

第2節 パソコンの利用状況

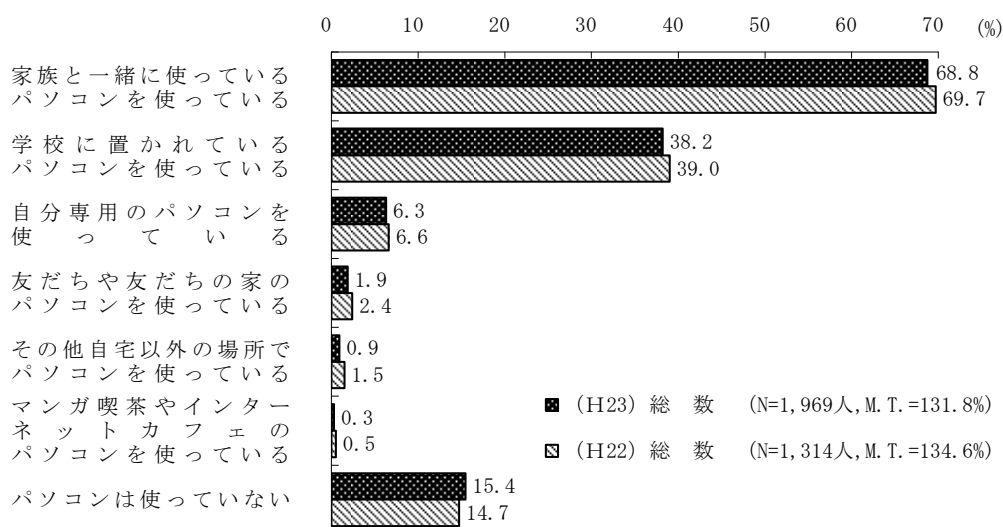
(1) パソコンの使用状況

回答した全ての青少年(1,969人)に対して、パソコンの使用状況について聞いたところ、「家族と一緒に使っているパソコンを使っている」(68.8%)が最も多く、次いで「学校に置かれているパソコンを使っている」(38.2%)、「自分専用のパソコンを使っている」(6.3%)と続き、「友だちや友だちの家のパソコンを使っている」(1.9%)、「その他自宅以外の場所でパソコンを使っている」(0.9%)、「マンガ喫茶やインターネットカフェのパソコンを使っている」(0.3%)は少数にとどまっている。また、「パソコンは使っていない」は15.4%となっている。

平成22年度の調査結果と比べても、大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-1 パソコンの使用状況

Q10 【回答票6】あなたは、パソコンを使っていますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、「自分専用のパソコンを使っている」は学校種が上がるほど多くなり、小学生（2.9%）と中学生（4.8%）ではほとんどみられないが、高校生では12.3%となっている。一方、「学校に置かれているパソコンを使っている」は、学校種が下がるほど利用率が上がり、高校生では3割弱（28.9%）であるが、小学生では5割弱（48.9%）となっている。また、『パソコンを使っている（計）』は、小学生では8割強（81.9%）、中学生では8割半ば（85.0%）、高校生では8割台後半（87.7%）となっている。

『パソコンを使っている（計）』について平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、小学生と中学生では最も低い数値となっている。高校生では平成22年度（88.0%）に21年度（82.4%）より増加したが、23年度（87.7%）は横ばいである。

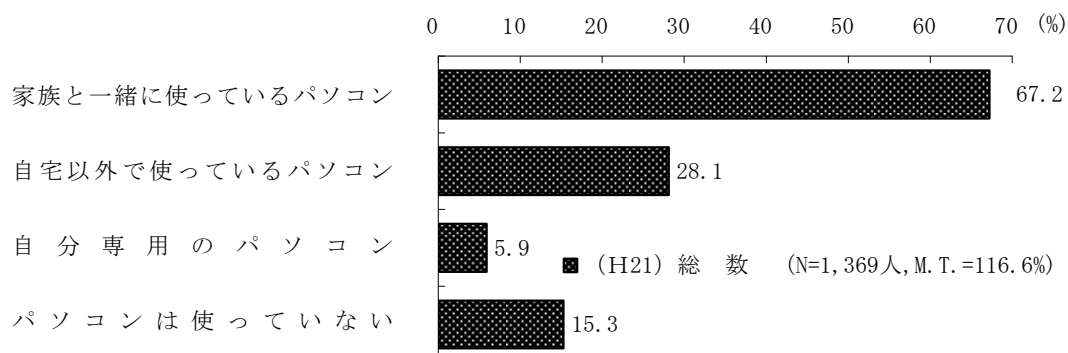
性・学校種別にみると、男女でのパソコン利用はいずれの学校種でも大きな差はみられないが、中学生の「学校に置かれているパソコンを使っている」は男子（38.9%）が女子（33.4%）より約6ポイント多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-2 パソコンの使用状況（性・学校種別）

	n (人)	家族と一緒	学校に置か	自分専用	友だちや	その他自	ネットガ	パソコン	パソコン	
		を一緒に	に置か	の	だちや	他自	マガ	を	は	
		使	か	の	だ	宅	カ	使	使	
		っ	か	の	ち	以	フ	っ	っ	
		て	て	パ	の	外	エ	て	て	
		い	い	ソ	の	の	の	い	い	
		る	る	ン	の	場	パ	（	い	
				コ	家	所	ソ	計	な	
				ン	の	で	ン			
				を	の		コ			
				を	の		ン			
平成23年度	総数	1,969	68.8	38.2	6.3	1.9	0.9	0.3	84.6	15.4
	〔性・学校種別〕									
	小学生（計）	656	64.0	48.9	2.9	0.9	1.5	-	81.9	18.1
	男子	317	62.5	49.5	4.4	1.3	2.2	-	82.0	18.0
	女子	339	65.5	48.4	1.5	0.6	0.9	-	81.7	18.3
	中学生（計）	734	72.1	36.1	4.8	3.4	0.4	0.5	85.0	15.0
	男子	357	72.8	38.9	3.9	4.2	0.8	1.1	85.4	14.6
	女子	377	71.4	33.4	5.6	2.7	-	-	84.6	15.4
	高校生（計）	570	70.4	28.9	12.3	0.9	0.9	0.4	87.7	12.3
	男子	272	68.8	28.7	12.5	1.8	0.4	0.7	87.5	12.5
女子	298	71.8	29.2	12.1	-	1.3	-	87.9	12.1	
平成22年度	総数	1,314	69.7	39.0	6.6	2.4	1.5	0.5	85.3	14.7
	〔性・学校種別〕									
	小学生（計）	431	61.9	50.1	2.6	1.2	1.9	-	81.9	18.1
	男子	225	58.7	46.2	3.1	1.3	2.2	-	80.0	20.0
	女子	206	65.5	54.4	1.9	1.0	1.5	-	84.0	16.0
	中学生（計）	540	73.5	35.6	6.7	3.5	1.5	0.4	86.5	13.5
	男子	272	74.3	33.8	8.8	4.0	1.5	0.4	89.0	11.0
	女子	268	72.8	37.3	4.5	3.0	1.5	0.4	84.0	16.0
	高校生（計）	342	73.7	30.7	11.7	2.3	1.2	1.5	88.0	12.0
	男子	161	71.4	24.8	16.1	3.7	0.6	1.9	88.2	11.8
女子	181	75.7	35.9	7.7	1.1	1.7	1.1	87.8	12.2	

(参考) 平成21年度青少年のインターネット利用環境実態調査

Q10 [回答票6] あなたは、パソコンを使っていますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



	n (人)	家族と一緒に使っている	自宅以外で使っている	自分専用のパソコン	パソコンを使っている (計)	パソコンは使っていない
		%	%	%	%	%
総数	1,369	67.2	28.1	5.9	84.7	15.3
[性・学校種別]						
小学生 (計)	496	61.7	38.1	3.2	84.1	15.9
男子	243	61.3	40.3	3.3	85.6	14.4
女子	253	62.1	36.0	3.2	82.6	17.4
中学生 (計)	524	73.1	25.8	4.8	87.0	13.0
男子	264	70.1	25.8	5.3	84.1	15.9
女子	260	76.2	25.8	4.2	90.0	10.0
高校生 (計)	346	66.8	17.3	11.6	82.4	17.6
男子	156	61.5	18.6	13.5	80.1	19.9
女子	190	71.1	16.3	10.0	84.2	15.8

(2) 使い始めた時期

パソコンを使っていると回答した青少年(1,665人)に対して、パソコンを使い始めた時期を聞いたところ、「小学校」でパソコンを使い始めた青少年は7割台後半(77.8%)とかなり多く、次いで「中学校」で使い始めた青少年は15.6%で、青少年のほとんど(96.5%)が中学校までに使い始めている。

