

第3節 インターネットの利用状況

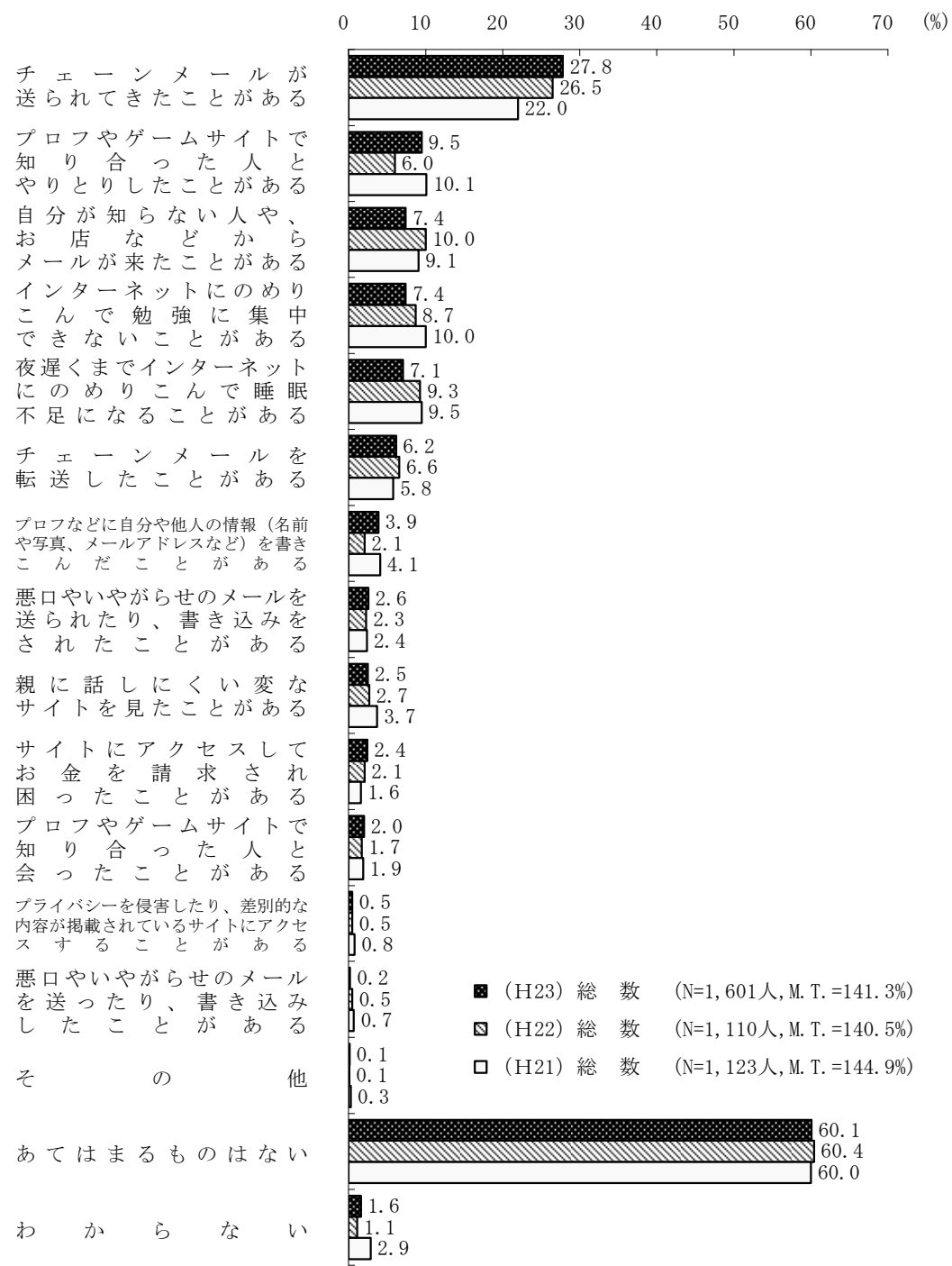
(1) インターネット上の経験

携帯電話やパソコンでインターネットを使っていると回答した青少年(1,601人)に、インターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験を聞いたところ、「チェーンメールが送られてきたことがある」(27.8%)が最も多く、次いで「プロフやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある」(9.5%)、「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」と「インターネットにのめりこんで勉強に集中できないことがある」(7.4%)、「夜遅くまでインターネットにのめりこんで睡眠不足になることがある」(7.1%)となっている。一方、「あてはまるものはない」と回答した青少年は約6割(60.1%)である。

平成 21 年度及び 22 年度の調査結果と比べると、「チェーンメールが送られてきたことがある」は 21 年度は 22.0%であったが、22 年度は 26.5%、23 年度は 27.8%に上昇し、増加傾向がみられる。一方、「あてはまるものはない」では差はみられない。

図表Ⅱ-1-3-1 インターネット上の経験

＜携帯電話又はパソコンでインターネットを使っている方に（Q 4、5、12、13のいずれかで「1」と回答）。インターネットを使っていない方（Q 4、5、12、13のいずれも「2」と回答）はQ20へ＞
 Q18 【回答票 10】携帯電話やパソコンでインターネットを使っている人にお尋ねします。
 あなたは、インターネットを使っていて、このようなことがありますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。（M.A.）



学校種別にみると、学校種が上がるほど、ほとんどの項目において回答が多くなっている。全体で最も多い「チェーンメールが送られてきたことがある」は、小学生では2.1%とほとんどみられないが、中学生(27.1%)と高校生(47.8%)では最も多い。また、「プロフやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある」も、小学生では0.7%とほとんどみられないが、中学生では8.7%、高校生では16.3%となっている。一方、「あてはまるものはない」は学校種が上がるほど少なくなり、小学生では88.0%であるが、中学生では59.9%、高校生では39.4%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「チェーンメールが送られてきたことがある」高校生は、21年度以降続けて増加し、21年度(36.3%)からは約12ポイント、22年度(45.1%)からは約3ポイント上昇している。インターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験がある(『あてはまるものがある(計)』)との回答については、いずれの学校種でも、平成22年度と大きな差はみられない。

性・学校種別にみると、中学生では「チェーンメールが送られてきたことがある」は女子(34.4%)が男子(19.0%)を約15ポイント上回っている。また、「チェーンメールを転送したことがある」も女子(10.4%)が男子(4.8%)より多くなっている。高校生では、ほとんどの項目で女子が男子より多くなっている。特に「チェーンメールが送られてきたことがある」は、女子の半数以上(55.6%)が経験しており、男子(39.2%)を約16ポイント上回っている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、高校生の女子では、「チェーンメールが送られてきたことがある」は、21年度(47.3%)以降続けて増加し、23年度は5割半ば(55.6%)に達している。また、21年度に22.9%あった「プロフやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある」は、22年度(11.7%)は減少したが、23年度(18.3%)は2割弱となっている。

