

第3節 インターネットに関する保護者の認識

(1) インターネット利用における問題の認知度

回答した全ての保護者(3,469人)に、保護者自身が、インターネットを安全に安心して利用するために注意しなければならない内容を知っているかを聞いたところ、「出会い系サイトや著作権等の違法情報の問題を知っている」が83.0%で最も多く、次いで「個人情報やパスワード等のプライバシー保護に関する問題を知っている」が74.9%、「インターネット上のコミュニケーションで注意すべき点を知っている」が74.0%、「ウイルス対策や不正アクセス対策等のセキュリティ対策に関する問題を知っている」が71.2%、「公序良俗に反するような情報や成人向け情報等の有害情報に関する問題を知っている」が71.0%と続く。

「クレジットカードの管理等の電子商取引に関する問題を知っている」は64.3%、「インターネットの過度の利用に関する問題を知っている」は59.0%の認知度であり、相対的に低い。

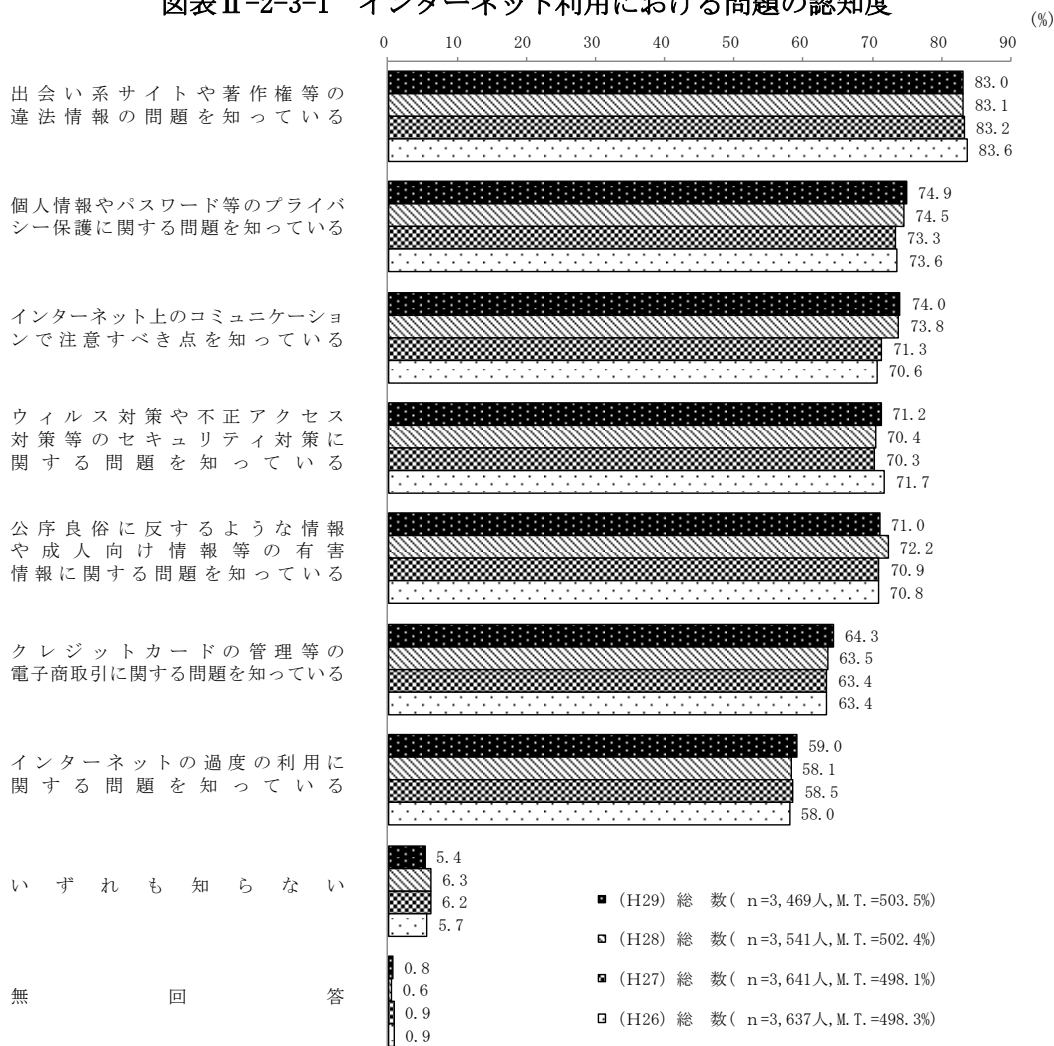
「いずれも知らない」は、保護者の6.4%となっている。

平成26年度以降の調査結果と比べると、インターネット利用における問題の認知に大きな差は見られない。

<全員に>

Q5 あなた(保護者自身)は、インターネットを安全に安心して利用するために注意しなければならない内容を知っていますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-2-3-1 インターネット利用における問題の認知度



インターネットを安全に安心して利用するための問題の認知度を学校種別にみても、大きな差はみられない。年齢別にみても、それほど大きな差はみられない。

図表Ⅱ-2-3-2 インターネット利用における問題の認知度 (学校種別、年齢別)

	n (人)	出会い系サイトや著作権等の違法情報の問題を知っている (%)	個人情報や成人向け情報等の有害情報に関する問題を知っている (%)	公序良俗に反する情報や成人向け情報等の有害情報に関する問題を知っている (%)	注: インターネット上の問題を知っている (%)	クレジットカードの電子商取引に関する問題を知っている (%)	利用に関する問題の認知度 (%)	個人情報を保護している (%)	セキュリティ対策や不正問題を知っている (%)	いずれも知らない (%)	無回答 (%)
(H29) 総数	3,469	83.0	71.0	74.0	64.3	59.0	74.9	71.2	5.4	0.8	
(H28) 総数	3,541	83.1	72.2	73.8	63.5	58.1	74.5	70.4	6.3	0.6	
(H27) 総数	3,641	83.2	70.9	71.3	63.4	58.5	73.3	70.3	6.2	0.9	
(H26) 総数	3,637	83.6	70.8	70.6	63.4	58.0	73.6	71.7	5.7	0.9	
[学校種別]											
小学生の保護者	1,027	83.5	71.4	74.7	64.8	58.2	74.8	72.7	5.3	1.0	
中学生の保護者	1,369	83.3	71.5	76.0	64.1	61.4	75.1	70.4	4.8	0.8	
高校生の保護者	1,054	82.4	70.3	71.5	64.8	57.0	75.0	71.2	6.1	0.5	
[年齢別]											
10歳の保護者	364	82.1	72.3	72.0	62.1	54.4	71.4	70.6	5.8	0.8	
11歳の保護者	392	86.0	73.7	76.5	64.3	59.7	76.0	71.7	4.6	0.8	
12歳の保護者	440	83.4	68.6	76.1	67.3	61.4	77.7	73.4	4.8	1.4	
13歳の保護者	466	85.6	72.7	77.5	62.7	64.6	76.6	68.0	4.1	1.1	
14歳の保護者	427	81.7	73.3	76.8	67.0	60.4	74.5	73.5	4.9	0.7	
15歳の保護者	456	80.7	68.6	72.8	63.2	57.0	72.6	71.1	7.5	0.2	
16歳の保護者	460	81.5	69.8	70.7	62.4	55.9	74.6	71.5	4.8	0.9	
17歳の保護者	464	83.2	69.4	69.8	65.7	58.2	75.0	69.8	6.5	0.4	

(2) 家庭のルール

子供がいずれかのインターネット接続機器を利用している保護者(2,904人)に、インターネットの使い方に何かルールがあるかを聞いたところ、「困ったときにはすぐに保護者に相談するように決めている」が45.2%で最も多く、次いで「利用する時間を決めている」が37.9%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」が37.8%、「利用する場所を決めている」が36.7%と続く。

