

第2節 子どものパソコンの利用状況

(1) インターネットの利用

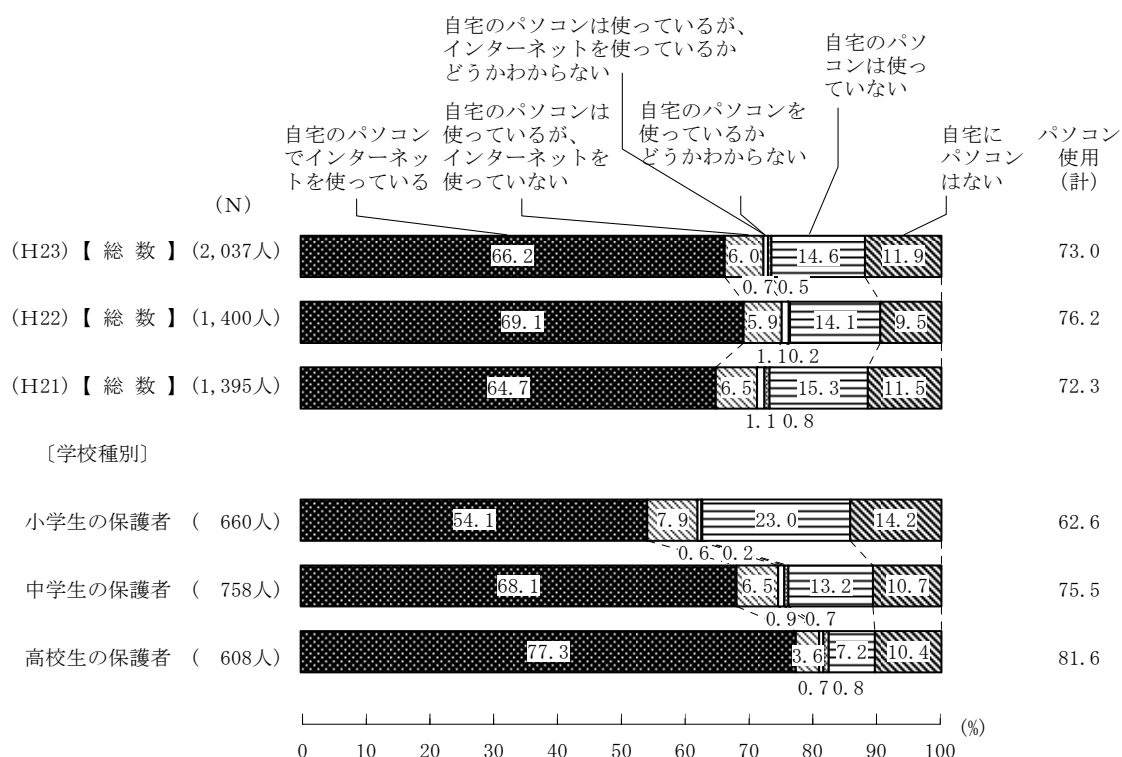
子どものパソコンによるインターネットの利用状況を聞いたところ、「自宅のパソコンでインターネットを使っている」は6割台後半（66.2%）となっている。また、『パソコン使用（計）』（インターネット利用の有無に関わらず、自宅でパソコンを使っている）は73.0%となっている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比較しても、大きな差はみられない。

学校種別にみると、「自宅のパソコンでインターネットを使っている」は、学校種が上がるほど多くなり、小学生では、5割半ば（54.1%）であるが、中学生では7割弱（68.1%）、高校生では7割台後半（77.3%）となっている。

図表Ⅱ-2-2-1 インターネットの利用（学校種別）

Q13 【回答票9】 ○○さんは、自宅のパソコンでインターネットを使って（いると思）いますか。ここでいうインターネットとは、メールをやりとりしたり、サイトにアクセスしたりすることをいいます。この中から1つだけお答えください。



(2) フィルタリングの利用

子どもが自宅でパソコンを使っていると回答した保護者（1,486人）に、そのパソコンにフィルタリングを使っているかを聞いたところ、「使っている」が27.9%で、「インターネットが使えない機種・設定になっている」が1.4%、両者を合わせた『制限あり（計）』は29.3%となっている。一方、「使っていない」は61.6%となり、『制限あり（計）』を約32ポイント上回っている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比較しても、ほとんど差はみられない。