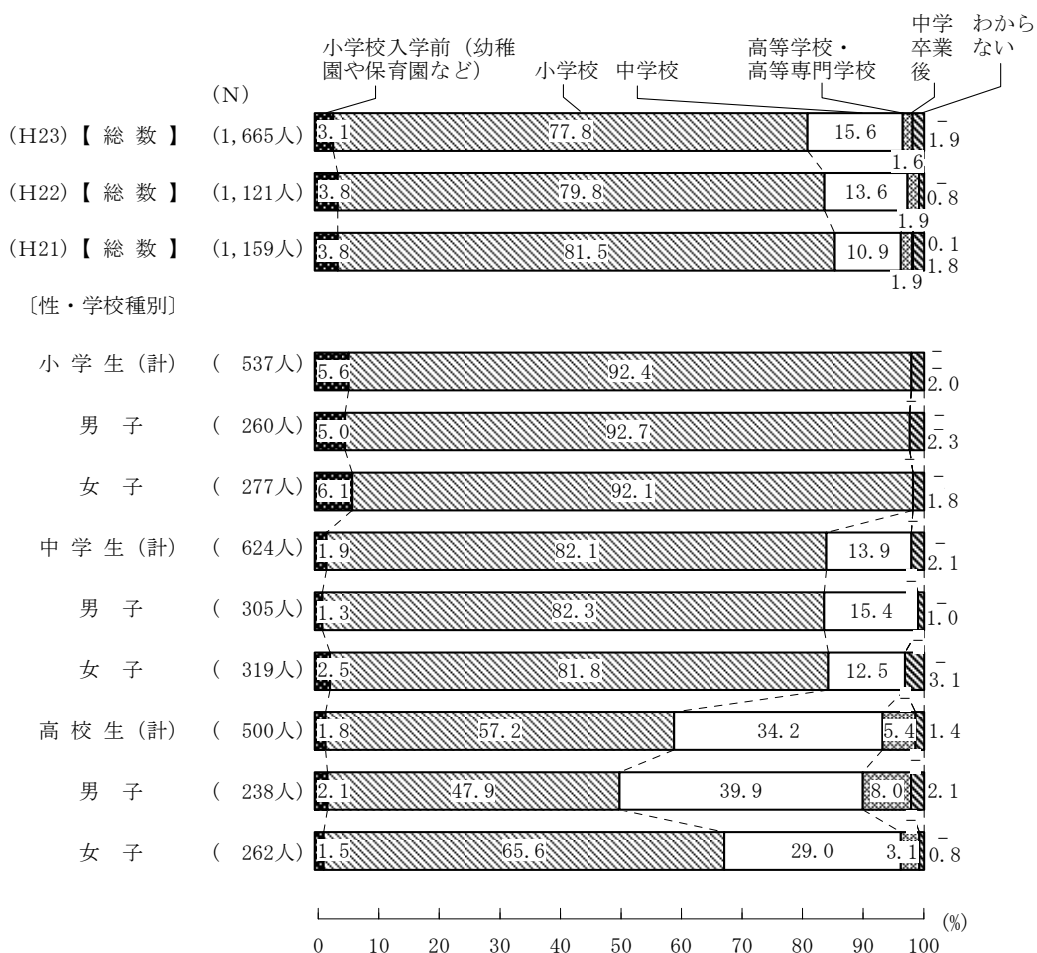
平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「小学校」で使い始めた青少年がやや減少傾向であるのに対し(21年度:81.5%、22年度:79.8%、23年度:77.8%)、「中学校」で使い始めた青少年はやや増加傾向を示している(21年度:10.9%、22年度:13.6%、23年度:15.6%)。

学校種別にみると、中学生では「小学校」から使い始めた青少年が82.1%、高校生では「小学校」から使い始めた青少年は57.2%、「中学校」から使い始めた青少年は34.2%となっている。

性・学校種別にみると、小学生と中学生では男女で大きな差はみられないが、高校生では、「小学校」から使い始めた青少年は、女子(65.6%)が男子(47.9%)を約18ポイント上回っている。

図表Ⅱ-1-2-3 使い始めた時期（性・学校種別）

＜Q10で「1」～「6」のいずれかを答えた方に＞
 Q11 パソコンを使っている人にお尋ねします。あなたが、パソコンを使い始めたのは何年生の頃ですか。
 （使い始めたのが中学卒業後で学校に通っていない場合）では、使い始めたのは中学卒業後何年目位でしょうか。
 調査員注：学校の種別を確認して○をしたうえで、学年を記入すること。なお、「1」の場合は学年を聞く必要はない。



使い始めた学年をみると、「小学校4年生」が19.8%で最も多く、次いで「小学校3年生」が18.9%、「小学校5年生」が15.3%と続く。

学校種別にみると、小学生では、「小学校3年生」(26.8%)が最も多く、次いで「小学校4年生」(22.2%)、「小学校1年生」(15.3%)、「小学校2年生」(15.1%)と続く。中学生では、「小学校4年生」(22.3%)が最も多く、次いで「小学校5年生」(19.6%)、「小学校3年生」(16.0%)と続く。高校生では、「中学校1年生」(21.2%)が最も多く、次いで「小学校5年生」(15.0%)と続く。

図表Ⅱ-1-2-4 使い始めた時期(学年)(性・学校種別)

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 2 3 年 度	総 数	1,665	51	134	130	314	329	254	110	25
	%	100.0	3.1	8.0	7.8	18.9	19.8	15.3	6.6	1.5
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	537	5.6	15.3	15.1	26.8	22.2	10.6	1.1	1.3
	男子	260	5.0	13.8	14.2	26.2	25.8	9.6	1.5	1.5
	女子	277	6.1	16.6	15.9	27.4	18.8	11.6	0.7	1.1
	中学生(計)	624	1.9	5.3	5.9	16.0	22.3	19.6	11.2	1.8
	男子	305	1.3	5.6	6.2	16.1	22.6	20.3	9.8	1.6
	女子	319	2.5	5.0	5.6	16.0	21.9	18.8	12.5	1.9
	高校生(計)	500	1.8	3.8	2.2	14.0	14.0	15.0	6.8	1.4
	男子	238	2.1	2.9	2.1	13.4	10.1	12.2	5.9	1.3
	女子	262	1.5	4.6	2.3	14.5	17.6	17.6	7.6	1.5

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学 卒業 後	わ か ら な い		
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 2 3 年 度	総 数	170	65	24	1	24	3	0	0	0	31	
	%	10.2	3.9	1.4	0.1	1.4	0.2	-	-	-	1.9	
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.3
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.8
	中学生(計)	10.1	3.4	0.5	-	-	-	-	-	-	-	2.1
	男子	11.1	3.9	0.3	-	-	-	-	-	-	-	1.0
	女子	9.1	2.8	0.6	-	-	-	-	-	-	-	3.1
	高校生(計)	21.2	8.8	4.0	0.2	4.8	0.6	-	-	-	-	1.4
	男子	23.9	12.2	3.4	0.4	6.7	1.3	-	-	-	-	2.1
	女子	18.7	5.7	4.6	-	3.1	-	-	-	-	-	0.8

図表Ⅱ-1-2-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別） 続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 22 年度	総 数	1,121	43	109	85	263	199	146	78	15
	%	100.0	3.8	9.7	7.6	23.5	17.8	13.0	7.0	1.3
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	353	6.2	15.0	11.6	32.6	20.7	7.4	3.7	0.8
	男子	180	7.2	10.6	13.3	33.3	22.8	7.8	3.9	-
	女子	173	5.2	19.7	9.8	31.8	18.5	6.9	3.5	1.7
	中学生(計)	467	3.4	8.4	7.3	21.6	18.4	15.4	10.1	1.5
	男子	242	2.5	9.9	6.2	19.4	17.8	16.5	12.0	1.2
	女子	225	4.4	6.7	8.4	24.0	19.1	14.2	8.0	1.8
	高校生(計)	301	1.7	5.6	3.3	15.6	13.3	15.9	6.0	1.7
	男子	142	1.4	4.2	5.6	14.8	10.6	14.1	5.6	1.4
	女子	159	1.9	6.9	1.3	16.4	15.7	17.6	6.3	1.9

	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い		
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 22 年度	総 数	99	35	18	1	13	8	0	0	0	9	
	%	8.8	3.1	1.6	0.1	1.2	0.7	-	-	-	0.8	
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.9
	中学生(計)	9.4	3.0	1.1	-	-	-	-	-	-	-	0.4
	男子	9.9	2.9	1.2	-	-	-	-	-	-	-	0.4
	女子	8.9	3.1	0.9	-	-	-	-	-	-	-	0.4
	高校生(計)	18.3	7.0	4.3	0.3	4.3	2.7	-	-	-	-	-
	男子	21.1	6.3	4.9	-	7.0	2.8	-	-	-	-	-
	女子	15.7	7.5	3.8	0.6	1.9	2.5	-	-	-	-	-

図表Ⅱ-1-2-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別） 続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 21 年度	総 数	1,159	44	100	87	252	210	197	86	13
	%	100.0	3.8	8.6	7.5	21.7	18.1	17.0	7.4	1.1
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	417	5.5	12.7	13.4	31.9	21.1	9.8	1.4	1.2
	男子	208	6.3	10.6	12.0	29.8	22.1	11.1	2.4	1.9
	女子	209	4.8	14.8	14.8	34.0	20.1	8.6	0.5	0.5
	中学生(計)	456	2.9	7.5	5.0	17.5	18.9	22.1	11.4	0.9
	男子	222	1.8	7.7	5.0	16.7	18.9	21.6	10.8	1.4
	女子	234	3.8	7.3	5.1	18.4	18.8	22.6	12.0	0.4
	高校生(計)	285	2.8	4.6	2.8	13.7	12.6	18.9	9.8	1.4
	男子	125	3.2	4.0	1.6	12.8	11.2	19.2	10.4	-
女子	160	2.5	5.0	3.8	14.4	13.8	18.8	9.4	2.5	