また、「他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている」が27.5%、「利用するサイトやアプリの内容を決めている」が27.1%、「パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)などの利用者情報が漏れないようにしている」が22.0%、「メールやメッセージを送る相手を制限している」が17.5%である。

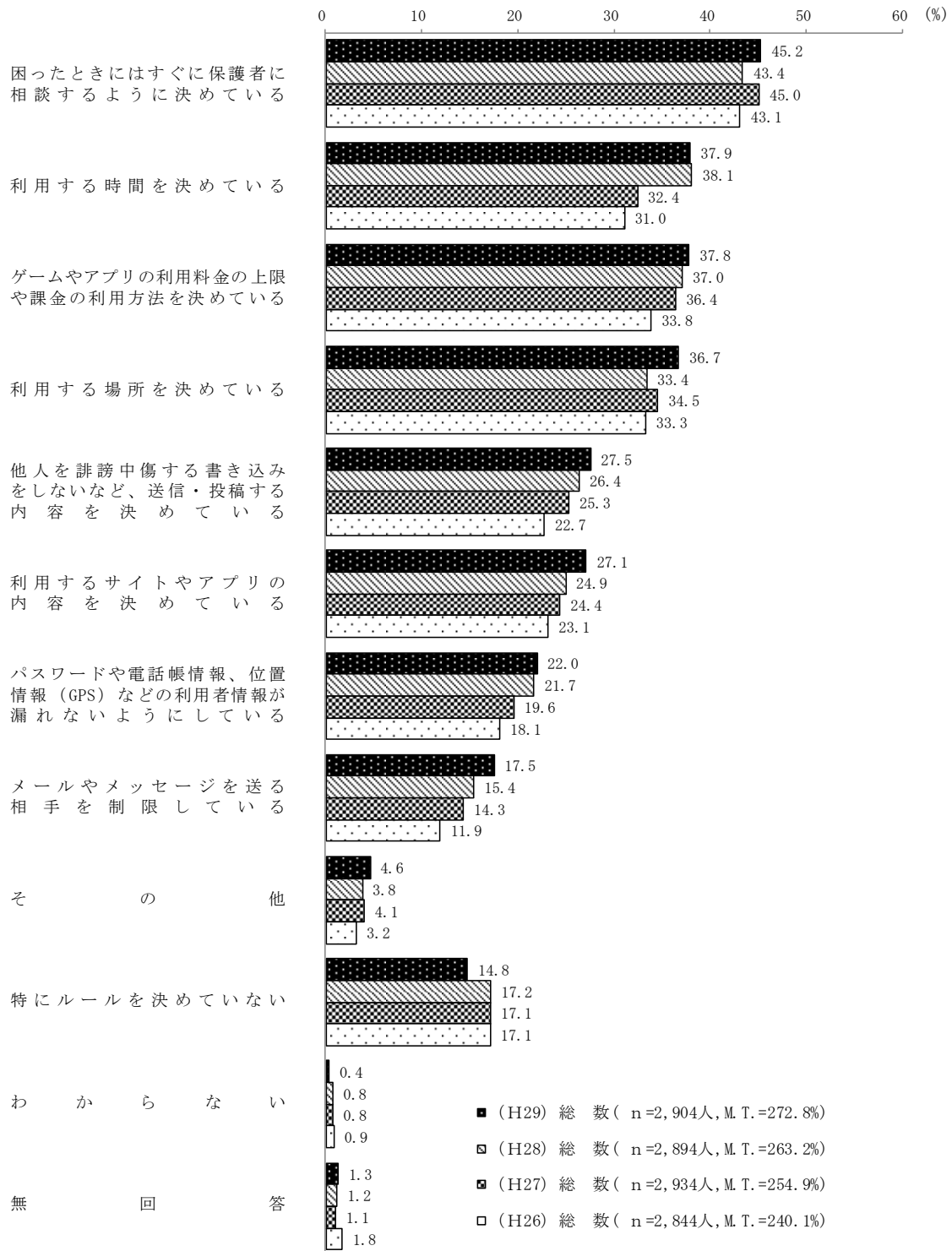
「特にルールを決めていない」は、14.8%である。

平成26年度以降の調査結果と比べると、「利用するサイトやアプリの内容を決めている」、「他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている」、「パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)などの利用者情報が漏れないようにしている」、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」、「メールやメッセージを送る相手を制限している」は、増加傾向にある。

＜あなたの子供(青少年)が、いずれかの機器でインターネットを利用している
(Q7で1つ以上「1」を回答)方＞

Q9 あなたの子供(青少年)がインターネットを利用するにあたって、インターネットの使い方について何かルールがありますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-2-3-3 家庭のルール



子供がいずれかのインターネット接続機器を利用している保護者（2,904人）に、インターネットの使い方に何かルールがあるかを聞いた結果から、「ルールを決めている（計）」（いずれかのルールを1つでもあげた保護者）は83.5%である。

学校種別にみると、「ルールを決めている（計）：いずれかのルールを1つでもあげた保護者」は、小学生の保護者では91.5%、中学生の保護者では86.7%、高校生の保護者では74.5%と、学校種が上がるほど少なくなっている。

ルールの内容をみると、「利用する時間を決めている」（小学生の保護者：56.1%、中学生の保護者：44.0%、高校生の保護者：18.4%）、「利用する場所を決めている」（小学生の保護者：56.6%、中学生の保護者：43.9%、高校生の保護者：14.9%）、「利用するサイトやアプリの内容を決めている」（小学生の保護者：35.3%、中学生の保護者：32.0%、高校生の保護者：16.1%）、「メールやメッセージを送る相手を制限している」（小学生の保護者：28.3%、中学生の保護者：20.5%、高校生の保護者：6.7%）は、学校種が上がるほど少なくなっている。

一方、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」は、小学生の保護者では29.3%だが、中学生の保護者では42.1%、高校生の保護者では39.1%と多くなっている。また、「他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている」は、小学生の保護者では16.6%だが、中学生の保護者では34.6%、高校生の保護者では27.3%と多くなっている。

年齢別にみると、「ルールを決めている（計）：いずれかのルールを1つでもあげた保護者」は、10歳~13歳の保護者では90%以上となっている。

図表Ⅱ-2-3-4 家庭のルール（学校種別、年齢別）

	n(人)	利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている	情報（GPS）などを利用して他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている	パスワードや電話番号、位置情報（GPS）などの利用者に制限するようになっている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	困ったときにはすぐに保護者に相談するようになっている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29) 総数	2,904	37.9	36.7	17.5	27.1	27.5	22.0	37.8	45.2	4.6	83.5	14.8	0.4	1.3	
(H28) 総数	2,894	38.1	33.4	15.4	24.9	26.4	21.7	37.0	43.4	3.8	80.9	17.2	0.8	1.2	
(H27) 総数	2,934	32.4	34.5	14.3	24.4	25.3	19.6	36.4	45.0	4.1	81.0	17.1	0.8	1.1	
(H26) 総数	2,844	31.0	33.3	11.9	23.1	22.7	18.1	33.8	43.1	3.2	80.2	17.1	0.9	1.8	
[学校種別]															
小学生の保護者	709	56.1	56.6	28.3	35.3	16.6	19.0	29.3	42.6	6.9	91.5	6.6	0.1	1.7	
中学生の保護者	1,170	44.0	43.9	20.5	32.0	34.6	24.1	42.1	47.9	4.1	86.7	12.0	0.4	0.9	
高校生の保護者	1,007	18.4	14.9	6.7	16.1	27.3	21.7	39.1	44.1	3.6	74.5	23.5	0.5	1.5	
[年齢別]															
10歳の保護者	228	53.9	61.4	24.6	38.6	10.5	16.2	25.4	37.7	7.0	92.5	6.1	-	1.3	
11歳の保護者	275	58.9	57.5	30.5	33.5	18.5	18.5	27.3	45.8	6.5	90.9	7.3	-	1.8	
12歳の保護者	351	53.3	49.3	25.1	36.2	26.8	24.2	40.5	44.2	5.7	90.9	7.1	0.3	1.7	
13歳の保護者	396	49.0	49.0	25.5	37.9	35.1	23.0	46.0	50.0	4.3	90.9	8.1	0.5	0.5	
14歳の保護者	362	44.8	42.8	19.6	28.5	34.5	24.0	38.4	46.4	5.0	87.0	11.9	0.6	0.6	
15歳の保護者	410	29.0	30.0	13.7	22.7	32.0	23.9	41.0	48.3	2.9	79.0	19.5	0.2	1.2	
16歳の保護者	433	20.6	16.6	6.5	16.9	28.2	21.7	39.3	43.4	3.0	75.5	22.2	0.5	1.8	
17歳の保護者	449	14.3	11.4	5.6	13.6	25.2	21.2	36.3	43.4	4.5	71.0	26.5	0.7	1.8	

