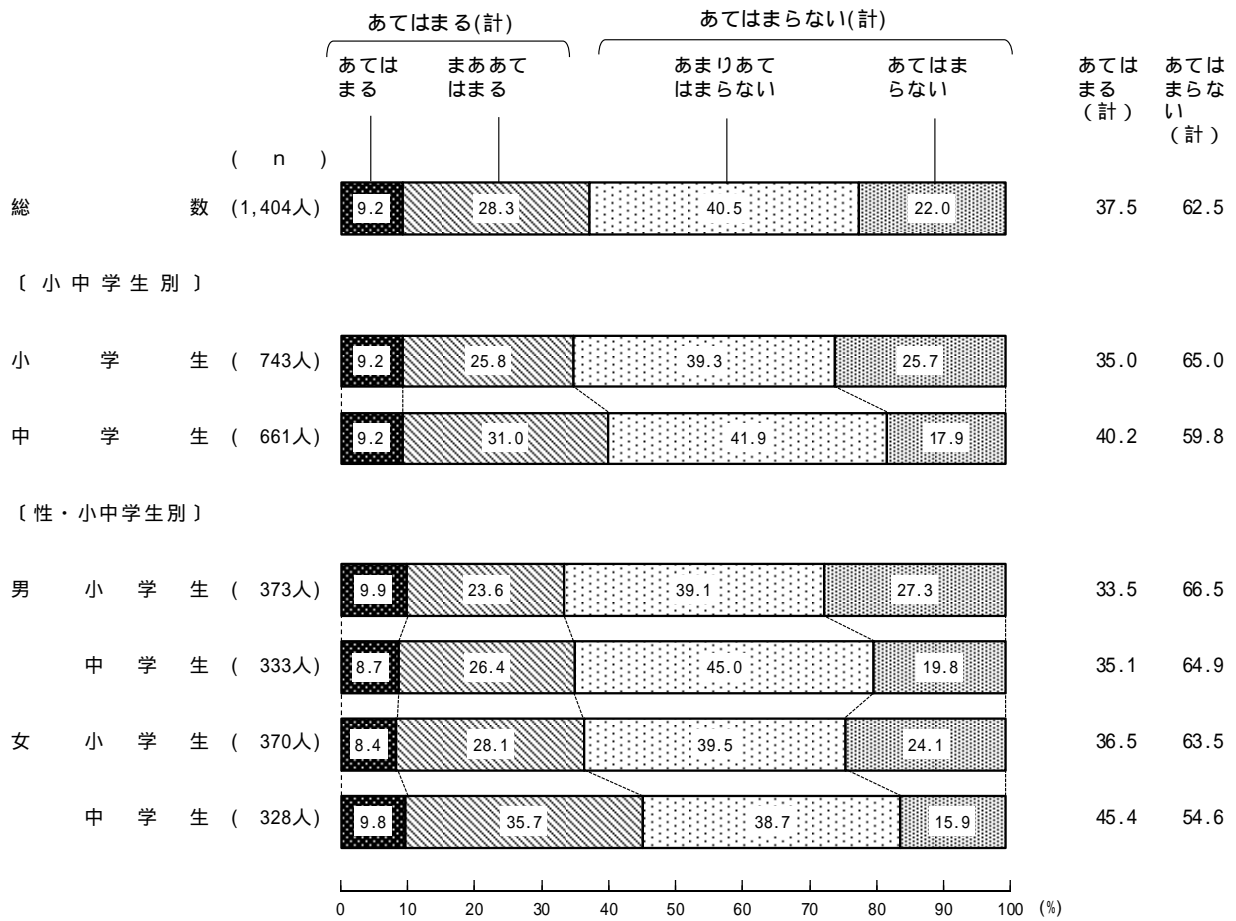


図 - 1 - 5 - 2 - 6 性格 - (カ) いらいらすることが多い (小中学生別, 性・小中学生別)



「いらいらすることが多い」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で、それぞれ高くなっている。

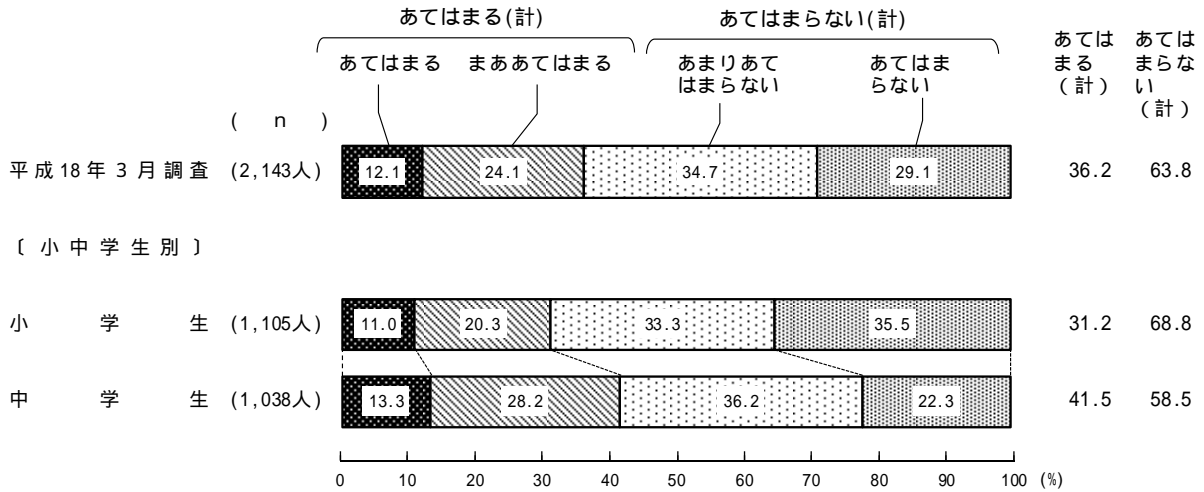
性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生女子で高くなっている。