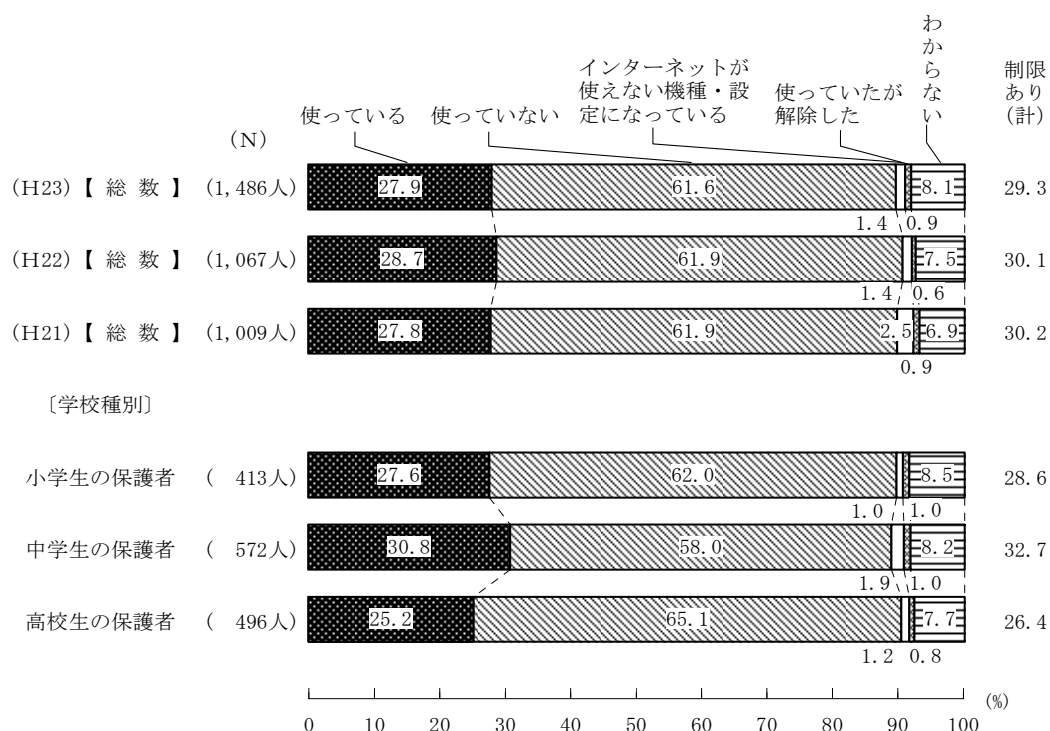
学校種別にみると、『制限あり（計）』は小学生では3割弱（28.6%）、中学生では3割台前半（32.7%）、高校生では2割台後半（26.4%）となり、中学生が小学生や高校生よりもやや上回っている。

図表Ⅱ-2-2-2 フィルタリングの利用（学校種別）

＜Q13で「1～3」のいずれかと答えた方に＞
Q14 【回答票10】〇〇さんが使用しているパソコンにフィルタリングを使っていますか。
 この中から1つだけお答えください。

調査員注：資料（[回答票に掲載した説明文及び「フィルタリングのイメージ図」]）をしっかりと見てもらってから、回答してもらうこと

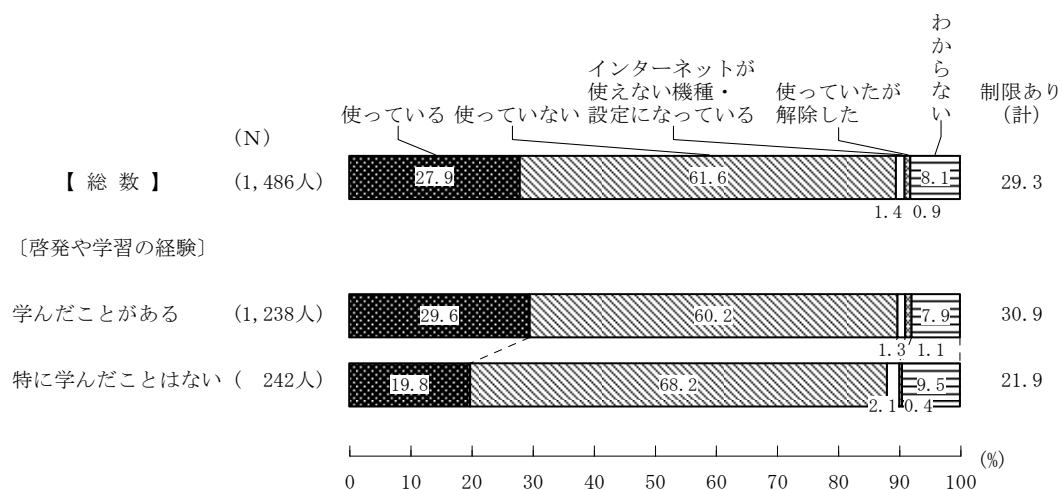
(資料) フィルタリングとは …… インターネット上の有害なサイトを見られないようにするための設定、いわゆる「有害サイトへのアクセス制限サービス(ウェブ制限・時間制限を含む)」のこと（「フィルタリングのイメージ図」含む）