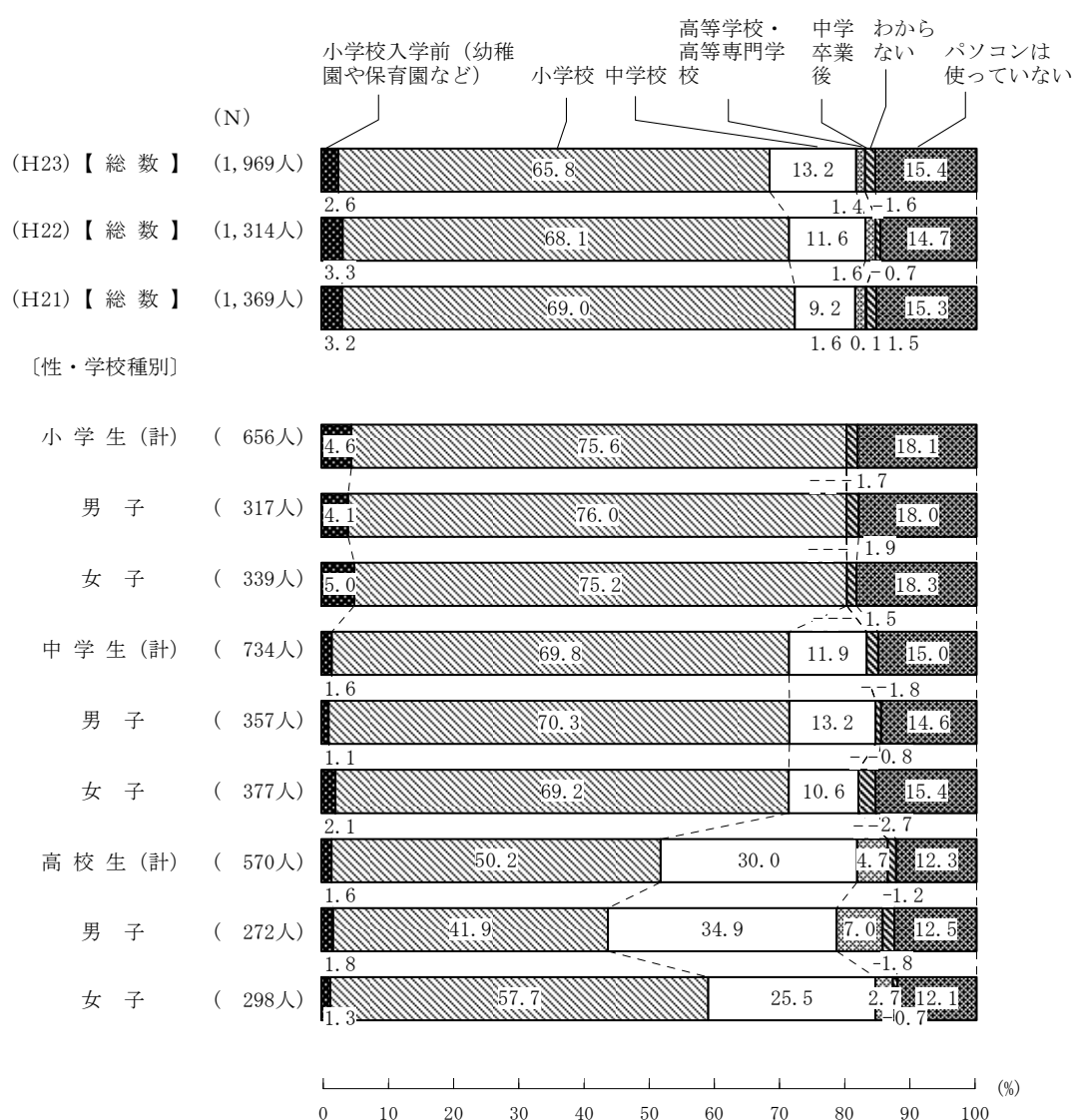
	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い			
平成 21 年度	総 数	84	24	18	0	14	6	2	0	1	21
	%	7.2	2.1	1.6	-	1.2	0.5	0.2	-	0.1	1.8
	[性・学校種別]										
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.9
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.8
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9
	中学生(計)	8.1	2.4	1.5	-	-	-	-	-	-	1.8
	男子	10.4	2.7	1.8	-	-	-	-	-	-	1.4
	女子	6.0	2.1	1.3	-	-	-	-	-	-	2.1
	高校生(計)	16.5	4.6	3.9	-	4.9	2.1	0.7	-	0.4	0.4
	男子	18.4	7.2	3.2	-	7.2	0.8	0.8	-	-	-
女子	15.0	2.5	4.4	-	3.1	3.1	0.6	-	0.6	0.6	

パソコンを使っていない青少年を含めた総数（1,969人）でみると、「小学校」でパソコンを使い始めた青少年は6割半ば（65.8%）で多数を占め、「小学校入学前」（2.6%）と「中学校」（13.2%）で使い始めた青少年を合わせると、8割強（81.6%）が中学校までに使い始めている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「小学校」で使い始めた青少年はやや減少傾向を示しているのに対し（21年度：69.0%、22年度：68.1%、23年度：65.8%）、「中学校」で使い始めた青少年はやや増加傾向を示している（21年度：9.2%、22年度：11.6%、23年度：13.2%）。一方、「パソコンは使っていない」青少年はいずれの年度でも15%程度を占め、変化はみられない。

学校種別にみると、「小学校」から使い始めた青少年は、高校生では約5割（50.2%）であるが、中学生では約7割（69.8%）、小学生では7割半ば（75.6%）となり、学校種が下がるにつれ「小学校」からパソコンを使い始める青少年が多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-5 使い始めた時期（性・学校種別）【全数ベース】



図表Ⅱ-1-2-6 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）【全数ベース】

	n	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 23 年度	総 数	1,969	51	134	130	314	329	254	110	25
	%	100.0	2.6	6.8	6.6	15.9	16.7	12.9	5.6	1.3
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	656	4.6	12.5	12.3	22.0	18.1	8.7	0.9	1.1
	男子	317	4.1	11.4	11.7	21.5	21.1	7.9	1.3	1.3
	女子	339	5.0	13.6	13.0	22.4	15.3	9.4	0.6	0.9
	中学生(計)	734	1.6	4.5	5.0	13.6	18.9	16.6	9.5	1.5
	男子	357	1.1	4.8	5.3	13.7	19.3	17.4	8.4	1.4
	女子	377	2.1	4.2	4.8	13.5	18.6	15.9	10.6	1.6
	高校生(計)	570	1.6	3.3	1.9	12.3	12.3	13.2	6.0	1.2
	男子	272	1.8	2.6	1.8	11.8	8.8	10.7	5.1	1.1
	女子	298	1.3	4.0	2.0	12.8	15.4	15.4	6.7	1.3

	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い	使 バ ソ ン コ ン は い な い		
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い					
平成 23 年度	総 数	170	65	24	1	24	3	0	0	0	31	304	
	%	8.6	3.3	1.2	0.1	1.2	0.2	-	-	-	1.6	15.4	
	[性・学校種別]												
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.7	18.1
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	18.0
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	18.3
	中学生(計)	8.6	2.9	0.4	-	-	-	-	-	-	-	1.8	15.0
	男子	9.5	3.4	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.8	14.6
	女子	7.7	2.4	0.5	-	-	-	-	-	-	-	2.7	15.4
	高校生(計)	18.6	7.7	3.5	0.2	4.2	0.5	-	-	-	-	1.2	12.3
	男子	21.0	10.7	2.9	0.4	5.9	1.1	-	-	-	-	1.8	12.5
	女子	16.4	5.0	4.0	-	2.7	-	-	-	-	-	0.7	12.1

	n	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 22 年度	総 数	1,314	43	109	84	263	199	146	78	15
	%	100.0	3.3	8.3	6.5	20.0	15.1	11.1	5.9	1.1
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	431	5.1	12.3	9.5	26.7	16.9	6.0	3.0	0.7
	男子	225	5.8	8.4	10.7	26.7	18.2	6.2	3.1	-
	女子	206	4.4	16.5	8.3	26.7	15.5	5.8	2.9	1.5
	中学生(計)	540	3.0	7.2	6.3	18.7	15.9	13.3	8.7	1.3
	男子	272	2.2	8.8	5.5	17.3	15.8	14.7	10.7	1.1
	女子	268	3.7	5.6	7.1	20.1	16.0	11.9	6.7	1.5
	高校生(計)	342	1.5	5.0	2.9	13.7	11.7	14.0	5.3	1.5
	男子	161	1.2	3.7	5.0	13.0	9.3	12.4	5.0	1.2
	女子	181	1.7	6.1	1.1	14.4	13.8	15.5	5.5	1.7

図表Ⅱ-1-2-6 使い始めた時期(学年)(性・学校種別)【全数ベース】続き

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学卒業後	わからない	使パソコンはない	
	1年生	2年生	3年生	わからない	1年生	2年生	3年生	わからない				
平成22年度	総数	99	36	18	1	13	8	0	0	0	9	193
	%	7.5	2.7	1.4	0.1	1.0	0.6	-	-	-	0.7	14.7
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.6	18.1
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.9	20.0
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.4	16.0
	中学生(計)	8.1	2.6	0.9	-	-	-	-	-	-	0.4	13.5
	男子	8.8	2.6	1.1	-	-	-	-	-	-	0.4	11.0
	女子	7.5	2.6	0.7	-	-	-	-	-	-	0.4	16.0
	高校生(計)	16.1	6.1	3.8	0.3	3.8	2.3	-	-	-	-	12.0
	男子	18.6	5.6	4.3	-	6.2	2.5	-	-	-	-	11.8
女子	13.8	6.6	3.3	0.6	1.7	2.2	-	-	-	-	12.2	

	n	小学校入学前	小学校						わからない	
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生		
平成21年度	総数	1,369	44	100	87	252	210	197	86	13
	%	100.0	3.2	7.3	6.4	18.4	15.3	14.4	6.3	0.9
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	496	4.6	10.7	11.3	26.8	17.7	8.3	1.2	1.0
	男子	243	5.3	9.1	10.3	25.5	18.9	9.5	2.1	1.6
	女子	253	4.0	12.3	12.3	28.1	16.6	7.1	0.4	0.4
	中学生(計)	524	2.5	6.5	4.4	15.3	16.4	19.3	9.9	0.8
	男子	264	1.5	6.4	4.2	14.0	15.9	18.2	9.1	1.1
	女子	260	3.5	6.5	4.6	16.5	16.9	20.4	10.8	0.4
	高校生(計)	346	2.3	3.8	2.3	11.3	10.4	15.6	8.1	1.2
	男子	156	2.6	3.2	1.3	10.3	9.0	15.4	8.3	-
女子	190	2.1	4.2	3.2	12.1	11.6	15.8	7.9	2.1	