図表Ⅱ-1-3-2 インターネット上の経験（性・学校種別）

	n（人）	送ら	知	ブ	あ	自	こ	イ	の	夜	転	チ	な	プ	送	悪
		ら	り	ロ	る	分	ん	ン	の	遅	送	エ	ど	ロ	ら	口
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	総数	1,601	27.8	9.5	7.4	7.4	7.1	6.2	3.9	2.6						
	〔性・学校種別〕															
	小学生（計）	425	2.1	0.7	1.4	2.6	2.1	0.5	0.5	0.2						
	男子	199	1.0	0.5	1.0	1.5	2.0	0.5	0.5	-						
	女子	226	3.1	0.9	1.8	3.5	2.2	0.4	0.4	0.4						
	中学生（計）	606	27.1	8.7	5.6	6.4	6.6	7.8	3.0	2.1						
	男子	289	19.0	8.0	3.1	6.6	6.6	4.8	0.3	1.7						
	女子	317	34.4	9.5	7.9	6.3	6.6	10.4	5.4	2.5						
	高校生（計）	563	47.8	16.3	13.9	12.3	11.4	8.7	7.1	4.8						
	男子	268	39.2	14.2	11.2	9.7	9.0	6.3	4.5	3.4						
	女子	295	55.6	18.3	16.3	14.6	13.6	10.8	9.5	6.1						
平成22年度	総数	1,110	26.5	6.0	10.0	8.7	9.3	6.6	2.1	2.3						
	〔性・学校種別〕															
	小学生（計）	291	3.1	1.0	1.4	1.4	1.4	0.7	0.3	1.0						
	男子	147	1.4	-	-	2.0	1.4	-	-	0.7						
	女子	144	4.9	2.1	2.8	0.7	1.4	1.4	0.7	1.4						
	中学生（計）	479	27.6	5.2	8.8	8.4	7.9	6.9	1.9	2.1						
	男子	242	18.2	5.4	5.4	7.0	5.8	4.5	-	0.4						
	女子	237	37.1	5.1	12.2	9.7	10.1	9.3	3.8	3.8						
	高校生（計）	339	45.1	11.2	19.2	15.6	18.0	11.2	3.8	3.8						
	男子	159	37.1	10.7	17.6	13.8	14.5	8.8	3.8	2.5						
	女子	180	52.2	11.7	20.6	17.2	21.1	13.3	3.9	5.0						
平成21年度	総数	1,123	22.0	10.1	9.1	10.0	9.5	5.8	4.1	2.4						
	〔性・学校種別〕															
	小学生（計）	335	2.1	2.1	1.2	2.1	4.5	0.6	0.3	0.3						
	男子	159	1.9	2.5	0.6	1.3	3.1	-	-	0.6						
	女子	176	2.3	1.7	1.7	2.8	5.7	1.1	0.6	-						
	中学生（計）	444	26.1	10.8	8.6	11.5	9.5	6.8	3.6	2.3						
	男子	210	15.2	10.0	8.1	13.3	8.6	3.3	1.9	1.0						
	女子	234	35.9	11.5	9.0	9.8	10.3	9.8	5.1	3.4						
	高校生（計）	342	36.3	16.7	17.5	15.8	14.6	9.6	8.5	4.7						
	男子	154	22.7	9.1	10.4	11.0	13.6	6.5	4.5	1.9						
	女子	188	47.3	22.9	23.4	19.7	15.4	12.2	11.7	6.9						

図表Ⅱ-1-3-2 インターネット上の経験（性・学校種別） 続き

	n(人)	を親	請求	サイ	知	プ	差	ブ	悪	そ	あ	あ	わ
		に見	され	トに	り合	ロフ	別的	ライ	口や	他	ては	ては	から
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度													
総数	1,601	2.5	2.4	2.0	0.5	0.2	0.1	38.3	60.1	1.6			
〔性・学校種別〕													
小学生(計)	425	0.7	-	0.2	-	-	0.2	8.9	88.0	3.1			
男子	199	0.5	-	0.5	-	-	0.5	6.0	91.0	3.0			
女子	226	0.9	-	-	-	-	-	11.5	85.4	3.1			
中学生(計)	606	2.1	1.5	1.3	-	-	-	38.9	59.9	1.2			
男子	289	2.4	2.8	0.7	-	-	-	32.5	66.4	1.0			
女子	317	1.9	0.3	1.9	-	-	-	44.8	53.9	1.3			
高校生(計)	563	4.1	5.3	3.6	1.2	0.5	0.2	59.5	39.4	1.1			
男子	268	5.2	4.9	3.0	1.1	0.4	-	53.0	45.1	1.9			
女子	295	3.1	5.8	4.1	1.4	0.7	0.3	65.4	34.2	0.3			
平成22年度													
総数	1,110	2.7	2.1	1.7	0.5	0.5	0.1	38.6	60.4	1.1			
〔性・学校種別〕													
小学生(計)	291	1.4	0.7	-	0.3	0.3	-	8.6	89.3	2.1			
男子	147	1.4	0.7	-	-	-	-	6.8	90.5	2.7			
女子	144	1.4	0.7	-	0.7	0.7	-	10.4	88.2	1.4			
中学生(計)	479	1.9	0.8	1.3	-	0.2	0.2	39.9	59.5	0.6			
男子	242	1.2	1.2	1.2	-	-	0.4	30.6	68.6	0.8			
女子	237	2.5	0.4	1.3	-	0.4	-	49.4	50.2	0.4			
高校生(計)	339	5.0	5.0	3.8	1.2	0.9	-	62.2	36.9	0.9			
男子	159	6.3	6.9	4.4	2.5	-	-	56.0	42.8	1.3			
女子	180	3.9	3.3	3.3	-	1.7	-	67.8	31.7	0.6			
平成21年度													
総数	1,123	3.7	1.6	1.9	0.8	0.7	0.3	37.0	60.0	2.9			
〔性・学校種別〕													
小学生(計)	335	1.2	0.3	0.3	-	-	0.6	11.6	84.2	4.2			
男子	159	1.9	0.6	0.6	-	-	0.6	11.3	85.5	3.1			
女子	176	0.6	-	-	-	-	0.6	11.9	83.0	5.1			
中学生(計)	444	3.8	0.9	1.6	0.7	1.1	0.2	41.2	56.3	2.5			
男子	210	4.8	0.5	1.0	1.0	1.0	-	35.7	61.0	3.3			
女子	234	3.0	1.3	2.1	0.4	1.3	0.4	46.2	52.1	1.7			
高校生(計)	342	6.1	3.8	3.5	1.8	0.9	-	56.4	41.2	2.3			
男子	154	7.1	1.9	0.6	0.6	0.6	-	58.7	51.3	3.2			
女子	188	5.3	5.3	5.9	2.7	1.1	-	49.1	33.0	1.6			

