

第2節 その他

(1) 家庭のルール

利用しているインターネット接続機器のいずれかの機器で、インターネットを使っている青少年(2,743人)に、家庭では、インターネットの使い方について何かルールがあるかを聞いたところ、「利用する時間を決めている」が26.0%で最も多く、次いで「困ったときにはすぐに保護者に相談するように決めている」が23.2%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」が20.2%で多くなっている。次いで、「利用する場所を決めている」が19.2%、「パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)などの利用者情報が漏れないようにしている」が17.4%などとなっている。

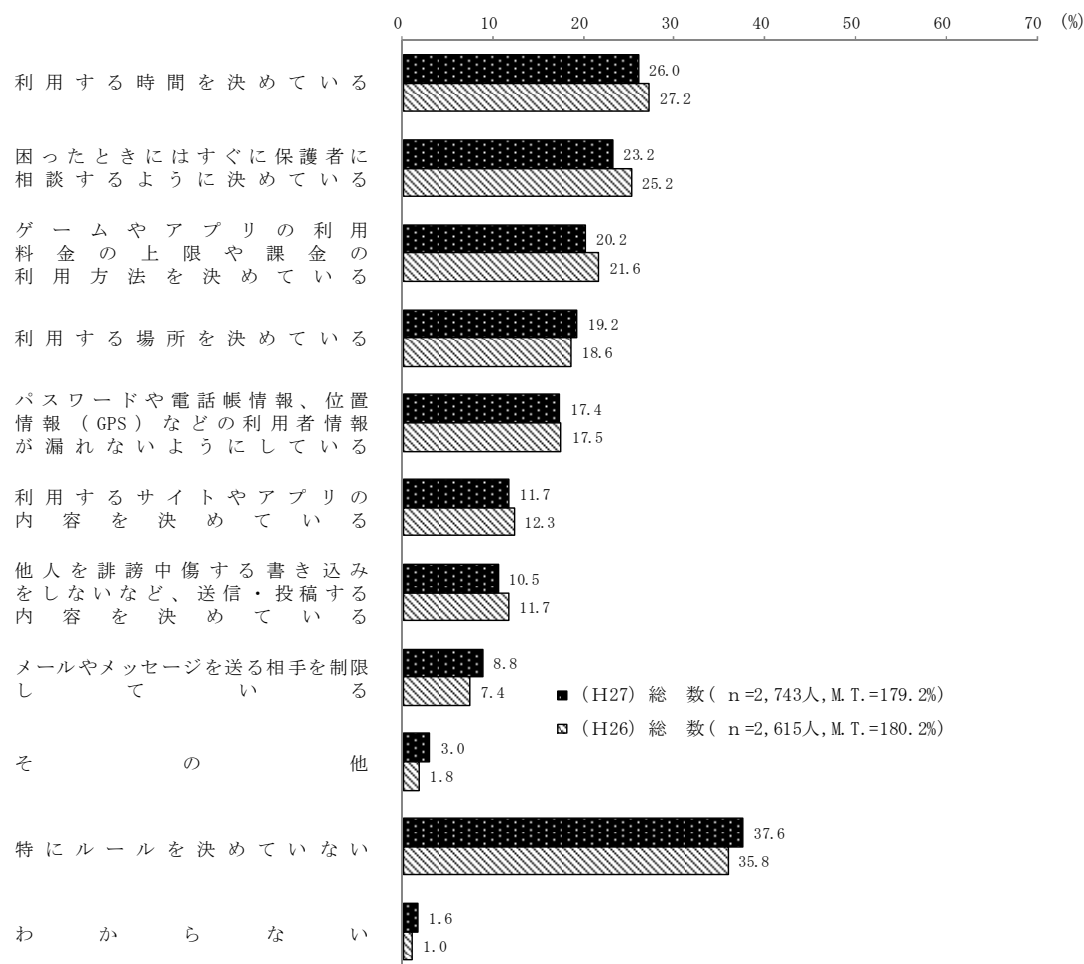
一方、「特にルールを決めていない」は37.6%である。

平成26年度の調査結果と比べると、インターネットの使い方のルールについて、大きな変化はみられない。「特にルールを決めていない」は、平成26年度(35.8%)と平成27年度(37.6%)では横ばいである。

【回答票7】

＜いずれかの機器でインターネットを使っている(Q2で、1つ以上「1」と答えた)方へ＞
Q7 あなたの家では、インターネットの使い方について何かルールがありますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-1-2-1 家庭のルール



学校種別にみると、「ルールを決めている（計）：いずれかのルールを1つでもあげた青少年」は、小学生が73.7%、中学生が65.1%、高校生が48.3%となっており、学校種別が上がるほど少なくなっている。

ルールの内容をみると、「利用する時間を決めている」（小学生：43.1%、中学生：30.6%、高校生：10.2%）、「利用する場所を決めている」（小学生：30.9%、中学生：21.9%、高校生：9.0%）、「メールやメッセージを送る相手を制限している」（小学生：14.2%、中学生：8.9%、高校生：5.3%）、「利用するサイトやアプリの内容を決めている」（小学生：15.5%、中学生：13.2%、高校生：7.8%）は、学校種が上がるほど少なくなっている。