インターネットに関する啓発や学習の経験の有無（Q24）別にみると、『制限あり（計）』は、学んだことがある保護者（30.9%）と特に学んだことはない保護者（21.9%）で9ポイントの開きがある。

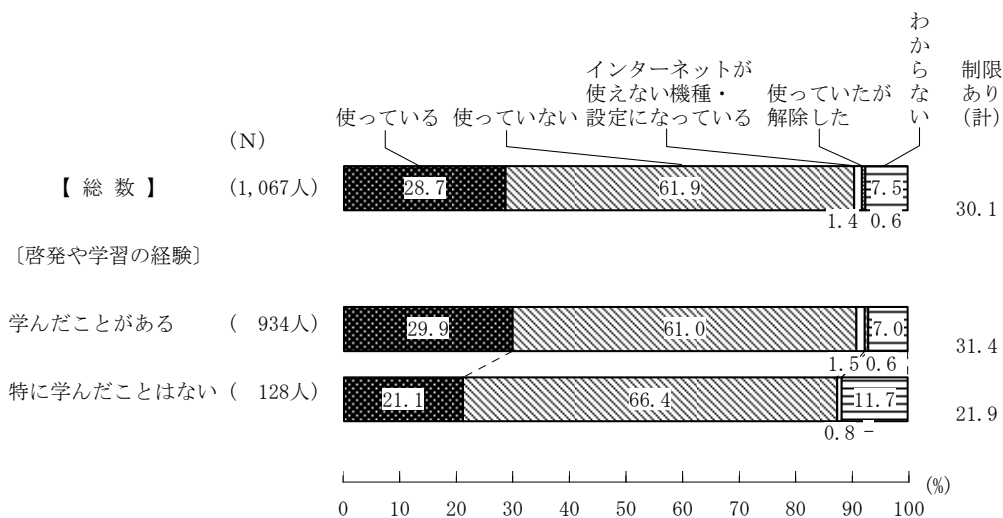
平成21年度及び22年度の調査結果と比較すると、「使っていない」が、特に学んだことはない保護者で増加傾向を示しており、23年度（68.2%）は、21年度（60.0%）と比べ約8ポイント増加している。

図表Ⅱ-2-2-3 フィルタリングの利用（啓発や学習の経験別）



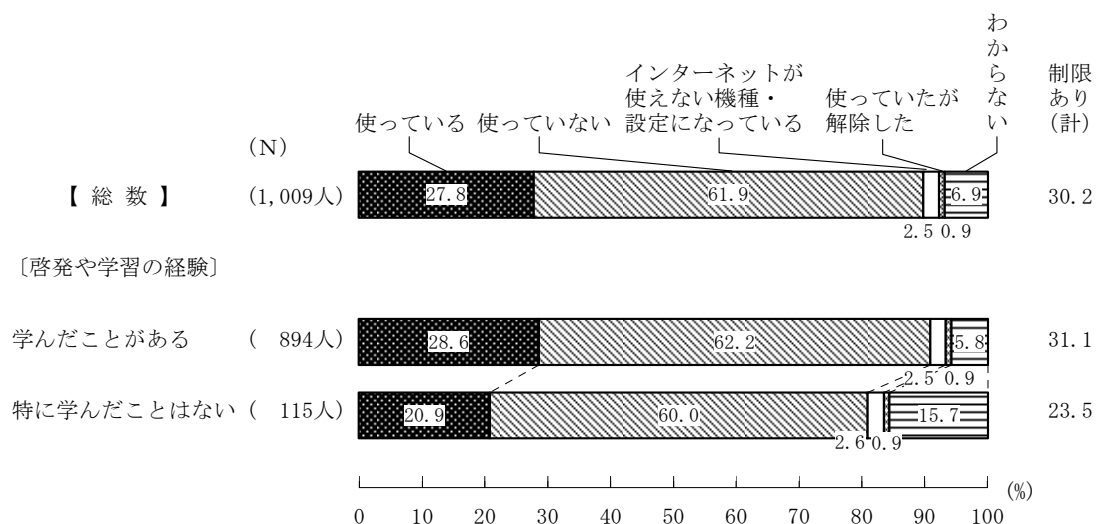
(参考) 平成 22 年度青少年のインターネット利用環境実態調査

図表 II-2-2-3 フィルタリングの利用 (啓発や学習の経験別)