携帯電話でのインターネット利用時間（平日）についての回答（Q6）別にみると、利用時間が多いほどインターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験がある（『あてはまるものがある（計）』）傾向がみられる。経験がある青少年は、利用時間が30分未満では約4割（39.5%）であるが、30分以上1時間未満では4割半ば（44.7%）、1時間以上2時間未満では6割弱（58.8%）に上昇し、更に2時間以上4時間未満の層では7割以上（2時間以上3時間未満：72.5%、3時間以上4時間未満：75.8%）がインターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為を経験している。

また、携帯電話でのインターネット利用時間（平日）を1時間未満と1時間以上の層別にしてインターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験をみた場合、1時間未満では『あてはまるものがある（計）』が41.7%であるが、1時間以上では67.4%となっており、約26ポイント上回っている。

さらに、2時間未満と2時間以上の層別でみると、2時間未満では『あてはまるものがある（計）』が47.7%であるが、2時間以上では75.6%で、約28ポイント上回っている。

図表Ⅱ-1-3-3 インターネット上の経験（携帯電話での平日ネット利用時間別）

	n (人)	こ と が あ る	送 ら れ た り や あ た り 、 書 き 込 み を さ れ た	悪 口 や い や が ら せ の メ ー ル を	送 ら れ て き た こ と が あ る	チ ェ ー ン メ ー ル が あ る	か ら メ ー ル が 来 た こ と が あ る 、 お 店 な ど	あ る 送 つ た り 、 書 き 込 み し た こ と が	悪 口 や い や が ら せ の メ ー ル を	転 送 し た こ と が あ る	チ ェ ー ン メ ー ル を	メ ー ル 関 連 (計)
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	2.6	27.8	7.4	0.2	6.2	30.2					
[携帯電話での平日ネット利用時間]												
使っていない	22	-	27.3	9.1	-	13.6	31.8					
30分未満	205	3.9	27.3	7.3	-	4.9	32.2					
30分以上1時間未満	188	2.1	37.2	9.0	-	8.5	40.4					
1時間以上2時間未満	228	3.9	46.1	11.8	0.9	10.1	47.8					
2時間以上3時間未満	109	3.7	60.6	15.6	-	8.3	64.2					
3時間以上4時間未満	62	4.8	64.5	24.2	-	21.0	67.7					
4時間以上5時間未満	27	7.4	63.0	22.2	3.7	25.9	63.0					
5時間以上	40	5.0	80.0	22.5	-	20.0	80.0					
わからない	104	3.8	25.0	4.8	-	5.8	28.8					
1時間未満（計）	415	2.9	31.8	8.2	-	7.0	35.9					
1時間以上（計）	466	4.3	55.8	15.9	0.6	12.9	57.9					
2時間未満（計）	643	3.3	36.9	9.5	0.3	8.1	40.1					
2時間以上（計）	238	4.6	65.1	19.7	0.4	15.5	67.6					

図表Ⅱ-1-3-3 インターネット上の経験（携帯電話での平日ネット利用時間別） 続き

	n (人)	見たことがある	親に話にくい変なサイトを	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を	サイトにアクセスしてお金を
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	2.5	2.4	0.5	4.6	9.5	3.9	2.0	10.9	
〔携帯電話での平日ネット利用時間〕										
使っていない	22	-	-	-	-	9.1	-	-	9.1	
30分未満	205	2.4	0.5	1.0	2.9	5.4	2.0	1.0	5.9	
30分以上1時間未満	188	1.6	1.6	-	3.2	7.4	1.6	2.1	8.0	
1時間以上2時間未満	228	3.1	6.6	0.9	9.2	14.9	4.8	3.9	16.7	
2時間以上3時間未満	109	4.6	3.7	2.8	9.2	22.0	10.1	2.8	26.6	
3時間以上4時間未満	62	9.7	4.8	1.6	12.9	25.8	11.3	4.8	30.6	
4時間以上5時間未満	27	11.1	3.7	-	11.1	33.3	14.8	11.1	37.0	
5時間以上	40	2.5	17.5	-	17.5	35.0	35.0	10.0	45.0	
わからない	104	-	-	-	-	8.7	2.9	1.0	9.6	
1時間未満 (計)	415	1.9	1.0	0.5	2.9	6.5	1.7	1.4	7.0	
1時間以上 (計)	466	4.7	6.4	1.3	10.5	20.8	10.1	4.7	24.5	
2時間未満 (計)	643	2.3	3.0	0.6	5.1	9.5	2.8	2.3	10.4	
2時間以上 (計)	238	6.3	6.3	1.7	11.8	26.5	15.1	5.5	31.9	

	n (人)	勉強に集中できないことがある	インターネットにのめりこんで	このためインターネットに	夜遅くまでインターネットに	その他	その他 (計)	あてはまるものがある (計)	あてはまるものはない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	7.4	7.1	0.1	11.8	38.3	60.1	1.6		
〔携帯電話での平日ネット利用時間〕										
使っていない	22	-	4.5	-	4.5	36.4	54.5	9.1		
30分未満	205	7.3	4.4	-	10.2	39.5	60.5	-		
30分以上1時間未満	188	3.2	5.3	-	6.9	44.7	53.2	2.1		
1時間以上2時間未満	228	11.4	8.3	0.4	16.2	58.8	40.8	0.4		
2時間以上3時間未満	109	13.8	15.6	-	22.0	72.5	26.6	0.9		
3時間以上4時間未満	62	19.4	22.6	-	32.3	75.8	22.6	1.6		
4時間以上5時間未満	27	14.8	22.2	-	22.2	66.7	33.3	-		
5時間以上	40	25.0	22.5	-	35.0	90.0	10.0	-		
わからない	104	2.9	3.8	1.0	6.7	34.6	61.5	3.8		
1時間未満 (計)	415	5.1	4.8	-	8.4	41.7	56.9	1.4		
1時間以上 (計)	466	14.4	13.9	0.2	21.7	67.4	32.0	0.6		
2時間未満 (計)	643	7.3	6.1	0.2	11.2	47.7	51.2	1.1		
2時間以上 (計)	238	17.2	19.3	-	26.9	75.6	23.5	0.8		

