

る。

(2) 3つの局面と事業強化の視点

- 上記のような要素を持つ「次世代グローバル・リーダーの育成」という目標の達成を見据えて、以下の3つの局面においてそれぞれ下位目標（サブゴール）を設定して事業の充実に向けた取組を進める

<募集選考段階> 意欲の高い青年の参加を募る

<事業実施段階> 効果的なプログラムを実施する

<事後活動段階> グローバル・ネットワークを生かして事後活動を継続する

- 上記の各局面について「強化の視点」を設定し、この視点に基づいた事業の構築及び評価を行うことで、事業の充実を図る

(事業強化の視点)

<募集選考段階>

- ① 育成すべき人材像に即した選考と広報強化
- ② 様々な人が参加しやすい環境の整備（日程の設定等）

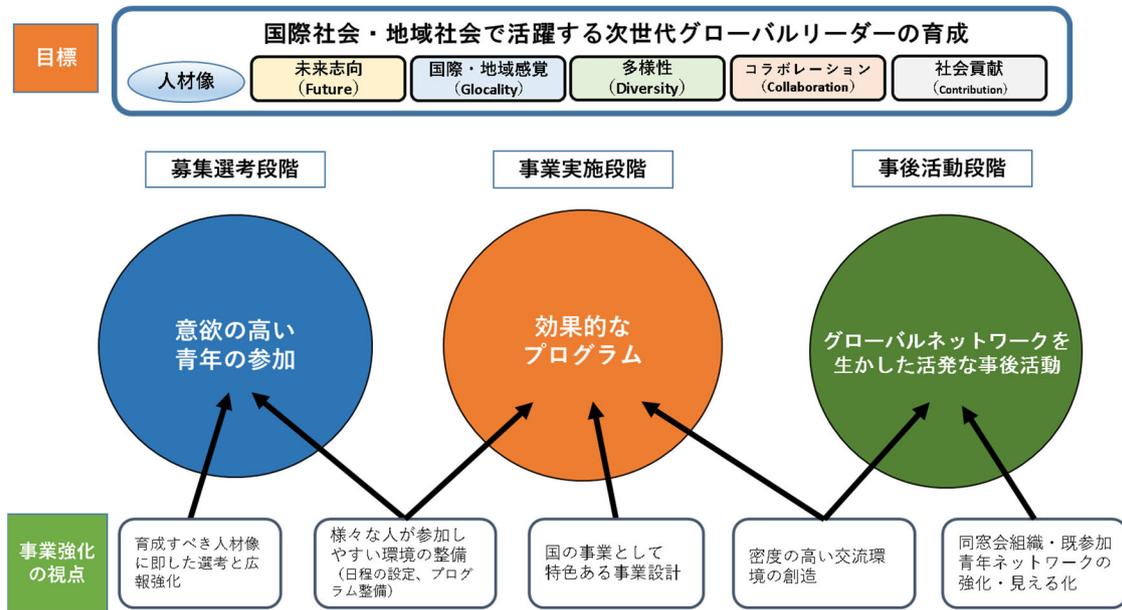
<事業実施段階>

- ② 様々な人が参加しやすい環境の整備（プログラムの整備等）
- ③ 密度の高い交流環境の創造
- ④ 国の事業として特色のある事業設計

<事後活動段階>

- ⑤ 同窓会組織、既参加青年ネットワークの強化・見える化

(図表 6) 青年国際交流事業の充実に向けた方向性



4. 新たな青年国際交流事業の在り方

- 時代は令和に入り、国際社会の中で、SDGs を始めとした地球規模の課題への解決に向けた取組の重要性が高まっており、地域の現場において課題解決の実践を図っていくグローバル・リーダーの育成が求められている
- 国際情勢の不安定化などの状況も生じており、さまざまな国の状況や利害調整を含め、相互理解の下、国際交流を行う意義や重要性も高まっている
- 新型コロナウイルス感染症流行の影響もあり、情報通信技術を利用することが一般化し、社会に定着しつつある。国内でWEB会議が日常的に行われるのはもちろんのこと、国際会議をWEB会議で開催する機会も増加
- こうした急速な社会の変化が生ずる中、青年国際交流事業も大きな転換期を迎えており、時代の変化に対応した新たな青年国際交流事業を構築していく必要がある

(1) 募集選考段階 ～意欲の高い青年の参加を募る～

育成すべき人材像に即した選考と広報強化

(選考)

- 選考は、リーダーに求められる5つの要素を踏まえつつ進めるべき。選考に当たっては、語学力の習得等を主たる要件とせず、次世代リーダーとしての活躍を目指す者を主たる要件として総合評価で選考
- 例えば、5つの要素に照らし、自身が今後どのように行動し成長していきたいかを示すための「将来設計書」を提出してもらい、選考に取り入れることも有用
- また、従来のような一般試験のみならず、「多様性」を重視した採用枠を設定することで、多彩な人材の参加を募ることを可能とする
- 「多様性」を重視した採用枠を始めとして、語学力が十分でない者が参加する場合の対応⁷や年齢制限⁸の在り方についても検討

