

「子供・若者育成支援推進大綱」(案)に対する意見募集の結果について

平成 28 年 2 月 9 日
内 閣 府

「子供・若者育成支援推進大綱」(案)に対する意見募集について、平成 27 年 12 月 22 日(火)から平成 28 年 1 月 4 日(月)まで、国民の皆様から広く御意見を募集したところ、40 の個人・団体の方から合計 63 件の御意見をいただきました。

御意見をお寄せいただきました多くの方々の御協力に厚く御礼申し上げます。いただいた御意見については、関係省庁とも情報共有を行っております。

お寄せいただいた御意見の結果概要は以下のとおりです。なお、取りまとめの都合上、いただいた御意見を適宜整理集約しております。

主な御意見の概要

| 【全体に関すること】 | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本的な考え方、理念に関する事項 | <ul style="list-style-type: none">・ 日本国憲法の理念にのっとることを明示すべき。・ 大綱案には、子どもの権利条約に言及した提案等を認めることができないが、児童の権利に関する条約の内容に沿うべき。・ 子供・若者を育成すべき対象として見るのではなく、子供・若者の最善の利益を尊重することが確実に保障されることを優先するべき。・ 子供・若者の意見を聴く方法を明示すべき。・ 本大綱案には、「子ども・若者は大人と共に生きるパートナー」と示す記載が一切ない。・ 主体が子供・若者にあることを省略した記載が目立つ。・ 「家庭を中心として」という表現を削除すべき。・ 子ども・若者が新しく未来を創り出す力を持てるように大人が協力することが肝要。・ 多様な人間やコミュニティとの関係性を踏まえつつ、若者の自分づくりを支援する知見及び専門性に関する養成・研修が必要。・ 豊かな感受性を大事にする視点を盛り込むべき。・ 基本的な方針について、「子供の貧困」と「児童虐待」についてもう少し丁寧に記載するべき。 |

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・「全ての子供・若者の健やかな育成」を、「全ての子供・若者の健やかな成長の支援」と記載してはどうか。 ・「子ども」は「子供」の表記に統一するべき。 ・「子供」ではなく「子ども」と表記するべき。 |
| 【教育に関すること】 | |
| 教育の内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・英語教育の早期化が急務と考える。 ・インターネットを安全に使用し、正しい情報を得て、個人情報保護することを学ばせるべき。 ・社会保障や福祉に関する理解を促す教育を行うべき。 ・イノベーションの担い手となる科学技術人材等の育成について、特許などに関する法教育を行ってほしい。 ・道徳は教育されるものではないと思うので、「道徳教育の充実」について、削除するべき。 ・学校教育、地域における子供・若者の社会参加の機会を増やし、様々な大人と触れ合い、役に立たせ、自信と責任感と自己存在の満足感を与えることが必要。 ・喫煙、飲酒を勧められても断ることができる自律心、判断力を育てるべき。 ・各人が意見を述べることのできる授業を行うべき。 ・外国語教育と伝統・文化についての理解を深める取組について、分割して記載するべき。 |
| 教育環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校教諭の繁忙な事務作業を減らす必要がある。 ・学校規模の縮小、教職員の増員など、真にゆとりを持って、確かな学びを保障する条件整備が必要。 ・スクールソーシャルワーカーの体制の確保について記載すべき。 ・スクールソーシャルワーカーの在り方について、児童相談所や自治体の児童福祉担当部署、あるいは今後は地域包括支援センターの所属として、学校とその所属先を行き来して活動し、一人のスクールソーシャルワーカーが一つの中学校と二つの小学校を受け持ち、子ども、学校の教員や保護者を支援しながら、困窮者自立支援法も有効に機能させる役割を担わせることが適当であり、そのためには、スクールソーシャルワーカーに、ある程度の職権を与え、また研修を義務付けることが必要。 ・大学生・院生・専門学校生を減らし、専門性の高くない社員 |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>を育てる就職支援専門の学校を創るべき。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・院内学級についても記載してほしい。 ・教師による体罰の根絶についても記載すべき。 ・「開かれた学校」づくりとして、「チーム学校」の考え方を踏まえ、記述を充実させるべき。 |
| 経済的支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・大学生の経済的負担を減らす具体的な案を盛り込んでほしい。 ・給付型の奨学金を充実させるべき。 ・奨学金について、その返済までも含め、正しい認識を広める教育を受給希望者に対して実施すべき。 |
| 困難を有する子供・若者への配慮 | <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害のある者について、自学自習による訓練を行うカリキュラムを設けていくことが重要。 ・不登校児や高校中退者等が学ぶ場としての訪問型教育、ホームスクーリングについて記述すべき。 ・教育の多様性、教育の選択の自由について記述すべき。 ・子供の貧困に関して、フリースクール等で学ぶ子供への支援、というのが理解しかねる。 ・性同一性障害者等に対する理解を深めるために、学校や職場を新たな重点領域として啓発活動を実施すべき。 ・無国籍児や所在不明児の就学支援が必要。 ・外国人の子供の教育の充実等について、外国からきた保護者など、制度があっても活用できずにいる人たちへの情報提供の在り方について記載してほしい。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・ネット依存の傾向が見られる青少年に対する宿泊プログラムについて、効果はあるのか。むしろ、ネットとの上手な付き合い方を学ぶプログラムが必要なのではないか。 ・中高生による児童館の活用を促すための広報・教育を実施すべき。 ・いじめ防止対策について、学校と教育相談センターや医療機関との連携を記載すべき。 |
| 【福祉、保健、医療に関すること】 | |
| 医療を受ける子供・その家族に対する支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・医療を受ける子供の権利、育成に関する視点が欠けている。 ・病院での診療によるストレスから子供を守るため、専門家のケアの必要性について述べるべき。 ・小児慢性特定疾病にかかっている児童に対する社会参加支援、家族支援を盛り込むべき。 |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・小児慢性特定疾病だけでは不十分であり、難病患者への支援（就労等）についても記載すべき。 |
| 医療制度、人材 | <ul style="list-style-type: none"> ・禁煙治療の保険適用について、喫煙指数が200以上などの制約があり、若い世代は適用外になるなど禁煙サポート上、不備が生じている。 ・積極的な予防を念頭において、中核病院小児科や地域小児科センターの各担当医療圏における他分野連携のための機能を強化し、医療と健康増進が連続して連携できる新しい小児医療財政度を提案し、厚生労働省をはじめ関連団体と協議するなかで、変化に対応した体制を構築し、日本に住むすべての子供が健康で充実した生活が暮らせるようにすべき。 ・病児保育にかかった費用を医療費控除の対象に含めてほしい。 ・小児科医が各市町村教育委員会の委員として関わるべき。 ・福祉関係者も社会内処遇に関わることを明記するべき。 ・総合的な知見の下に支援をコーディネートする人材の養成に当たって、社会福祉士、精神保健福祉士を活用するべき。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援について、具体的な支援を提示するべき。 ・児童虐待防止対策について、より積極的な記載をすべき。 ・一人親家庭では母親の就労率が高いにもかかわらず、貧困に陥っている点からサポートが足りていない。 |
| 【労働に関すること】 | |
| 就労支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・「地域若者サポートステーション」は基礎レベルからの社会訓練として「わかものハローワーク」と統一するべき。 ・サポートステーションと学校との連携について、安定した取組とするための支援が必要。 ・新卒でなくても就職機会を得られる施策を盛り込むべき。 ・障害者の就職の補助にとどまらず、就職後の支援の対策も必要。 ・無国籍の若者の就職の促進が必要。 ・グローバルな人材を求めるとしている一方で、現在の就職活動の制度では、企業が早くから優秀な学生に接触するため、留学している学生が不利になっている。 |
| 【社会環境（体制整備）に関すること】 | |
| 地域のネットワーク | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども・若者支援地域協議会について、到達点を明らかにするべき。 |