携帯電話でのフィルタリングの利用状況についての回答（保護者調査Q6）別にみると、制限なし（フィルタリングを使っていない又は解除した）と回答した保護者を持つ青少年が、制限あり（フィルタリングを使っている、又はインターネットが使えない機種・設定になっている）と回答した保護者をもつ青少年をいずれの項目でも上回っている。

学校種別にみると、制限なしと回答した保護者を持つ高校生が、制限ありと回答した保護者をもつ高校生を、『メール関連（計）』、『サイトアクセス関連（計）』、『プロフ関連（計）』、『その他（計）』のいずれでも上回っている。

図表Ⅱ-1-3-4 インターネット上の経験（携帯電話でのフィルタリングの有無別）

	n (人)	送ら	悪口	チ	か	あ	悪口	転	チ	メ
		れた	や	エ	ら	る	や	送	エ	ー
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,577	2.6	27.8	7.5	0.2	6.2	30.2			
制限あり	604	2.6	35.9	9.3	0.3	7.6	39.2			
制限なし	350	5.1	50.9	14.9	0.3	12.3	52.6			
わからない	46	4.3	37.0	8.7	-	8.7	47.8			
[携帯電話でのフィルタリング利用]										
小学生の保護者	122	-	4.1	3.3	-	1.6	6.6			
制限あり	96	-	2.1	1.0	-	1.0	3.1			
制限なし	20	-	15.0	10.0	-	5.0	20.0			
わからない	6	-	-	16.7	-	-	16.7			
中学生の保護者	341	2.9	41.6	9.1	-	12.9	44.6			
制限あり	236	2.1	39.4	8.9	-	9.7	41.9			
制限なし	94	4.3	46.8	10.6	-	20.2	50.0			
わからない	11	9.1	45.5	-	-	18.2	54.5			
高校生の保護者	537	4.8	49.3	14.3	0.6	8.8	52.7			
制限あり	272	4.0	44.9	12.5	0.7	8.1	49.6			
制限なし	236	5.9	55.5	16.9	0.4	9.7	56.4			
わからない	29	3.4	41.4	10.3	-	6.9	51.7			

図表Ⅱ-1-3-4 インターネット上の経験（携帯電話でのフィルタリングの有無別） 続き

	n (人)	見たことが ある	親に話 しにくい 変なサイ トを	請求され 困ったこ とがある	サイ トにア クセス してお 金を	的 な内 容が 掲載 され てい るサ イト	ブ ライ バシ ーを 侵害 した り、 差 別	サイ トア クセ ス関 連(計)	知 り合 った 人と やり とり した こと があ る	ブ ロフ やゲ ーム サイ トで 知 り合 った こと があ る	ブ ロフ やゲ ーム サイ トで 知 り合 った こと があ る	ブ ロフ やゲ ーム サイ トで 知 り合 った こと があ る	ブ ロフ やゲ ーム サイ トで 知 り合 った こと があ る
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,577	2.5	2.4	0.4	4.5	9.3	3.7	1.8	10.7				
制限あり	604	2.8	2.6	0.5	4.8	9.1	4.5	1.5	11.1				
制限なし	350	4.0	4.9	1.1	8.6	19.4	7.7	4.3	21.7				
わからない	46	-	2.2	-	2.2	10.9	2.2	4.3	10.9				
[携帯電話でのフィルタリング利用]													
小学生の保護者	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
制限あり	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
制限なし	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
わからない	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学生の保護者	341	2.6	1.5	-	3.8	12.0	5.0	2.1	14.1				
制限あり	236	3.0	1.3	-	3.8	8.9	4.2	1.3	11.4				
制限なし	94	2.1	2.1	-	4.3	19.1	6.4	3.2	20.2				
わからない	11	-	-	-	-	18.2	9.1	9.1	18.2				
高校生の保護者	537	4.1	5.4	1.3	8.8	16.2	7.1	3.5	18.6				
制限あり	272	3.7	4.8	1.1	7.4	12.5	6.3	2.2	14.7				
制限なし	236	5.1	6.4	1.7	11.0	21.2	8.9	5.1	24.2				
わからない	29	-	3.4	-	3.4	10.3	-	3.4	10.3				

	n (人)	強 に集 中し てい るこ とが あ る	イ ン タ ー ネ ッ ト に の め り こ ん で 勉 め る こ と が あ る	夜 遅 く ま で イ ン タ ー ネ ッ ト に な る こ と が あ る	そ の 他	そ の 他 (計)	あ て は ま る も の が あ る (計)	あ て は ま る も の は な い	わ か ら な い
		人	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,577	7.5	7.2	0.1	12.0	38.4	59.9	1.6	
制限あり	604	7.9	7.1	0.3	12.6	46.0	53.3	0.7	
制限なし	350	11.4	12.9	-	18.3	61.4	36.0	2.6	
わからない	46	8.7	4.3	-	8.7	54.3	45.7	-	
[携帯電話でのフィルタリング利用]									
小学生の保護者	122	1.6	2.5	0.8	4.9	9.8	85.2	4.9	
制限あり	96	2.1	1.0	1.0	4.2	7.3	90.6	2.1	
制限なし	20	-	10.0	-	10.0	20.0	60.0	20.0	
わからない	6	-	-	-	-	16.7	83.3	-	
中学生の保護者	341	7.0	8.2	-	11.7	52.5	46.9	0.6	
制限あり	236	6.4	6.4	-	10.6	49.6	50.4	-	
制限なし	94	8.5	12.8	-	14.9	58.5	39.4	2.1	
わからない	11	9.1	9.1	-	9.1	63.6	36.4	-	
高校生の保護者	537	12.3	11.0	0.2	18.2	60.9	38.2	0.9	
制限あり	272	11.4	9.9	0.4	17.3	56.6	42.6	0.7	
制限なし	236	13.6	13.1	-	20.3	66.1	32.6	1.3	
わからない	29	10.3	3.4	-	10.3	58.6	41.4	-	