一方、「他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている」（小学生：6.0%、中学生：12.4%、高校生：11.7%）、「パスワードや電話帳情報、位置情報（GPS）などの利用者情報が漏れないようにしている」（小学生：13.5%、中学生：18.0%、高校生：19.3%）は、小学生より、中学生・高校生の方が多くなっている。

性・学校種別にみると、中学生、高校生では、「ルールを決めている（計）」（中学生 男子：62.5%、女子：67.8%）（高校生 男子：43.3%、女子：53.4%）は、男子より女子の方が多くなっている。

性・年齢別では、「ルールを決めている（計）」は、年齢が上がるほど少なくなっており、男子（男子15歳：49.3%、男子16歳：48.1%、男子17歳：38.4%）は15歳以上で5割以下、女子（女子15歳：58.0%、女子16歳：56.8%、女子17歳：47.4%）は15歳以上では6割以下となっている。

図表Ⅱ-1-2-2 家庭のルール（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている	パスワードや電話帳情報、位置情報が漏れないようにしている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	困ったときにはすぐに保護者に相談するように決めている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
(H27) 総数	2,743	26.0	19.2	8.8	11.7	10.5	17.4	20.2	23.2	3.0	60.8	37.6	1.6
(H26) 総数	2,615	27.2	18.6	7.4	12.3	11.7	17.5	21.6	25.2	1.8	63.1	35.8	1.0
[性・学校種別]													
小学生（計）	650	43.1	30.9	14.2	15.5	6.0	13.5	18.9	24.3	4.9	73.7	23.7	2.6
男子	329	48.6	30.4	11.2	14.0	4.9	13.4	17.6	21.6	4.3	74.2	23.4	2.4
女子	321	37.4	31.5	17.1	17.1	7.2	13.7	20.2	27.1	5.6	73.2	24.0	2.8
中学生（計）	1083	30.6	21.9	8.9	13.2	12.4	18.0	22.1	23.7	4.0	65.1	33.4	1.5
男子	555	29.5	22.0	7.0	11.4	10.6	15.5	20.9	19.3	4.3	62.5	36.0	1.4
女子	528	31.6	21.8	10.8	15.2	14.2	20.6	23.3	28.4	3.6	67.8	30.7	1.5
高校生（計）	995	10.2	9.0	5.3	7.8	11.7	19.3	19.0	22.1	0.7	48.3	50.5	1.2
男子	497	10.3	9.5	4.6	6.4	10.1	17.9	16.5	17.5	0.4	43.3	55.3	1.4
女子	498	10.0	8.6	6.0	9.2	13.3	20.7	21.5	26.7	1.0	53.4	45.6	1.0
[性・年齢別]													
男子10歳	97	52.6	26.8	12.4	18.6	6.2	12.4	16.5	26.8	5.2	76.3	21.6	2.1
11歳	135	48.9	34.8	8.9	14.8	3.0	14.1	20.7	21.5	2.2	78.5	18.5	3.0
12歳	151	42.4	29.8	12.6	11.9	7.9	13.2	15.9	17.2	6.0	67.5	30.5	2.0
13歳	199	37.2	24.6	6.0	8.5	11.6	16.1	24.1	23.1	4.0	69.8	29.6	0.5
14歳	177	24.9	17.5	7.9	14.7	9.6	18.1	18.6	18.6	5.6	57.1	40.7	2.3
15歳	209	17.7	14.4	4.8	6.7	11.0	14.8	16.7	14.8	1.4	49.3	49.3	1.4
16歳	210	10.0	11.9	5.7	8.6	11.9	21.4	21.9	18.6	0.5	48.1	50.5	1.4
17歳	211	9.0	7.6	3.8	4.7	7.1	13.3	12.3	16.6	0.5	38.4	60.2	1.4
女子10歳	92	45.7	33.7	15.2	15.2	4.3	13.0	16.3	28.3	4.3	78.3	19.6	2.2
11歳	137	35.0	32.8	15.3	21.2	5.8	11.7	24.8	27.7	8.0	74.5	23.4	2.2
12歳	160	37.5	24.4	16.9	13.1	11.3	22.5	16.3	27.5	5.0	69.4	27.5	3.1
13歳	175	32.0	24.0	13.1	18.3	17.7	22.3	28.6	33.7	4.0	73.1	24.6	2.3
14歳	176	30.1	21.0	11.9	12.5	14.8	18.8	25.0	24.4	4.0	66.5	33.0	0.6
15歳	181	22.1	14.9	5.5	16.0	11.6	19.3	22.7	27.1	-	58.0	39.8	2.2
16歳	222	10.8	9.0	7.7	9.9	14.0	21.2	18.0	26.6	1.8	56.8	41.9	1.4
17歳	211	6.6	8.5	4.3	5.7	11.8	18.5	22.3	25.1	0.5	47.4	52.6	-

インターネットに関する啓発学習経験の回答（Q8）別にみると、インターネットの使い方について、「ルールを決めている（計）」という回答は、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると回答した青少年（61.5%）の方が、教えてもらったり学んだりしたことはないという回答した青少年（52.5%）よりも多い。

啓発学習経験・学校種別にみても、「ルールを決めている（計）」という回答は、小学生では、説明を受けたり学んだりしたことがあると回答した青少年（75.4%）の方が、教えてもらったり学んだりしたことはないという回答した青少年（61.5%）よりも多い。

