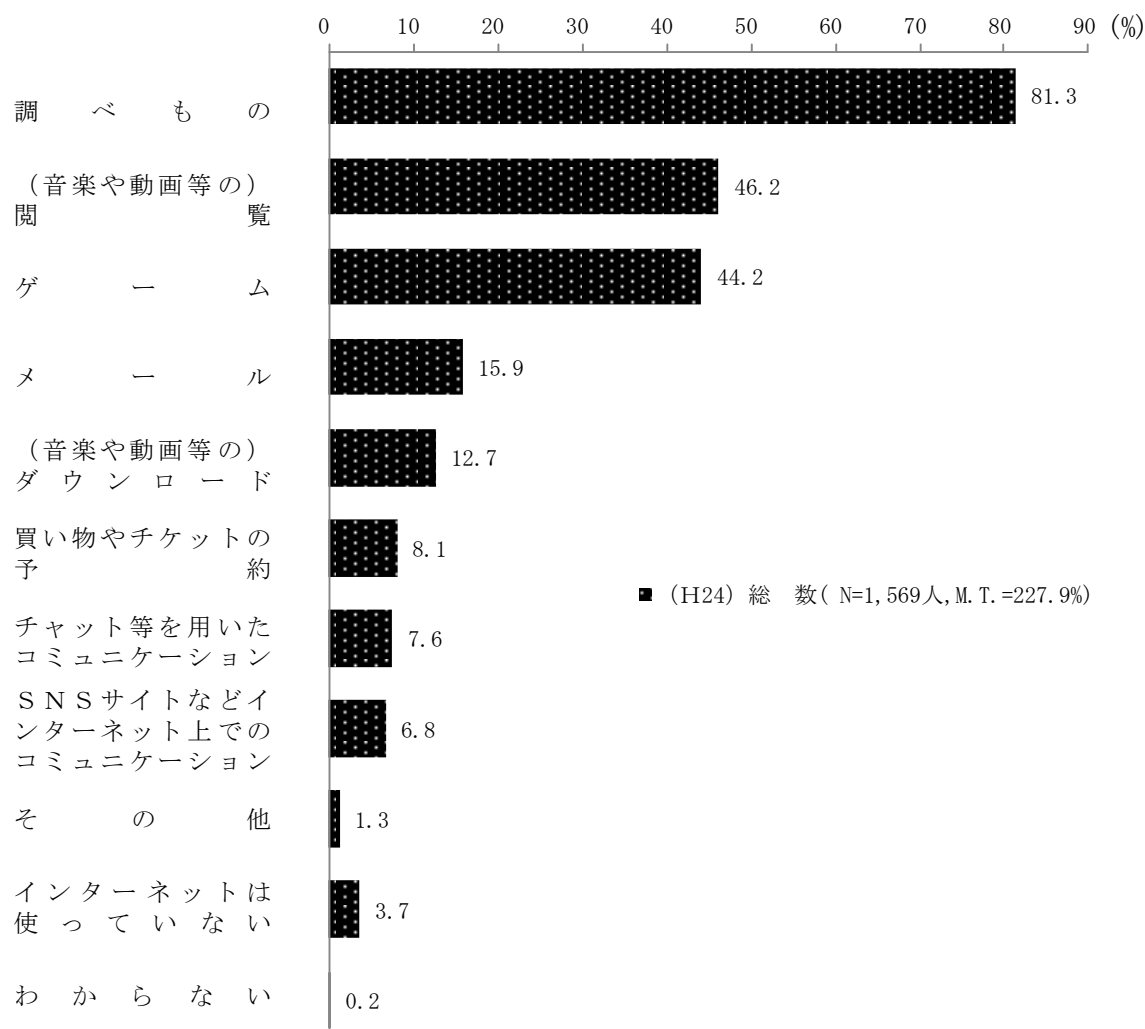


(3) インターネットの利用項目

『パソコンを使っている』と回答した青少年(1,569人)に対して、パソコンでインターネットを使って何をしているかを聞いたところ、「調べもの」が8割強(81.3%)と最も多く、次いで「(音楽や動画等の)閲覧」が46.2%、「ゲーム」が44.2%、「メール」が15.9%、「(音楽や動画等の)ダウンロード」が12.7%などとなっている。

図表Ⅱ-1-2-7 インターネットの利用項目

<Q11で「1～6」のいずれかを答えた方に>
Q13 【回答票 10】あなたは、パソコンでインターネットを使って何をしていますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、「調べもの」は高校生で8割台半ば（85.7%）、小学生と中学生で約8割（79.9%）となっている。「(音楽や動画等の) 閲覧」は学校種が上がるほど多く、高校生で6割台前半（62.7%）である。一方、「ゲーム」は学校種が下がるほど多く、小学生で5割台前半（52.9%）である。

性・学校種別にみると、高校生では、「調べもの」（男子：84.6%、女子：86.7%）と「(音楽や動画等の) 閲覧」（男子：61.7%、女子：63.5%）には男女に大きな差はみられない。また「ゲーム」は男子（37.8%）が女子（28.0%）を上回っている。

図表Ⅱ-1-2-8 インターネットの利用項目（性・学校種別）

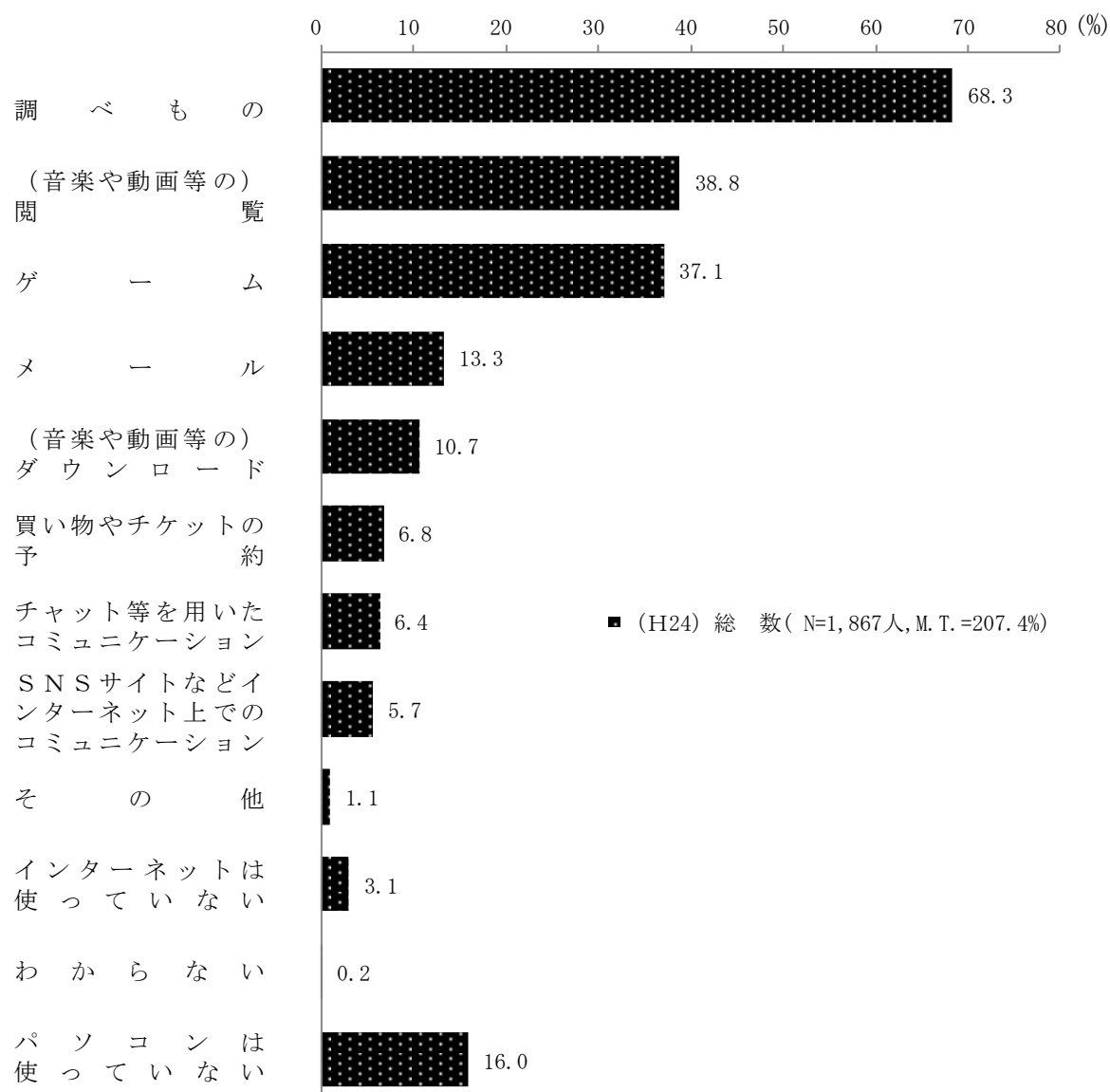
	n (人)	調べもの	(音楽や動画等の) 閲覧	ゲーム	メール	ダウンロード (音楽や動画等の)	買い物やチケットの予約	チャット等を用いた コミュニケーション	SNSサイトなど インターネット 上のコミュニケーション	その他	(計) ※1	パソコンでインターネット (計) ※2	使っていない インターネットは	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
総数	1,569	81.3	46.2	44.2	15.9	12.7	8.1	7.6	6.8	1.3	96.1	95.8	3.7	0.2
[性・学校種別]														
小学生(計)	548	79.9	29.7	52.9	3.5	4.4	2.0	2.2	1.3	1.6	94.5	94.2	4.9	0.5
男子	278	82.7	30.9	54.7	2.5	4.7	1.8	0.7	1.4	1.1	95.3	95.3	4.0	0.7
女子	270	77.0	28.5	51.1	4.4	4.1	2.2	3.7	1.1	2.2	93.7	93.0	5.9	0.4
中学生(計)	618	79.9	50.2	44.0	22.2	14.6	6.8	8.3	6.8	1.5	96.1	95.8	3.9	-
男子	300	78.3	47.3	46.3	18.7	15.7	6.7	8.3	5.3	1.0	96.3	96.0	3.7	-
女子	318	81.4	52.8	41.8	25.5	13.5	6.9	8.2	8.2	1.9	95.9	95.6	4.1	-
高校生(計)	399	85.7	62.7	32.6	23.3	21.1	18.3	14.0	14.3	0.5	98.2	98.0	1.8	-
男子	188	84.6	61.7	37.8	21.3	26.1	16.0	15.4	12.8	1.1	97.9	97.9	2.1	-
女子	211	86.7	63.5	28.0	25.1	16.6	20.4	12.8	15.6	-	98.6	98.1	1.4	-