図表Ⅱ-1-3-4 インターネット上の経験（携帯電話でのフィルタリングの有無別） 続き

	n (人)	悪口やいやがらせたメールを送られたり、書き込みをされたことがある	悪口やいやがらせたメールが送られてきたことがある	自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある	悪口やいやがらせたメールを送つたり、書き込みをしたことがある	悪口やいやがらせたメールを転送したことがある	メール関連(計)
		%	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]							
小学生の保護者	84	2.4	10.7	3.6	1.2	2.4	13.1
制限あり	67	1.5	6.0	3.0	-	-	9.0
制限なし	17	5.9	29.4	5.9	5.9	11.8	29.4
わからない	-	-	-	-	-	-	-
中学生の保護者	259	3.1	43.2	12.7	0.4	11.2	46.7
制限あり	179	4.5	41.9	14.5	0.6	11.7	46.4
制限なし	73	-	47.9	9.6	-	9.6	49.3
わからない	7	-	28.6	-	-	14.3	28.6
高校生の保護者	322	3.7	46.3	19.6	0.9	11.2	51.2
制限あり	161	1.9	41.0	14.3	-	9.9	45.3
制限なし	146	6.2	52.7	25.3	2.1	12.3	58.2
わからない	15	-	40.0	20.0	-	13.3	46.7

	n (人)	親に話にくい変なサイトを見たことがある	サイトにアクセスしてお金を請求され困ったことがある	サイトにアクセスされているサイトにアクセスすることがある	プライバシーを侵害したり、差別的な内容が掲載されているサイトにアクセスすることがある	サイトにアクセス関連(計)	知り合った人とやりとりしたことがある	プロフやゲームサイトで知り合った人と会ったことがある	プロフ関連(計)
		%	%	%	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]									
小学生の保護者	84	3.6	1.2	1.2	3.6	1.2	1.2	-	1.2
制限あり	67	3.0	-	-	3.0	-	-	-	-
制限なし	17	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	-	5.9
わからない	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学生の保護者	259	2.3	0.8	-	2.7	7.7	2.3	1.9	8.5
制限あり	179	2.2	0.6	-	2.8	6.1	2.2	0.6	7.3
制限なし	73	1.4	1.4	-	1.4	9.6	2.7	5.5	9.6
わからない	7	14.3	-	-	14.3	28.6	-	-	28.6
高校生の保護者	322	5.0	5.0	0.6	8.7	10.9	3.4	3.4	13.4
制限あり	161	5.0	3.7	-	8.1	8.7	1.9	2.5	11.8
制限なし	146	5.5	6.2	1.4	9.6	13.0	4.1	4.8	13.7
わからない	15	-	6.7	-	6.7	13.3	13.3	-	26.7

図表Ⅱ-1-3-4 インターネット上の経験（携帯電話でのフィルタリングの有無別） 続き

	n (人)	強	夜遅くまでインターネットに	その他	その他(計)	あてはまるものがある(計)	あてはまるものはない	わからない
		に集中できないことがある	のめりこんで睡眠不足になることがある					
	人	%	%	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]								
小学生の保護者	84	-	1.2	-	1.2	15.5	84.5	-
制限あり	67	-	1.5	-	1.5	11.9	88.1	-
制限なし	17	-	-	-	-	29.4	70.6	-
わからない	-	-	-	-	-	-	-	-
中学生の保護者	259	7.7	8.5	0.4	13.5	53.3	45.9	0.8
制限あり	179	8.9	6.7	0.6	13.4	53.1	46.4	0.6
制限なし	73	5.5	12.3	-	13.7	54.8	43.8	1.4
わからない	7	-	14.3	-	14.3	42.9	57.1	-
高校生の保護者	322	14.9	17.1	-	23.6	62.7	36.3	0.9
制限あり	161	14.9	14.3	-	21.1	58.4	39.8	1.9
制限なし	146	14.4	19.9	-	25.3	65.8	34.2	-
わからない	15	20.0	20.0	-	33.3	80.0	20.0	-

平成22年度

(参考) 平成21年度青少年のインターネット利用環境実態調査

インターネット上の経験 (携帯電話でのフィルタリングの有無別)

	n (人)	た	悪	チ	見	請	サ	か	ト
		ら	口	ェ	親	求	イ	ら	ラ
	人	%	%	%	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]									
小学生の保護者	97	1.0	6.2	2.1	1.0	3.1	13.4		
制限あり	59	1.7	6.8	3.4	1.7	3.4	16.9		
制限なし	35	-	5.7	-	-	2.9	8.6		
わからない	3	-	-	-	-	-	-		
中学生の保護者	242	4.1	40.5	3.3	1.2	10.7	44.2		
制限あり	133	4.5	43.6	2.3	0.8	12.0	47.4		
制限なし	94	3.2	36.2	4.3	2.1	9.6	40.4		
わからない	15	6.7	40.0	6.7	-	6.7	40.0		
高校生の保護者	325	4.9	36.9	6.2	4.0	17.2	46.2		
制限あり	126	2.4	31.7	5.6	1.6	16.7	42.1		
制限なし	175	6.9	42.9	7.4	6.3	17.7	50.9		
わからない	24	4.2	20.8	-	-	16.7	33.3		

	n (人)	ど	プ	が	悪	的	プ	転	チ	勉	イ	問
		(ロ	送	口	な	ラ	送	ェ	強	ン	題
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]												
小学生の保護者	97	1.0	-	-	2.1	2.1	4.1	7.2				
制限あり	59	-	-	-	1.7	3.4	5.1	6.8				
制限なし	35	2.9	-	-	2.9	-	2.9	8.6				
わからない	3	-	-	-	-	-	-	-				
中学生の保護者	242	4.5	1.7	1.2	11.2	10.3	8.3	23.6				
制限あり	133	3.0	0.8	0.8	14.3	9.0	5.3	22.6				
制限なし	94	7.4	3.2	1.1	7.4	10.6	10.6	23.4				
わからない	15	-	-	6.7	6.7	20.0	20.0	33.3				
高校生の保護者	325	8.9	0.9	1.8	9.5	16.0	14.5	32.3				
制限あり	126	3.2	-	0.8	7.9	16.7	11.1	28.6				
制限なし	175	13.1	1.7	2.9	10.3	16.6	17.7	36.0				
わからない	24	8.3	-	-	12.5	8.3	8.3	25.0				