中学生、高校生は、分析軸の回答者数（n）が50人未満のものがあるため、参考として示す。

図表Ⅱ-1-2-3 家庭のルール（啓発学習経験・学校種別）

	n (人)	利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている	情報（GPS）などの利用者が漏れないようにしている	パスワードや電話番号、位置情報、メールアドレス、利用方法を決めている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	相談するときにはすぐに保護者に相談するように決めている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H27) 総 数	2,743	26.0	19.2	8.8	11.7	10.5	17.4	20.2	23.2	3.0	60.8	37.6	1.6		
(H26) 総 数	2,615	27.2	18.6	7.4	12.3	11.7	17.5	21.6	25.2	1.8	63.1	35.8	1.0		
〔啓発学習経験・学校種別〕															
説明を受けたり学んだりした	2,564	25.9	19.3	8.9	12.0	11.0	18.1	20.9	24.2	2.9	61.5	37.1	1.4		
教えてもらったり学んだりしたことはない	158	27.8	19.6	7.0	7.6	3.2	6.3	10.1	9.5	4.4	52.5	43.0	4.4		
小学生（計）	650	43.1	30.9	14.2	15.5	6.0	13.5	18.9	24.3	4.9	73.7	23.7	2.6		
説明を受けたり学んだりした	561	43.3	31.6	15.0	16.0	6.6	14.8	20.0	26.2	5.3	75.4	22.3	2.3		
教えてもらったり学んだりしたことはない	78	39.7	28.2	9.0	10.3	2.6	6.4	14.1	12.8	2.6	61.5	34.6	3.8		
中学生（計）	1,083	30.6	21.9	8.9	13.2	12.4	18.0	22.1	23.7	4.0	65.1	33.4	1.5		
説明を受けたり学んだりした	1,032	30.9	22.0	9.2	13.6	12.7	18.7	22.9	24.6	3.7	65.7	32.9	1.4		
教えてもらったり学んだりしたことはない	47	25.5	19.1	2.1	6.4	4.3	2.1	6.4	6.4	8.5	55.3	42.6	2.1		
高校生（計）	995	10.2	9.0	5.3	7.8	11.7	19.3	19.0	22.1	0.7	48.3	50.5	1.2		
説明を受けたり学んだりした	959	10.4	9.4	5.2	8.0	12.0	19.6	19.5	22.7	0.6	49.2	49.8	0.9		
教えてもらったり学んだりしたことはない	31	3.2	-	9.7	3.2	3.2	12.9	6.5	6.5	3.2	29.0	61.3	9.7		

(2) インターネットに関する啓発や学習の経験

回答した全ての青少年(3,442人)に対して、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした経験を聞いたところ、「学校で教えてもらった」が85.7%で最も多くなっている。次いで「親(保護者)から教えてもらった」が35.7%、「テレビや本・パンフレットなどで知った」が15.3%となっている。一方、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は7.9%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「学校で教えてもらった」は、平成23年度から増加傾向にあり、平成26年度(85.9%)と平成27年度(85.7%)では横ばいである。

「親(保護者)から教えてもらった」は、平成23年度からは増加傾向にあるが、平成26年度(38.3%)から平成27年度(35.7%)でやや減少している。

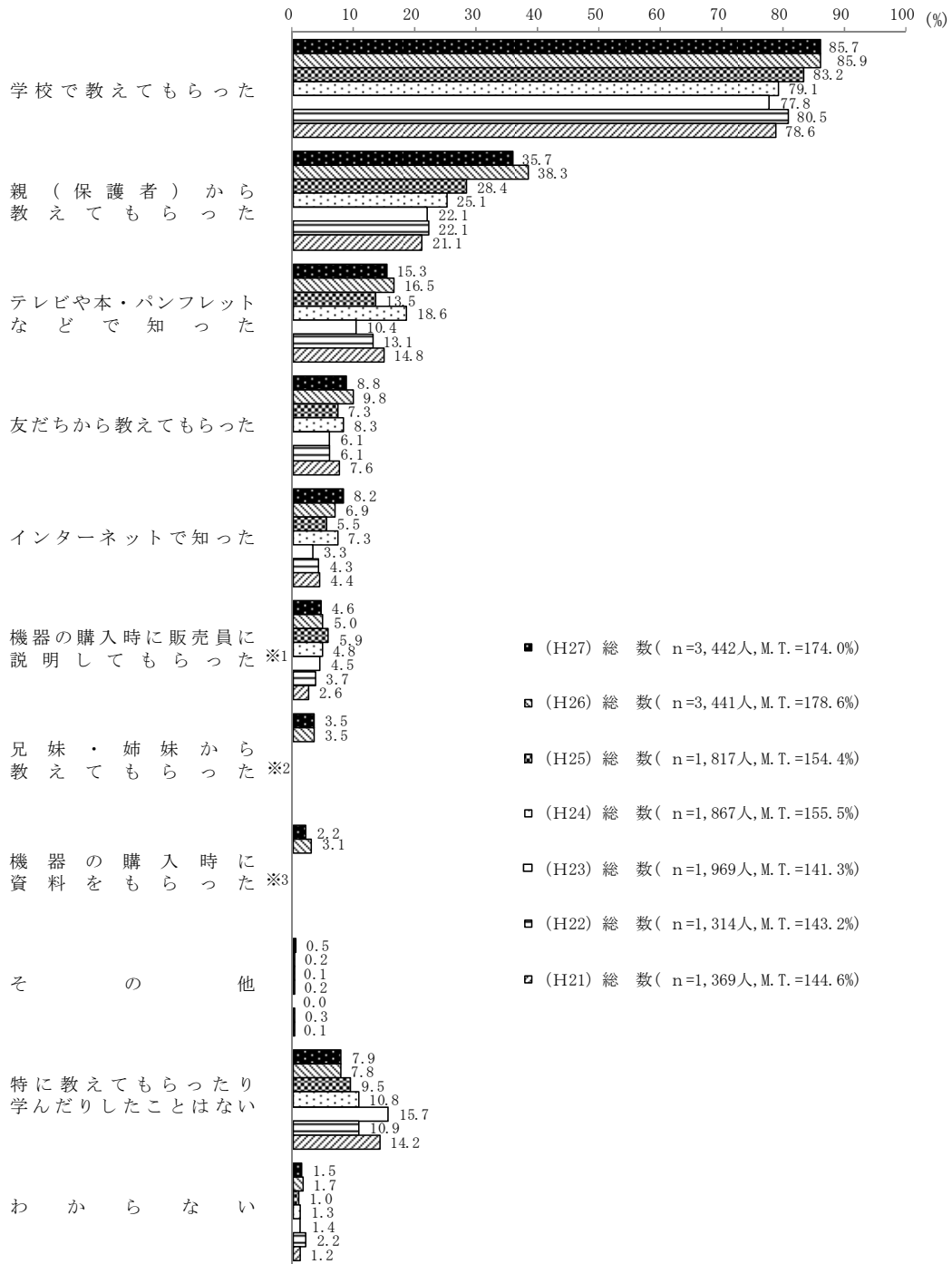
「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は、平成23年度以降減少傾向であり、平成26年度(7.8%)と平成27年度(7.9%)では横ばいである。