(広報強化)

- より多くの意欲を持った青年に参加してもらうためには、潜在的な意識の掘り起こしも含めた広報戦略が必要
- 多様性に富んだ人材の参加に向けて、文化・芸術団体等に向けた広報を強化すべき
- 大学などの教育機関のほか、社会人の参加増に向けて、経済界向けの広報も強化すべき
- 潜在的な意識の掘り起こしの観点からは、YouTubeやSNSなどを活用し、国内外のより多くの人目に触れる広報を実施すべき。そのためには、日本語・英語の双方で、既参加青年の生の声や現在の活躍の状況を届けるなど、そのプログラムの有効性を効果的に伝えるコンテンツを充実させていくことが必要

様々な人が参加しやすい環境の整備(日程の設定等)

- 内閣府青年国際交流事業では、航空機事業は概ね2週間程度、船事業は

⁷ 語学力は国際社会におけるコミュニケーションを図る上での重要なツールであり、一定の語学力を身につけていることが望ましい。ただし、語学力は十分でなくとも、「次世代リーダーとしての活躍意欲」の高い者が参加する場合には、事前の語学力習得に向けたサポート、通訳の配置等の環境整備についても検討すべき。

⁸ 現在、18歳から30歳までとされている年齢制限について、拡張することなども検討すべき。例えば、多様性枠においては、40歳まで制限を引き上げる等の対応も考えられる。

概ね2か月程度の連続した期間で実施

- 特に船事業については、2か月程度連続した期間の参加が必須であることが、仕事や学業との両立の観点から参加のハードルとなっている可能性がある
- オンラインによる中長期の研修・交流プログラムと集中的な対面交流を組み合わせたプログラム実施とするなど日程の分散化に取り組む
- より多くの社会人の参加のためには職場の理解が必要であり、企業等の協力が後押しになると考えられることから、勤務先の企業等にとって社員が参加する意義を感じられる魅力あるプログラムを構築⁹するとともに、経済界を始めとした各方面への協力依頼にも取り組む
- グローバル・リーダーとして活躍したいという意欲を持ちつつも、自身の置かれた環境がハードルとなって、参加を断念するケースがないよう、経済的理由による自己負担免除規定の適用を検討する
- オンライン試験の活用などにより、どこに住んでいても受験を可能とするほか、障害者にも配慮した試験環境の整備にも取り組む

(2) 事業実施段階 ～効果的なプログラムを実施する～

国の事業として特色のある事業設計

- 青年国際交流事業の開始（昭和34年度）以降、移動交通手段も大幅に進展し、海外旅行や国際交流も以前よりも容易に体験することが可能に
- 官民間問わず様々な国際交流プログラムも存在する中で、次世代グローバル・リーダーの育成という目標に向けて、国の事業ならではの特色のある効果的な事業設計を行う

(各国政府と協調して行う青年国際交流プログラム)

- 各国の意欲ある青年が一堂に会して交流を行うプログラム、とりわけ船上での共同生活は密度の高い人間関係を形成する上で効果的
- 各国政府も巻き込んだ青年国際交流は、国の事業だからこそ実施できるもの
- 日本国政府が行う事業として世界各国と青年国際交流を行うことは、国際

⁹ 企業は本事業への社員の参加にあたり、課題解決力等の人材育成効果やグローバルなネットワークづくりなどに期待することが考えられるが、企業のニーズを的確に把握するためのヒアリング実施等も検討すべき。

親善において果たしてきた役割も大きく、引き続き、各国とも協調しながらプログラムの設計を行う

(日本国政府及び各国政府等のリーダーとの面会の機会の創出)

- 日本国政府、各国政府との協力の下に行っている事業であり、総理表敬や各国の閣僚等との面会という貴重な機会を提供
- 次世代を担う青年期に、各国のリーダーとの面会の機会を持つことは得難い経験であり、将来、自身がグローバル・リーダーとして活躍するという意識を高めるまたとない機会
- その効果を更に高めるために、面会にとどまらず、プログラムを通じて得た経験について、各国のリーダーと直接意見交換を行う機会を設けることなども検討する
- 例えば、地球規模課題をテーマとした青年代表と政府幹部や各界代表とのディスカッションの機会を提供するなどの取組は、「未来志向」を養う上で、大きな効果が期待できる
- 各国のリーダーとの面会について、日本政府及び訪問地での面会に加えて、オンラインを活用して、本事業の既参加青年も含め、より多くの国のリーダーとの面会の機会提供の可能性もあり、検討すべき