※1 「パソコンでインターネット」：いずれかの利用項目を1つでも回答した青少年

※2 「パソコンでサイト利用」：「メール」を除くいずれかの利用項目を1つでも回答した青少年

パソコンを使っていない青少年を含めた総数（1,867人）で見ると、「調べもの」が7割弱（68.3%）と最も多く、次いで「（音楽や動画等の）閲覧」が38.8%、「ゲーム」が37.1%、「メール」が13.3%、「（音楽や動画等の）ダウンロード」が10.7%などとなっている。

図表Ⅱ-1-2-9 インターネットの利用項目【全体ベース】



学校種別にみると、「調べもの」は高校生で7割前半（73.2%）となっており、中学生で68.5%、小学生で65.5%と学校種が上がる方が多くなっている。「(音楽や動画等の) 閲覧」も同様に学校種が上がる方が多くなっている（高校生：53.5%、中学生：43.0%、小学生：24.4%）。一方、「ゲーム」は学校種が下がる方が多く、小学生で43.3%、中学生で37.7%、高校生で27.8%となっている。

性・学校種別にみると、「調べもの」は高校生女子が最も多く76.6%と7割台後半となっており、「(音楽や動画等の) 閲覧」も高校生女子が56.1%と最も多い。「ゲーム」は小学生男子が45.2%と最も多い。

図表Ⅱ-1-2-10 インターネットの利用内容（性・学校種別）【全体ベース】

	n (人)	調べもの		ゲーム	メール	ダウンロード (音楽や動画等の)	買い物やチケットの予約	チャット等を用いた コミュニケーション	SNSサイトなど インターネット上の コミュニケーション	その他	パソコンでインターネット		使っていない インターネットは	わからない	パソコンは使っていない
		人	%								※1	※2			
総数	1,867	68.3	38.8	37.1	13.3	10.7	6.8	6.4	5.7	1.1	80.8	80.5	3.1	0.2	16.0
[性・学校種別]															
小学生(計)	669	65.5	24.4	43.3	2.8	3.6	1.6	1.8	1.0	1.3	77.4	77.1	4.0	0.4	18.1
男子	336	68.5	25.6	45.2	2.1	3.9	1.5	0.6	1.2	0.9	78.9	78.9	3.3	0.6	17.3
女子	333	62.5	23.1	41.4	3.6	3.3	1.8	3.0	0.9	1.8	76.0	75.4	4.8	0.3	18.9
中学生(計)	721	68.5	43.0	37.7	19.0	12.5	5.8	7.1	5.8	1.2	82.4	82.1	3.3	-	14.3
男子	356	66.0	39.9	39.0	15.7	13.2	5.6	7.0	4.5	0.8	81.2	80.9	3.1	-	15.7
女子	365	71.0	46.0	36.4	22.2	11.8	6.0	7.1	7.1	1.6	83.6	83.3	3.6	-	12.9
高校生(計)	467	73.2	53.5	27.8	19.9	18.0	15.6	12.0	12.2	0.4	83.9	83.7	1.5	-	14.6
男子	228	69.7	50.9	31.1	17.5	21.5	13.2	12.7	10.5	0.9	80.7	80.7	1.8	-	17.5
女子	239	76.6	56.1	24.7	22.2	14.6	18.0	11.3	13.8	-	87.0	86.6	1.3	-	11.7

※1 「パソコンでインターネット」: いずれかの利用項目を1つでも回答した青少年

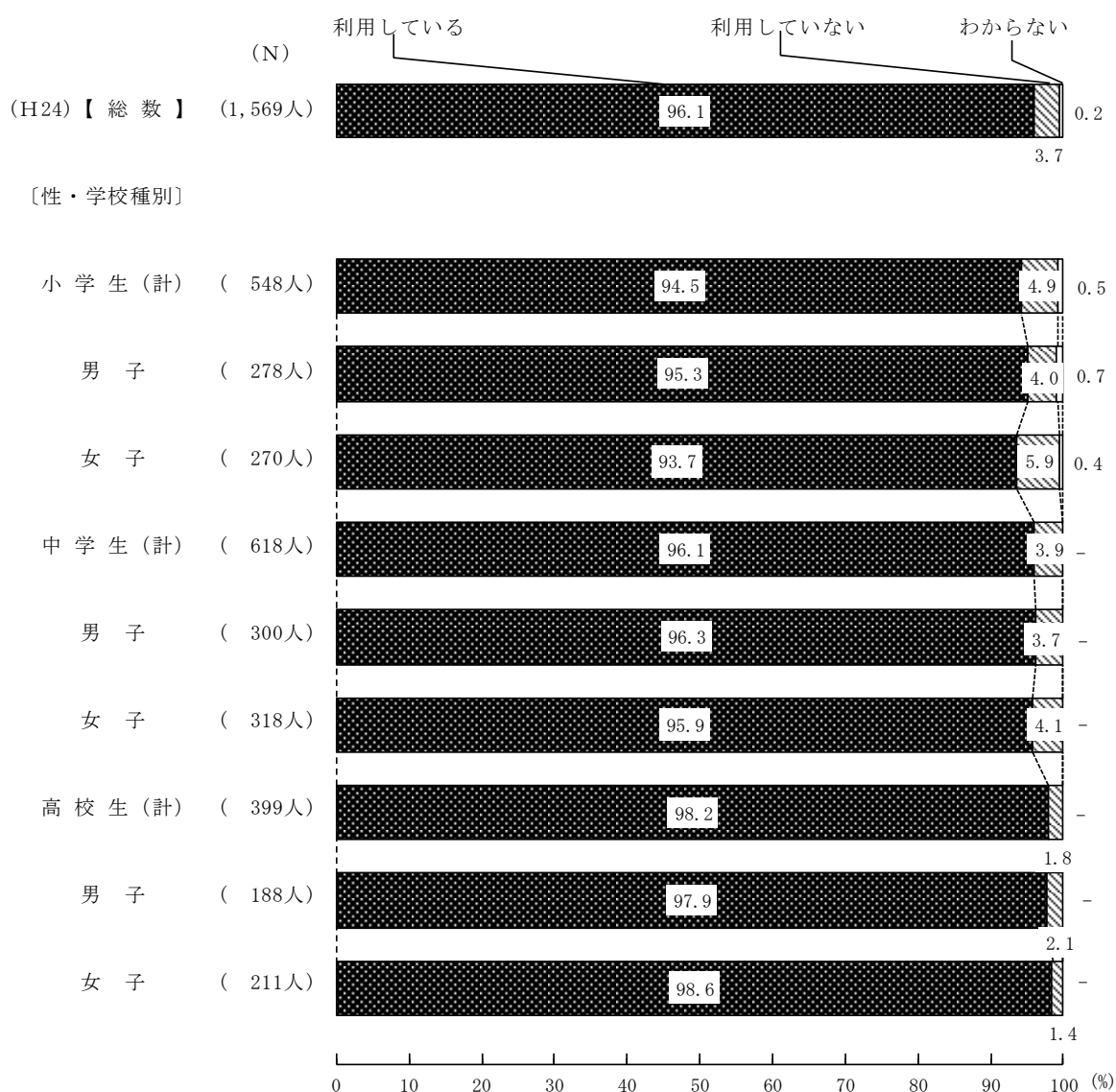
※2 「パソコンでサイト利用」: 「メール」を除くいずれかの利用項目を1つでも回答した青少年