〔回答票8〕

＜全員に＞

Q8 あなたは、青少年に不適切（ふてきせつ）なサイト（出会い系サイトやアダルトサイトなど）やネットいじめの問題などインターネットの危険性（きけんせい）について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。（いくつでも）

図表Ⅱ-1-2-4 インターネットに関する啓発や学習の経験



※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成26年度新設項目のため25年度以前のデータは存在しない
 ※2 平成21年度～25年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」
 ※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新設項目のため25年度依然のデータは存在しない

学校種別にみると、「学校で教えてもらった」は、小学生では71.1%だが、中学生では92.1%、高校生では92.9%と多くなっている。一方、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は、小学生では15.7%だが、中学生では5.2%、高校生では3.4%と少なくなっている。

性・学校種別にみると、「学校で教えてもらった」、「親（保護者）から教えてもらった」は、小学生、中学生、高校生のいずれも、男子より女子の方が多くなっている。

図表Ⅱ-1-2-5 インターネットに関する啓発や学習の経験
(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	も学校で教えて	親(保護者)から	兄弟・姉妹から	販売員に説明した	機器の購入時に	資料の購入時に	もらったから教えて	などで知った	テレビや本・雑誌などから知った	インターネットで知った	その他	(計)説明を受けたり学んだりした	特に教えてもらったり学んだりした	わからない
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,442	85.7	35.7	3.5	4.6	2.2	8.8	15.3	8.2	0.5	90.5	7.9	1.5		
[性・学校種別]															
小学生(計)	1,060	71.1	39.7	3.3	1.3	1.1	4.1	12.0	2.3	0.6	81.0	15.7	3.3		
男子	511	69.3	38.9	3.1	0.8	1.6	4.3	12.1	2.9	1.0	79.8	16.4	3.7		
女子	549	72.9	40.4	3.5	1.8	0.7	3.8	11.8	1.6	0.2	82.1	14.9	2.9		
中学生(計)	1,349	92.1	37.5	3.6	3.5	1.7	9.5	15.3	8.0	0.4	93.9	5.2	0.9		
男子	694	89.6	35.7	3.9	3.2	1.7	9.4	15.9	8.5	0.6	92.1	6.2	1.7		
女子	655	94.7	39.4	3.4	3.8	1.7	9.6	14.7	7.5	0.3	95.9	4.1	-		
高校生(計)	1,018	92.9	29.4	3.5	9.4	4.0	12.7	18.7	14.8	0.4	96.1	3.4	0.5		
男子	511	90.6	25.2	3.1	8.6	3.5	14.7	17.8	16.0	0.4	95.1	3.9	1.0		
女子	507	95.3	33.5	3.9	10.3	4.5	10.7	19.5	13.6	0.4	97.0	3.0	-		
[性・年齢別]															
平成27年度															
男子10歳	165	50.3	29.1	1.8	1.2	1.2	1.2	11.5	1.8	1.2	61.2	30.9	7.9		
11歳	197	74.6	42.1	4.1	0.5	2.0	6.1	12.2	2.5	0.5	88.8	9.6	1.5		
12歳	221	83.3	44.3	3.2	2.3	1.4	6.8	11.8	5.4	1.4	88.7	9.5	1.8		
13歳	248	89.9	40.3	4.8	2.0	1.6	9.7	18.1	7.3	0.8	92.3	6.5	1.2		
14歳	224	89.3	33.0	2.7	4.5	2.7	8.0	13.8	6.3	-	91.1	6.7	2.2		
15歳	236	92.8	26.3	3.4	4.7	2.5	11.9	16.9	15.7	0.4	94.9	3.0	2.1		
16歳	214	90.7	31.8	1.9	11.7	4.7	11.7	18.2	16.4	0.5	95.8	3.7	0.5		
17歳	219	87.7	20.5	5.0	5.0	1.4	17.8	17.8	14.6	0.5	93.6	5.0	1.4		
女子10歳	194	63.4	35.6	4.6	1.5	1.0	3.1	13.4	1.0	0.5	76.3	19.1	4.6		
11歳	220	75.5	40.5	2.7	0.9	0.5	3.2	9.5	1.4	-	84.1	12.7	3.2		
12歳	216	85.6	46.8	4.2	3.7	1.4	8.8	13.9	4.6	-	89.8	10.2	-		
13歳	218	93.1	41.7	3.7	5.0	1.4	10.1	14.2	7.3	0.9	95.0	5.0	-		
14歳	225	94.7	40.4	3.6	1.8	0.9	8.4	16.4	7.6	-	95.1	4.9	-		
15歳	205	98.5	32.7	2.9	5.4	4.4	10.2	17.1	10.2	-	99.0	1.0	-		
16歳	226	94.2	34.1	4.4	13.3	4.4	9.3	20.4	12.8	0.9	96.0	4.0	-		
17歳	214	95.3	30.8	2.3	8.9	3.7	11.2	17.8	13.6	-	97.7	2.3	-		