(参考) 平成 21 年度青少年のインターネット利用環境実態調査

図表 II-2-2-3 フィルタリングの利用 (啓発や学習の経験別)



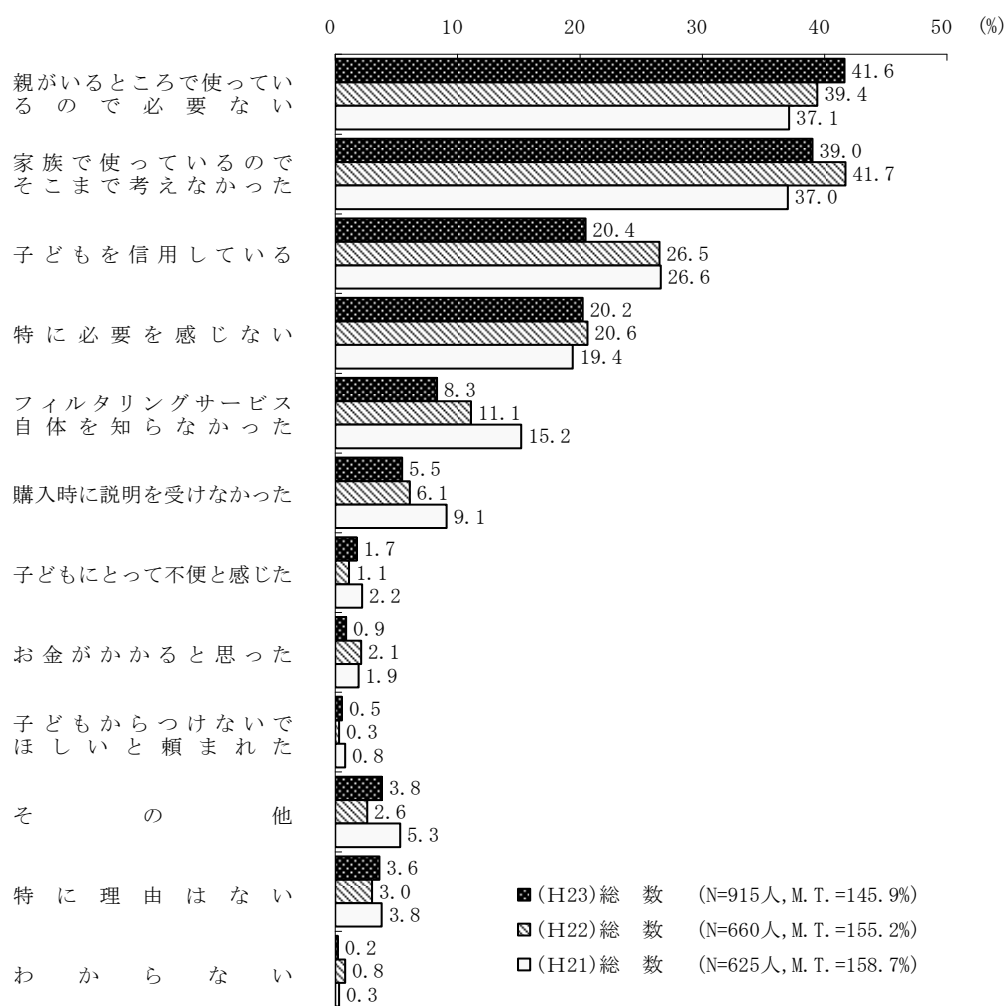
(3) フィルタリングを利用していない理由

フィルタリングを「使っていない」と回答した保護者（915人）に、その理由を聞いたところ、「親がいるところで使っているので必要ない」（41.6%）と「家族で使っているのでそこまで考えなかった」（39.0%）が4割前後と多く、次いで「子どもを信用している」（20.4%）、「特に必要を感じない」（20.2%）と続く。

平成21年度及び22年度の調査結果と比較すると、「親のいるところで使っているので必要ない」（41.6%）は増加傾向、「フィルタリングサービス自体を知らなかった」（8.3%）と「購入時に説明を受けなかった」（5.5%）は減少傾向を示している。また、「子どもを信用している」（20.4%）も平成21年度（26.6%）及び22年度（26.5%）より減少している。

図表Ⅱ-2-2-4 フィルタリングを利用していない理由

<Q14で「2」と答えた方に>
 Q15 【回答票 11】 フィルタリングを使っていないのはなぜですか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。（M.A.）