『パソコンを使っている』と回答した青少年（1,569人）に、パソコンでインターネットを使って何をしているかを聞いた結果から、パソコンでインターネットを『利用している』（いずれかの利用項目を1つでもあげた青少年）は9割台後半（96.1%）を占めていることがわかる。

学校種別にみると、小学生、中学生、高校生のそれぞれで、パソコンでインターネットを『利用している』は9割を超え、高校生では98.2%と極めて高くなっている。

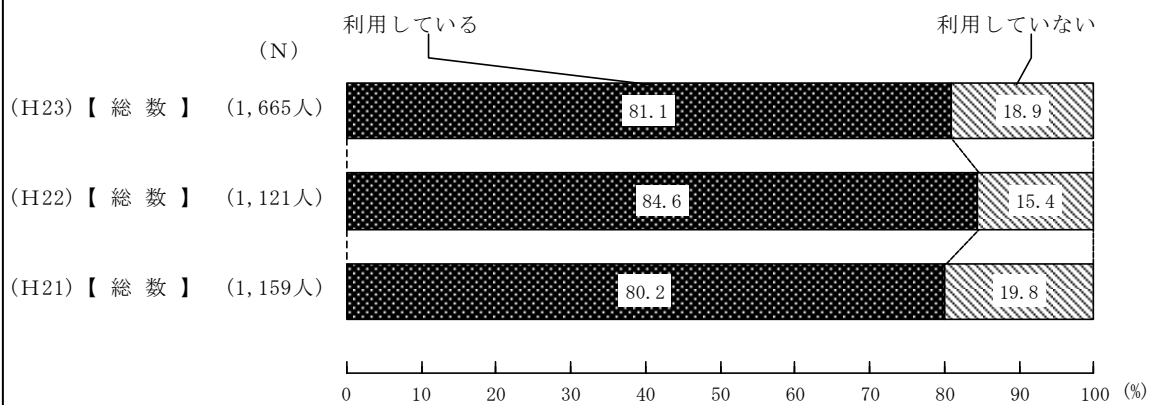
性・学校種別にみると、小学生、中学生、高校生の男女それぞれで、パソコンでインターネットを『利用している』は9割を超えており、男女間での大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-11 インターネットの利用（性・学校種別）



(参考) 平成21年度～23年度青少年のインターネット利用環境実態調査

インターネットの利用



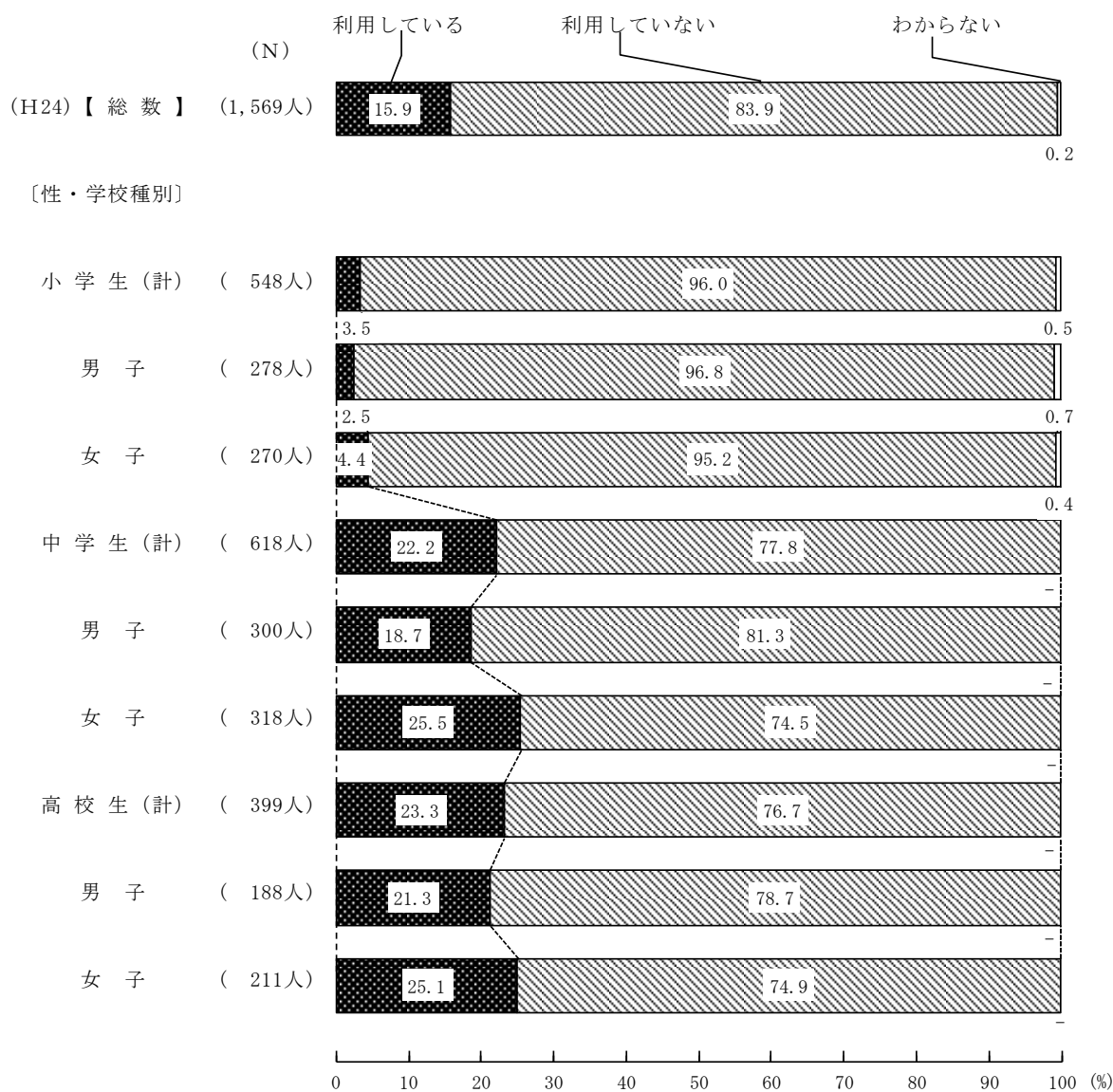
※ 各年度のパソコンでの「メールの利用」と「サイトの閲覧」からインターネットの利用率を算出

『パソコンを使っている』と回答した青少年(1,569人)に、パソコンでインターネットを使って何をしているかを聞いた結果から、パソコンでメールを『利用している』は15.9%となっていることがわかる。

学校種別にみると、パソコンでメールを『利用している』は、小学生では3.5%にとどまっている。また、中学生と高校生では2割台前半(中学生:22.2%、高校生:23.3%)となっている。

性・学校種別にみると、『利用している』は、全般的に女子が男子を上回る傾向にあり、高校生では男子が21.3%であるのに対して女子が25.1%、中学生では男子が18.7%であるのに対して女子が25.5%となっている。

図表Ⅱ-1-2-12 メールの利用(性・学校種別)

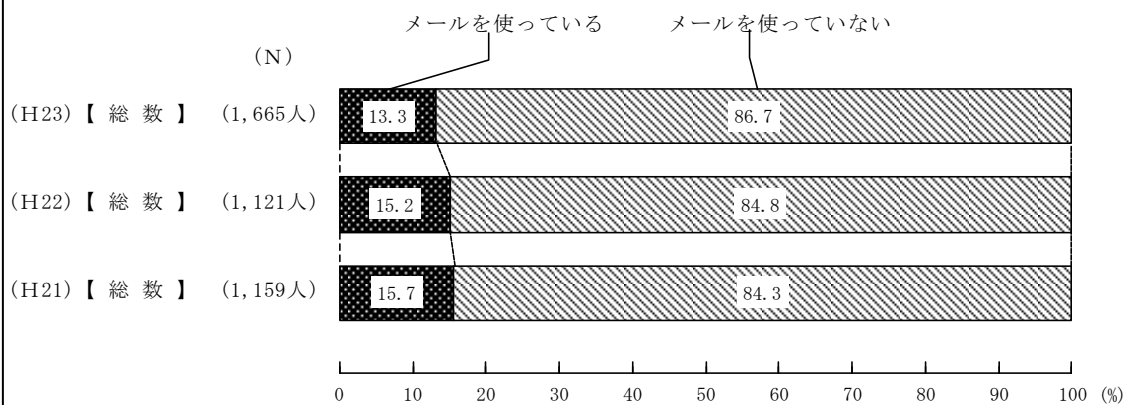


(参考) 平成21年度～23年度青少年のインターネット利用環境実態調査

メールの利用

(平成23年度)