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成26年度新設項目のため25年度以前のデータは存在しない
 ※2 平成21年度～25年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」
 ※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新設項目のため25年度依然のデータは存在しない

図表Ⅱ-1-2-5 インターネットに関する啓発や学習の経験(性・学校種別) (続き)

	n (人)	学校で教えて もらった	親(保護者)から 教えてもらった	兄弟・姉妹から 教えてもらった	販売員に説明 してもらった	機器の購入時に 資料をもらった	機器の購入時に 資料をもらった	友だちから教えて もらった	パレブや本・ などで知った	インターネットで 知った	その他	説明を受けた り(計)	特に学んだりした ことはない	わからない	
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成26年度															
総数	3,441	85.9	38.3	3.5	5.0	3.1	9.8	16.5	6.9	0.2		90.6	7.8	1.7	
[性・学校種別]															
小学生(計)	1,080	70.7	41.8	3.4	1.7	1.3	4.5	13.9	1.6	0.3		80.9	15.6	3.4	
男子	534	68.4	41.8	3.0	1.3	1.3	4.5	13.1	1.5	0.6		80.3	15.4	4.3	
女子	546	73.1	41.8	3.8	2.0	1.3	4.6	14.7	1.6	-		81.5	15.9	2.6	
中学生(計)	1,329	92.9	40.2	3.3	4.6	2.9	11.4	15.9	7.4	0.2		95.3	3.7	1.1	
男子	654	91.7	38.4	2.6	4.3	3.1	11.5	15.4	8.4	0.2		94.8	3.8	1.4	
女子	675	93.9	41.9	4.0	4.9	2.7	11.3	16.3	6.5	0.1		95.7	3.6	0.7	
高校生(計)	1,007	93.0	32.4	3.9	9.0	4.9	12.9	20.4	11.5	0.3		94.8	4.6	0.6	
男子	491	92.1	28.7	3.3	8.1	3.9	11.8	18.5	13.0	0.2		94.1	5.3	0.6	
女子	516	94.0	35.9	4.5	9.9	5.8	14.0	22.1	10.1	0.4		95.5	3.9	0.6	
平成25年度															
総数	1,817	83.2	28.4	-	5.9	-	7.3	13.5	5.5	0.1		89.4	9.5	1.0	
[性・学校種別]															
小学生(計)	604	66.2	29.1	-	1.0	-	3.0	11.1	0.7	0.2		77.2	20.0	2.8	
男子	301	67.4	26.9	-	0.3	-	3.0	10.6	0.7	-		79.1	19.3	1.7	
女子	303	65.0	31.4	-	1.7	-	3.0	11.6	0.7	0.3		75.2	20.8	4.0	
中学生(計)	699	91.3	27.0	-	4.7	-	8.3	11.7	5.4	0.1		94.4	5.4	0.1	
男子	346	88.7	24.3	-	4.0	-	7.2	12.7	6.1	-		92.5	7.2	0.3	
女子	353	93.8	29.7	-	5.4	-	9.3	10.8	4.8	0.3		96.3	3.7	-	
高校生(計)	503	93.0	29.4	-	13.7	-	11.1	18.9	10.7	-		97.2	2.6	0.2	
男子	268	91.0	29.5	-	14.9	-	11.9	18.3	11.9	-		96.3	3.7	-	
女子	235	95.3	29.4	-	12.3	-	10.2	19.6	9.4	-		98.3	1.3	0.4	
平成24年度															
総数	1,867	79.1	25.1	-	4.8	-	8.3	18.6	7.3	0.2		87.8	10.8	1.3	
[性・学校種別]															
小学生(計)	669	59.5	25.9	-	1.3	-	2.5	16.0	1.9	0.3		74.0	22.6	3.4	
男子	336	57.4	25.6	-	0.6	-	2.1	13.4	2.4	0.3		70.5	25.9	3.6	
女子	333	61.6	26.1	-	2.1	-	3.0	18.6	1.5	0.3		77.5	19.2	3.3	
中学生(計)	721	89.0	27.5	-	4.0	-	9.4	17.3	7.2	-		94.2	5.7	0.1	
男子	356	88.2	23.3	-	2.5	-	8.7	14.6	8.4	-		93.0	7.0	-	
女子	365	89.9	31.5	-	5.5	-	10.1	20.0	6.0	-		95.3	4.4	0.3	
高校生(計)	467	91.9	20.6	-	10.5	-	14.3	23.8	15.2	0.2		97.6	2.1	0.2	
男子	228	89.9	18.9	-	10.5	-	13.6	20.2	18.9	0.4		96.9	2.6	0.4	
女子	239	93.7	22.2	-	10.5	-	15.1	27.2	11.7	-		98.3	1.7	-	