学校種別にみると、「親がいるところで使っているので必要ない」は、学校種が下がるほど多くなり、高校生の保護者では28.5%であるが、中学生の保護者では45.5%に増加し、小学生の保護者では53.5%と過半数となっている。一方、「子どもを信用している」は学校種が上がるほど多くなり、小学生の保護者では11.7%であるが、中学生の保護者では20.8%とやや増加し、高校生の保護者では27.2%となっている。

図表Ⅱ-2-2-5 フィルタリングを利用していない理由（学校種別）

	n (人)	親が いる ので 必要 ない	家 族 で 使 っ て い る の で そ こ ま で 考 え な か つ た	子 ど も を 信 用 し て い る	特 に 必 要 を 感 じ な い	フ ィ ル タ リ ン グ サ ー ビ ス 自 体 を 知 ら な か つ た	購 入 時 に 説 明 を 受 け な か つ た
	人	%	%	%	%	%	%
平成23年度							
総数	915	41.6	39.0	20.4	20.2	8.3	5.5
[学校種別]							
小学生の保護者	256	53.5	31.3	11.7	21.5	9.0	4.7
中学生の保護者	332	45.5	45.5	20.8	16.0	9.3	5.7
高校生の保護者	323	28.5	38.4	27.2	23.5	6.8	5.9
平成22年度							
総数	660	39.4	41.7	26.5	20.6	11.1	6.1
[学校種別]							
小学生の保護者	186	55.9	35.5	17.2	14.0	12.4	3.2
中学生の保護者	268	40.7	47.4	25.7	20.1	8.6	7.5
高校生の保護者	205	22.9	40.0	36.1	26.8	13.2	6.8
平成21年度							
総数	625	37.1	37.0	26.6	19.4	15.2	9.1
[学校種別]							
小学生の保護者	166	48.8	27.7	9.0	17.5	13.9	9.0
中学生の保護者	253	37.2	42.3	31.2	20.6	17.0	9.5
高校生の保護者	190	26.3	38.9	36.8	18.9	14.7	9.5

図表Ⅱ-2-2-5 フィルタリングを利用していない理由（学校種別） 続き

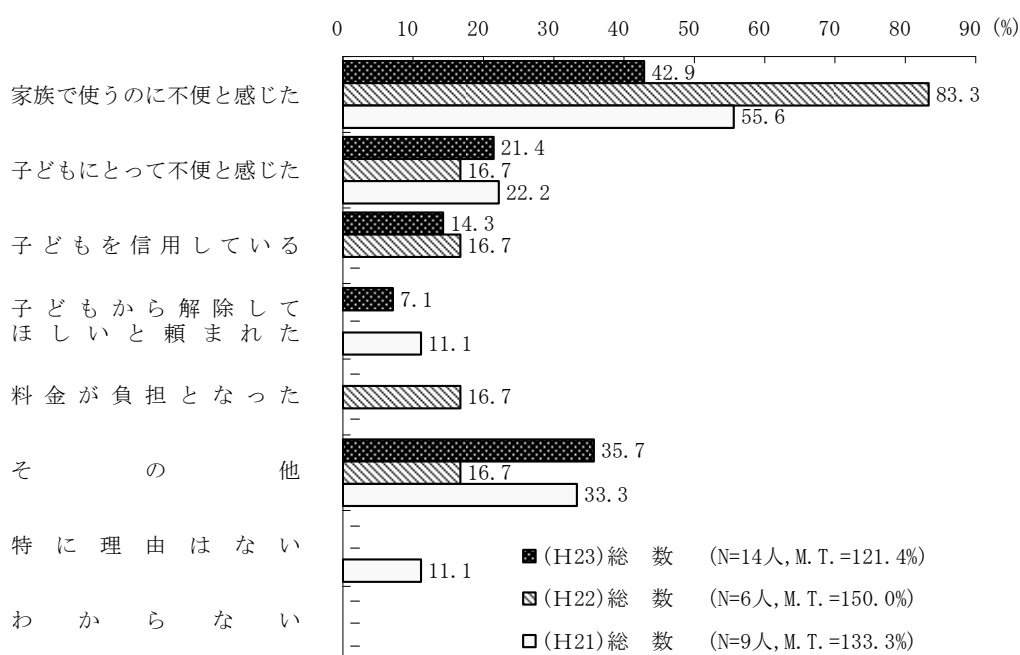
		n (人)	子ども 感じた	お金が かかる と思っ た	子ども もから つけれ ないで ほしい と頼ま れた	その他	特に 理由 はない	わか らない
		人	%	%	%	%	%	%
平成 23 年度	総 数	915	1.7	0.9	0.5	3.8	3.6	0.2
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	256	0.4	1.2	-	3.5	5.1	0.4
	中学生の保護者	332	2.4	0.6	0.3	3.9	3.0	0.3
	高校生の保護者	323	2.2	0.9	1.2	4.0	3.1	-
平成 22 年度	総 数	660	1.1	2.1	0.3	2.6	3.0	0.8
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	186	1.1	3.2	-	3.2	3.2	0.5
	中学生の保護者	268	0.7	1.5	0.4	2.2	2.2	0.4
	高校生の保護者	205	1.5	2.0	0.5	2.4	3.9	1.5
平成 21 年度	総 数	625	2.2	1.9	0.8	5.3	3.8	0.3
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	166	1.2	1.2	0.6	7.8	5.4	0.6
	中学生の保護者	253	1.6	0.8	0.4	4.0	3.2	0.4
	高校生の保護者	190	3.7	4.2	1.6	5.3	2.6	-