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学卒業後	わからない	使パソコンはない	
	1年生	2年生	3年生	わからない	1年生	2年生	3年生	わからない				
平成21年度	総数	84	24	18	0	14	6	2	0	1	21	210
	%	6.1	1.8	1.3	-	1.0	0.4	0.1	-	0.1	1.5	15.3
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.4	15.9
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.3	14.4
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.6	17.4
	中学生(計)	7.1	2.1	1.3	-	-	-	-	-	-	1.5	13.0
	男子	8.7	2.3	1.5	-	-	-	-	-	-	1.1	15.9
	女子	5.4	1.9	1.2	-	-	-	-	-	-	1.9	10.0
	高校生(計)	13.6	3.8	3.2	-	4.0	1.7	0.6	-	0.3	0.3	17.6
	男子	14.7	5.8	2.6	-	5.8	0.6	0.6	-	-	-	19.9
女子	12.6	2.1	3.7	-	2.6	2.6	0.5	-	0.5	0.5	15.8	

(3) メールの利用

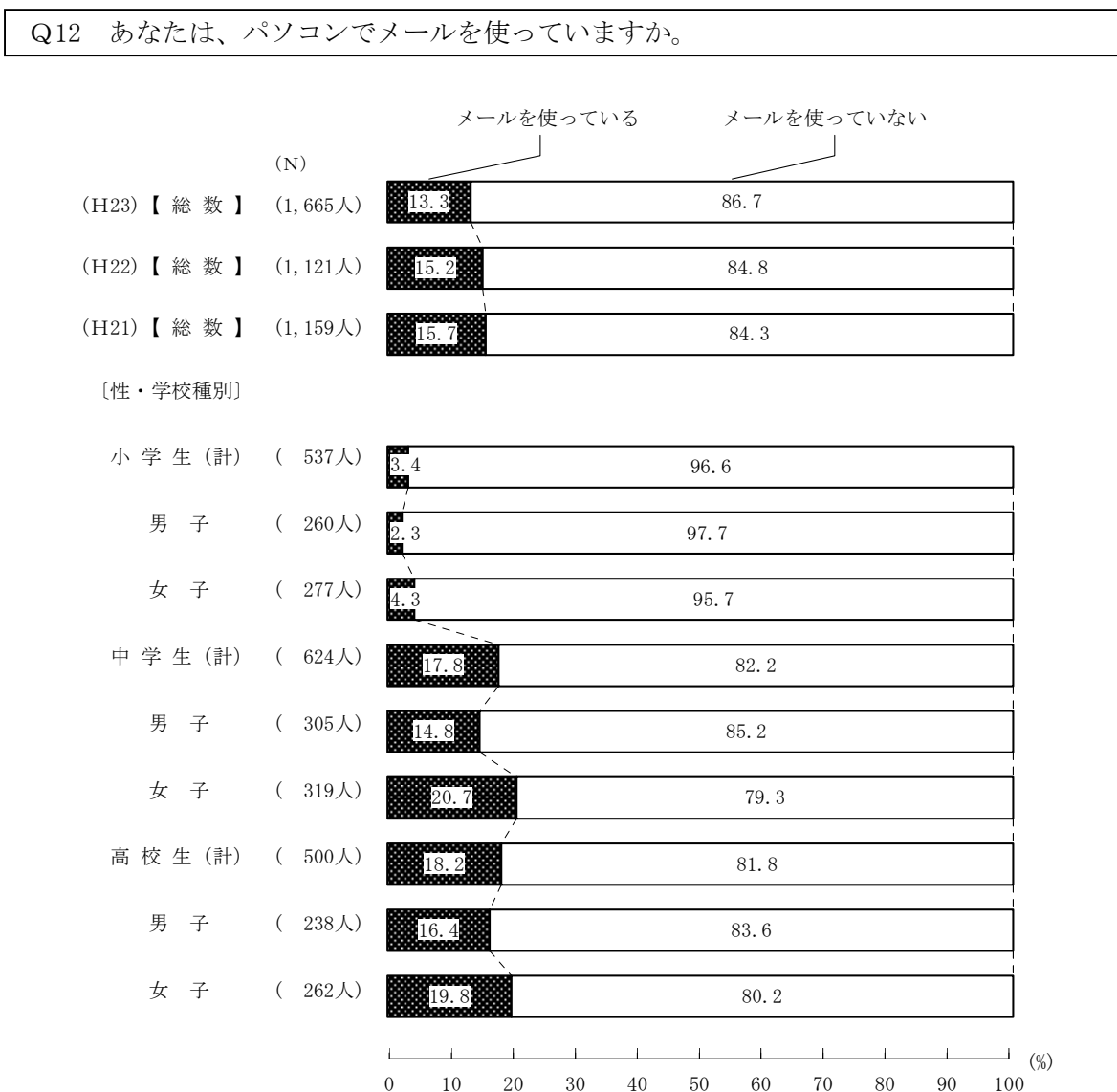
パソコンを使っていると回答した青少年(1,665人)にパソコンでメールを使っているか聞いたところ、「メールを使っている」は1割台前半(13.3%)、「メールを使っていない」は8割台後半(86.7%)となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「メールを使っている」はやや減少しているが、大きな差はみられない。

学校種別にみると、「メールを使っている」は小学生では3.4%とわずかであるが、中学生以上では1割台後半となっている(中学生:17.8%、高校生:18.2%)。

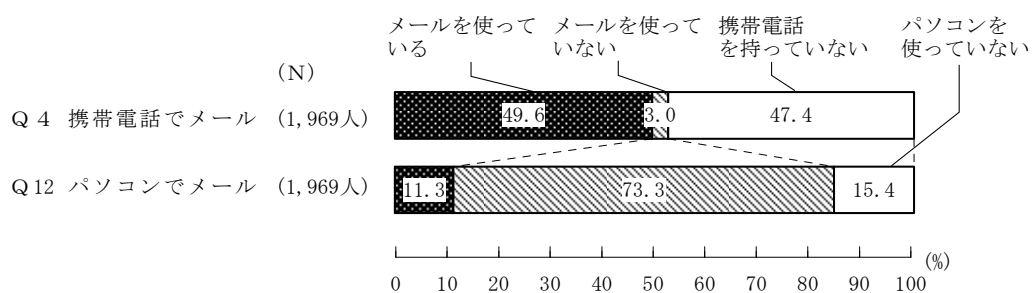
性・学校種別にみると、中学生以上の女子では約2割が「メールを使っている」と回答し(中学生:20.7%、高校生:19.8%)、男子に比べやや多くなっている(中学生:14.8%、高校生:16.4%)。

図表Ⅱ-1-2-7 メールの利用(性・学校種別)



携帯電話でのメールの利用（Q4）とパソコンでのメールの利用（Q12）を、「携帯電話を持っていない」青少年や「パソコンを使っていない」青少年を含めた総数（1,969人）で比べると、携帯電話でのメール利用は、「携帯電話を持っていない」青少年が4割台後半（47.4%）にもかかわらず、所有者の多数（94.2%）（図表Ⅱ-1-1-7参照）がメールを使っているため、約5割（49.6%）となっている。一方、パソコンでのメールの利用は、パソコンの使用者が8割半ば（84.6%）（図表Ⅱ-1-2-2参照）であるにもかかわらず、11.3%にとどまっている。

図表Ⅱ-1-2-8 携帯電話とパソコンのメール利用



(4) サイトの閲覧

パソコンを使っていると回答した青少年(1,665人)に、パソコンでサイトにアクセスして画面を見ることがあるか聞いたところ、「見ることがある」は約8割(80.3%)を占めている。