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成26年度新設項目のため25年度以前のデータは存在しない

※2 平成21年度～25年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新設項目のため25年度依然のデータは存在しない

図表Ⅱ-1-2-5 インターネットに関する啓発や学習の経験(性・学校種別) (続き)

	n (人)	学校で教えて	親(保護者)から	兄弟・姉妹から	販売員に説明	機器の購入時に	資料の購入時に	友だちから教えて	テレビや本・	インターネットで	その他	(計)	説明を受けたり	特に学んだりした	わからない
		もらった	教えてもらった	教えてもらった	※1	※2	※3	もらった	パンフレット	知った		説明を受けたり	学んだりした	説明を受けたり	特に学んだりした
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成23年度	総数	1,969	77.8	22.1	-	4.5	-	6.1	10.4	3.3	-	82.8	15.7	1.4	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	656	54.0	22.4	-	0.2	-	2.9	9.8	1.4	-	63.1	33.4	3.5	
	男子	317	53.6	17.0	-	-	-	1.9	8.5	0.9	-	60.6	34.7	4.7	
	女子	339	54.3	27.4	-	0.3	-	3.8	10.9	1.8	-	65.5	32.2	2.4	
	中学生(計)	734	86.8	23.4	-	4.0	-	6.1	9.4	2.2	-	90.2	9.4	0.4	
	男子	357	87.7	20.2	-	2.0	-	4.8	6.2	2.2	-	89.1	10.4	0.6	
	女子	377	85.9	26.5	-	5.8	-	7.4	12.5	2.1	-	91.2	8.5	0.3	
	高校生(計)	570	93.7	20.4	-	10.0	-	9.8	12.6	6.8	-	96.3	3.5	0.2	
	男子	272	92.6	16.2	-	10.7	-	11.0	9.9	6.3	-	95.6	4.0	0.4	
	女子	298	94.6	24.2	-	9.4	-	8.7	15.1	7.4	-	97.0	3.0	-	
平成22年度	総数	1,314	80.5	22.1	-	3.7	-	6.1	13.1	4.3	0.3	86.9	10.9	2.2	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	431	57.3	23.7	-	0.7	-	2.6	11.4	1.6	0.2	69.8	23.7	6.5	
	男子	225	57.3	20.9	-	0.4	-	2.2	9.8	1.8	0.4	68.9	23.6	7.6	
	女子	206	57.3	26.7	-	1.0	-	2.9	13.1	1.5	-	70.9	23.8	5.3	
	中学生(計)	540	90.0	23.1	-	3.3	-	7.4	14.3	4.1	0.6	94.4	5.4	0.2	
	男子	272	87.5	22.1	-	2.9	-	6.3	14.0	4.4	-	91.9	7.7	0.4	
	女子	268	92.5	24.3	-	3.7	-	8.6	14.6	3.7	1.1	97.0	3.0	-	
	高校生(計)	342	94.7	18.4	-	7.9	-	8.5	13.5	7.9	-	96.5	3.5	-	
	男子	161	91.9	14.9	-	5.6	-	8.1	16.1	13.0	-	95.0	5.0	-	
	女子	181	97.2	21.5	-	9.9	-	8.8	11.0	3.3	-	97.8	2.2	-	
平成21年度	総数	1,369	78.6	21.1	-	2.6	-	7.6	14.8	4.4	0.1	84.7	14.2	1.2	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	496	57.5	23.2	-	0.6	-	4.2	11.1	1.6	0.2	69.0	28.4	2.6	
	男子	243	56.8	23.9	-	0.4	-	4.5	9.9	2.1	-	70.4	26.7	2.9	
	女子	253	58.1	22.5	-	0.8	-	4.0	12.3	1.2	0.4	67.6	30.0	2.4	
	中学生(計)	524	87.8	22.1	-	2.9	-	10.5	16.2	4.0	-	91.6	7.8	0.6	
	男子	264	83.3	22.7	-	3.4	-	10.2	14.0	4.2	-	89.8	9.1	1.1	
	女子	260	92.3	21.5	-	2.3	-	10.8	18.5	3.8	-	93.5	6.5	-	
	高校生(計)	346	95.4	16.5	-	4.6	-	7.8	17.6	8.7	-	96.8	3.2	-	
	男子	156	96.8	14.7	-	4.5	-	5.8	13.5	8.3	-	98.7	1.3	-	
	女子	190	94.2	17.9	-	4.7	-	9.5	21.1	8.9	-	95.3	4.7	-	