(4) フィルタリングを解除した理由

パソコンのフィルタリングを解除した保護者（14人）に、その理由を聞いたところ、「家族で使うのに不便と感じた」が6人（42.9%）と最も多い。

図表Ⅱ-2-2-6 フィルタリングを解除した理由

<〇〇さんが使用しているパソコンのフィルタリングを解除した方に（Q14で「4」と回答）>
 Q16 【回答票 12】 フィルタリングを解除したのはなぜですか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。（M.A.）



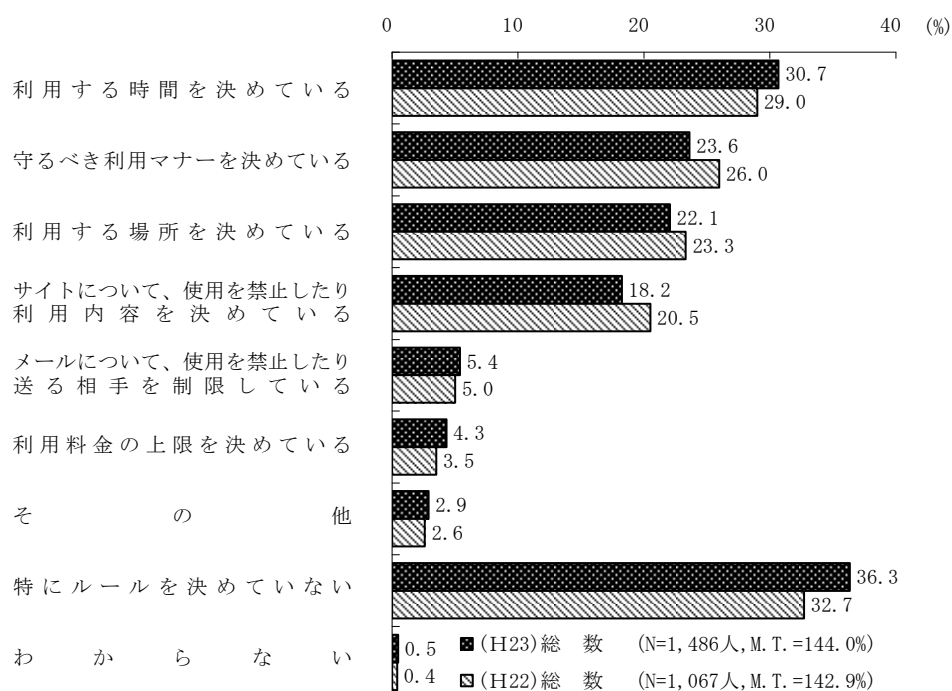
(5) 家庭のルール

子どもが自宅でパソコンを使っていると回答した保護者（1,486人）に、家でのパソコンの使い方についてルールがあるかを聞いたところ、「利用する時間を決めている」（30.7%）が約3割、「守るべき利用マナーを決めている」（23.6%）、「利用する場所を決めている」（22.1%）の2項目が2割台前半、「サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている」（18.2%）が2割弱となっている。一方、「特にルールを決めていない」は36.3%となっている。

平成22年度の調査結果と比べると、「特にルールを決めていない」はやや増加傾向を示している。

図表Ⅱ-2-2-7 家庭のルール

＜〇〇さんが自宅のパソコンを使用している方に（Q13で「1～3」のいずれかと回答）＞
 Q17 【回答票13】 あなたは、〇〇さんがパソコンを使うことについて、何かルールを決めて（いると思）いますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。
 （M.A.）