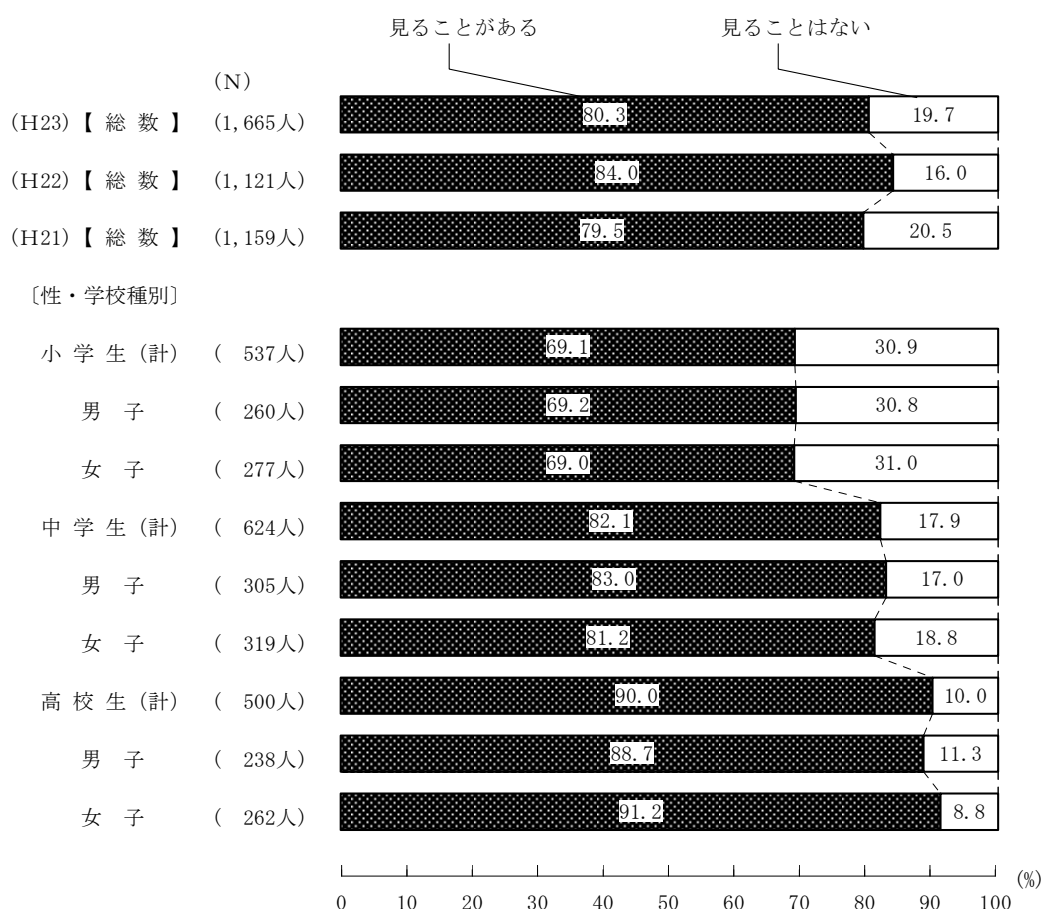
平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、平成22年度(84.0%)よりやや減少しているが、平成21年度(79.5%)とほぼ同率となっている。

学校種別にみると、学校種が上がるほど「見ることがある」が多くなり、小学生では約7割(69.1%)であるが、中学生は8割強(82.1%)、高校生では9割(90.0%)が、パソコンでサイトを「見ることがある」と答えている。

性・学校種別にみると、「見ることがある」は、いずれの学校種でも男女による大きな差はみられない。

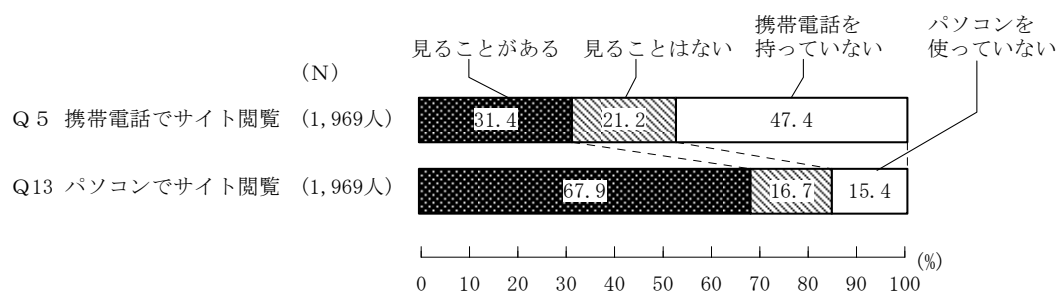
図表Ⅱ-1-2-9 サイトの閲覧(性・学校種別)

Q13 あなたは、パソコンでサイトにアクセスして画面を見ることがありますか。サイトとは、知りたい情報があるときに、アクセスしてその情報を調べたり見ることができるインターネット上の画面(ゲームや掲示板など書き込めるものも含む)を指します。



携帯電話でのサイト閲覧（Q5）とパソコンでのサイト閲覧（Q13）を、「携帯電話を持っていない」青少年や「パソコンを使っていない」青少年を含めた総数（1,969人）で比べると、パソコンでのサイト閲覧は67.9%で、携帯電話でのサイト閲覧（31.4%）を大きく上回っている。

図表Ⅱ-1-2-10 携帯電話とパソコンのサイト閲覧



(5) インターネットの利用

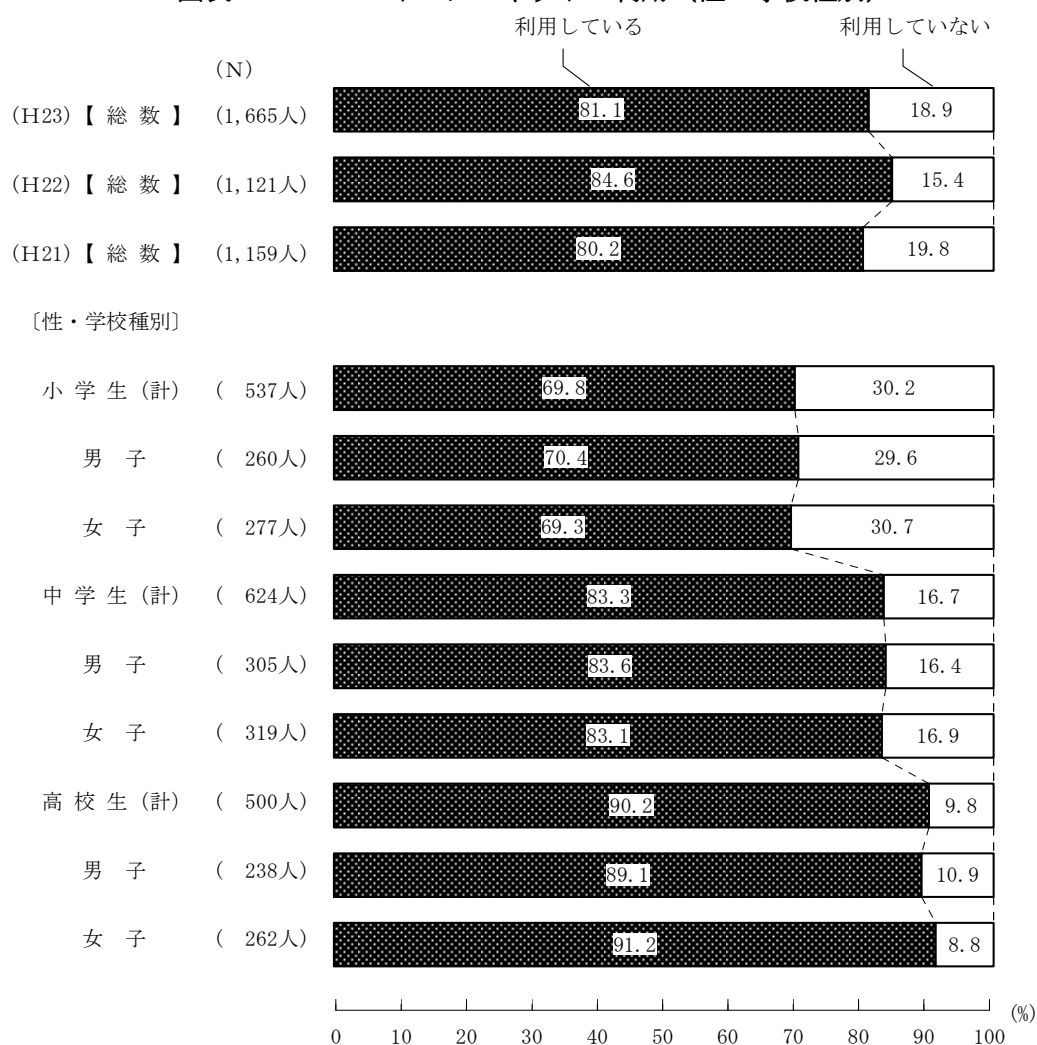
パソコンを使っていると回答した青少年(1,665人)の、パソコンでメール(Q12)やサイトにアクセス(Q13)しているインターネット利用率をみると、8割強(81.1%)がインターネットを利用している。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、22年度(84.6%)よりやや減少しているものの、21年度(80.2%)よりやや多く、また、いずれの年度も8割を上回っている。

学校種別にみると、学校種が上がるほどインターネットを利用しており、小学生では約7割(69.8%)であるが、中学生では8割台前半(83.3%)、高校生では約9割(90.2%)が利用している。

性・学校種別にみると、いずれの学校種とも男女による大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-11 インターネットの利用(性・学校種別)