(図 - 1 - 5 - 2 - 6)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（ク） いらいらすることが多い



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな変化は見られない。

（参考）

Q17 あなたは、ここにあげてあるアからキまでのことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ答えてください。

エ 小さなことでイライラすることが多い

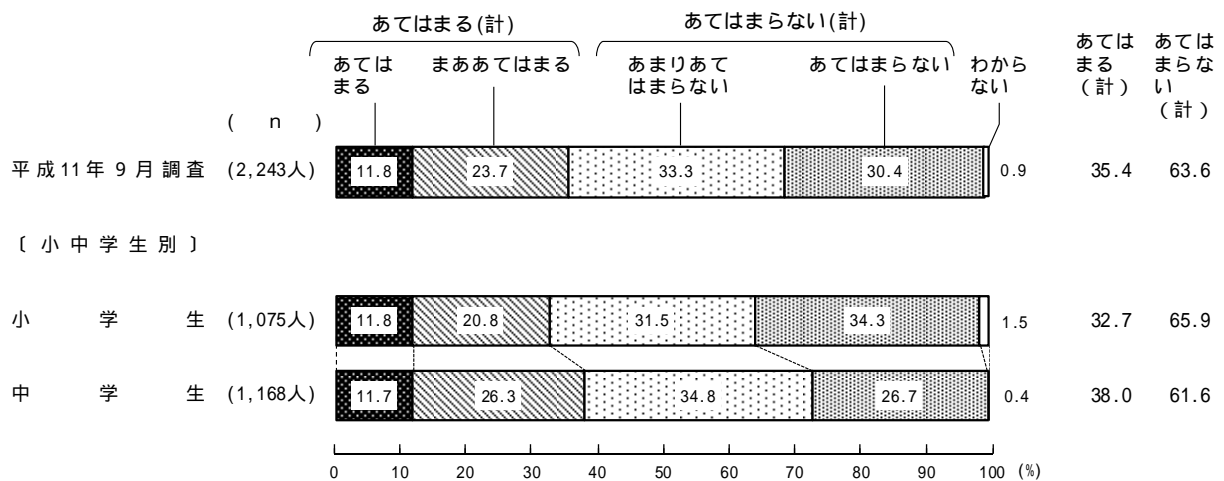
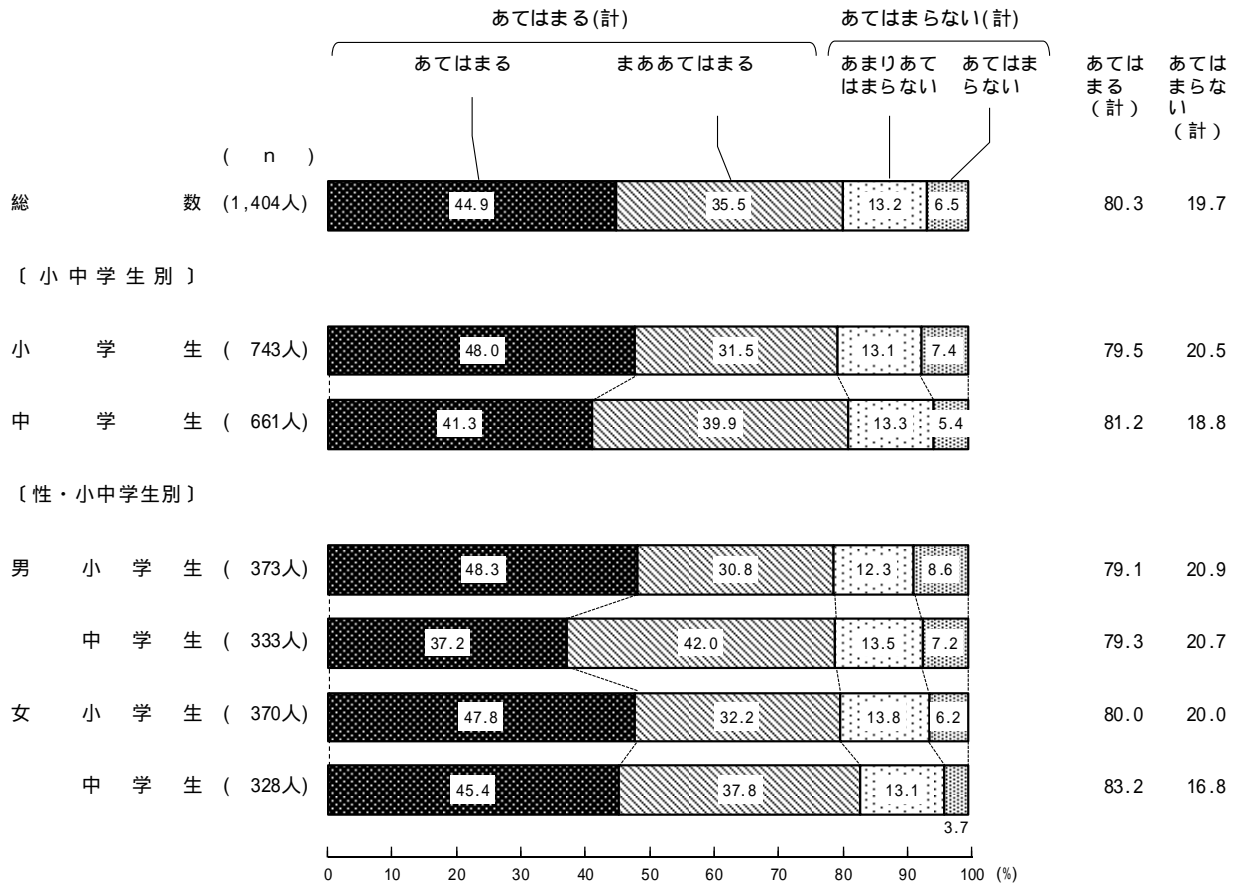