密度の高い交流環境の創造

- 本事業では、船での共同生活を始め、密度の高い交流環境を創造することで、「多様性」や「コラボレーション」の涵養に成果をあげてきた。一方で、長期間の密室空間での環境は、新型コロナウイルス感染症等のリスク¹⁰を抱えるほか、時間的制約から仕事・学業との両立が困難という課題がある
- 内閣府が令和2年度及び3年度に実施したオンライン交流プログラムにおいては、日程による制約が少なく参加しやすいほか、ディスカッション等による国際交流を通じて、一定のグローバルなリーダーシップを養うことができたとの声もあり。一方で、隙間時間などでの個人間の交流機会、船での共同生活、実地で会って共に汗をかく経験など対面でしか味わうことができないリアルな交流を求める声もあり
- 以上の状況を踏まえ、バーチャルとリアルの特長をいかした一体的なハイ

¹⁰ 船での長期間の共同生活では、感染症が発生した場合の船内の参加青年等における感染拡大リスクがあることに加え、日本の領海外で新型の感染症が発生した場合には、早期の寄港や病院の受け入れ等の調整が難しい側面もあることに留意しなければならない。

ブリッドプログラムを設計することが効果的

- 事前の準備として、「未来志向」で将来のあるべき社会像やその中における自身の役割・貢献等の目的意識を持ち、事業への参加を通じて達成すべき目標などを定めておくことも効果的
- 単なるディスカッションにとどまらず、例えば、「具体的なプロジェクトのプランニング」から「現場でのプロジェクトの実践」までの一連の過程を通じた、「共に汗をかいて、一つのプロジェクトをやりとげる」という経験は強い記憶となり、若者たちの志を支えることにつながる
- さらに、これらの体験から得たものについて、「質の高い振り返り」を行うことが、より学びの効果を高める。その後の成長や事後活動につなげていくという観点からも欠かせない

(バーチャルの交流)

- 「未来志向」での考えを深めるための、地球規模の課題を題材とした講義やディスカッションなどの取組により、知識のインプットを行うことが可能
- リアルでの交流の前段階における関係構築に向けて、バーチャルの文化交流・アクティビティを取り入れるなど、青年相互の自由な交流機会を設けることも効果的
- 船での共同生活の前段階から、オンラインを活用して一定のまとまった期間でプロジェクトのプランニングなどを行うことにより、チームビルディングの質を高めることが可能。青年相互の理解や絆が深まるほか、多様な意見を尊重しながら課題を設定し、解決に向けた方策を練り上げる過程の中で、「コラボレーション」の能力を高めることにもつながる

(リアルでの交流)

- 「共同生活」を通じて文化・風習、様々な考え方に触れ、「多様性」や「コラボレーション」が磨かれる
- 現場の視点を持ち、課題解決を実行する実践力として「国際感覚・地域感覚」を獲得するためには、“Learning by Doing”つまり「実践」から「学び」を得ることが重要。チームで練り上げた具体的なプロジェクトを地域の現場で実行に移す「実践の場」を設けることが効果的

(振り返り)

- 事業終了後には、事後活動を始めた次のアクションにつなげるための振り返りの機会が重要

- 次のアクションにつなげるためには、初めに設定した目標や目的を振り返るほか、地域での実践活動等により得た課題について再度検討し、発表する機会を設けることも効果的
- さらに、事業参加から一定期間を経過した後に、事業参加経験をどのようにその後の取組につなげているか等のフォローアップを行う機会を設けることも有用

様々な人が参加しやすい環境の整備（プログラムの整備等）

- 現行の船事業は、概ね2か月程度の連続した期間で実施されており、仕事や学業との両立を行いながら参加をすることのハードルとなっている
- デジタル技術を活用することにより、週末を活用して数か月から半年程度の中長期のオンライン交流プログラムで事前の関係構築を行った上で、数週間程度の共同生活と実践の場を設けるなどの取組も可能
- 正規の参加者以外にもこの事業の成果を広く裨益させることも検討すべき。例えば、船の事業では、寄港先において、既参加青年や地域の青年・住民を招いて交流を行うオープンシッププログラムのような企画も考えられる
- さらに、デジタル技術も活用しつつ、障害のある方も参加しやすい事業設計¹¹になるよう配慮する

(3) 事後活動段階 ～グローバル・ネットワークを生かし活発な事後活動を継続する～

同窓会組織、既参加青年のネットワークの強化・見える化

（ネットワークの強化）

- 近年の SNS の普及等により、自主的にグループを作り、その後の交流を図るなどの例も多く見られているものの、参加年度や事業を超えてのつながりには課題がある
- 例えば、事業横断的な合同研修や事後の報告会を行うなどして、一体感を高めていくことで、より広がりを持った活動とすることも有用
- 参加時の交流を一時的なものにせず、継続的で強固なグローバル・ネットワークを構築するためには、継続的な交流の機会を持つべき
- 例えば、事業参加の数年後に各国の代表者を総会¹²等へ派遣することで世代