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成26年度新設項目のため25年度以前のデータは存在しない
 ※2 平成21年度～25年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」
 ※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新設項目のため25年度依然のデータは存在しない

地域別にみると、「学校で教えてもらった」は、いずれの地域でも最も多くなっている。「親（保護者）から教えてもらった」は、南関東が 40.0%、中国・四国が 39.8%、北関東が 39.1%、近畿が 37.6%、北海道・東北が 36.9%、東海・北陸・信越が 30.1%、九州・沖縄が 28.5%となっている。一方、「特に教えてもらったり学んだりしたことはない」は、いずれの地域でも 1 割未満である。

図表Ⅱ-1-2-6 インターネットに関する啓発や学習の経験(地域別)

	n (人)	も学校で 教えて もらった	親(保護者) から 教えて もらった	兄弟・姉妹 から 教えて もらった	販売員に 説明 した	機器の 購入 時に	資料を 購入 した	も友だち から 教えて もらった	パレ レ ビ や 本 ・ な ど で 知 っ た	イン タ ー ネ ッ ト で 知 っ た	そ の 他	(計) 学 ん だ り し た り	特 に 学 ん だ り し た こ と は な い	わ か ら な い
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H27) 総 数	3,442	85.7	35.7	3.5	4.6	2.2	8.8	15.3	8.2	0.5	90.5	7.9	1.5	
(H26) 総 数	3,441	85.9	38.3	3.5	5.0	3.1	9.8	16.5	6.9	0.2	90.6	7.8	1.7	
[地 域 別]														
北海道・東北	434	85.0	36.9	4.8	4.1	2.3	8.1	13.4	7.4	0.7	89.9	8.1	2.1	
北 関 東	557	86.2	39.1	3.6	5.7	4.3	6.8	16.3	8.4	0.7	91.7	6.3	2.0	
南 関 東	473	87.5	40.0	4.9	5.9	2.1	11.0	17.3	10.1	0.8	92.2	6.6	1.3	
東海・北陸・信越	658	85.6	30.1	1.7	3.8	1.7	8.2	13.2	5.9	0.2	90.1	8.4	1.5	
近 畿	516	83.1	37.6	3.3	3.5	1.9	8.5	14.5	8.3	-	89.1	9.5	1.4	
中 国 ・ 四 国	359	86.9	39.8	4.5	7.0	1.7	11.4	17.3	10.6	0.8	91.6	7.2	1.1	
九 州 ・ 沖 縄	445	86.3	28.5	2.7	2.7	1.1	8.5	16.2	8.1	0.2	89.2	9.4	1.3	

北海道・東北 : 北海道、青森県、岩手県、宮城県、秋田県、山形県、福島県
北関東 : 茨城県、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県
南関東 : 東京都、神奈川県、山梨県
東海・北陸・信越 : 岐阜県、静岡県、愛知県、三重県、富山県、石川県、福井県、長野県、新潟県
近畿 : 滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県
中国・四国 : 鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県
九州・沖縄 : 福岡県、佐賀県、長崎県、大分県、熊本県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県