保護者のインターネットに関する啓発学習経験の回答（Q16）別にみると、インターネットの使い方について、「ルールを決めている（計）：いずれかのルールを1つでもあげた保護者」は、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると回答した保護者（85.3%）の方が、教えてもらったり学んだりしたことはないと回答した保護者（58.6%）より多い。

図表Ⅱ-2-3-5 家庭のルール（啓発学習経験・学校種別）

	n(人)	利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	利用するサイトやアプリの内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みを容れないなど、送信・投稿する内容を決めている
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29) 総数	2,904	37.9	36.7	17.5	27.1	27.5	22.0	37.8	45.2	4.6	83.5	14.8	0.4	1.3	
(H28) 総数	2,894	38.1	33.4	15.4	24.9	26.4	21.7	37.0	43.4	3.8	80.9	17.2	0.8	1.2	
(H27) 総数	2,934	32.4	34.5	14.3	24.4	25.3	19.6	36.4	45.0	4.1	81.0	17.1	0.8	1.1	
(H26) 総数	2,844	31.0	33.3	11.9	23.1	22.7	18.1	33.8	43.1	3.2	80.2	17.1	0.9	1.8	
〔啓発学習経験・学校種別〕															
学んだことがある	2,713	38.9	37.7	18.1	28.0	28.6	22.8	39.0	46.8	4.7	85.3	13.3	0.3	1.2	
特に学んだことはない	145	22.8	22.1	9.7	12.4	10.3	10.3	21.4	23.4	2.1	58.6	37.9	1.4	2.1	
小学生の保護者（計）	709	56.1	56.6	28.3	35.3	16.6	19.0	29.3	42.6	6.9	91.5	6.6	0.1	1.7	
学んだことがある	653	57.9	58.2	28.8	36.6	17.5	19.8	30.2	43.6	7.2	93.1	5.7	-	1.2	
特に学んだことはない	42	40.5	38.1	23.8	14.3	2.4	11.9	21.4	33.3	2.4	78.6	16.7	2.4	2.4	
中学生の保護者（計）	1,170	44.0	43.9	20.5	32.0	34.6	24.1	42.1	47.9	4.1	86.7	12.0	0.4	0.9	
学んだことがある	1,099	45.3	45.1	21.6	32.8	36.1	25.1	43.9	49.8	4.1	89.0	9.8	0.3	0.9	
特に学んだことはない	50	20.0	24.0	4.0	18.0	12.0	8.0	14.0	18.0	4.0	48.0	50.0	2.0	-	
高校生の保護者（計）	1,007	18.4	14.9	6.7	16.1	27.3	21.7	39.1	44.1	3.6	74.5	23.5	0.5	1.5	
学んだことがある	945	18.8	15.4	6.9	16.8	28.0	22.3	39.8	45.6	3.7	75.9	22.2	0.4	1.5	
特に学んだことはない	52	11.5	7.7	3.8	5.8	15.4	11.5	28.8	21.2	-	53.8	44.2	-	1.9	

青少年の家庭のルールについての回答（第1章第2節（1）（127頁））と、保護者の家庭のルールについての回答を比較してみると、「ルールを決めている（計）」という回答は、青少年で65.1%、保護者で83.5%と、保護者の方が18.4ポイント多い。

「困ったときにはすぐに保護者に相談するように決めている」は、青少年で26.8%、保護者で45.2%と、保護者の方が18.4ポイント多い。

「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」は、青少年で23.1%、保護者で37.8%と、保護者の方が14.7ポイント多い。

「他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている」は、青少年で11.9%、保護者で27.5%と、保護者の方が15.6ポイント多い。

「利用するサイトやアプリの内容を決めている」は、青少年で12.0%、保護者で27.1%と、保護者の方が15.1ポイント多い。

「利用する場所を決めている」も、青少年で22.9%、保護者で36.7%と、保護者の方が13.8ポイント多く、「利用する時間を決めている」は、青少年で31.6%、保護者で37.9%と、保護者の方が6.3ポイント多い。

学校種別にみても、いずれの学校種でも、保護者の方が青少年より「ルールを決めている（計）」という回答が多い。特に、高校生では、高校生で52.8%、高校生の保護者で74.5%と、保護者の方が21.7ポイント多く、その差が大きい。

図表Ⅱ-2-3-6 家庭のルール（青少年と保護者の比較）

	n (人)	利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールアドレスやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	他人を誹謗中傷する書き込みをしないなど、送信・投稿する内容を決めている	（G P S）などの利用情報が漏れないようにしている	パスワードや電話番号、位置情報、課金の利用方法を決めている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	困ったときにはすぐに保護者に相談するように決めている	その他	ルールを決めている（計）	特にルールを決めていない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29) 青少年全体	2,713	31.6	22.9	10.6	12.0	11.9	19.1	23.1	26.8	2.5	65.1	33.9	1.0	
(H28) 青少年全体	2,635	28.5	21.1	10.1	13.5	11.6	18.4	21.3	26.2	3.1	65.0	33.4	1.6	
(H27) 青少年全体	2,743	26.0	19.2	8.8	11.7	10.5	17.4	20.2	23.2	3.0	60.8	37.6	1.6	
(H26) 青少年全体	2,615	27.2	18.6	7.4	12.3	11.7	17.5	21.6	25.2	1.8	63.1	35.8	1.0	
(H29) 保護者全体	2,904	37.9	36.7	17.5	27.1	27.5	22.0	37.8	45.2	4.6	83.5	14.8	0.4	
(H28) 保護者全体	2,894	38.1	33.4	15.4	24.9	26.4	21.7	37.0	43.4	3.8	80.9	17.2	0.8	
(H27) 保護者全体	2,934	32.4	34.5	14.3	24.4	25.3	19.6	36.4	45.0	4.1	81.0	17.1	0.8	
(H26) 保護者全体	2,844	31.0	33.3	11.9	23.1	22.7	18.1	33.8	43.1	3.2	80.2	17.1	0.9	
[学校種別]														
小学生（計）	664	48.8	32.1	15.8	12.0	7.5	10.8	17.5	29.1	3.5	72.7	25.6	1.7	
小学生の保護者（計）	709	56.1	56.6	28.3	35.3	16.6	19.0	29.3	42.6	6.9	91.5	6.6	0.1	
中学生（計）	1,115	35.2	27.1	11.6	14.6	12.8	21.5	27.8	29.0	2.4	71.3	28.0	0.7	
中学生の保護者（計）	1,170	44.0	43.9	20.5	32.0	34.6	24.1	42.1	47.9	4.1	86.7	12.0	0.4	
高校生（計）	915	15.3	11.6	5.7	9.1	14.0	22.1	21.9	22.8	1.9	52.8	46.4	0.8	
高校生の保護者（計）	1,007	18.4	14.9	6.7	16.1	27.3	21.7	39.1	44.1	3.6	74.5	23.5	0.5	