図 - 1 - 5 - 2 - 7 性格 - (キ) 自分の嫌いな人の意見でも、正しいと思うときには従う  
(小中学生別, 性・小中学生別)



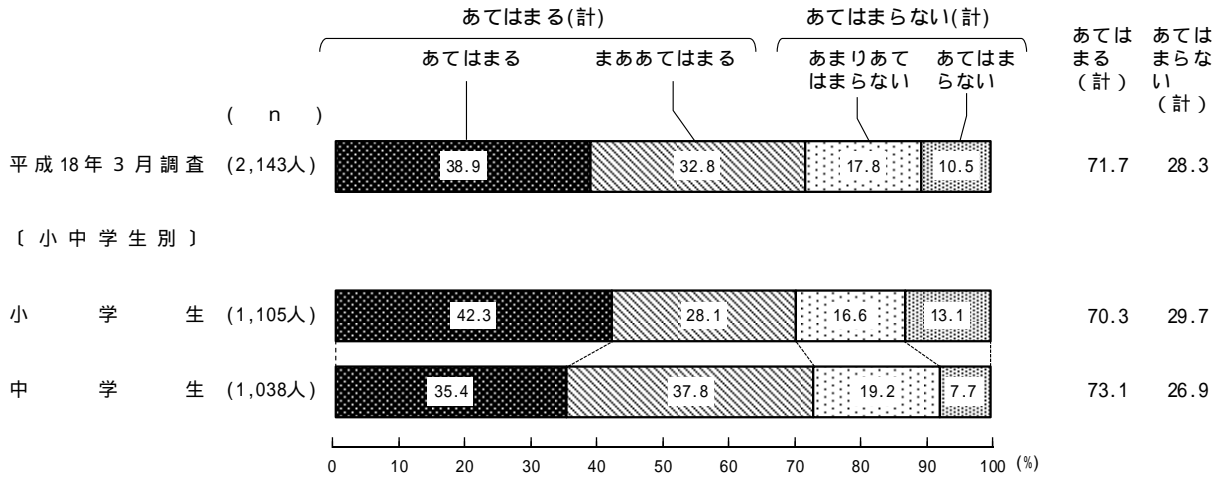
「自分の嫌いな人の意見でも、正しいと思うときには従う」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合と、「あてはまらない(計)」とする者の割合では、大きな差異は見られない。(図 - 1 - 5 - 2 - 7)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（ケ）自分の嫌いな人の意見でも、正しいと思うときには従う



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が小学生(70.3% 79.5%)と中学生(73.1% 81.2%)でともに上昇している。

（参考）

Q17 あなたは、ここにあげてあるアからキまでのことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつ答えてください。