都道府県別は、分析軸の回答者数（n）が50人未満のものがあるため、参考として示す。

図表Ⅱ-1-2-7 インターネットに関する啓発や学習の経験（都道府県別）

	n (人)	学校で教えてもらった		親（保護者）から教えてもらった		兄妹・姉妹から教えてもらった		販売員に説明してもらった		機器の購入時に資料をもらった		友だちから教えてもらった		テレビや本・パンフレットなどで知った		インターネットで知った		その他		説明を受けたり学んだりした（計）		特に教えてもらったり学んだりしたことはない		わからない	
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H27) 総 数	3,442	85.7	35.7	3.5	4.6	2.2	8.8	15.3	8.2	0.5	90.5	7.9	1.5												
(H26) 総 数	3,441	85.9	38.3	3.5	5.0	3.1	9.8	16.5	6.9	0.2	90.6	7.8	1.7												
[都 道 府 県 別]																									
北 海 道	160	90.6	36.9	5.6	4.4	3.1	10.6	13.1	11.3	-	93.8	5.0	1.3												
青 森 県	41	80.5	26.8	2.4	2.4	2.4	9.8	12.2	7.3	2.4	87.8	7.3	4.9												
岩 手 県	35	97.1	20.0	8.6	-	-	2.9	8.6	-	5.7	97.1	2.9	-												
宮 城 県	79	69.6	35.4	2.5	3.8	-	2.5	12.7	2.5	-	74.7	22.8	2.5												
秋 田 県	27	88.9	29.6	3.7	-	-	3.7	3.7	-	-	92.6	7.4	-												
山 形 県	32	81.3	75.0	12.5	6.3	3.1	12.5	9.4	3.1	-	93.8	6.3	-												
福 島 県	60	86.7	38.3	1.7	8.3	5.0	10.0	25.0	13.3	-	93.3	1.7	5.0												
茨 城 県	82	90.2	35.4	6.1	4.9	2.4	6.1	15.9	9.8	1.2	95.1	3.7	1.2												
栃 木 県	62	100.0	56.5	8.1	3.2	4.8	4.8	19.4	9.7	-	100.0	-	-												
群 馬 県	60	83.3	31.7	1.7	10.0	10.0	1.7	10.0	3.3	-	91.7	3.3	5.0												
埼 玉 県	216	86.1	45.4	4.2	6.9	4.6	9.3	19.0	8.8	0.5	92.1	6.5	1.4												
千 葉 県	137	78.8	27.0	-	3.6	2.2	6.6	13.9	8.8	1.5	85.4	11.7	2.9												
東 京 都	249	86.3	39.8	4.8	6.4	1.6	10.0	16.5	11.2	1.2	91.6	6.8	1.6												
神 奈 川 県	186	89.8	42.5	5.4	5.9	2.2	13.4	18.8	9.7	0.5	93.0	6.5	0.5												
新 潟 県	50	96.0	22.0	2.0	4.0	-	12.0	26.0	12.0	-	96.0	4.0	-												
富 山 県	50	92.0	50.0	2.0	4.0	4.0	8.0	12.0	4.0	2.0	94.0	6.0	-												
石 川 県	26	100.0	15.4	-	-	-	7.7	11.5	3.8	-	100.0	-	-												
福 井 県	33	90.9	36.4	-	9.1	-	6.1	21.2	6.1	-	90.9	6.1	3.0												
山 梨 県	38	84.2	28.9	2.6	2.6	5.3	5.3	15.8	5.3	-	92.1	5.3	2.6												
長 野 県	47	93.6	14.9	2.1	-	-	2.1	6.4	8.5	-	93.6	6.4	-												
岐 阜 県	78	87.2	34.6	2.6	6.4	3.8	14.1	15.4	9.0	-	92.3	6.4	1.3												
静 岡 県	105	80.0	24.8	1.0	2.9	1.9	6.7	2.9	2.9	-	83.8	13.3	2.9												
愛 知 県	217	82.0	32.3	0.9	2.3	1.8	8.8	14.7	6.0	-	88.5	9.2	2.3												
三 重 県	52	75.0	30.8	5.8	9.6	-	3.8	15.4	1.9	-	88.5	11.5	-												
滋 賀 県	44	90.9	29.5	6.8	4.5	2.3	11.4	13.6	18.2	-	93.2	2.3	4.5												
京 都 府	45	75.6	35.6	2.2	-	-	4.4	8.9	8.9	-	84.4	13.3	2.2												
大 阪 府	223	81.2	37.7	3.1	4.5	3.6	11.2	17.9	9.9	-	88.3	10.3	1.3												
兵 庫 県	117	89.7	41.9	0.9	1.7	-	7.7	17.1	6.0	-	92.3	6.8	0.9												
奈 良 県	55	83.6	40.0	5.5	5.5	1.8	3.6	9.1	3.6	-	92.7	7.3	-												
和 歌 山 県	32	71.9	31.3	6.3	3.1	-	3.1	-	-	-	78.1	21.9	-												
鳥 取 県	37	81.1	32.4	-	-	-	8.1	24.3	13.5	2.7	86.5	8.1	5.4												
島 根 県	19	84.2	31.6	5.3	-	-	10.5	10.5	5.3	-	89.5	10.5	-												
岡 山 県	60	86.7	36.7	3.3	1.7	-	8.3	8.3	8.3	1.7	90.0	6.7	3.3												
広 島 県	62	82.3	50.0	6.5	8.1	1.6	11.3	16.1	11.3	-	90.3	9.7	-												
山 口 県	64	90.6	45.3	1.6	9.4	-	9.4	10.9	7.8	1.6	95.3	4.7	-												
徳 島 県	33	93.9	63.6	15.2	9.1	6.1	9.1	27.3	9.1	-	97.0	3.0	-												
香 川 県	31	80.6	22.6	3.2	6.5	-	19.4	29.0	12.9	-	83.9	16.1	-												
愛 媛 県	37	91.9	27.0	-	18.9	2.7	18.9	18.9	18.9	-	97.3	2.7	-												
高 知 県	16	93.8	31.3	12.5	6.3	12.5	12.5	25.0	6.3	-	93.8	6.3	-												
福 岡 県	165	90.9	24.2	3.0	1.2	1.2	7.3	13.9	7.3	0.6	93.3	6.1	0.6												
佐 賀 県	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-												
長 崎 県	55	87.3	30.9	3.6	-	1.8	10.9	21.8	3.6	-	89.1	9.1	1.8												
熊 本 県	46	71.7	23.9	-	2.2	-	10.9	21.7	8.7	-	80.4	15.2	4.3												
大 分 県	52	86.5	40.4	7.7	9.6	-	5.8	19.2	9.6	-	88.5	9.6	1.9												
宮 崎 県	45	84.4	28.9	-	2.2	2.2	6.7	8.9	4.4	-	86.7	13.3	-												
鹿 児 島 県	31	90.3	41.9	3.2	-	3.2	-	19.4	6.5	-	93.5	6.5	-												
沖 縄 県	51	82.4	23.5	-	5.9	-	17.6	13.7	17.6	-	84.3	13.7	2.0												