¹¹ これまで、障害のある方が複数参加していた実績もあり、そのノウハウを継承することが有用。

¹² 現在、「東南アジア青年の船」事業事後活動組織の国際組織（SI）や「世界青年の船」事業事後活動組織の国際組織（SWYAA 国際連盟）においては、年に一度の総会を開催している。

を超えた交流機会を提供するほか、総会の開催地を中心に、人的ネットワークを駆使してテーマに応じた各界のリーダーを招へいするなどの方策も有効

- オンラインの活用なども含めて、国内外の既参加青年にプログラムに積極的に協力・参画をしてもらうような設計をしていくことも必要
- 既参加青年とのコンタクトを継続的に取ることが可能な環境を整備しておくことが重要であり、既参加青年のデータベースを充実すべき
- データベース更新頻度を高め、ネットワークへの継続的な参画を得るためには、参加するメリットが感じられるものとする必要がある
- 例えば、データベースにより構築されるネットワークを通じ、日本国内の最新のトピックスやプログラムへの参画に係る最新情報等の提供、活発な事後活動を継続している既参加青年に対して総会等の国際会議における交流の機会の支援などを行うことが考えられる
- 個人情報の扱いに配慮しつつ、世界で普及している既存のプラットフォームの活用や更新を促すインセンティブについても検討¹³
- 地方公共団体の本事業プログラムへの協力をきっかけに、地域の国際交流事業と内閣府事業との連携を図り、ネットワークを強化する

(ネットワークの見える化)

- 青年国際交流事業の既参加青年には、事業への参加を通じて得た経験を広く社会に還元していく「社会貢献」が求められており、内閣府と同窓会組織が連携し、活動の見える化を図り、戦略的に発信していくことが重要
- ネットワークの活動の発信については、活動の実態を収集・把握して、全体像を示すことに取り組むことが求められる
- 全国・世界各地にいる既参加青年の活躍の発信は、青年国際交流事業の成果を示すという観点のみならず、新たな意欲ある青年の募集にもつながる重要な視点
- 現在、同窓会組織が着手している取組である IYEO ダッシュボード¹⁴と連携し、マクロ・ミクロの事後活動の状況の見える化を図ることが求められる

¹³ ライフステージによってプログラムへの協力など、事業への関わりを持つことが困難な時期もあることが想定されるため、既参加青年がいつでもネットワークにアクセスできる環境を整備しておくことが重要。

¹⁴ 日本青年国際交流機構（IYEO）では、会員の活動状況の見える化に向けて、会員の事後活動情報（活動場所、活動規模等）の収集・発信を行うデータ基盤の開発に取り組み、運用を開始している。

5. 事業強化の視点を踏まえた新たなプログラムの方向性

- 上記4. を踏まえ、各事業のプログラムを設計すべき
- 具体的には、船事業について言えば、次のような方向で新たにプログラムを設計することが考えられる（別紙参照）

(新たなプログラムの方向性)

- 意欲の高い青年の参加に向けた「プログラムの魅力向上」、「仕事・学業との両立が可能なプログラムの設計」、「広報の強化、選考の充実、多様性重視枠の創設」
- 「船上での共同生活」と「実践の場」を組み合わせたプログラム構成
- 長期の閉鎖空間によるリスクを回避
- 上記の観点から、船上で共同生活しながら、国内の複数の地域に入って社会実践活動を行う形式により実施
- デジタルなど新たな技術も活用しながら、チームビルディングなどのオンライン交流を充実
- 地域の社会実践活動には、地方公共団体や同窓会組織（IYEO）と積極的に連携
- その他、事業強化の視点を踏まえた評価を行い、運営体制の充実も図りながら、事業の充実を図る

6. おわりに

- 青年国際交流事業は、本検討会での議論を基に、伝統を継承しつつ、大胆に変革し、「令和の新事業」として、再スタートしていくべき
- 次世代グローバル・リーダーの育成という観点に加え、引き続き、国際交流による国際親善としての役割も重視
- 新たなプログラムは継続的に実施し、PDCA サイクルを踏まえ、事業の効果を検証しながら、効果的かつ効率的な事業となるよう、プログラムの熟度を高めていくことが求められる。また、EBPM の観点を重視し、参加者や関係各国を始め、関係者の意見等も丁寧に聞き取りながら、不断の見直しを図っていくべき
- こうした取組を通じ、国際社会・地域社会の様々なフィールドで活躍する次世代グローバル・リーダーを輩出していくことを目指す