Q12 あなたは、パソコンでメールを使っていますか。

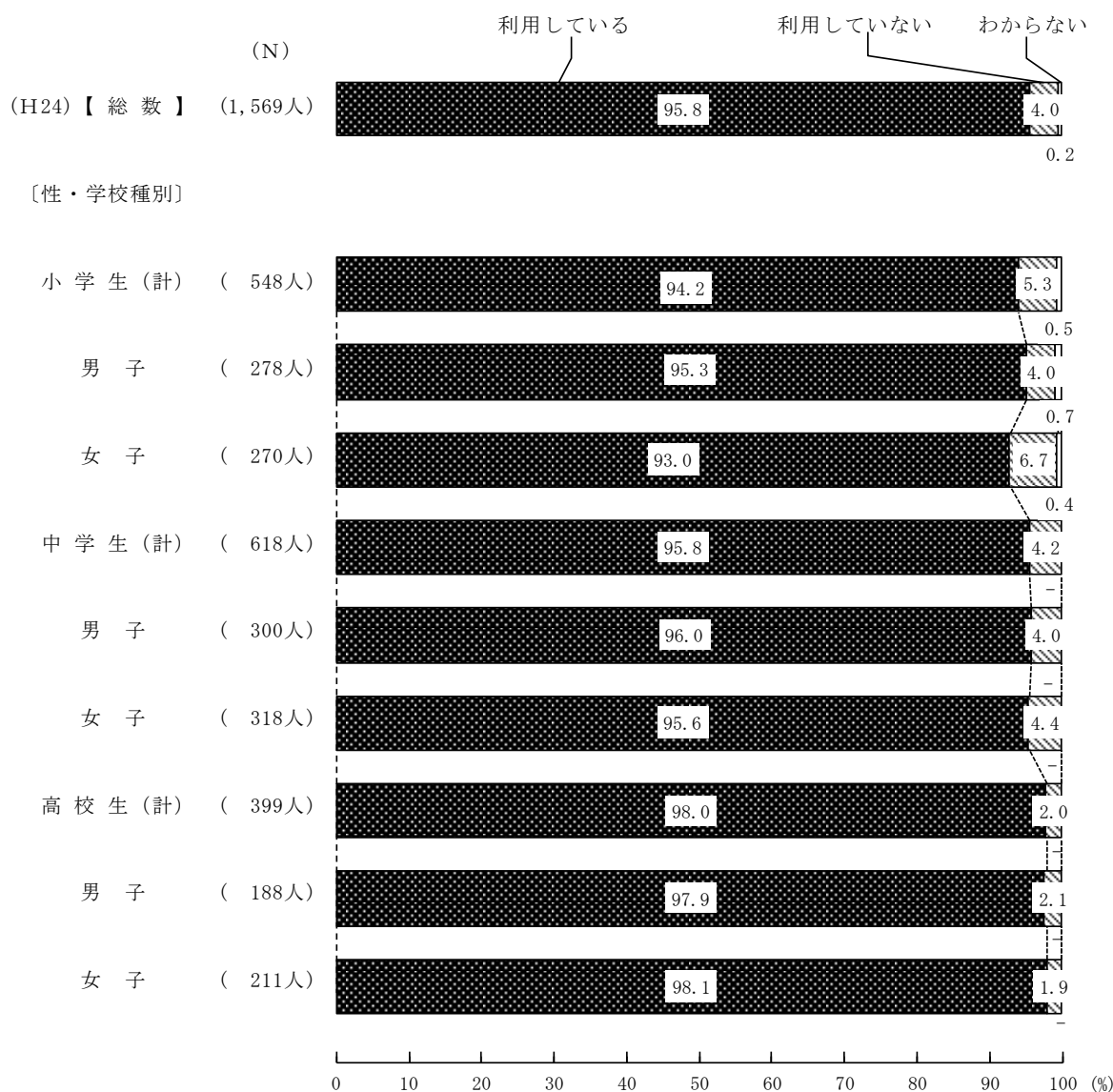


『パソコンを使っている』と回答した青少年（1,569人）に、パソコンでインターネットを使って何をしているかを聞いた結果から、パソコンでサイトを『利用している』（「メール」を除いたいずれかの利用項目を1つでもあげた青少年）は9割台半ば（95.8%）を占めていることがわかる。

学校種別にみると、パソコンでサイトを『利用している』は、小学生と中学生では9割台半ば（小学生：94.2%、中学生：95.8%）となっており、さらに高校生では9割台後半（98.0%）と極めて高くなっている。

性・学校種別にみると、小学生、中学生、高校生の男女それぞれで、パソコンでサイトを『利用している』は9割を超えており、男女間での大きな差はみられない。

図表Ⅱ-1-2-13 サイトの利用（性・学校種別）

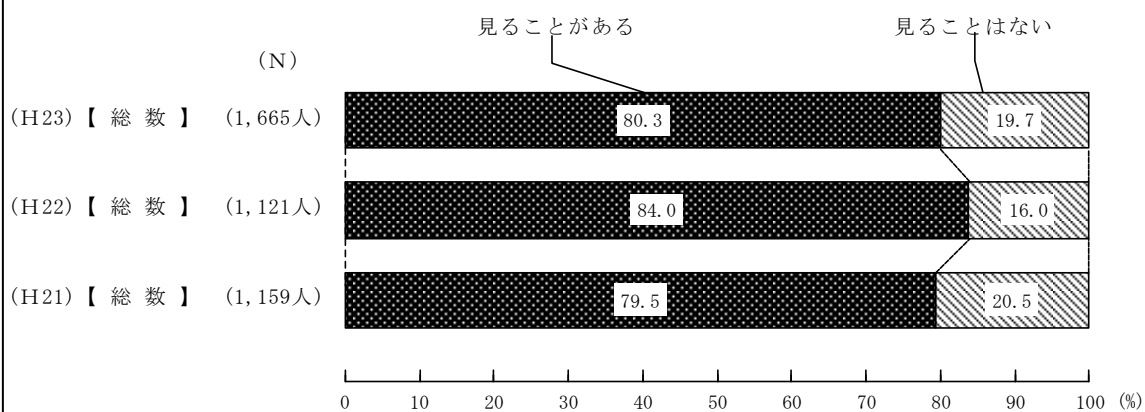


(参考) 平成21年度～23年度青少年のインターネット利用環境実態調査

サイトの利用

(平成23年度)

Q13 あなたは、パソコンでサイトにアクセスして画面を見ることがありますか。
サイトとは、知りたい情報があるときに、アクセスしてその情報を調べたり
見ることができるインターネット上の画面（ゲームや掲示板など書き込める
ものも含む）を指します。



(4) インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅）

パソコンでインターネットを『利用している』青少年（1,508人）に、平日、自宅でのインターネットの平均的な利用時間を聞いたところ、「使っていない」が18.9%、「30分未満」が18.9%、「30分以上1時間未満」が21.0%、「1時間以上2時間未満」が22.4%、「2時間以上3時間未満」が7.7%、「3時間以上4時間未満」が3.2%、「4時間以上5時間未満」が0.6%、「5時間以上」が0.6%となっている。2時間以上インターネットを使っている青少年は12.1%を占め、平均時間は45.0分となっている。

学校種別にみると、2時間以上インターネットを使っている青少年は、学校種が上がるほど多くなり、小学生では4.2%にとどまっているが、中学生では1割台前半（13.0%）で、高校生では2割強（21.2%）となっている。平均時間でみても、小学生（29.3分）、中学生（48.3分）、高校生（59.5分）と学校種が上がるほど増加している。