学校種別でみると、「利用する時間を決めている」は学校種が下がるほど多くなり、高校生では20.8%であるが、中学生では33.2%に増加し、小学生では39.2%となっている。一方、「特にルールを決めていない」は、小学生、中学生では3割台前半(順に、32.7%、32.5%)であるが、高校生では4割台前半(43.5%)に達する。

平成22年度の調査結果と比べると、なんらかのルールを決めている小学生の保護者(22年度：67.1%、23年度：77.3%)は、約10ポイント減少している。

図表Ⅱ-2-2-8 家庭のルール(学校種別)

	n(人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	利用する場所を決めている	禁止したり利用内容を	サイトについて、使用を	制限したり送る相手を	メールについて、使用を	利用料金の上限を決めている	その他	ルールを決めている(計)	特にルールを決めていない	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	総数	1,486	30.7	23.6	22.1	18.2	5.4	4.3	2.9	63.2	36.3	0.5	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	413	39.2	21.1	25.2	15.0	6.8	2.7	4.4	67.1	32.7	0.2	
	中学生の保護者	572	33.2	24.8	25.7	19.9	5.9	4.0	3.7	67.3	32.5	0.2	
	高校生の保護者	496	20.8	24.4	15.5	19.0	3.6	6.0	0.8	55.4	43.5	1.0	
平成22年度	総数	1,067	29.0	26.0	23.3	20.5	5.0	3.5	2.6	66.9	32.7	0.4	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	286	38.5	23.8	26.2	21.7	5.9	1.0	4.2	77.3	22.7	-	
	中学生の保護者	462	30.5	26.8	26.2	23.2	6.7	3.0	2.8	69.0	30.1	0.9	
	高校生の保護者	318	18.2	26.4	16.7	15.7	1.6	6.3	0.9	54.4	45.6	-	

青少年のパソコンの使い方のルールについて、青少年の回答（青少年調査Q16）（第1章第2節（9）（60頁））と保護者の回答（Q17）を比較してみると、『ルールを決めている（計）』では、保護者（63.2%）が青少年（48.2%）を15ポイント上回っている。

学校種別でみると、『ルールを決めている（計）』については、いずれの学校種でも保護者の回答が青少年の回答を上回っており、特に高校生では約19ポイントの開きがある。

図表Ⅱ-2-2-9 家庭のルール（青少年と保護者の比較）

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	利用する場所を決めている	禁止したり利用内容を制限している	禁止したり送る相手を決めている	メールアドレスについて、利用料金の上限を決めている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
青少年全体	1,462	23.8	16.1	10.8	11.5	3.1	2.3	2.1	48.2	50.3	1.5
保護者全体	1,486	30.7	23.6	22.1	18.2	5.4	4.3	2.9	63.2	36.3	0.5
〔学 校 種 別〕											
小学生	434	29.5	15.0	14.1	9.9	3.9	0.9	4.8	53.9	44.0	2.1
小学生の保護者	413	39.2	21.1	25.2	15.0	6.8	2.7	4.4	67.1	32.7	0.2
中学生	558	27.8	17.7	11.6	12.7	3.9	2.5	1.3	53.4	44.6	2.0
中学生の保護者	572	33.2	24.8	25.7	19.9	5.9	4.0	3.7	67.3	32.5	0.2
高校生	466	13.7	15.2	6.9	11.6	1.5	3.2	0.6	36.5	63.1	0.4
高校生の保護者	496	20.8	24.4	15.5	19.0	3.6	6.0	0.8	55.4	43.5	1.0

さらに、青少年の携帯電話の使い方のルールとパソコンの使い方のルールについて、青少年の回答（青少年調査Q8 & 青少年調査Q16）と保護者の回答（Q11 & Q17）を比較すると、いずれのルールについても、保護者の回答が青少年よりも多くなっており、『ルールを決めている（計）』（青少年：59.6%、保護者：76.6%）では、17ポイントの開きがある。特に「利用料金の上限を決めている」「守るべき利用マナーを決めている」「利用する場所を決めている」は、いずれも保護者が青少年を10ポイント以上上回っている。

平成21年度及び22年度の調査結果と比較すると、『ルールを決めている（計）』における青少年と保護者の回答差は、21年度（青少年：60.7%、保護者：74.4%）の約14ポイント、22年度（青少年：69.0%、保護者：79.6%）の約11ポイントと比べ、23年度はより大きくなっている。

学校種別でみると、『ルールを決めている（計）』では、いずれの学校種でも保護者の回答が青少年の回答を大きく上回っている。特に「利用料金の上限を決めている」では、高校生で保護者（48.8%）が青少年（25.1%）を約24ポイント上回っている。また、「守るべき利用マナーを決めている」では、中学生と高校生で保護者が青少年を大きく上回っており、中学生で約12ポイント（青少年：22.9%、保護者：34.6%）、高校生で約14ポイント（青少年：21.1%、保護者：35.2%）の差がみられる。