カ 自分の嫌いな人の意見でも、正しいと思う時には、素直に従う

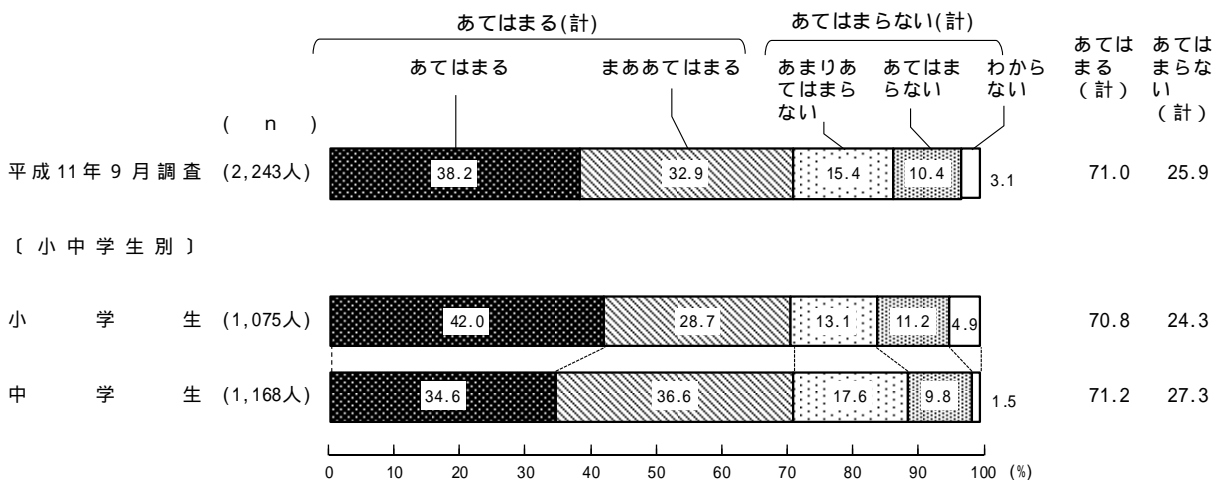
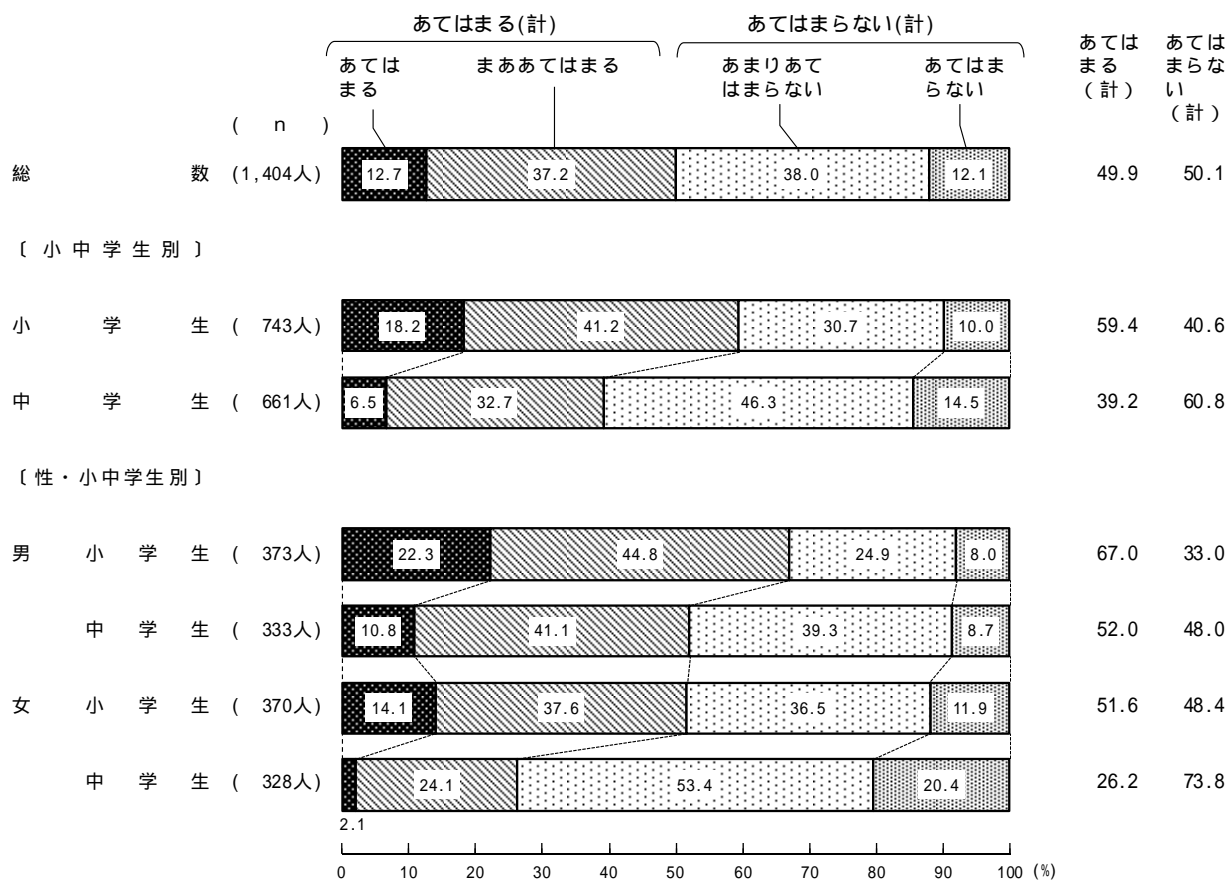




図 - 1 - 5 - 2 - 8 性格 - (ク) 自分に自信がある (小中学生別, 性・小中学生別)



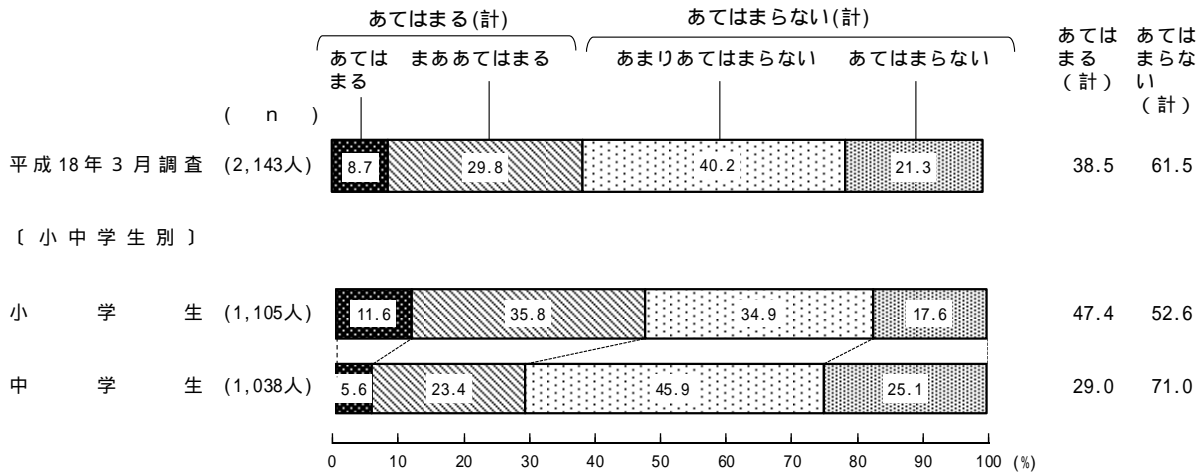
「自分に自信がある」について、小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生で、それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると、「あてはまる(計)」とする者の割合は小学生男子で、「あてはまらない(計)」とする者の割合は中学生女子で、それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 5 - 2 - 8)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（コ） 自分に自信がある



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が小学生(47.4% 59.4%)と中学生(29.0% 39.2%)でともに上昇している。

（参考）

Q18 次に、あなた自身について、ここにあげてあるアからエまでのことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについてあてはまる番号を1つずつ答えてください。