(3) インターネットに関する啓発や学習の経験

回答した全ての保護者(3,469人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした経験があるかを聞いたところ、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」が61.9%で最も多く、次いで「学校から配布された啓発資料などで知った」が61.2%、「テレビや本・パンフレットなどで知った」が43.6%、「インターネットで知った」が24.7%、「保護者同士の会話の中で知った」が22.8%と続く。

なお、「特に学んだことはない」は6.1%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」は、平成24年度以降は増加傾向にある。

「インターネットで知った」も、平成25年度以降は増加傾向にある。

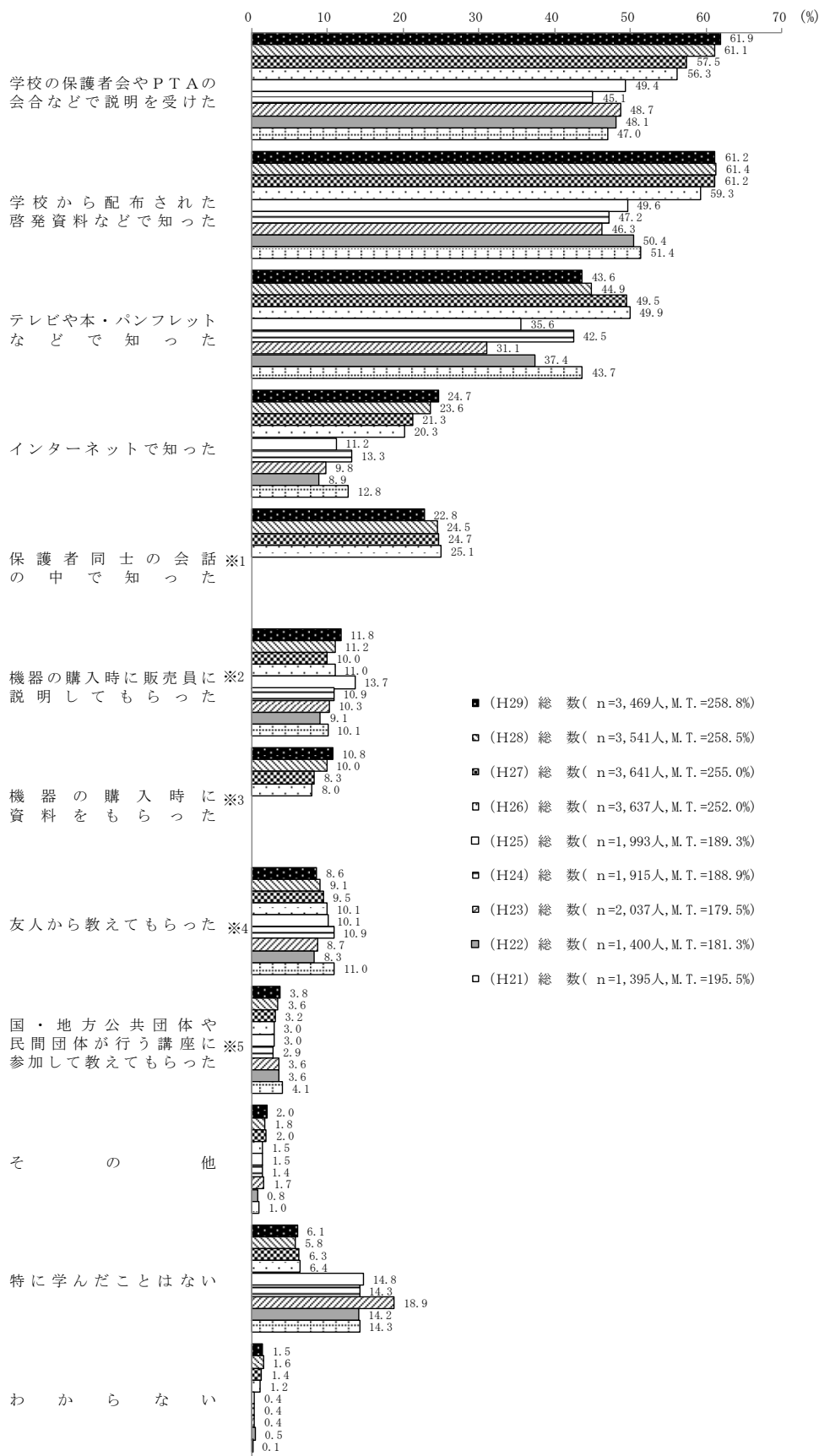
「学校から配布された啓発資料などで知った」は、平成27年度以降は横ばいである。

「テレビや本・パンフレットなどで知った」は、平成26年以降減少傾向にある。

<全員に>

Q16 あなた(保護者自身)は、青少年に不適切なサイト(出会い系サイトやアダルトサイトなど)やネットいじめの問題などインターネットの危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-2-3-7 インターネットに関する啓発や学習の経験



※1 「保護者同士の会話の中で知った」は平成26年度新規項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新規項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

※4 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

※5 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

学校種別にみると、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」（小学生の保護者：52.1%、中学生の保護者：66.0%、高校生の保護者：66.3%）、「学校から配布された啓発資料などで知った」（小学生の保護者：55.0%、中学生の保護者：64.8%、高校生の保護者：62.9%）は、小学生の保護者より、中学生、高校生の保護者の方が多くなっている。

「テレビや本・パンフレットなどで知った」（小学生の保護者：47.1%、中学生の保護者：43.0%、高校生の保護者：41.1%）、「インターネットで知った」（小学生の保護者：27.5%、中学生の保護者：24.8%、高校生の保護者：22.1%）、「保護者同士の会話の中で知った」（小学生の保護者：25.0%、中学生の保護者：25.8%、高校生の保護者：17.1%）は、小学生、中学生の保護者の方が多くなっている。

「機器の購入時に販売員に説明してもらった」（小学生の保護者：8.2%、中学生の保護者：11.7%、高校生の保護者：15.6%）は、学校種が上がるほど多くなっている。