図表Ⅱ-2-2-10 家庭のルール（携帯電話およびパソコン）（青少年と保護者の比較）
（学校種別）

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	禁止したり利用内容を制限している	サイトについて、使用を禁止している	利用料金の上限を決めている	利用する場所を決めている	制限したり送る相手を禁止している	メールについて、使用を制限している	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	青少年全体	1,682	24.3	20.5	18.8	15.0	12.2	6.0	2.7	59.6	39.2	1.2	
	保護者全体	1,722	32.0	31.8	27.9	27.3	23.1	10.5	3.9	76.6	23.2	0.2	
	〔学校種別〕												
	小学生	480	28.3	17.1	14.0	3.3	15.0	9.4	5.6	56.9	40.6	2.5	
	小学生の保護者	466	36.9	23.8	20.0	6.4	25.5	15.0	6.0	70.2	29.6	0.2	
	中学生	630	29.8	22.9	23.7	14.8	13.8	6.2	1.7	67.3	31.4	1.3	
	中学生の保護者	647	36.6	34.6	31.2	22.1	26.6	11.7	4.3	78.4	21.5	0.2	
	高校生	565	14.7	21.1	17.7	25.1	8.0	3.0	1.4	53.6	46.4	-	
高校生の保護者	600	23.5	35.2	30.7	48.8	17.8	5.7	1.8	79.8	19.8	0.3		
平成22年度	青少年全体	1,123	26.5	24.3	20.6	21.0	16.0	6.9	2.7	69.0	30.2	0.8	
	保護者全体	1,207	31.6	35.4	31.2	28.1	24.5	9.9	4.6	79.6	20.2	0.2	
	〔学校種別〕												
	小学生	302	31.5	19.2	17.5	7.3	19.2	9.3	4.0	67.2	30.8	2.0	
	小学生の保護者	311	38.3	27.0	25.4	8.4	27.0	16.4	5.8	80.1	19.9	-	
	中学生	479	30.1	23.6	24.0	21.5	19.6	8.6	2.9	71.2	28.6	0.2	
	中学生の保護者	512	34.8	36.7	35.7	23.4	28.1	11.1	4.7	79.3	20.3	0.4	
	高校生	341	17.3	29.9	18.5	32.6	8.2	2.3	1.2	67.4	32.0	0.6	
高校生の保護者	383	21.9	40.2	30.0	50.4	17.8	3.1	3.7	79.6	20.4	-		

(参考) 平成 21 年度青少年のインターネット利用環境実態調査

図表Ⅱ-2-3-8 家庭のルール（青少年と保護者の比較）

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	利用料金の上限を決めている	サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている	利用する場所を決めている	メールについて、使用を禁止したり送る相手を制限している	その他	ルールを決めている(計)	特にルールは決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
青少年	1,153	23.7	23.7	18.3	17.7	9.7	5.2	2.9	60.7	38.0	1.3
保護者	1,133	31.5	29.8	27.3	20.4	19.2	5.6	2.7	74.4	24.4	1.1

*平成 21 年度の保護者調査では、携帯電話やパソコンのルールについて 1 つの質問で聞いているため、単純に比較ができない。そのため、青少年については携帯電話の使い方のルールとパソコンの使い方のルールの 2 つの質問を合わせて集計を行った（ルールごとにいずれかの質問で回答があれば、ルールがあるとして集計）

**子どもは自宅のパソコンを使っているが、それを把握していない保護者もいたため、青少年と保護者の該当数は一致しない。

(6) ルールの遵守

子どものパソコンの使い方についてなんらかのルールを決めていると回答した保護者(939人)に、子どもがルールを守っていると思うかを聞いたところ、「守っている」は76.9%、「どちらかというを守っている」は18.6%で両方を合わせた『守っている(計)』は95.5%に達している。

平成22年度の調査結果と比較しても、大きな差はみられない。

学校種別にみると、「守っている」は、学校種が下がるほどやや増加傾向がみられる。一方、『守っている(計)』は、小学生の保護者では97.5%、中学生の保護者では95.6%、高校生の保護者では93.5%と、ほとんど差はみられない。

図表Ⅱ-2-2-11 ルールの遵守(学校種別)

<Q17で「1」～「7」のいずれかを答えた方に>
 Q18 【回答票14】 ○○さんは、そのようなルールを守っていると思いますか。この中から1つだけお答えください。