ア 自分に自信がある

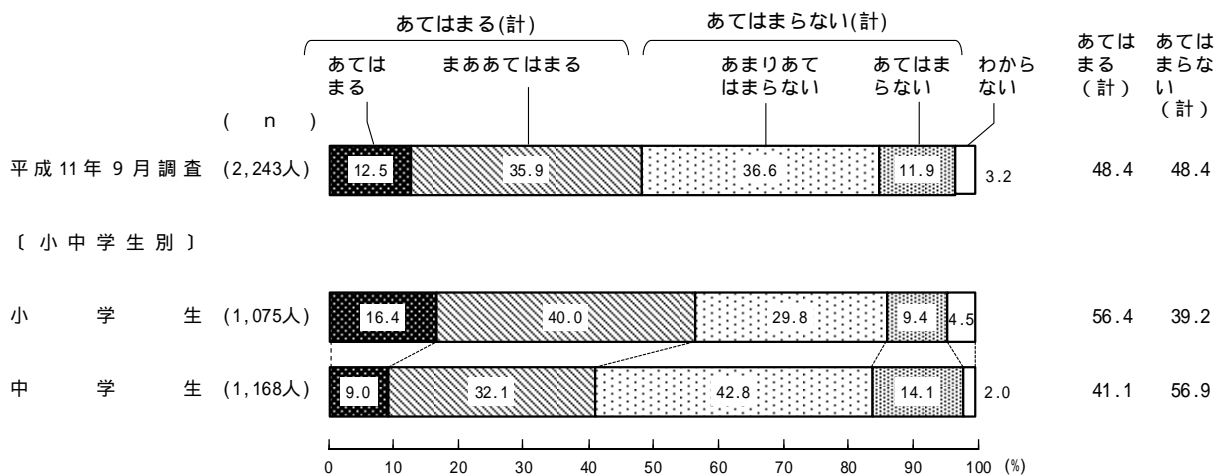
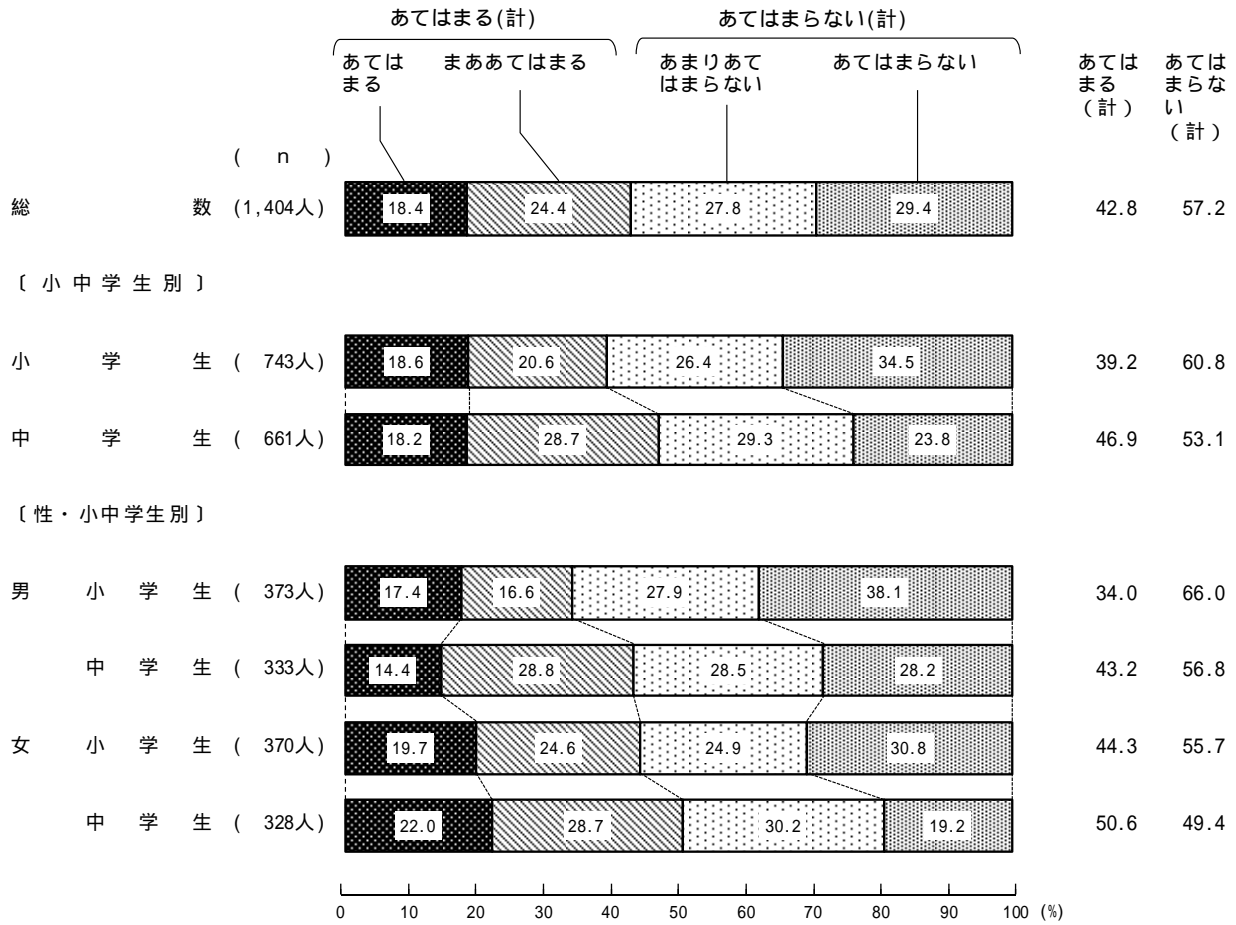


図 - 1 - 5 - 2 - 9 性格 - (ケ) 直接だと言えないことも，携帯電話やメールなら言えると思う  
(小中学生別，性・小中学生別)