性・学校種別にみると、高校生の平均時間は、男子（63.9分）が女子（55.5分）を上回っている。

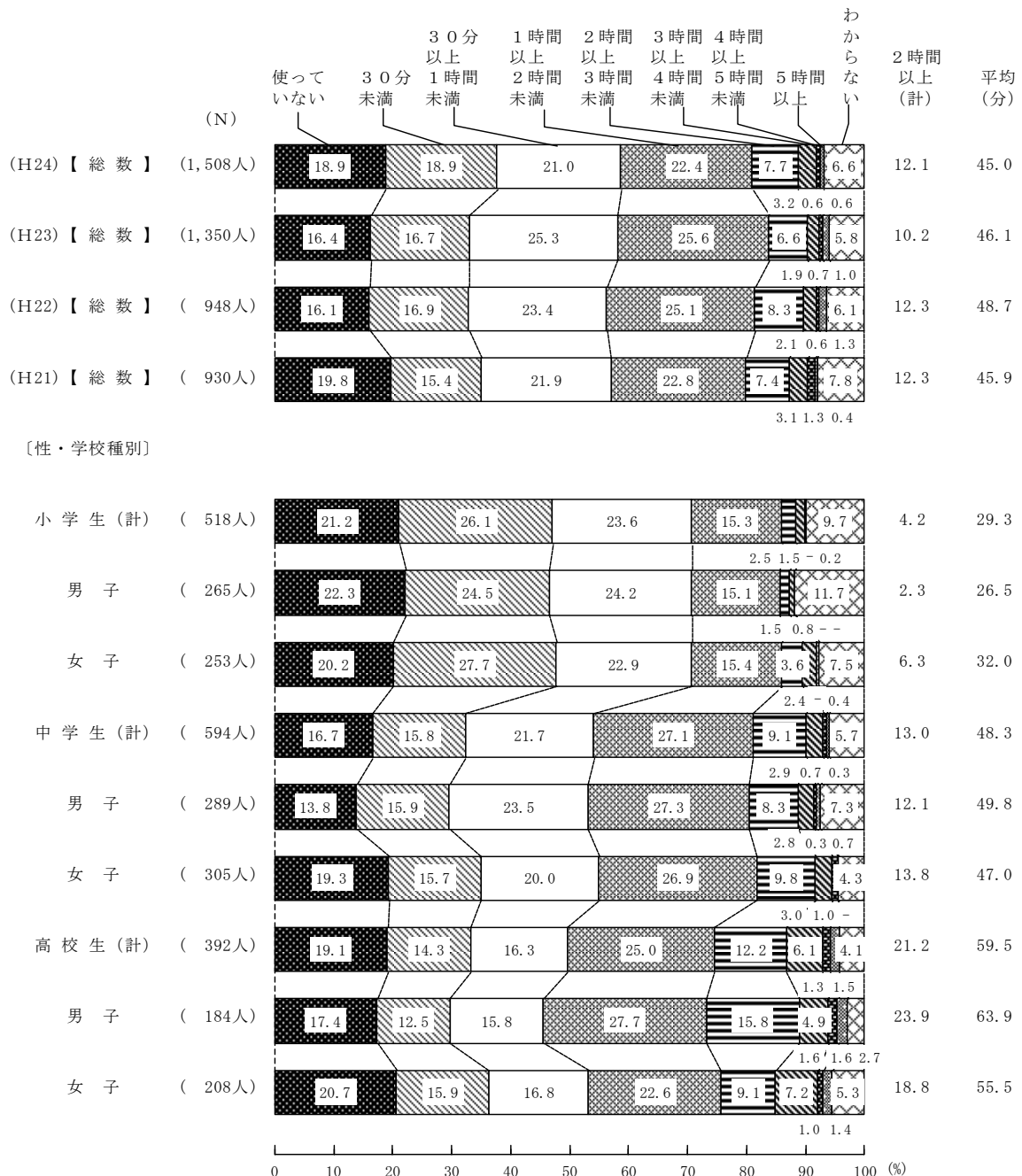
図表Ⅱ-1-2-14 インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅）（性・学校種別）

<Q13で「1～9」のいずれかを答えた方に>

Q14 あなたは自宅や学校などで平日（土日を除いて）1日に平均して、どのくらいの時間、パソコンでインターネットを使いますか。パソコンでメールを使ったり、サイトをみたりすることも「インターネットの利用」になります。但し、インターネット回線に接続している時間ではなく、実際に使っている時間の合計をお答えください。

また、「メールを使っている時間」とは、パソコンを操作してメールを見たり、書き込んだりしている時間です。単に受信メールを待っている時間は含めないでお答えください。

調査員注：「使っていない」場合は、「0」分と記入すること。



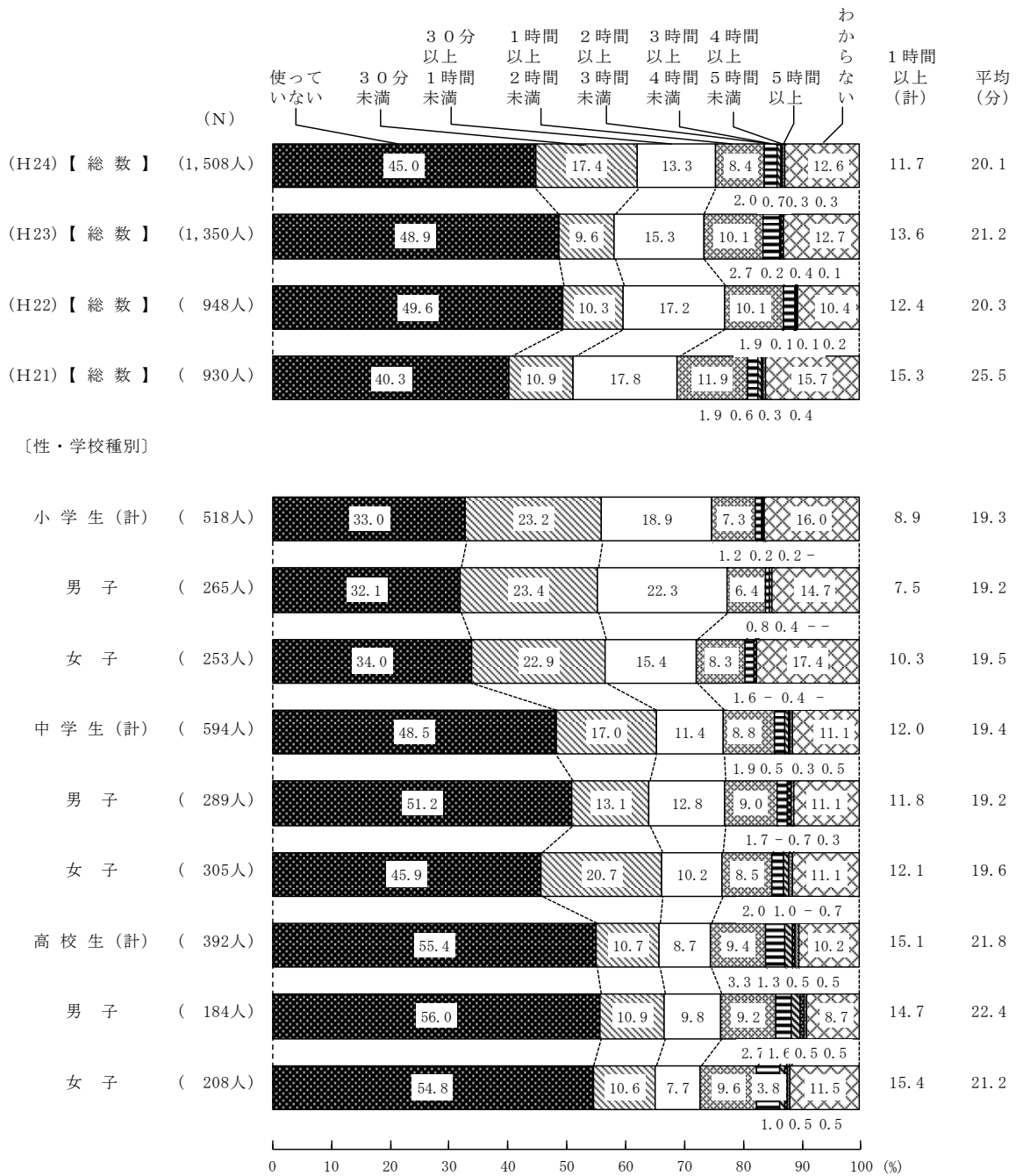
(5) インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅以外）

パソコンでインターネットを『利用している』青少年（1,508人）に、平日、自宅以外でのインターネットの平均的な利用時間を聞いたところ、「使っていない」が45.0%を占め、「30分未満」が17.4%、「30分以上1時間未満」が13.3%、「1時間以上2時間未満」が8.4%、「2時間以上3時間未満」が2.0%、「3時間以上4時間未満」が0.7%、「4時間以上5時間未満」が0.3%、「5時間以上」が0.3%となっている。1時間以上インターネットを使っている青少年は11.7%を占め、平均時間は20.1分となっている。

学校種別にみると、「使っていない」は小学生では3割台前半（33.0%）にとどまるが、中学生では5割弱（48.5%）を占め、高校生では55.4%と5割を上回る。一方、「30分未満」、「30分以上1時間未満」は学校種が下がるほど多くなっている。

性・学校種別にみると、中学生で、「使っていない」は男子（51.2%）が女子（45.9%）を上回っており、「30分未満」では逆に女子（20.7%）が男子（13.1%）を上回っている。

