

学習支援員研修会

- 発達障害の子どもたちへの理解と対応
発達障害の子どもたちが社会的自立するためには、
どのような視点で支援していけばよいか
- グループワーク
～不登校における
学校での課題点～



Iwate Panorama Fukushima



学習支援員配置事業に関する考察

利点① 児童・生徒

担任の先生等に直接話せないことを学習支援員に相談することができる。
個別対応による生活支援、学習の遅れの軽減。

利点② 学校

学校復帰および不登校の未然防止。
先生方の負担を軽減できる。

利点③ 学習支援員

教育現場を経験することでスキルアップにつながる。
教職を目指す人には有利である。

利点④ 法人

教育委員会との連携・協力関係の構築。
教育現場の内情の把握。



Iwate Panorama Fukushima

実地研修を通して

当事者・家族との信頼関係



- ・当事者には身近な生き方のモデルとなる存在
- ・保護者、家族には専門性を備えた相談できる存在
- ・当事者と家族の担当を分け、信頼関係を構築していく



Iwate Panorama Fukushima

実地研修を通して

人材教育・ネットワークの活用



- ・組織的な専門家のバックアップ体制
- ・重層的ネットワークの包括的支援
- ・チーム対応による危機管理の徹底



Iwate Panorama Fukushima