(参考) 平成21年度青少年のインターネット利用環境実態調査

インターネット上の経験（携帯電話でのフィルタリングの有無別） 続き

	n (人)	知り合 った人 とや り と り し た こ と が あ る	プ ロ フ や ゲ ー ム サ イ ト で 知 り 合 っ た こ と が あ る	プ ロ フ の 経 験 (計)	あ て は ま る も の は な い	わ か ら な い
	人	%	%	%	%	%
[携帯電話でのフィルタリング利用]						
小学生の保護者	97	3.1	1.0	3.1	74.2	6.2
制限あり	59	1.7	1.7	1.7	74.6	5.1
制限なし	35	5.7	-	5.7	74.3	5.7
わからない	3	-	-	-	66.7	33.3
中学生の保護者	242	11.2	1.7	11.2	46.3	3.7
制限あり	133	10.5	0.8	10.5	42.9	4.5
制限なし	94	12.8	3.2	12.8	52.1	2.1
わからない	15	6.7	-	6.7	40.0	6.7
高校生の保護者	325	17.2	3.4	17.2	40.3	2.5
制限あり	126	11.9	1.6	11.9	42.9	3.2
制限なし	175	21.1	5.1	21.1	36.6	1.7
わからない	24	16.7	-	16.7	54.2	4.2

平成
21
年度

携帯電話の使い方のルールについての回答（Q8）別にみると、いずれの項目でも、なんらかのルールを決めていると回答した青少年と、ルールを決めていないと回答した青少年との間で大きな差はみられない。

また、なんらかのルールを決めている青少年を、時間・場所・メールについてルールを決めている場合とそれら以外の場合に分けてインターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験をみると、時間・場所・メールについてルールを定めている家庭の青少年(40.2%)を、それら以外のルールしか定めていない家庭の青少年（57.3%）が約 17 ポイント上回っている。

図表Ⅱ-1-3-5 インターネット上の経験（携帯電話の使い方のルール別）

	n (人)	悪口やいやがらせのメールを送られたり、書き込みをされたことがある	チエーンメールが送られてきたことがある	自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある	送ったり、書き込みしたことがある	チエーンメールを転送したことがある	メール関連 (計)
	人	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	2.6	27.8	7.4	0.2	6.2	30.2
[携帯電話の使い方のルール]							
ルールを決めている (計)	573	4.5	42.9	10.8	0.2	10.3	45.4
時間・場所・メールについてルールあり (計)	184	3.3	36.4	9.8	-	8.2	37.5
その他についてだけルールあり (計)	389	5.1	46.0	11.3	0.3	11.3	49.1
特にルールを決めていない	438	2.3	39.0	11.4	0.5	8.2	42.7
わからない	5	-	20.0	20.0	-	-	40.0

	n (人)	親に話にくい変なサイトを見たことがある	サイトにアクセスしてお金を請求され困ったことがある	別的な内容が掲載されている、サイトにアクセスすることがある	サイトアクセス関連 (計)	知り合った人とやりとりしたことがある	プロフやゲームサイトで知り合った人と会ったことがある	プロフやゲームサイトで知り合った人と会ったことがある	プロフ関連 (計)
	人	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	2.5	2.4	0.5	4.6	9.5	3.9	2.0	10.9
[携帯電話の使い方のルール]									
ルールを決めている (計)	573	1.7	3.7	0.3	4.9	12.0	4.5	1.9	13.6
時間・場所・メールについてルールあり (計)	184	1.1	2.7	-	3.8	9.2	3.3	-	9.8
その他についてだけルールあり (計)	389	2.1	4.1	0.5	5.4	13.4	5.1	2.8	15.4
特にルールを決めていない	438	4.8	3.2	1.4	7.8	14.8	7.3	4.1	17.4
わからない	5	-	-	-	-	-	-	-	-

図表Ⅱ-1-3-5 インターネット上の経験（携帯電話の使い方のルール別） 続き

	n (人)	インターネットに 勉強に集中でき ないことがある	夜遅くまでイン ターネットに のめりこんで 睡眠不足にな ることがある	そ の 他	そ の 他 (計)	あ て は ま る も の が あ る (計)	あ て は ま る も の は な い	わ か ら な い
	人	%	%	%	%	%	%	%
総 数	1,601	7.4	7.1	0.1	11.8	38.3	60.1	1.6
[携帯電話の使い方のルール]								
ルールを決めている (計)	573	8.6	6.6	0.2	13.1	51.8	47.5	0.7
時間・場所・メールについてルールあり (計)	184	6.5	2.7	-	8.7	40.2	59.2	0.5
その他についてだけルールあり (計)	389	9.5	8.5	0.3	15.2	57.3	41.9	0.8
特にルールを決めていない	438	10.0	11.9	0.2	16.0	51.6	46.8	1.6
わからない	5	-	-	-	-	40.0	20.0	40.0