図表Ⅱ-1-2-15 インターネットの平均的な利用時間（平日、自宅以外）（性・学校種別）

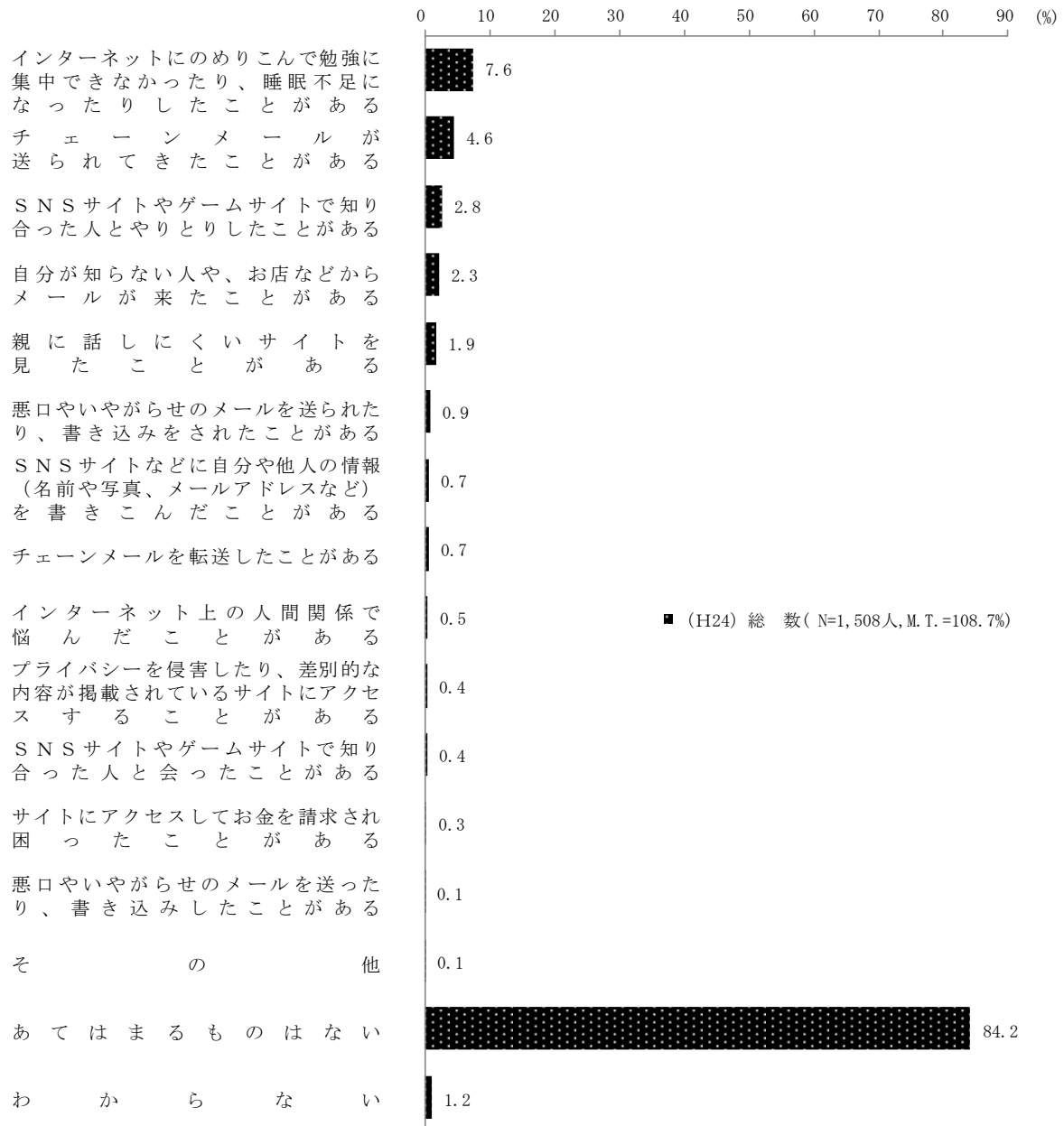


(6) インターネット上の経験

パソコンでインターネットを『利用している』青少年(1,508人)に、インターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験を聞いたところ、8割台前半(84.2%)が「あてはまるものはない」と回答し、それぞれの経験を回答している青少年は少数にとどまっている。経験を項目別にみると、「インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある」が7.6%、「チェーンメールが送られてきたことがある」が4.6%、「SNSサイトやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある」が2.8%、「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」が2.3%などとなっている。

図表Ⅱ-1-2-16 インターネット上の経験

＜Q13で「1～9」のいずれかを答えた方に＞
Q15 【回答票 11】 パソコンでインターネットを使っている人にお尋ねします。あなたは、パソコンでインターネットを使っていて、このようなことがありますか。この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。(M.A.)



学校種別にみると、「あてはまるものはない」は、学校種が下がるほど多く、高校生で75.0%、中学生で82.3%、小学生で9割台前半（93.2%）となっている。経験があると答えがあった主な項目は、概ね学校種が上がるほど多くなっており、高校生では、「インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったりしたことがある」が14.0%、「チェーンメールが送られてきたことがある」が7.9%、「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」が5.9%、「SNSサイトやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある」が5.1%と、それぞれ小学生・中学生を上回っている。

性・学校種別にみると、学校種ごとの男女の差はあまり大きくはないが、「チェーンメールが送られてきたことがある」は、中学生・高校生で、女子（中学生：8.9%、高校生：9.1%）が男子（中学生：3.8%、高校生：6.5%）をやや上回っている。