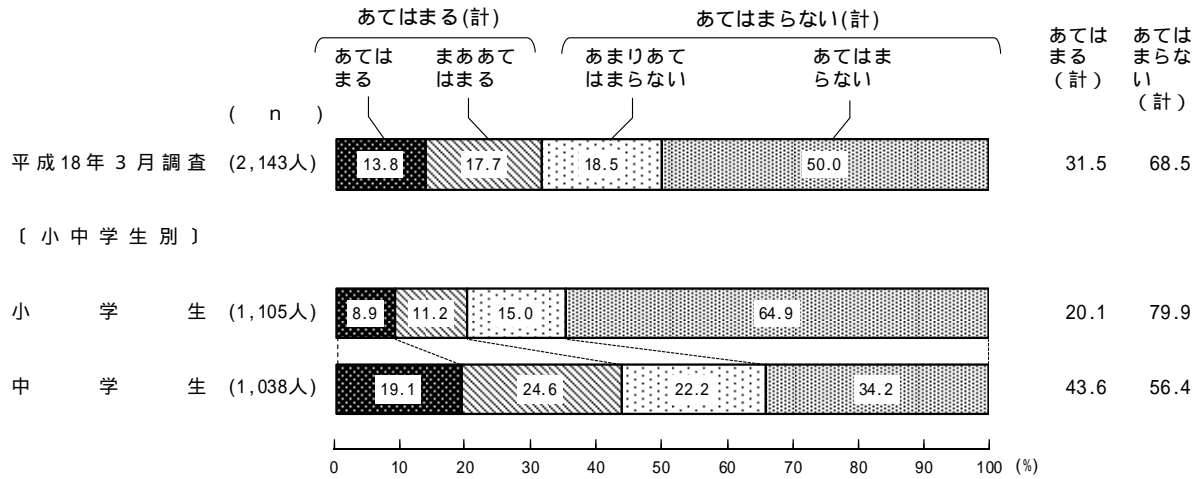
「直接だと言えないことも，携帯電話やメールなら言えると思う」について，小中学生別にみると，「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生で，「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生で，それぞれ高くなっている。

性・小中学生別にみると，「あてはまる(計)」とする者の割合は中学生女子で，「あてはまらない(計)」とする者の割合は小学生男子で，それぞれ高くなっている。(図 - 1 - 5 - 2 - 9)

（平成18年3月調査との比較）

問34〔回答票35〕あなたには、ここにあげている（ア）から（シ）のことが、どの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つずつお答えください。

（シ） 直接だと言えないことも、携帯電話やメールなら言えると思う



平成18年3月調査と小中学生別に比較してみると、「あてはまる(計)」とする者の割合が小学生で上昇(20.1% 39.2%)している。

第6節 将来の職業

問 15 あなたは、将来どんな職業に就きたいと思っていますか。  
最も就きたい職業を1つだけお答えください。

表 - 1 - 6 - 1 将来の職業

今 回 調 査	1,404人	n	平成 18 年 3 月 調 査	2,143人	n
ス ポ ー ツ 選 手	14.0	(%)	ス ポ ー ツ 選 手	13.8	(%)
幼稚園・保育園の先生（保育士）	6.4		幼稚園・保育園の先生（保育士）	5.7	
看護師，介護福祉士	5.0		獣医，動物飼育，ペット屋，トリマー	5.1	
医者，歯科医，薬剤師	4.9		医者，歯科医，薬剤師	5.0	
パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	3.9		看護師，介護福祉士	4.7	
学校の先生	3.3		学校の先生	4.1	
歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	3.3		パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	4.1	
獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー（注1）	3.3		作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	3.2	
公務員	3.1		画家，デザイナー，写真家	3.1	
画家，デザイナー，写真家	2.8		歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	2.9	
作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	2.7		会社員	2.8	
コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	2.6		コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	2.4	
コック，調理師，栄養士	2.6		コック，調理師，栄養士	2.3	
警察官，消防士，自衛官	2.5		理容師，美容師	2.3	
大学教授，科学者	2.4		警察官，消防士，自衛官	2.0	
会社員	1.9		建築士，設計士	1.7	
建築士，設計士	1.8		公務員	1.7	
理容師，美容師	1.4		自動車整備士，自動車・電車などの運転士	1.6	
自動車整備士，自動車・電車などの運転士	1.4		大学教授，科学者	1.4	
音楽家，作曲家	1.3		新聞記者，アナウンサー，キャスター，レポーター，テレビのディレクター	1.3	
通訳，翻訳家	0.9		弁護士，裁判官，検察官	1.2	
パイロット，客室乗務員（フライトアテンダント）（注2）	0.9		パイロット，スチュワーデス	1.2	
店員，販売員，ウェイター，ウエイトレス（注3）	0.8		商店主など自営業者	0.9	
商店主など自営業者	0.7		音楽家，作曲家	0.9	
弁護士，裁判官，検察官	0.4		通訳，翻訳家	0.8	
新聞記者，アナウンサー，キャスター，レポーター，テレビのディレクター	0.4		店員，販売員	0.7	
会社の社長	0.1		会社の社長	0.5	
その他	8.3		その他	4.7	
わからない	16.7		わからない	18.0	