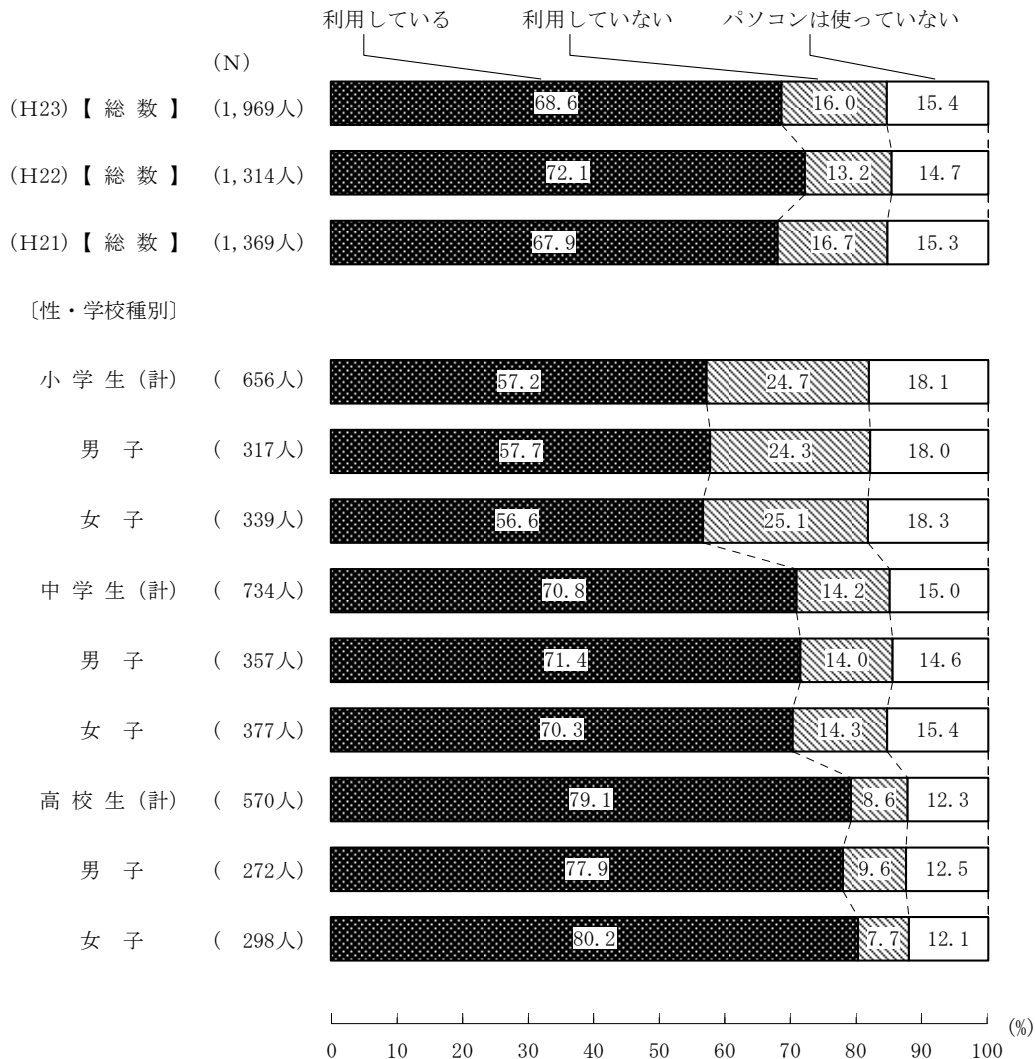
インターネット利用率を、パソコンを使っていない青少年を含めた総数（1,969人）で見ると、68.6%がパソコンでインターネットを利用している。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、22年度（72.1%）よりやや少なくなっているものの、21年度（67.9%）よりやや多く、また、すべての年度で7割前後の利用率となっている。

学校種別にみると、学校種が上がるほどインターネット利用が増えており、小学生では5割台後半（57.2%）であるが、中学生では約7割（70.8%）に増加し、高校生では約8割（79.1%）となっている。また、平成21年度（小学生：61.5%、中学生：71.0%、高校生：72.8%）及び22年度（小学生：59.9%、中学生：76.7%、高校生：80.7%）と比べると、いずれの学校種でも最も低い数値となっている。

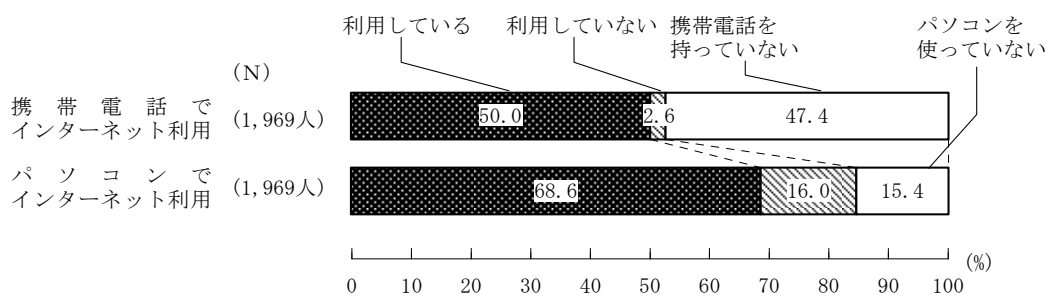
性・学校種別にみると、いずれの学校種とも男女で大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-12 インターネットの利用（性・学校種別）【全数ベース】



携帯電話（Q4、Q5）とパソコン（Q12、Q13）のインターネット利用率を、「携帯電話を持っていない」青少年や「パソコンを使っていない」青少年を含めた総数（1,969人）で比べると、携帯電話でのインターネット利用率は「携帯電話を持っていない」青少年が4割台後半（47.4%）を占めるため、所有者のほとんどがメールを使っても利用率は50.0%であり、パソコンでのインターネット利用率（68.6%）を大きく下回っている。

図表Ⅱ-1-2-13 携帯電話とパソコンのインターネット利用



(6) インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅）

パソコンでインターネットを使っていると回答した青少年（1,350人）に、平日、自宅でのインターネットの平均的な利用時間を聞いたところ、「使っていない」が16.4%、「30分未満」が16.7%、「30分以上1時間未満」が25.3%、「1時間以上2時間未満」が25.6%、「2時間以上3時間未満」が6.6%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、平均時間（46.1分）は、22年度（48.7分）よりやや減っているが、21年（45.9分）と比べるとほぼ横ばいである。

学校種別にみると、2時間以上インターネットを使っている青少年は、学校種が上がるほど多くなり、小学生では2.7%にとどまっているが、中学生では約1割（9.6%）に増加し、高校生では1割台後半（17.1%）に達している。平均時間でみても、小学生（30.6分）、中学生（45.1分）、高校生（59.4分）と学校種が上がるほど、増加している。

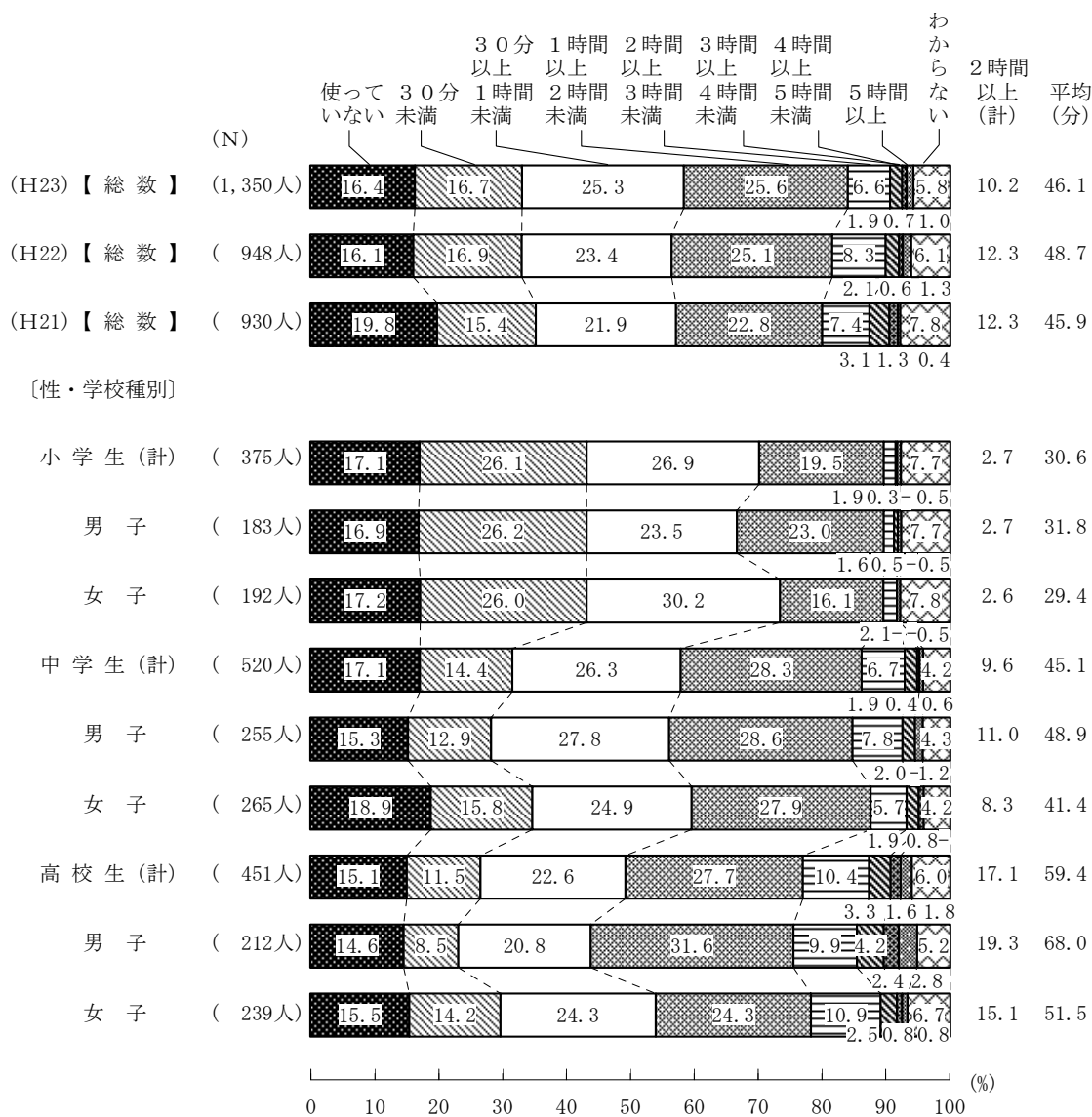
性・学校種別にみると、高校生の平均時間は、男子（68.0分）が女子（51.5分）を大きく上回っている。

図表Ⅱ-1-2-14 インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅）（性・学校種別）

くパソコンでメール又はサイトを見ている方に（Q12 又はQ13 で「1」と回答）。パソコンでメールもサイトも見していない方（Q12 とQ13 がいずれも「2」と回答）はQ15へ