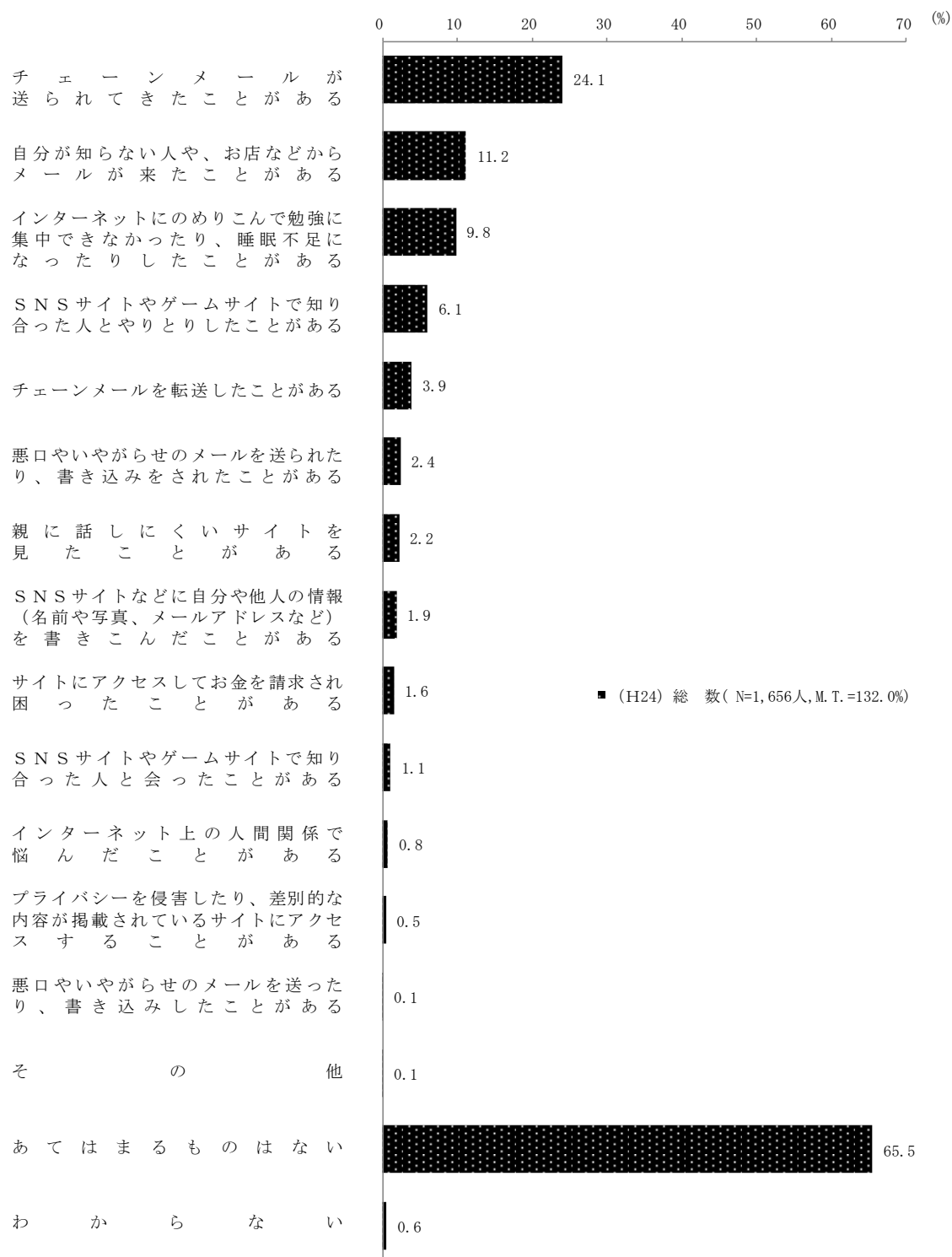
図表Ⅱ-1-2-17 インターネット上の経験（性・学校種別）

	n (人)	た り 集 中 で き な か つ た り し た こ と が あ る	イ ン タ ー ネ ッ ト に の め り こ ん で 勉 強 に な つ た こ と が あ る	チ ェ ー ン メ ー ル が 送 ら れ て き た こ と が あ る	合 つ た 人 と や り と り し た こ と が あ る	S N S サ イ ト や ゲ ー ム サ イ ト で 知 り 合 つ た こ と が あ る	メ ー ル が 来 た こ と が あ る	自 分 が 知 ら な い 人 や 、 お 店 な ど か ら メ ー ル が 来 た こ と が あ る	見 た こ と が あ る	親 に 話 し に く い サ イ ト を 見 た こ と が あ る	悪 口 や い や が ら せ の メ ー ル を 送 ら れ た り 、 書 き 込 み を さ れ た こ と が あ る	悪 口 や い や が ら せ の メ ー ル を 送 ら れ た り 、 書 き 込 み を さ れ た こ と が あ る	S N S サ イ ト な ど に 自 分 や 他 人 の 情 報 を 書 き こ ん だ こ と が あ る	チ ェ ー ン メ ー ル を 転 送 し た こ と が あ る	イ ン タ ー ネ ッ ト 上 の 人 間 関 係 で 悩 ん だ こ と が あ る	プ ラ イ バ シ ー を 侵 害 し た り 、 差 別 的 な 内 容 が 掲 載 さ れ て い る サ イ ト に ア ク セ ス す る こ と が あ る	S N S サ イ ト や ゲ ー ム サ イ ト で 知 り 合 つ た 人 と 会 つ た こ と が あ る		
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
総 数	1,508	7.6	4.6	2.8	2.3	1.9	0.9	0.7	0.7	0.5	0.4	0.4							
[性・学校種別]																			
小学生（計）	518	2.9	0.2	-	0.2	1.0	0.4	0.2	-	0.2	-	-							
男子	265	3.4	0.4	-	0.4	0.8	0.4	-	-	-	-	-							
女子	253	2.4	-	-	-	1.2	0.4	0.4	-	0.4	-	-							
中学生（計）	594	7.4	6.4	3.7	1.9	2.7	1.5	0.8	1.0	0.8	-	0.3							
男子	289	6.6	3.8	3.8	2.1	3.1	1.4	0.3	0.3	0.3	-	0.3							
女子	305	8.2	8.9	3.6	1.6	2.3	1.6	1.3	1.6	1.3	-	0.3							
高校生（計）	392	14.0	7.9	5.1	5.9	1.8	0.8	1.0	1.0	0.5	1.5	1.0							
男子	184	14.1	6.5	4.3	4.9	3.3	0.5	1.1	0.5	-	1.6	1.1							
女子	208	13.9	9.1	5.8	6.7	0.5	1.0	1.0	1.4	1.0	1.4	1.0							

	n (人)	困 り サ イ ト に ア ク セ ス し て お 金 を 請 求 さ れ た こ と が あ る	悪 口 や い や が ら せ の メ ー ル を 送 つ た り 、 書 き 込 み し た こ と が あ る	そ の 他	あ て は ま る も の が あ る （ 計 ）	あ て は ま る も の は な い	わ か ら な い
	人	%	%	%	%	%	%
総 数	1,508	0.3	0.1	0.1	14.6	84.2	1.2
[性・学校種別]							
小学生（計）	518	-	-	-	4.6	93.2	2.1
男子	265	-	-	-	4.5	93.6	1.9
女子	253	-	-	-	4.7	92.9	2.4
中学生（計）	594	0.5	-	-	17.2	82.3	0.5
男子	289	1.0	-	-	14.5	85.1	0.3
女子	305	-	-	-	19.7	79.7	0.7
高校生（計）	392	0.5	0.3	0.5	24.0	75.0	1.0
男子	184	-	-	1.1	22.3	76.1	1.6
女子	208	1.0	0.5	-	25.5	74.0	0.5

パソコンでのインターネット上の経験と、Q8の携帯電話でのインターネット上の経験とを合算した結果、回答のあった項目では、「チェーンメールが送られてきたことがある」が24.1%と最も多くなっている。次いで「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」が11.2%、「インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある」が9.8%などとなっており、携帯電話またはパソコンでインターネットを利用していると回答した青少年の33.9%がいずれかの項目を回答している。一方、「あてはまるものはない」と回答した青少年は65.5%である。

図表Ⅱ-1-2-18 インターネット上の経験（携帯電話・パソコン）



学校種別にみると、「あてはまるものはない」は、学校種が下がるほど多く、高校生で 36.9%、中学生で 64.8%、小学生で 90.9%となっている。経験があると答えがあった主な項目は、概ね学校種が上がるほど多くなっており、高校生では、「チェーンメールが送られてきたことがある」が 49.2%、「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」が 24.6%、「インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になつたりしたことがある」が 20.5%と、それぞれ小学生・中学生を上回っている。

性・学校種別にみると、高校生では、「チェーンメールが送られてきたことがある」（男子：40.6%、女子：57.3%）、「自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある」（男子：19.2%、女子：29.7%）、「インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になつたりしたことがある」（男子：17.9%、女子：23.0%）など上位の項目では、女子の方が男子よりも多い傾向がみられる。

図表Ⅱ-1-2-19 インターネット上の経験（携帯電話・パソコン）（性・学校種別）

	n (人)	きたことがある	チエーンメールが送られてきたことがある	自分が知らない人や、お店などからメールが来たことがある	集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある	インターネットのめぐりこんで勉強に合った人とやりとりしたことがある	SNSサイトやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある	チェーンメールを転送したことがある	悪口やいやがらせのメールを送られたり、書き込みをされたことがある	親に話にくいサイトを見たことがある	SNSサイトなどに自分や他人の情報を書き込んだことがある	SNSサイトなどに自分や他人の情報を書き込んだことがある	サイトにアクセスしてお金を請求され困ったことがある	SNSサイトやゲームサイトで知り合った人と会ったことがある	インターネット上の人間関係で悩んだことがある
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	1,656	24.1	11.2	9.8	6.1	3.9	2.4	2.2	1.9	1.6	1.1	0.8			
[性・学校種別]															
小学生(計)	539	1.5	1.7	2.8	0.2	-	0.6	0.9	0.2	-	-	0.2			
男子	270	0.7	1.1	3.3	0.4	-	0.4	0.7	-	-	-	-			
女子	269	2.2	2.2	2.2	-	-	0.7	1.1	0.4	-	-	0.4			
中学生(計)	645	24.8	9.5	8.1	5.1	4.2	3.4	2.6	1.1	1.4	0.9	0.8			
男子	315	16.8	8.9	6.7	5.1	1.6	2.2	3.2	0.3	2.2	0.3	0.3			
女子	330	32.4	10.0	9.4	5.2	6.7	4.5	2.1	1.8	0.6	1.5	1.2			
高校生(計)	463	49.2	24.6	20.5	14.0	8.0	2.6	3.2	5.0	3.7	2.8	1.5			
男子	224	40.6	19.2	17.9	11.2	5.4	1.8	4.0	4.0	2.2	2.2	-			
女子	239	57.3	29.7	23.0	16.7	10.5	3.3	2.5	5.9	5.0	3.3	2.9			

	n (人)	ブライバシーを侵害したり、差別的な内容が掲載されているサイトにアクセスすることがある	悪口やいやがらせのメールを送った	その他	あてはまるものがある(計)	あてはまるものはない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%
総数	1,656	0.5	0.1	0.1	33.9	65.5	0.6
[性・学校種別]							
小学生(計)	539	-	-	-	7.6	90.9	1.5
男子	270	-	-	-	5.9	92.2	1.9
女子	269	-	-	-	9.3	89.6	1.1
中学生(計)	645	-	-	-	34.9	64.8	0.3
男子	315	-	-	-	28.9	70.8	0.3
女子	330	-	-	-	40.6	59.1	0.3
高校生(計)	463	1.7	0.4	0.4	63.1	36.9	-
男子	224	1.3	-	0.9	56.7	43.3	-
女子	239	2.1	0.8	-	69.0	31.0	-