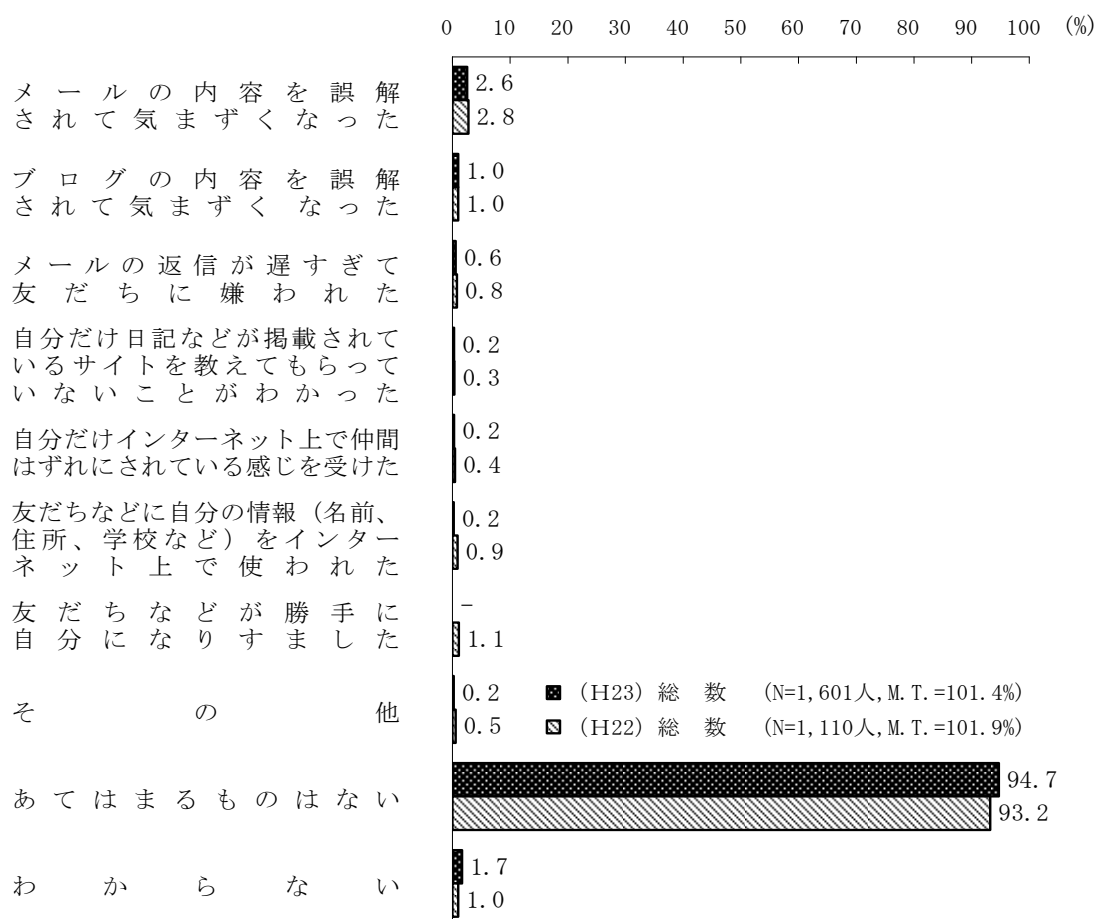
(2) 友達関係に困ったことの経験

携帯電話やパソコンでインターネットを使っていると回答した青少年(1,601人)に、インターネットを使っていて友だち関係に困ったことがあるかを聞いたところ、わずかではあるが「メールの内容を誤解されて気まづくなった」(2.6%)などがあげられている。一方、「あてはまるものはない」が94.7%となっている。

平成22年度の調査結果と比べると、「あてはまるものはない」が平成22年度(93.2%)と比べてわずかに増えているが、大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-3-6 友だち関係に困ったことの経験

Q19 【回答票 11】あなたは、インターネットを使っていて、友だち関係に困ったことがありますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、小学生では友だち関係で困ったことはほとんどみられないが、中学生や高校生では友だち関係で困ったことがみられるようになる。たとえば、「メールの内容を誤解されて気まづくなった」は小学生は0.5%、中学生で2.0%、高校生では4.8%となっている。

性・学校種別にみると、小学生では男女の間にあまり差がみられないが、中学生と高校生では、男子より女子の方が困ったことがやや多くあげられている。特に、高校生女子は約1割(9.8%)がなんらかの困ったことがあると回答している。

図表Ⅱ-1-3-7 友だち関係に困ったことの経験(性・学校種別)

	n(人)	メールの内容を誤解されて気まづくなった	ブログの内容を誤解されて気まづくなった	メールの返信が遅すぎて友だちに嫌われた	自分だけ日記などが掲載されているサイトを教えてもらった	自分だけインターネット上で仲間はずれにされている感じを受けた	インターネット上で使われた前住所、学校などの情報(名前、住所、学校など)をインターネット上で使われた	友だちなどが勝手に自分になりすました	その他	あてはまるものがある(計)	あてはまるものはない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	1,601	2.6	1.0	0.6	0.2	0.2	0.2	-	0.2	3.6	94.7	1.7
[性・学校種別]												
小学生(計)	425	0.5	-	-	-	0.2	-	-	-	0.7	96.5	2.8
男子	199	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.5	97.0	2.5
女子	226	0.9	-	-	-	-	-	-	-	0.9	96.0	3.1
中学生(計)	606	2.0	0.3	0.3	-	0.2	-	-	0.3	2.6	96.2	1.2
男子	289	0.7	-	-	-	0.3	-	-	-	1.0	98.3	0.7
女子	317	3.2	0.6	0.6	-	-	-	-	0.6	4.1	94.3	1.6
高校生(計)	563	4.8	2.3	1.2	0.7	0.4	0.4	-	0.2	6.6	92.0	1.4
男子	268	2.6	-	0.4	-	-	-	-	-	3.0	94.8	2.2
女子	295	6.8	4.4	2.0	1.4	0.7	0.7	-	0.3	9.8	89.5	0.7

(3) インターネットに関する啓発や学習の経験

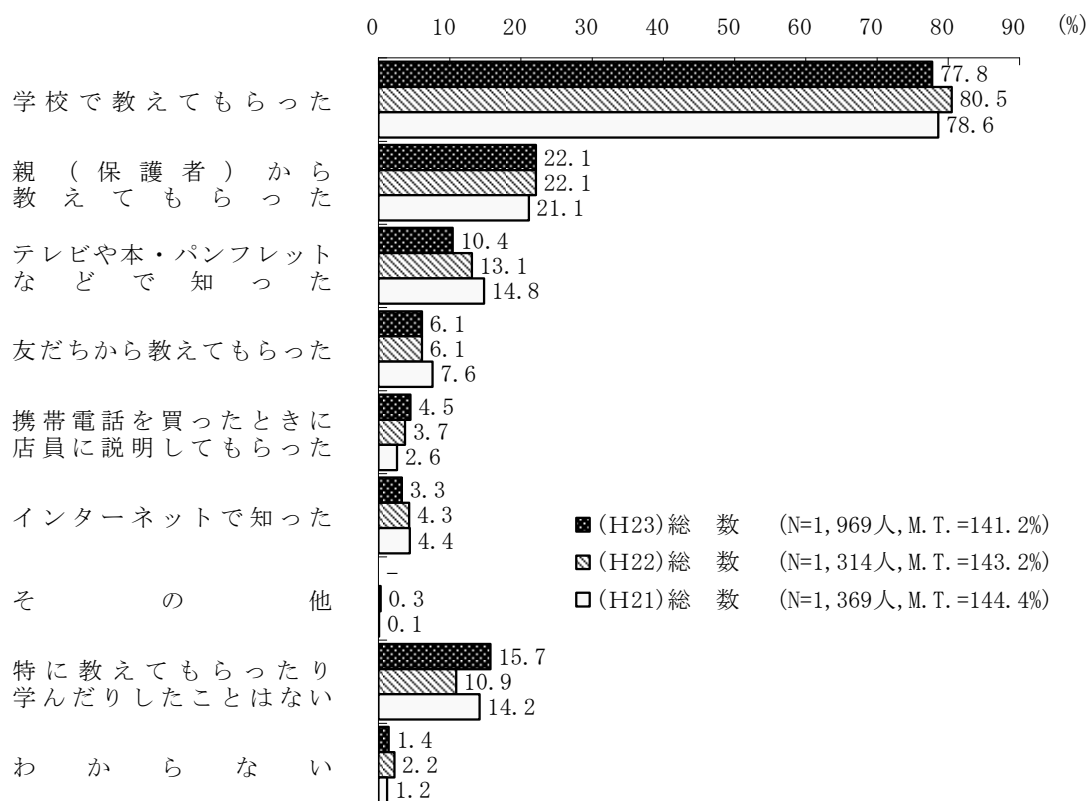
回答した全ての青少年(1,969人)に対して、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした経験を聞いたところ、「学校で教えてもらった」(77.8%)が圧倒的に多く、次いで「親(保護者)から教えてもらった」(22.1%)、「テレビや本・パンフレットで知った」(10.4%)となっている。一方、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は15.7%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は平成22年度(10.9%)よりやや多くなっている。