（注1）平成18年3月調査では、「獣医，動物飼育，ペット屋，トリマー」となっている。

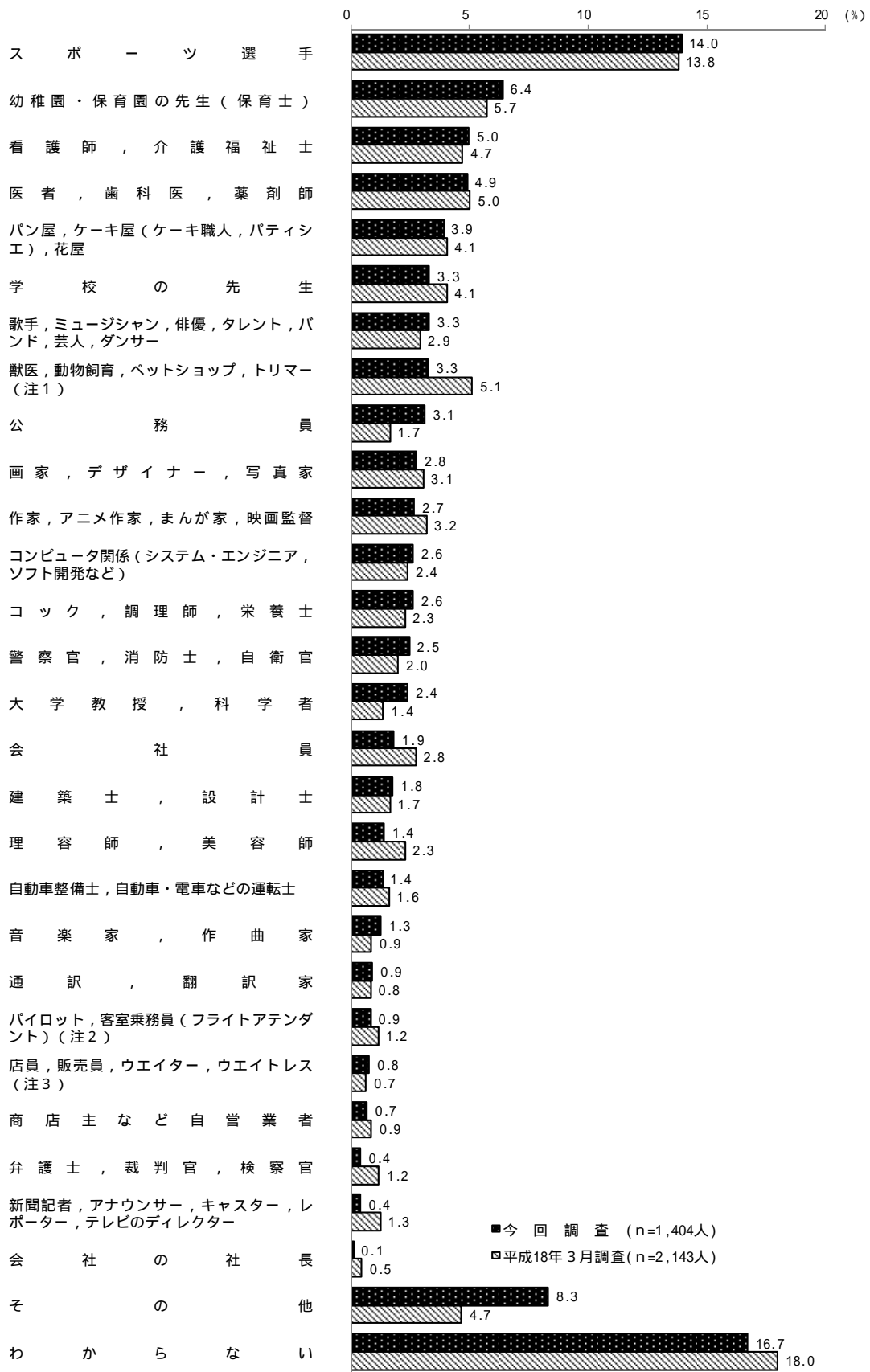
（注2）平成18年3月調査では、「パイロット，スチュワーデス」となっている。

（注3）平成18年3月調査では、「店員，販売員」となっている。

将来，どんな職業に就きたいと思うか聞いたところ，「スポーツ選手」と答えた者の割合が14.0%と最も高くなっている。なお，「わからない」と答えた者の割合は16.7%となっている。

平成18年3月調査と比較してみると，上位10項目では，「獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー」と答えた者の割合が低下（5.1% 3.3%）し，「公務員」と答えた者の割合が上昇（1.7% 3.1%）している。（表 - 1 - 6 - 1，図 - 1 - 6 - 1）

図 - 1 - 6 - 1 将来の職業



（注1）平成18年3月調査では、「獣医，動物飼育，ペット屋，トリマー」となっている。

（注2）平成18年3月調査では、「パイロット，スチュワーデス」となっている。

（注3）平成18年3月調査では、「店員，販売員」となっている。

第1章 青少年（小・中学生）を対象とする調査の結果

性別にみると、男子では「スポーツ選手」(24.4%)、「医者、歯科医、薬剤師」(5.4%)、「コンピュータ関係（システム・エンジニア、ソフト開発など）」(4.4%)、「公務員」(4.2%)、「警察官、消防士、自衛官」(3.7%)、「大学教授、科学者」(3.7%)が上位の職業であり、女子では、「幼稚園・保育園の先生（保育士）」(12.3%)、「看護師、介護福祉士」(8.6%)、「パン屋、ケーキ屋（ケーキ職人、パティシエ）、花屋」(7.4%)、「獣医、動物飼育、ペットショップ、トリマー」(4.9%)、「歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、バンド、芸人、ダンサー」(4.9%)、「画家、デザイナー、写真家」(4.9%)が上位の職業となっている。なお、「わからない」と答えた者の割合は、男女とも小学生よりも中学生で高く、小学生・中学生とも女子よりも男子で高くなっている。（表 -1-6-1-1）

性・小中学生別にみると、小学生・中学生とも男子は「スポーツ選手」(小学生：32.4%、中学生：15.3%)と答えた者の割合が最も高くなっている。小学生女子では、「パン屋、ケーキ屋（ケーキ職人、パティシエ）、花屋」(11.4%)と答えた者の割合が、また、中学生女子では「幼稚園、保育園の先生（保育士）」(15.5%)と答えた者の割合が最も高くなっている。（表 -1-6-1-2）