Q14 あなたは自宅や学校などで平日（土日を除いて）に平均して、どのくらいの時間、パソコンでインターネットを使いますか。パソコンでメールを使ったり、サイトをみたりすることも「インターネットの利用」になります。但し、インターネット回線に接続している時間ではなく、実際に使っている時間の合計をお答えください。また、「メールを使っている時間」とは、パソコンを操作してメールを見たり、書き込んだりしている時間です。単に受信メールを待っている時間は含まないでお答えください。

調査員注：「使っていない」場合は、「0」分と記入すること。



(7) インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅以外）

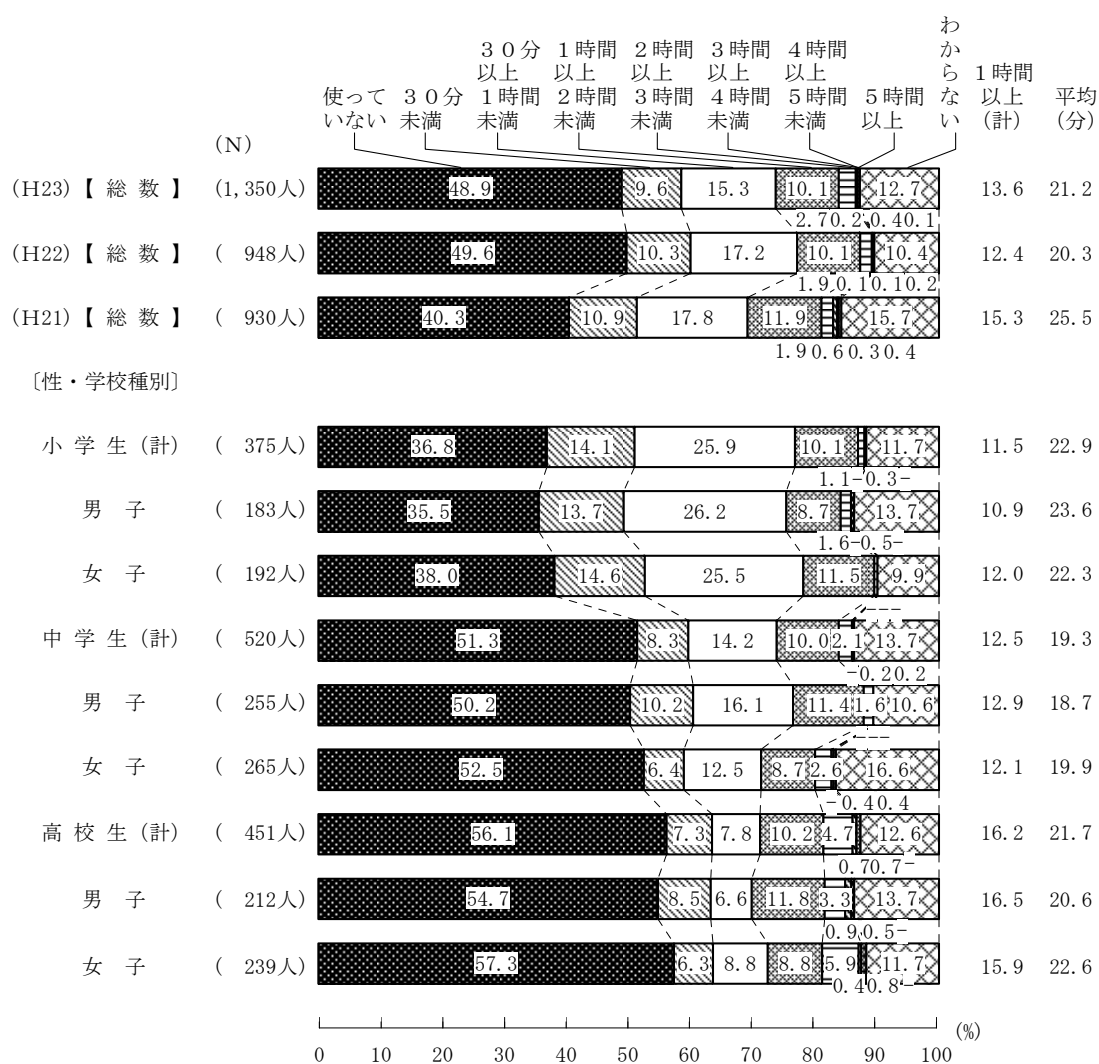
パソコンでインターネットを使っていると回答した青少年（1,350人）に、平日、自宅以外でのインターネットの平均的な利用時間を聞いたところ、「使っていない」が48.9%と半数近くを占め、「30分未満」が9.6%、「30分以上1時間未満」が15.3%、「1時間以上2時間未満」が10.1%となっている。平均利用時間は21.2分である。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「使っていない」は、21年度（40.3%）より増加しているが、22年度（49.6%）と比べるとほとんど差はみられない。

学校種別にみると、「使っていない」は小学生では3割後半（36.8%）にとどまるが、中学生（51.3%）と高校生（56.1%）では5割以上となっている。一方、「30分未満」、「30分以上1時間未満」は学校種が下がるほど多くなっている。

性・学校種別にみると、いずれの学校種も男女による大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-15 インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅以外）（性・学校種別）



(8) フィルタリングの利用

自宅のパソコンを使っていると回答した青少年(1,462人)に、パソコンのフィルタリング利用を聞いたところ、「使っていない」は38.9%で、「使っている」(19.1%)を約20ポイントも上回っている。また、「インターネットが使えない機種・設定になっている」は0.5%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べても、大きな差はみられない。

学校種別にみると、学校種が上がるほど、「使っていない」が多くなり、小学生では27.4%であるが、中学生では33.5%、高校生では55.6%と半数以上となっている。ただし、「使っているかどうかわからない」が、学校種が下がるほど多くなり、小学生では約6割(59.2%)を占めているため、フィルタリングの利用率については保護者の回答結果を参照されたい。
(第2章2節(2)(123頁))

性・学校種別にみると、「使っている」は、小中学生では男女にほとんど差はみられないが、高校生では男子(25.9%)が女子(19.9%)より多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-16 フィルタリングの利用（性・学校種別）

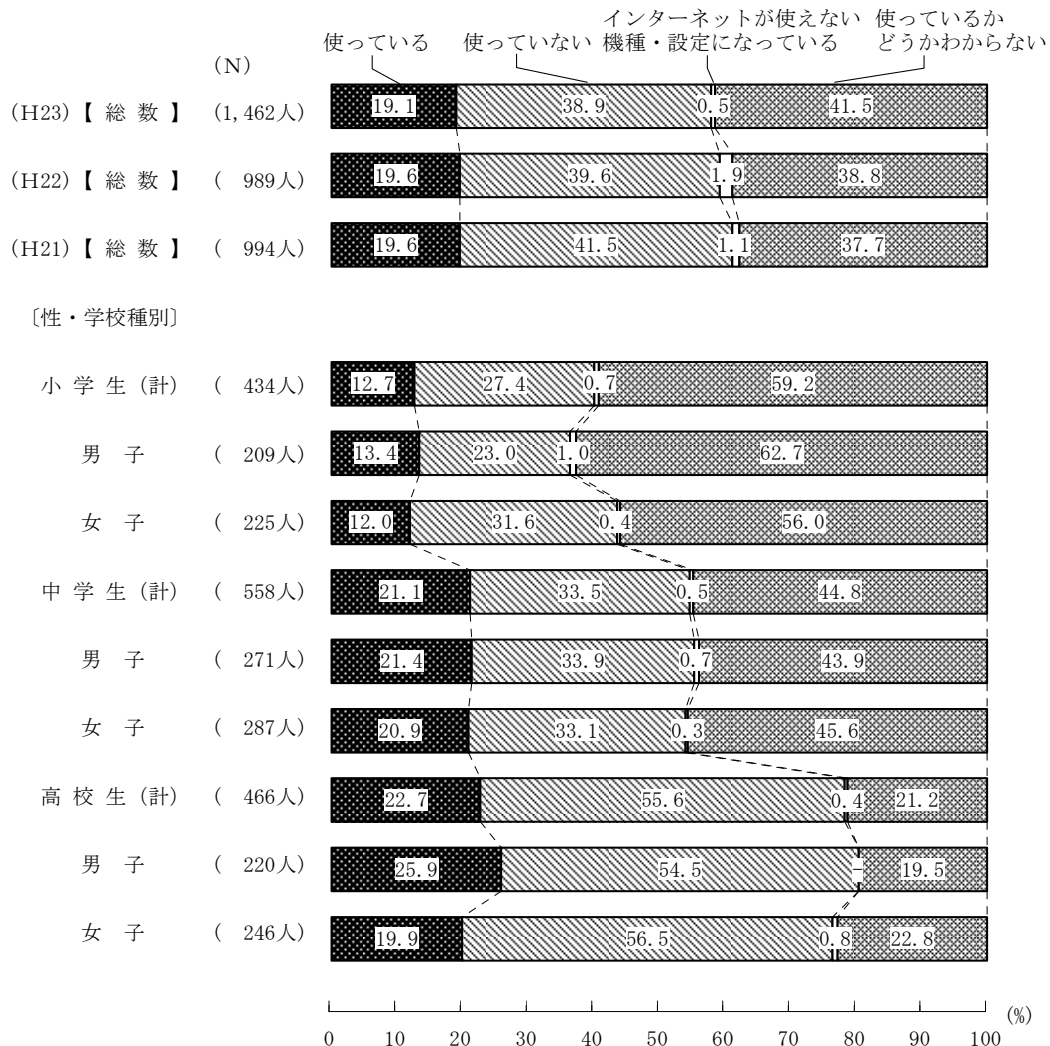
＜自宅のパソコンを使っている方に（Q10で「1～2」を回答）。

自宅でパソコンを使っていない方（Q10で「3～6」のみを回答）はQ18へ＞

Q15 【回答票7】あなたが自宅で使用しているパソコンにフィルタリングを使って（いると思）いますか。この中から1つだけお答えください。

調査員注：資料（[回答票に掲載した説明文及びフィルタリングのイメージ図]）をしっかりと見てもらってから、回答してもらうこと

（資料）フィルタリングとは・・・インターネット上の有害なサイトを見られないようにするための設定、いわゆる「有害サイトへのアクセス制限サービス（ウェブ制限・時間制限を含む）」のこと（「フィルタリングのイメージ図」含む）