図表Ⅱ-2-3-8 インターネットに関する啓発や学習の経験（学校種別、年齢別）

	n (人)	学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた		学校から配布された啓発資料などで知った		民間・地方公共団体や市民団体に参加して教えてもらった		販売員に説明してもらった		機器の購入時に資料をもらった		友人から教えてもらった		保護者同士の会話の中で知った		テレビや本・パンフレットなどで知った		インターネットで知った		その他		説明を受けた(計)		特に学んだこと		わからない		無回答	
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
平成29年度																													
総数	3,469	61.9	61.2	3.8	11.8	10.8	8.6	22.8	43.6	24.7	2.0	91.9	6.1	1.5	0.5														
[学校種別]																													
小学生の保護者	1,027	52.1	55.0	3.9	8.2	10.2	9.6	25.0	47.1	27.5	2.2	89.9	7.6	1.9	0.7														
中学生の保護者	1,369	66.0	64.8	3.9	11.7	10.9	9.6	25.8	43.0	24.8	2.0	92.5	5.2	1.6	0.7														
高校生の保護者	1,054	66.3	62.9	3.5	15.6	11.2	6.3	17.1	41.1	22.1	1.8	93.0	5.7	1.0	0.3														
[年齢別]																													
10歳の保護者	364	47.5	51.9	3.0	7.1	7.7	9.3	24.2	47.5	26.4	2.7	89.6	8.0	2.5	-														
11歳の保護者	392	53.3	58.9	3.8	7.4	11.7	10.2	26.3	46.9	28.8	2.0	92.3	6.1	0.8	0.8														
12歳の保護者	440	60.9	58.6	4.8	9.8	11.8	8.2	23.9	45.2	25.7	3.0	89.5	7.7	1.6	1.1														
13歳の保護者	466	65.5	64.6	2.8	12.2	11.8	9.7	27.9	42.7	26.0	1.9	91.6	5.6	1.7	1.1														
14歳の保護者	427	64.9	66.7	5.9	13.3	10.1	10.5	26.2	44.5	25.8	1.6	93.9	4.4	1.4	0.2														
15歳の保護者	456	68.2	62.3	2.9	9.9	11.0	8.1	21.5	41.4	23.2	1.1	92.1	5.0	2.4	0.4														
16歳の保護者	460	64.3	63.0	3.5	15.4	11.3	6.1	15.4	42.2	22.0	2.4	93.0	5.4	0.9	0.7														
17歳の保護者	464	66.2	61.6	3.9	17.9	10.1	6.9	18.3	40.1	20.7	1.5	92.5	6.5	1.1	-														
平成28年度																													
総数	3,541	61.1	61.4	3.6	11.2	10.0	9.1	24.5	44.9	23.6	1.8	92.1	5.8	1.6	0.6														
[学校種別]																													
小学生の保護者	1,031	51.3	56.7	3.3	8.1	10.0	10.9	24.8	48.1	26.4	1.9	90.6	6.8	1.8	0.8														
中学生の保護者	1,351	65.3	65.4	4.1	11.5	9.6	8.6	26.9	46.3	25.4	1.8	93.6	4.4	1.3	0.6														
高校生の保護者	1,145	65.2	61.1	3.1	13.6	10.5	8.1	21.6	40.5	19.0	1.7	91.6	6.4	1.6	0.4														
[年齢別]																													
10歳の保護者	357	49.9	56.6	2.8	8.1	9.8	10.9	23.2	46.2	27.7	3.4	89.9	7.3	2.2	0.6														
11歳の保護者	417	52.8	57.3	3.8	6.7	9.8	10.3	27.1	49.4	26.4	1.0	92.3	5.3	1.7	0.7														
12歳の保護者	409	56.5	58.2	4.4	9.0	9.8	11.5	26.4	49.6	26.7	1.2	90.7	6.6	1.5	1.2														
13歳の保護者	439	63.1	66.1	4.1	9.8	8.7	7.3	27.8	46.5	29.2	2.1	93.2	4.8	1.4	0.7														
14歳の保護者	439	69.0	63.6	3.9	12.1	9.1	8.2	26.2	45.8	23.0	3.0	94.3	3.9	1.4	0.5														
15歳の保護者	480	62.3	67.7	2.9	14.4	11.3	8.5	22.3	42.9	21.5	0.8	91.9	6.3	1.7	0.2														
16歳の保護者	519	65.9	61.1	3.9	13.9	10.6	8.9	23.1	38.5	20.6	1.3	92.3	6.0	1.2	0.6														
17歳の保護者	481	65.3	58.8	2.7	13.3	10.6	7.9	21.0	42.8	16.6	2.1	91.5	6.4	1.7	0.4														

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

図表Ⅱ-2-3-8 インターネットに関する啓発や学習の経験（学校種別、年齢別）（続き）

	n (人)	説明を受けた														無回答		
		学校の保護者会やPTAの会合などで	学校から配布された資料などで	民間・地方公共団体や参加団体に教えてもらった	※1	※2	機器の購入時に販売員に説明してもらった	機器の購入時に資料をももらった	※3	友人から教えてもらった	保護者同士の会話の中で知った	テレビや本・パンフレットなどで知った	インターネットで知った	その他	説明を受けたり学んだりした(計)		特に学んだことはない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成27年度																		
総数	3,641	57.5	61.2	3.2	10.0	8.3	9.5	24.7	49.5	21.3	2.0	92.1	6.3	1.4	0.2			
[学校種別]																		
小学生の保護者	1,077	43.5	52.9	2.5	6.5	7.1	10.1	26.4	54.9	25.1	2.6	91.5	7.1	1.3	0.2			
中学生の保護者	1,412	63.3	65.9	3.3	8.8	7.7	9.8	27.3	46.8	20.2	1.8	92.7	5.7	1.5	0.1			
高校生の保護者	1,128	63.5	63.7	3.7	14.5	9.8	8.2	19.9	47.5	19.1	1.7	91.8	6.6	1.2	0.4			
[年齢別]																		
10歳の保護者	367	38.7	52.3	2.5	5.7	7.1	9.3	26.4	58.0	25.1	3.3	91.3	7.1	1.6	-			
11歳の保護者	421	44.9	52.7	3.6	5.9	7.6	11.2	24.9	53.2	25.2	2.4	91.0	7.6	1.0	0.5			
12歳の保護者	449	53.5	57.7	3.3	9.1	7.6	10.9	29.6	51.2	24.1	1.8	92.7	5.8	1.6	-			
13歳の保護者	485	64.3	64.7	3.1	6.8	7.0	9.7	27.6	45.2	17.7	1.9	92.6	6.4	0.8	0.2			
14歳の保護者	470	61.9	65.3	2.8	9.1	8.3	10.4	28.1	47.2	20.0	2.1	91.9	6.2	1.7	0.2			
15歳の保護者	471	64.3	70.1	2.1	11.0	8.1	6.6	21.9	46.7	20.8	1.7	94.1	4.2	1.7	-			
16歳の保護者	496	65.7	64.5	4.4	16.1	10.7	9.3	21.2	49.2	18.8	1.4	91.7	6.3	1.4	0.6			
17歳の保護者	482	60.2	58.9	3.3	14.5	9.5	8.7	19.1	47.9	20.7	1.9	91.1	7.5	1.2	0.2			
平成26年度																		
総数	3,637	56.3	59.3	3.0	11.0	8.0	10.1	25.1	49.9	20.3	1.5	92.1	6.4	1.2	0.3			
[学校種別]																		
小学生の保護者	1,092	43.7	52.1	2.4	6.5	7.1	11.0	26.5	56.7	24.8	1.6	90.1	8.2	1.3	0.4			
中学生の保護者	1,387	62.9	64.5	2.8	11.6	8.4	10.7	27.2	50.0	18.5	1.4	93.7	5.4	0.8	0.1			
高校生の保護者	1,132	60.2	60.0	3.8	14.3	8.5	8.2	21.1	43.3	18.5	1.2	92.0	6.0	1.7	0.4			
[年齢別]																		
10歳の保護者	374	39.3	47.3	1.3	4.0	6.7	11.0	26.2	53.5	27.5	2.1	88.0	10.2	1.6	0.3			
11歳の保護者	401	42.9	50.6	3.2	7.5	8.2	9.0	24.2	59.9	24.7	1.2	90.8	8.0	0.7	0.5			
12歳の保護者	475	53.9	60.6	2.7	7.8	7.2	12.8	28.6	55.8	21.7	1.3	92.6	5.9	1.3	0.2			
13歳の保護者	432	64.6	65.7	3.0	14.6	10.4	13.2	29.4	48.8	20.8	1.4	94.7	4.4	0.9	-			
14歳の保護者	501	63.1	63.3	3.0	9.8	7.2	9.6	26.1	47.9	17.4	1.0	92.6	6.2	0.8	0.4			
15歳の保護者	432	60.4	63.7	3.0	13.2	7.6	8.1	24.8	49.5	15.7	1.9	94.2	4.9	0.9	-			
16歳の保護者	502	62.4	62.2	3.2	12.9	6.8	7.2	19.1	40.6	16.7	1.8	92.0	5.8	1.4	0.8			
17歳の保護者	520	58.1	57.7	3.8	16.3	10.0	10.0	23.1	46.5	19.8	1.2	91.2	6.9	1.9	-			