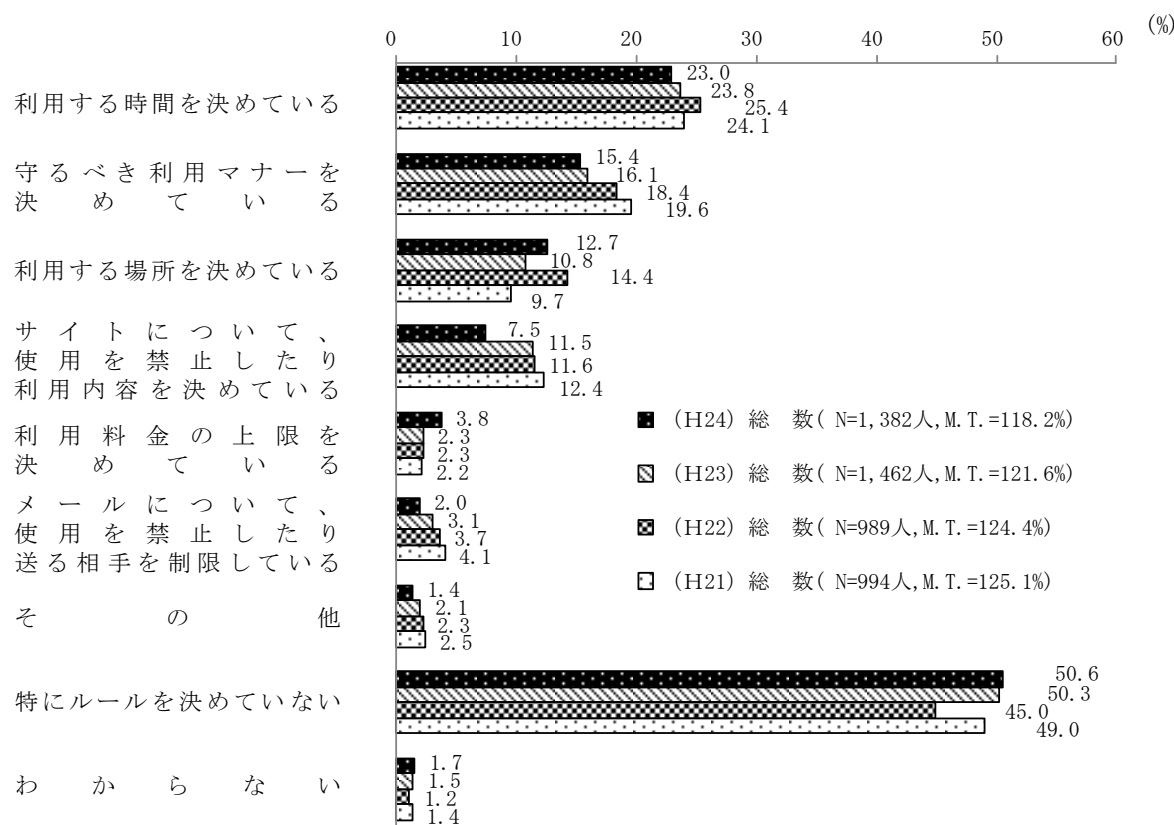
(7) 家庭のルール

自宅のパソコンを使っていると回答した青少年(1,382人)に、家でパソコンの使い方についてルールがあるかを聞いたところ、「特にルールを決めていない」家庭が5割強(50.6%)となっている。決められているルールの中では「利用する時間を決めている」(23.0%)が最も多く、次いで「守るべき利用マナーを決めている」(15.4%)、「利用する場所を決めている」(12.7%)、「サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている」(7.5%)と続く。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「特にルールを決めていない」は22年度(45.0%)に一度減ったが、増加した23年度(50.3%)と比べると大きな差はみられない。決められているルールごとにみると、ほとんどの項目で平成23年度との差はみられないが、「サイトについて、使用を禁止したり利用内容を決めている」が7.5%で平成23年度(11.5%)よりやや減少している。

図表Ⅱ-1-2-20 家庭のルール

＜自宅のパソコンを使っている方に（Q11で「1～2」を回答）。
 自宅のパソコンを使っていない方（Q11で「3～6」のみを回答）は7ページのQ18へ＞
 Q16 【回答票12】あなたの家では、パソコンの使い方について何かルールがありますか。
 この中から、あてはまるものをいくつでもあげてください。（M.A.）



学校種別にみると、「特にルールを決めていない」は小学生（42.3%）と中学生（46.8%）では半数を下回り、なんらかのルールを決めている家庭が半数を超える。しかし、高校生では「特にルールを決めていない」は65.7%と6割台半ばを占める。また、決められているルールの中では、「利用する時間を決めている」が、学校種が下がるほど多くなっている（高校生：11.2%、中学生：24.9%、小学生：30.7%）。

性・学校種別にみると、「特にルールを決めていない」は高校生男子で約7割（69.1%）を占め、最も多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-21 家庭のルール（性・学校種別）

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	利用する場所を決めている	禁止したり利用内容を	サイトについて、使用を	利用料金の上限を決めている	制限している	メールについて、使用を	その他	ルールを決めている(計)	特にルールを決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	1,382	23.0	15.4	12.7	7.5	3.8	2.0	1.4	47.8	50.6	1.7		
[性・学校種別]													
小学生(計)	440	30.7	14.5	14.8	7.3	3.0	2.7	2.3	55.9	42.3	1.8		
男子	215	31.6	14.0	12.6	8.4	4.7	1.9	1.4	55.3	42.3	2.3		
女子	225	29.8	15.1	16.9	6.2	1.3	3.6	3.1	56.4	42.2	1.3		
中学生(計)	562	24.9	16.0	15.1	9.1	4.4	2.5	1.6	51.2	46.8	2.0		
男子	278	24.8	16.5	15.1	8.6	7.2	2.2	1.4	51.8	46.4	1.8		
女子	284	25.0	15.5	15.1	9.5	1.8	2.8	1.8	50.7	47.2	2.1		
高校生(計)	376	11.2	15.7	6.9	5.6	3.7	0.5	0.3	33.2	65.7	1.1		
男子	178	9.0	14.0	6.2	6.2	4.5	-	0.6	30.3	69.1	0.6		
女子	198	13.1	17.2	7.6	5.1	3.0	1.0	-	35.9	62.6	1.5		

図表Ⅱ-1-2-21 家庭のルール（性・学校種別） 続き

	n (人)	利用する時間を決めている	守るべき利用マナーを決めている	利用する場所を決めている	禁止したり利用内容を 決めている	サイトに ついて、 使用を 制限している	利用料金の上限を決めている	制限したり送る相手を 決めている	メールについて、 使用を 制限している	その他	ルールを決めている (計)	特にルールを決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	総数	1,462	23.8	16.1	10.8	11.5	2.3	3.1	2.1	48.2	50.3	1.5	
	[性・学校種別]												
	小学生(計)	434	29.5	15.0	14.1	9.9	0.9	3.9	4.8	53.9	44.0	2.1	
	男子	209	28.7	15.3	15.3	9.6	1.0	2.4	3.3	53.1	45.9	1.0	
	女子	225	30.2	14.7	12.9	10.2	0.9	5.3	6.2	54.7	42.2	3.1	
	中学生(計)	558	27.8	17.7	11.6	12.7	2.5	3.9	1.3	53.4	44.6	2.0	
	男子	271	26.9	15.1	11.4	11.8	2.6	3.3	1.1	55.0	43.2	1.8	
	女子	287	28.6	20.2	11.8	13.6	2.4	4.5	1.4	51.9	46.0	2.1	
	高校生(計)	466	13.7	15.2	6.9	11.6	3.2	1.5	0.6	36.5	63.1	0.4	
	男子	220	12.7	14.5	5.0	9.5	3.2	0.9	0.5	34.5	64.5	0.9	
女子	246	14.6	15.9	8.5	13.4	3.3	2.0	0.8	38.2	61.8	-		
平成22年度	総数	989	25.4	18.4	14.4	11.6	2.3	3.7	2.3	53.8	45.0	1.2	
	[性・学校種別]												
	小学生(計)	276	32.2	17.0	16.7	12.3	1.8	4.3	4.0	61.2	36.2	2.5	
	男子	137	38.7	13.1	18.2	11.7	2.2	2.9	5.1	62.8	35.0	2.2	
	女子	139	25.9	20.9	15.1	12.9	1.4	5.8	2.9	59.7	37.4	2.9	
	中学生(計)	428	27.1	17.1	17.5	13.8	2.6	5.4	2.1	56.3	43.0	0.7	
	男子	222	28.4	21.2	18.0	14.0	4.1	5.9	3.2	58.6	41.4	-	
	女子	206	25.7	12.6	17.0	13.6	1.0	4.9	1.0	53.9	44.7	1.5	
	高校生(計)	285	16.1	21.8	7.4	7.7	2.5	0.7	1.1	42.8	56.5	0.7	
	男子	134	17.9	24.6	6.0	9.7	2.2	0.7	-	44.8	53.7	1.5	
女子	151	14.6	19.2	8.6	6.0	2.6	0.7	2.0	41.1	58.9	-		
平成21年度	総数	994	24.1	19.6	9.7	12.4	2.2	4.1	2.5	49.6	49.0	1.4	
	[性・学校種別]												
	小学生(計)	321	29.9	17.8	12.1	12.5	0.9	6.2	5.0	55.8	41.4	2.8	
	男子	156	33.3	18.6	11.5	12.8	0.6	5.8	5.1	57.7	38.5	3.8	
	女子	165	26.7	17.0	12.7	12.1	1.2	6.7	4.8	53.9	44.2	1.8	
	中学生(計)	404	28.2	21.5	11.4	14.1	3.2	5.0	1.5	53.7	45.3	1.0	
	男子	197	31.0	21.3	10.2	12.2	3.6	6.1	1.0	51.8	46.7	1.5	
	女子	207	25.6	21.7	12.6	15.9	2.9	3.9	1.9	55.6	44.0	0.5	
	高校生(計)	269	11.2	19.0	4.1	9.7	2.2	0.4	1.1	36.1	63.6	0.4	
	男子	116	10.3	16.4	2.6	12.9	3.4	0.9	0.9	37.9	62.1	-	
女子	153	11.8	20.9	5.2	7.2	1.3	-	1.3	34.6	64.7	0.7		

(8) ルールの遵守

パソコンの使い方決められたルールを回答した青少年(660人)に、そのようなルールを守っているかを聞いたところ、「守っている」が75.6%、「どちらかというを守っている」が18.6%で、「守っている」と「どちらかというを守っている」を合わせた『守っている(計)』は94.2%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「守っている」は、21年度(73.8%)以降2年続けて増加していたが、24年度は減少した。なお、「どちらかというを守っている」は増加したため、『守っている(計)』では大きな差はみられない。

学校種別にみると、『守っている(計)』はいずれの学校種も9割を超えており、大きな差はみられない。

性・学校種別にみると、小学生男子では『守っていない(計)』が9.2%と他を上回っている。

図表Ⅱ-1-2-22 ルールの遵守（性・学校種別）

＜Q16で「1～7」のいずれかを答えた方に＞
 Q17 【回答票13】あなたは、そのようなルールを守っていますか。この中から1つだけ
 お答えください。