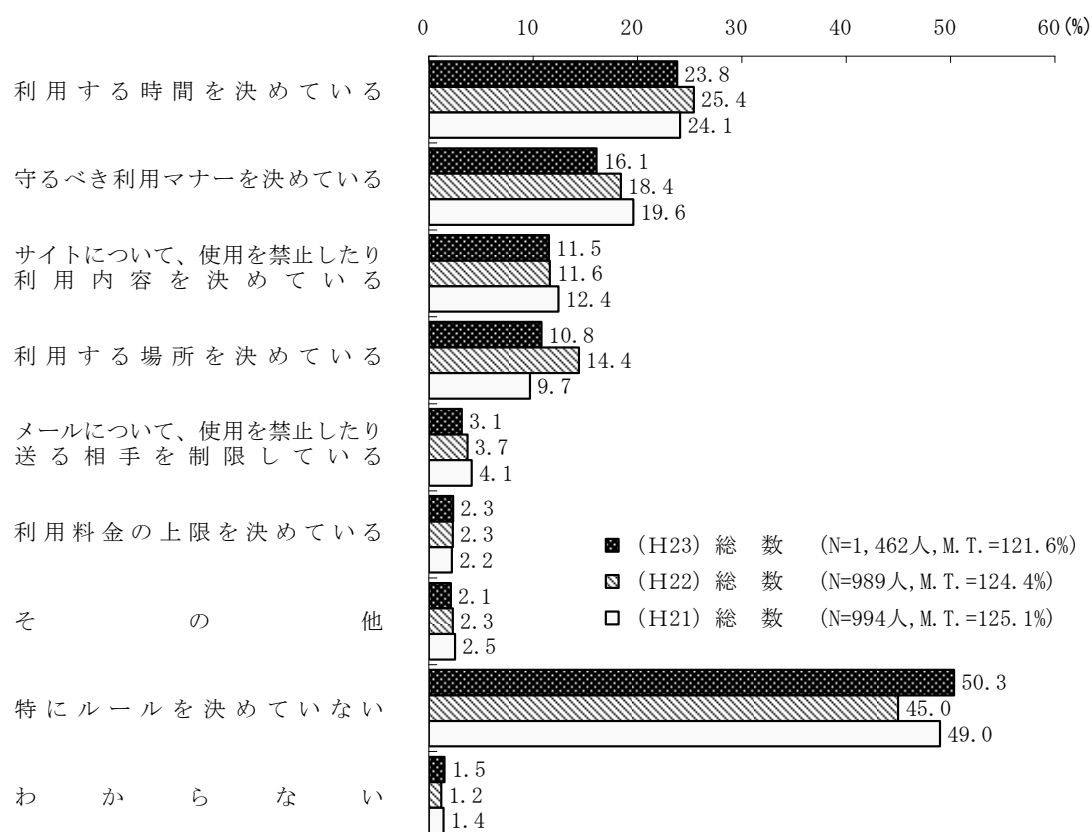
(9) 家庭のルール

自宅のパソコンを使っていると回答した青少年(1,462人)に、家でパソコンの使い方についてルールがあるかを聞いたところ、「特にルールを決めていない」家庭(50.3%)が過半数に達し、なんらかのルールを決めている家庭(48.2%)をわずかに上回っている。決められているルールの中では「利用する時間を決めている」(23.8%)が最も多く、次いで「守るべき利用マナーを決めている」(16.1%)、「サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている」(11.5%)、「利用する場所を決めている」(10.8%)と続く。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「特にルールを決めていない」は22年度(45.0%)より増えているが、21年度(49.0%)と比べると大きな差はみられない。決められているルール毎にみると、ほとんどの項目で平成22年度よりやや減少している。

図表Ⅱ-1-2-17 家庭のルール

Q16 【回答票8】あなたの家では、パソコンの使い方について何かルールがありますか。
この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、なんらかのルールを決めている家庭は、中学生以下で多くなっており、高校生では3割台後半（36.5%）であるが、小学生（53.9%）と中学生（53.4%）は5割を上回っている。また、決められているルールの中では、「利用する時間を決めている」も、中学生以下で多くなっている（小学生：29.5%、中学生：27.8%、高校生：13.7%）。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「特にルールを決めていない」と回答した青少年はいずれの学校種でも22年度より多くなっている。

性・学校種別にみると、「特にルールを決めていない」は高校生男子（64.5%）で最も多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-18 家庭のルール（性・学校種別）

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	禁止したり利用内容を決めている	サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている	利用する場所を決めている	禁止したり送る相手を制限している	メールについて、使用を制限している	利用料金の上限を決めている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	総数	1,462	23.8	16.1	11.5	10.8	3.1	2.3	2.1	48.2	50.3	1.5	
	〔性・学校種別〕												
	小学生（計）	434	29.5	15.0	9.9	14.1	3.9	0.9	4.8	53.9	44.0	2.1	
	男子	209	28.7	15.3	9.6	15.3	2.4	1.0	3.3	53.1	45.9	1.0	
	女子	225	30.2	14.7	10.2	12.9	5.3	0.9	6.2	54.7	42.2	3.1	
	中学生（計）	558	27.8	17.7	12.7	11.6	3.9	2.5	1.3	53.4	44.6	2.0	
	男子	271	26.9	15.1	11.8	11.4	3.3	2.6	1.1	55.0	43.2	1.8	
	女子	287	28.6	20.2	13.6	11.8	4.5	2.4	1.4	51.9	46.0	2.1	
	高校生（計）	466	13.7	15.2	11.6	6.9	1.5	3.2	0.6	36.5	63.1	0.4	
	男子	220	12.7	14.5	9.5	5.0	0.9	3.2	0.5	34.5	64.5	0.9	
女子	246	14.6	15.9	13.4	8.5	2.0	3.3	0.8	38.2	61.8	-		
平成22年度	総数	989	25.4	18.4	11.6	14.4	3.7	2.3	2.3	53.8	45.0	1.2	
	〔性・学校種別〕												
	小学生（計）	276	32.2	17.0	12.3	16.7	4.3	1.8	4.0	61.2	36.2	2.5	
	男子	137	38.7	13.1	11.7	18.2	2.9	2.2	5.1	62.8	35.0	2.2	
	女子	139	25.9	20.9	12.9	15.1	5.8	1.4	2.9	59.7	37.4	2.9	
	中学生（計）	428	27.1	17.1	13.8	17.5	5.4	2.6	2.1	56.3	43.0	0.7	
	男子	222	28.4	21.2	14.0	18.0	5.9	4.1	3.2	58.6	41.4	-	
	女子	206	25.7	12.6	13.6	17.0	4.9	1.0	1.0	53.9	44.7	1.5	
	高校生（計）	285	16.1	21.8	7.7	7.4	0.7	2.5	1.1	42.8	56.5	0.7	
	男子	134	17.9	24.6	9.7	6.0	0.7	2.2	-	44.8	53.7	1.5	
女子	151	14.6	19.2	6.0	8.6	0.7	2.6	2.0	41.1	58.9	-		
平成21年度	総数	994	24.1	19.6	12.4	9.7	4.1	2.2	2.5	49.6	49.0	1.4	
	〔性・学校種別〕												
	小学生（計）	321	29.9	17.8	12.5	12.1	6.2	0.9	5.0	55.8	41.4	2.8	
	男子	156	33.3	18.6	12.8	11.5	5.8	0.6	5.1	57.7	38.5	3.8	
	女子	165	26.7	17.0	12.1	12.7	6.7	1.2	4.8	53.9	44.2	1.8	
	中学生（計）	404	28.2	21.5	14.1	11.4	5.0	3.2	1.5	53.7	45.3	1.0	
	男子	197	31.0	21.3	12.2	10.2	6.1	3.6	1.0	51.8	46.7	1.5	
	女子	207	25.6	21.7	15.9	12.6	3.9	2.9	1.9	55.6	44.0	0.5	
	高校生（計）	269	11.2	19.0	9.7	4.1	0.4	2.2	1.1	36.1	63.6	0.4	
	男子	116	10.3	16.4	12.9	2.6	0.9	3.4	0.9	37.9	62.1	-	
女子	153	11.8	20.9	7.2	5.2	-	1.3	1.3	34.6	64.7	0.7		

(10) ルールの遵守

パソコンの使い方にはルールがあると回答した青少年(704人)に、ルールを守っているかを聞いたところ、「守っている」が80.0%、「どちらかというと守っている」が14.5%で「守っている」と「どちらかというと守っている」を合わせた『守っている(計)』は94.5%に達している。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「守っている」は、21年度(73.8%)以降続けて増加している。一方、『守っている(計)』では大きな差はみられない。

学校種別、性・学校種別とも、『守っている(計)』では大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-19 ルールの遵守(性・学校種別)