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

図表Ⅱ-2-3-8 インターネットに関する啓発や学習の経験（学校種別、年齢別）（続き）

	n (人)	学校などの保護者会やPTAの会 などで説明を受けた	学校から配布された啓発資料 などで知った	国・地方公共団体や民間団体 が行う講座に参加して教えて もらった※1	機器の購入時に販売員に説明 してもらった※2	機器の購入時に資料をもらっ た※3	友だちから教えてもらった	保護者同士の会話の中で知っ た※4	テレビや本・パンフレットな どで知った	インターネットで知った	その他	特に学んだことはない	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成25年度													
総数	1,993	49.4	49.6	3.0	13.7		10.1		35.6	11.2	1.5	14.8	0.4
[学校種別]													
小学生の保護者	637	35.9	37.7	3.1	6.6		10.0		41.6	10.5	2.5	20.4	0.5
中学生の保護者	745	54.9	56.1	3.2	15.0		12.1		31.4	11.8	0.9	12.2	0.3
高校生の保護者	597	57.5	54.4	2.5	19.9		7.7		34.5	11.4	1.0	11.6	0.3
平成24年度													
総数	1,915	45.1	47.2	2.9	10.9		10.9		42.5	13.3	1.4	14.3	0.4
[学校種別]													
小学生の保護者	679	33.3	39.0	2.8	7.7		11.0		44.9	14.4	1.5	19.7	0.3
中学生の保護者	733	50.3	52.0	2.7	10.1		11.2		41.1	14.3	1.2	11.6	0.5
高校生の保護者	492	54.3	52.0	3.5	16.5		10.4		41.1	10.6	1.4	10.4	0.2
平成23年度													
総数	2,037	48.7	46.3	3.6	10.3		8.7		31.1	9.8	1.7	18.9	0.4
[学校種別]													
小学生の保護者	660	36.4	37.7	4.1	5.2		8.5		32.3	10.6	3.0	25.9	0.6
中学生の保護者	758	53.2	50.3	3.6	11.2		9.5		30.2	10.3	0.9	16.2	0.3
高校生の保護者	608	57.1	51.0	3.1	14.6		8.1		31.3	8.6	1.2	13.7	0.5
平成22年度													
総数	1,400	48.1	50.4	3.6	9.1		8.3		37.4	8.9	0.8	14.2	0.5
[学校種別]													
小学生の保護者	445	36.4	39.6	2.9	4.9		6.3		38.2	9.0	0.9	21.1	0.2
中学生の保護者	570	50.7	58.2	4.4	9.5		9.3		36.8	9.5	1.2	11.1	0.7
高校生の保護者	384	57.8	51.0	3.1	13.3		9.1		37.2	7.8	-	10.9	0.5
平成21年度													
総数	1,395	47.0	51.4	4.1	10.1		11.0		43.7	12.8	1.0	14.3	0.1
[学校種別]													
小学生の保護者	491	34.8	41.3	4.1	5.9		13.6		45.2	14.5	1.2	19.8	-
中学生の保護者	516	52.5	61.0	4.3	11.0		9.7		43.4	11.8	0.4	9.9	0.2
高校生の保護者	341	58.1	52.2	3.5	15.0		9.7		42.8	12.0	1.5	11.4	-

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

※4 「保護者同士の会話の中で知った」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

地域別にみると、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」は、九州・沖縄が68.1%、北関東が65.3%、南関東が64.5%と多くなっているが、近畿では53.1%と少なくなっている。

「学校から配布された啓発資料などで知った」は、南関東が68.1%、北海道・東北が65.2%と多くなっているが、近畿では54.9%、九州・沖縄では55.6%と少なくなっている。

「テレビや本・パンフレットなどで知った」は、南関東が47.7%、北海道・東北が46.5%と多くなっているが、中国・四国では39.6%、九州・沖縄では37.6%と少なくなっている。

「インターネットで知った」は、南関東が32.6%と多くなっている。

図表Ⅱ-2-3-9 インターネットに関する啓発や学習の経験（地域別）

	n (人)	学校 の保 護者 会や PTA の会 合な どで 説明 を受 けた	学 校 か ら 配 布 さ れ た 啓 発 資 料 な どで 知 つ た	学 校 か ら 配 布 さ れ た 啓 発 資 料 な どで 知 つ た	国・ 地方 公共 団体 や民 間団 体 に参 加し て教 えて もら った ※1	機 器の 購入 時に 販売 員に 説明 もら った ※2	機 器の 購入 時に 資料 をもら った ※3	友 人か ら教 えて もら った ※3	保 護者 同 士 の 会 話 の中 で知 つ た	テ レ ビ や 本・ パン フレ ット な どで 知 つ た	イ ン タ ー ネ ット で知 つ た	そ の 他	説 明を 受け たり 学ん だり した (計)	特 に学 んだ こと はな い	わ か ら な い	無 回 答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総 数	3,469	61.9	61.2	3.8	11.8	10.8	8.6	22.8	43.6	24.7	2.0	91.9	6.1	1.5	0.5	
[地 域 別]																
北 海 道 ・ 東 北	417	57.6	65.2	3.1	12.9	12.0	7.9	21.6	46.5	26.6	1.0	94.5	4.1	1.2	0.2	
北 関 東	504	65.3	61.3	4.4	12.3	11.3	8.9	23.6	44.4	22.6	2.2	93.3	5.0	1.0	0.8	
南 関 東	476	64.5	68.1	4.0	11.3	8.4	10.1	26.3	47.7	32.6	2.7	94.1	4.2	0.6	1.1	
東 海 ・ 北 陸 ・ 信 越	662	62.7	63.4	3.3	9.1	11.9	7.3	21.0	45.2	21.5	1.4	90.8	7.4	1.5	0.3	
近 畿	463	53.1	54.9	4.1	11.9	8.9	9.5	24.0	44.7	25.9	1.9	89.4	7.8	2.6	0.2	
中 国 ・ 四 国	278	63.3	62.9	4.7	10.1	9.0	6.1	20.5	39.6	24.5	2.5	91.4	6.5	1.8	0.4	
九 州 ・ 沖 縄	417	68.1	55.6	4.6	14.4	13.4	10.1	24.0	37.6	21.3	2.4	92.1	5.8	1.7	0.5	

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

北海道・東北 : 北海道、青森県、岩手県、宮城県、秋田県、山形県、福島県
 北関東 : 茨城県、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県
 南関東 : 東京都、神奈川県、山梨県
 東海・北陸・信越 : 岐阜県、静岡県、愛知県、三重県、富山県、石川県、福井県、長野県、新潟県
 近畿 : 滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県
 中国・四国 : 鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県
 九州・沖縄 : 福岡県、佐賀県、長崎県、大分県、熊本県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県