表 -1-6-1-1 将来の職業（性別、上位10項目）

	男子（n=706人）		女子（n=698人）		
1	スポーツ選手	24.4	幼稚園・保育園の先生（保育士）	12.3	1
2	医者，歯科医，薬剤師	5.4	看護師，介護福祉士	8.6	2
3	コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	4.4	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	7.4	3
4	公務員	4.2	獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー	4.9	4
5	警察官，消防士，自衛官	3.7	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	4.9	4
5	大学教授，科学者	3.7	画家，デザイナー，写真家	4.9	4
7	建築士，設計士	2.7	医者，歯科医，薬剤師	4.4	7
7	コック，調理師，栄養士	2.7	学校の先生	4.3	8
7	会社員	2.7	作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	4.2	9
10	自動車整備士，自動車・電車などの運転士	2.5	スポーツ選手	3.4	10
	その他	8.5	その他	8.2	
	わからない	19.3	わからない	14.2	

第1章 青少年（小・中学生）を対象とする調査の結果

表 - 1 - 6 - 1 - 2 将来の職業（性・小中学生別，上位10項目）

順位	男子（n=706人）				順位
	小学生（n=373人）		中学生（n=333人）		
1	スポーツ選手	32.4	スポーツ選手	15.3	1
2	医者，歯科医，薬剤師	6.7	公務員	6.9	2
3	警察官，消防士，自衛官	4.3	コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	5.1	3
4	コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	3.8	医者，歯科医，薬剤師	3.9	4
5	大学教授，科学者	3.5	大学教授，科学者	3.9	4
6	自動車整備士，自動車・電車などの運転士	3.2	学校の先生	3.9	4
7	コック，調理師，栄養士	2.9	警察官，消防士，自衛官	3.0	7
8	建築士，設計士	2.7	会社員	3.0	7
9	会社員	2.4	建築士，設計士	2.7	9
10	獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー	2.1	看護師，介護福祉士	2.4	10
	その他	6.2	コック，調理師，栄養士	2.4	10
	わからない	14.7	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	2.4	10
			その他	11.1	
			わからない	24.3	

順位	女子（n=698人）				順位
	小学生（n=370人）		中学生（n=328人）		
1	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	11.4	幼稚園・保育園の先生（保育士）	15.5	1
2	幼稚園・保育園の先生（保育士）	9.5	看護師，介護福祉士	11.0	2
3	看護師，介護福祉士	6.5	獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー	4.3	3
4	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	6.2	学校の先生	4.0	4
5	画家，デザイナー，写真家	5.9	作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	3.7	5
6	医者，歯科医，薬剤師	5.4	画家，デザイナー，写真家	3.7	5
6	獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー	5.4	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	3.4	7
8	スポーツ選手	4.9	医者，歯科医，薬剤師	3.4	7
9	学校の先生	4.6	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	3.0	9
9	作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	4.6	公務員	2.7	10
	その他	7.0	その他	9.5	
	わからない	11.4	わからない	17.4	



（平成18年3月調査との比較）

問15 あなたは、将来どんな職業に就きたいと思っていますか。

平成18年3月調査

順位	男子（n=1,069人）				順位
	小学生（n=541人）		中学生（n=528人）		
1	スポーツ選手	33.6	スポーツ選手	14.0	1
2	医者，歯科医，薬剤師	4.8	会社員	6.1	2
3	学校の先生	3.7	コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	5.9	3
4	会社員	3.5	医者，歯科医，薬剤師	5.5	4
5	大学教授，科学者	3.3	建築士，設計士	4.2	5
6	警察官，消防士，自衛官	3.0	公務員	4.0	6
7	コンピュータ関係（システム・エンジニア，ソフト開発など）	2.6	自動車整備士，自動車・電車などの運転士	4.0	6
7	コック，調理師，栄養士	2.6	警察官，消防士，自衛官	2.8	8
7	自動車整備士，自動車・電車などの運転士	2.6	学校の先生	2.5	9
10	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	2.0	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	2.5	9
	その他	5.5	その他	5.3	
	わからない	17.6	わからない	23.7	

順位	女子（n=1,074人）				順位
	小学生（n=564人）		中学生（n=510人）		
1	獣医，動物飼育，ペット屋，トリマー	11.0	幼稚園・保育園の先生（保育士）	11.8	1
2	幼稚園・保育園の先生（保育士）	9.9	看護師，介護福祉士	10.4	2
3	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	9.2	画家，デザイナー，写真家	5.5	3
4	看護師，介護福祉士	6.2	医者，歯科医，薬剤師	5.3	4
5	作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	6.0	獣医，動物飼育，ペット屋，トリマー	5.3	4
6	歌手，ミュージシャン，俳優，タレント，バンド，芸人，ダンサー	5.3	学校の先生	4.9	6
7	学校の先生	5.1	理容師，美容師	4.9	6
7	スポーツ選手	5.1	パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋	4.3	8
9	画家，デザイナー，写真家	4.8	コック，調理師，栄養士	3.9	9
10	医者，歯科医，薬剤師	4.6	作家，アニメ作家，まんが家，映画監督	2.9	10
	その他	3.2	その他	4.7	
	わからない	14.9	わからない	16.1	

平成18年3月調査と性・小中学生別に比較してみると、小学生男子では「学校の先生」と「パン屋，ケーキ屋（ケーキ職人，パティシエ），花屋」が、中学生男子では「自動車整備士，自動車・電車などの運転士」が10位内からランク外となった。また、小学生女子では「獣医，動物飼育，ペットショップ，トリマー」（11.0% 5.4%）が6ポイント減少し、中学生女子では「理容師，美容師」と「コック，調理師，栄養士」が10位内からランク外となった。