注) 調査月は平成21年度が10~11月、22年度が9月、23年度が6月となっており、調査月の違いが「学校で教えてもらった」の回答に多少の影響を及ぼしている可能性がある。

図表Ⅱ-1-3-8 インターネットに関する啓発や学習の経験

Q20 【回答票 12】あなたは、有害サイト(出会い系サイトやアダルトサイトなど)やネットいじめの問題などインターネットの危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、「学校で教えてもらった」は、学校種が上がるほど多くなり、小学生では5割台前半（54.0%）であるが、中学生では8割台後半（86.8%）と大きく増加し、高校生では9割台前半（93.7%）に達している。一方、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は、学校種が下がるほど多くなり、高校生（3.5%）ではほとんどみられないが、小学生では3人に1人（33.4%）が回答している。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、「学校で教えてもらった」は、小中高校生とも男女で大きな差はみられない。「親（保護者）から教えてもらった」は、小中高校生とも男子より女子の方が多くなっているが、特に、小学生の男子（17.0%）と女子（27.4%）では約10ポイントの差が開いている。

図表Ⅱ-1-3-9 インターネットに関する啓発や学習の経験（性・学校種別）

	n（人）	学校で教えてもらった	親（保護者）から教えてもらった	テレビや本・パンフレットなどで知った	友達から教えてもらった	携帯電話を買ったときに店員に説明してもらった	インターネットで知った	その他	特に教えてもらったことはない	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度										
総数	1,969	77.8	22.1	10.4	6.1	4.5	3.3	-	15.7	1.4
〔性・学校種別〕										
小学生（計）	656	54.0	22.4	9.8	2.9	0.2	1.4	-	33.4	3.5
男子	317	53.6	17.0	8.5	1.9	-	0.9	-	34.7	4.7
女子	339	54.3	27.4	10.9	3.8	0.3	1.8	-	32.2	2.4
中学生（計）	734	86.8	23.4	9.4	6.1	4.0	2.2	-	9.4	0.4
男子	357	87.7	20.2	6.2	4.8	2.0	2.2	-	10.4	0.6
女子	377	85.9	26.5	12.5	7.4	5.8	2.1	-	8.5	0.3
高校生（計）	570	93.7	20.4	12.6	9.8	10.0	6.8	-	3.5	0.2
男子	272	92.6	16.2	9.9	11.0	10.7	6.3	-	4.0	0.4
女子	298	94.6	24.2	15.1	8.7	9.4	7.4	-	3.0	-
平成22年度										
総数	1,314	80.5	22.1	13.1	6.1	3.7	4.3	0.3	10.9	2.2
〔性・学校種別〕										
小学生（計）	431	57.3	23.7	11.4	2.6	0.7	1.6	0.2	23.7	6.5
男子	225	57.3	20.9	9.8	2.2	0.4	1.8	0.4	23.6	7.6
女子	206	57.3	26.7	13.1	2.9	1.0	1.5	-	23.8	5.3
中学生（計）	540	90.0	23.1	14.3	7.4	3.3	4.1	0.6	5.4	0.2
男子	272	87.5	22.1	14.0	6.3	2.9	4.4	-	7.7	0.4
女子	268	92.5	24.3	14.6	8.6	3.7	3.7	1.1	3.0	-
高校生（計）	342	94.7	18.4	13.5	8.5	7.9	7.9	-	3.5	-
男子	161	91.9	14.9	16.1	8.1	5.6	13.0	-	5.0	-
女子	181	97.2	21.5	11.0	8.8	9.9	3.3	-	2.2	-
平成21年度										
総数	1,369	78.6	21.1	14.8	7.6	2.6	4.4	0.1	14.2	1.2
〔性・学校種別〕										
小学生（計）	496	57.5	23.2	11.1	4.2	0.6	1.6	0.2	28.4	2.6
男子	243	56.8	23.9	9.9	4.5	0.4	2.1	-	26.7	2.9
女子	253	58.1	22.5	12.3	4.0	0.8	1.2	0.4	30.0	2.4
中学生（計）	524	87.8	22.1	16.2	10.5	2.9	4.0	-	7.8	0.6
男子	264	83.3	22.7	14.0	10.2	3.4	4.2	-	9.1	1.1
女子	260	92.3	21.5	18.5	10.8	2.3	3.8	-	6.5	-
高校生（計）	346	95.4	16.5	17.6	7.8	4.6	8.7	-	3.2	-
男子	156	96.8	14.7	13.5	5.8	4.5	8.3	-	1.3	-
女子	190	94.2	17.9	21.1	9.5	4.7	8.9	-	4.7	-

(4) インターネットに関する学習意向

回答した全ての青少年(1,969人)に、インターネットの危険性についてもっと説明を受けたり学びたいかを聞いたところ、「学びたい」が17.3%、「どちらかという学びたい」が27.3%で、「学びたい」と「どちらかという学びたい」を合わせた、『学びたい(計)』は44.6%となっている。一方、「どちらかという学びたくない」(6.6%)と「学びたくない」(12.8%)を合わせた『学びたくない(計)』は、19.4%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比べると、『学びたい(計)』は43~47%台で推移している。『学びたくない(計)』は平成21年度(16.5%)以降増加傾向がみられる。

学校種別にみると、『学びたい(計)』は小学生(43.1%)や高校生(41.4%)に比べ、中学生(48.9%)で多くなっている。

性・学校種別にみると、『学びたい(計)』は、小中高校生とも男子より女子の方が多くなっており、小学生では女子(48.4%)が男子(37.5%)を約11ポイント上回っている。

図表Ⅱ-1-3-10 インターネットに関する学習意向(性・学校種別)

Q21 【回答票 13】 あなたは、有害サイトやネットいじめの問題などインターネットの危険性について、もっと説明を受けたり学んだりしたいですか。この中から1つだけお答えください。