都道府県別は、分析軸の回答者数（n）が50人未満のものがあるため、参考として示す。

図表Ⅱ-2-3-10 インターネットに関する啓発や学習の経験（都道府県別）

	n (人)	学校の保護者やPTAの会合などで説明を受けた	学校から配布された啓発資料などで知った	加団・地方公共団体や民間団体が行う講座に参加して教えてもらった	機器の購入時に販売員に説明してもらった	機器の購入時に資料をもらった	友人から教えてもらった	保護者同士の会話の中で知った	テレビや本・パンフレットなどで知った	インターネットで知った	その他	説明を受けたり学んだりした(計)	特に学んだことはない	わからない	無回答
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,469	61.9	61.2	3.8	11.8	10.8	8.6	22.8	43.6	24.7	2.0	91.9	6.1	1.5	0.5
[都道府県別]															
北海道	151	52.3	64.2	2.6	14.6	12.6	8.6	21.9	50.3	27.8	1.3	94.7	4.6	0.7	-
青森県	26	42.3	57.7	3.8	15.4	15.4	11.5	15.4	38.5	46.2	-	100.0	-	-	-
岩手県	49	51.0	57.1	2.0	8.2	14.3	4.1	22.4	57.1	26.5	-	91.8	8.2	-	-
宮城県	74	59.5	62.2	2.7	10.8	6.8	8.1	14.9	35.1	18.9	1.4	91.9	5.4	2.7	-
秋田県	28	82.1	71.4	7.1	14.3	17.9	10.7	17.9	50.0	28.6	-	96.4	3.6	-	-
山形県	47	76.6	70.2	6.4	10.6	8.5	4.3	29.8	36.2	29.8	2.1	95.7	-	4.3	-
福島県	42	52.4	78.6	-	16.7	14.3	9.5	28.6	54.8	19.0	-	95.2	2.4	-	2.4
茨城県	87	58.6	62.1	4.6	12.6	9.2	9.2	27.6	46.0	37.9	-	89.7	8.0	1.1	1.1
栃木県	72	72.2	68.1	2.8	11.1	15.3	6.9	19.4	51.4	18.1	4.2	94.4	4.2	-	1.4
群馬県	53	67.9	62.3	7.5	15.1	18.9	5.7	20.8	28.3	22.6	3.8	96.2	1.9	-	1.9
埼玉県	148	63.5	62.2	3.4	15.5	9.5	10.1	18.2	40.5	17.6	0.7	93.9	3.4	2.7	-
千葉県	144	66.7	56.3	4.9	8.3	9.7	9.7	29.9	50.0	20.8	3.5	93.1	6.3	-	0.7
東京都	258	72.9	69.0	5.0	12.0	7.8	11.6	29.5	43.8	31.4	1.2	93.8	4.3	0.4	1.6
神奈川県	187	53.5	64.2	2.7	10.7	10.2	8.6	21.9	55.6	37.4	5.3	94.7	4.3	0.5	0.5
新潟県	63	61.9	63.5	6.3	7.9	15.9	9.5	20.6	52.4	25.4	1.6	96.8	3.2	-	-
富山県	34	47.1	38.2	-	-	-	2.9	5.9	14.7	5.9	-	58.8	38.2	-	2.9
石川県	36	80.6	75.0	2.8	11.1	22.2	2.8	16.7	63.9	19.4	-	100.0	-	-	-
福井県	30	83.3	83.3	6.7	16.7	16.7	6.7	26.7	63.3	33.3	-	100.0	-	-	-
山梨県	31	61.3	83.9	3.2	9.7	3.2	6.5	25.8	32.3	12.9	-	93.5	3.2	3.2	-
長野県	58	69.0	69.0	-	12.1	17.2	6.9	22.4	37.9	24.1	-	91.4	3.4	3.4	1.7
岐阜県	60	71.7	65.0	1.7	3.3	10.0	3.3	15.0	48.3	15.0	3.3	91.7	6.7	1.7	-
静岡県	83	65.1	61.4	3.6	6.0	10.8	9.6	25.3	38.6	18.1	-	92.8	4.8	2.4	-
愛知県	219	58.4	59.4	4.6	11.0	10.0	7.3	22.4	45.7	23.3	2.7	90.4	8.2	1.4	-
三重県	79	51.9	69.6	1.3	10.1	11.4	10.1	22.8	45.6	22.8	-	89.9	7.6	2.5	-
滋賀県	64	48.4	53.1	1.6	9.4	6.3	10.9	20.3	37.5	20.3	3.1	85.9	7.8	4.7	1.6
京都府	39	69.2	46.2	-	7.7	7.7	5.1	12.8	23.1	7.7	-	84.6	12.8	2.6	-
大阪府	147	51.0	50.3	2.0	9.5	8.2	10.2	24.5	47.6	25.9	2.0	89.8	8.2	2.0	-
兵庫県	147	51.0	59.2	6.1	16.3	9.5	10.2	27.9	53.1	34.0	2.0	93.2	4.8	2.0	-
奈良県	38	63.2	65.8	10.5	10.5	13.2	5.3	31.6	42.1	26.3	-	86.8	7.9	5.3	-
和歌山県	28	50.0	57.1	7.1	14.3	10.7	10.7	14.3	35.7	21.4	3.6	85.7	14.3	-	-
鳥取県	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
島根県	27	70.4	48.1	7.4	7.4	7.4	11.1	29.6	33.3	37.0	3.7	85.2	11.1	3.7	-
岡山県	44	79.5	77.3	6.8	18.2	11.4	6.8	27.3	36.4	31.8	2.3	97.7	-	2.3	-
広島県	66	68.2	68.2	4.5	15.2	9.1	6.1	24.2	34.8	19.7	1.5	92.4	7.6	-	-
山口県	51	64.7	45.1	3.9	5.9	5.9	7.8	13.7	31.4	19.6	5.9	90.2	5.9	3.9	-
徳島県	23	52.2	60.9	-	-	4.3	-	8.7	43.5	17.4	4.3	91.3	4.3	4.3	-
香川県	16	50.0	56.3	-	12.5	25.0	12.5	25.0	43.8	25.0	-	75.0	25.0	-	-
愛媛県	22	50.0	90.9	4.5	4.5	9.1	-	18.2	81.8	36.4	-	100.0	-	-	-
高知県	29	44.8	58.6	6.9	6.9	6.9	3.4	13.8	37.9	17.2	-	89.7	6.9	-	3.4
福岡県	108	59.3	49.1	3.7	8.3	8.3	10.2	25.9	42.6	23.1	2.8	88.9	9.3	0.9	0.9
佐賀県	34	76.5	50.0	8.8	8.8	11.8	8.8	23.5	32.4	20.6	-	94.1	2.9	2.9	-
長崎県	50	72.0	68.0	10.0	12.0	12.0	6.0	16.0	32.0	12.0	4.0	92.0	6.0	-	2.0
熊本県	44	84.1	65.9	4.5	31.8	29.5	15.9	29.5	25.0	20.5	4.5	93.2	6.8	-	-
大分県	46	73.9	43.5	2.2	19.6	23.9	10.9	19.6	30.4	28.3	4.3	91.3	4.3	4.3	-
宮崎県	33	81.8	69.7	6.1	-	6.1	6.1	15.2	39.4	21.2	3.0	97.0	3.0	-	-
鹿児島県	41	65.9	48.8	4.9	22.0	12.2	12.2	22.0	39.0	12.2	-	87.8	9.8	2.4	-
沖縄県	61	54.1	59.0	-	16.4	9.8	9.8	32.8	49.2	27.9	-	96.7	-	3.3	-

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

保護者の家庭のルールに関する回答（Q9）別にみると、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」は、家庭のルールを決めていると回答した保護者（65.5%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（51.7%）より13.8ポイント多い。

「学校から配布された啓発資料などで知った」も、家庭のルールを決めていると回答した保護者（66.3%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（49.0%）より17.3ポイント多い。

「テレビや本・パンフレットなどで知った」も、家庭のルールを決めていると回答した保護者（47.1%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（33.1%）より14.0ポイント多い。

いずれの啓発や学習の経験も、家庭のルールを決めていると回答した保護者の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者より多くなっている。

「説明を受けたり学んだりした（計）」は、家庭のルールを決めていると回答した保護者（95.4%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（83.9%）より11.5ポイント多い。

学校種別にみても、小学生、中学生、高校生いずれの保護者でも、いずれの啓発や学習の経験も、家庭のルールを決めていると回答した保護者の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者より多くなっている。特に、「学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた」「学校から配布された啓発資料などで知った」でその差が大きくなっている。