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ひきこもり支援には自治体生活相談窓口に係を設け、対応すべき。 ・ひきこもり支援について、精神科医療機関を含め、民間団体を含む関係機関が連携して推進すべき。 |
| アウトリーチ（訪問型支援） | <ul style="list-style-type: none"> ・ニートやひきこもり・不登校の人たちが社会に出たいと思ったときに支援できる体制は必要だと思うが、社会の側から積極的に家庭に入っていくのは賛同しかねる。 |
| ユースワーカー | <ul style="list-style-type: none"> ・欧州では若者支援に関わる専門スタッフを「ユースワーカー」と位置付けているが、彼らは若者支援を軸に、就労や学校教育との連携、地域との関係づくり、必要があれば司法や警察などとも横断的な関係をもちながら支援に取り組むもの。こういった新しい概念での多様な機関・団体・専門家との連携を望む。 ・ユースワーカーの養成について検討し、福祉・教育・労働という行政分野に分割されない育成の観点を盛り込むべき。 |
| 喫煙、飲酒等 | <ul style="list-style-type: none"> ・無煙環境支援、保護者への禁煙促進の働きかけなど、喫煙及び受動喫煙から未成年者を守ることを強調してほしい。 ・未成年者に対し喫煙、飲酒を勧めた者に対する罰則を厳しくするべき。 ・パチンコを廃止、あるいはギャンブル性をなくすため、三店方式を禁止してほしい。 |
| いじめの対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・不登校について、まずはいじめを撲滅する必要がある。少年法の再改正と厳罰化も含め、より適切に被害者人権が守られ、また加害者に適切な更生手続きが行われるようにしてほしい。 |
| 場作り | <ul style="list-style-type: none"> ・小学生になるまでの子供にたっぷり外遊びをさせたい。 ・クラスなどに馴染めない子供のための学びの場の確保が必要。 ・青少年施設を子供・若者政策の中に位置づけ活用すべき。 |
| 【その他】 | |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・相談体系の充実の観点で、オンブズパーソンの普及を継続すべきである。オンブズパーソンは他の相談活動とは違う固有の専門機関で、調査と勧告を行う権限をもち、子供・若者の権利擁護には不可欠の存在。 ・競技者や芸術家の育成に関する記載は不要。 ・現代ならではの問題を抱えている子供や若者に対する支援を加えた方が良い。 ・保護者を含む大人に対する啓発について、啓発のみならず教育 |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(指導) も行うべき。</p> <p>・「(基本的な生活習慣の形成)」の中で、「正しい生活習慣の形成」とあるが、「基本的な生活習慣の形成」で良いのではないか。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

御意見を取り入れて大綱に反映した主な事項

- ・ いじめ防止対策について、学校が連携する関係機関として教育センターや医療機関に関する記載を追加しました。
- ・ 社会形成に参画する態度を育む教育の推進について、社会保障に関する教育を追加しました。
- ・ 難病患者の支援についての記載を追加しました。
- ・ 子供の貧困問題への対応について、ひとり親家庭への支援を含め、記載を追加しました。
- ・ 児童虐待防止対策について、政府内での検討の経過を踏まえ、記載を更新しました。
- ・ 「チームとしての学校」についての記載を追加しました。
- ・ 自国の伝統・文化への理解促進等と英語を始めとする外国語教育の推進について、項目を分割し、記載を追加しました。