図表Ⅱ-2-3-11 インターネットに関する啓発や学習の経験（家庭のルール・学校種別）

	n (人)	学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた	学校から配布された啓発資料などで知った	加間・地方公共団体や民間団体の講座に参加した	機器の購入時に販売員に説明してもらった	機器の購入時に資料をもらった	友人から教えてもらった	保護者同士の会話の中で知った	テレビや本・パンフレットなどで知った	インターネットで知った	その他	説明を受けたり学んだりした(計)	特に学んだことはない	わからない	無回答
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29)【総数】	3,469	61.9	61.2	3.8	11.8	10.8	8.6	22.8	43.6	24.7	2.0	91.9	6.1	1.5	0.5
〔家庭のルール・学校種別〕															
ルールを決めている(計)	2,425	65.5	66.3	4.5	13.0	12.2	9.2	25.3	47.1	27.7	2.3	95.4	3.5	0.8	0.2
特にルールを決めていない	429	51.7	49.0	1.9	8.6	5.4	5.4	11.0	33.1	17.0	1.2	83.9	12.8	2.6	0.7
小学生の保護者(計)	709	53.2	57.8	4.5	7.6	11.3	10.2	27.2	49.6	31.2	2.5	92.1	5.9	1.4	0.6
ルールを決めている(計)	649	54.7	59.8	4.8	8.2	11.6	10.2	27.4	51.6	31.6	2.5	93.7	5.1	0.9	0.3
特にルールを決めていない	47	31.9	40.4	2.1	2.1	8.5	12.8	23.4	31.9	29.8	4.3	78.7	14.9	6.4	-
中学生の保護者(計)	1,170	66.6	66.5	4.1	12.2	11.1	9.5	26.2	44.2	26.2	2.1	93.9	4.3	1.4	0.4
ルールを決めている(計)	1,014	69.9	69.4	4.3	13.2	11.8	10.0	27.6	46.7	27.7	2.4	96.4	2.4	1.0	0.2
特にルールを決めていない	140	43.6	47.9	2.9	5.0	5.7	6.4	15.7	27.1	15.0	0.7	77.1	17.9	3.6	1.4
高校生の保護者(計)	1,007	67.2	64.1	3.7	15.8	11.3	6.3	17.0	41.6	22.2	1.7	93.8	5.2	0.7	0.3
ルールを決めている(計)	750	69.3	68.1	4.5	17.1	13.6	7.2	20.5	43.6	24.7	2.0	95.6	3.7	0.4	0.3
特にルールを決めていない	237	59.9	50.6	1.3	11.8	4.2	3.4	5.5	36.3	15.6	0.8	88.6	9.7	1.3	0.4

※1 平成23年度以前は「公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった」

※2 平成25年度以前は「携帯電話を買った店員に説明してもらった」

※3 平成25年度以前は「友だちから教えてもらった」

(4) インターネットに関する相談状況

回答した全ての保護者(3,469人)に、子供がインターネットの利用について、嫌がらせや困ったことがあった際に、だれかに相談したかを聞いたところ、「子供に、嫌がらせやトラブルなど困ったことがなかった」と回答した保護者が78.0%となっている。

「相談した(計):いずれか1つ以上の項目に回答あり」と回答した保護者は10.8%となっている。具体的な相談相手は、「子供が所属している学校や所属していた学校の先生に相談した」が4.6%、「友人に相談した」「知り合いの保護者に相談した」がいずれも3.5%などである。

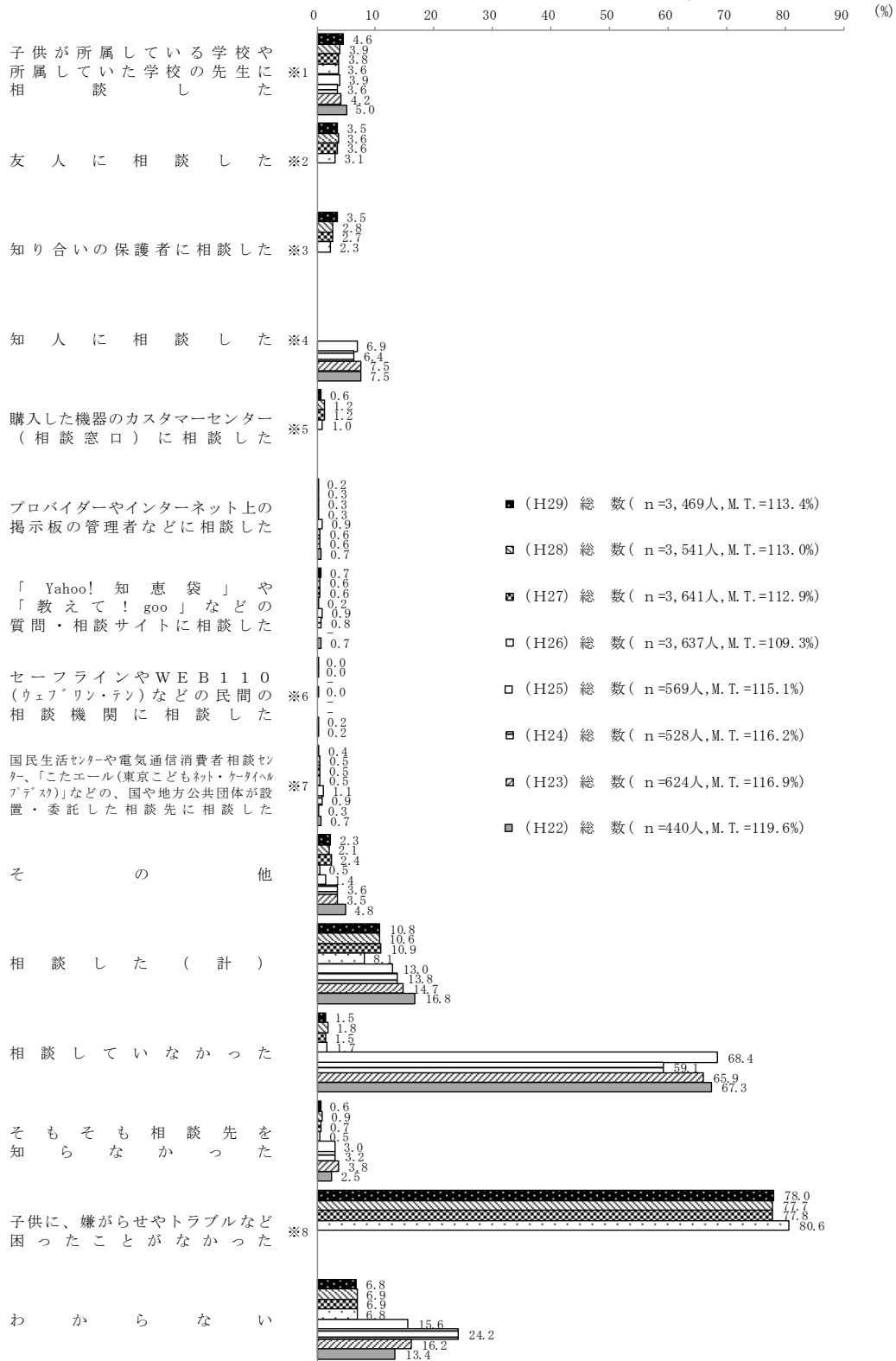
平成25年度までは、子供が携帯電話やパソコンでのインターネット上のトラブルや問題行動に関連する行為の経験があると思うと回答した保護者に、その相談状況を聞いていたが、平成26年度以降は保護者全員に聞いているため、平成25年度までの結果は参考として示す。

平成26年度以降の調査結果と比べると、インターネットに関する相談状況に大きな差は見られない。

<全員に>

Q17 あなた(保護者自身)は、あなたの子供(青少年)がインターネットの利用について嫌がらせやトラブルなど困ったことがあった際に、どなたかに相談しましたか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-2-3-12 インターネットに関する相談状況



※1 平成24年度以前は「〇〇さんが所属している学校や所属していた学校の先生に相談した」
 ※2 「友人に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
 ※3 「知り合いの保護者に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
 ※4 「知人に相談した」は平成26年度から項目は削除されたが、参考として掲載
 ※5 「購入した機器の顧客センター(相談窓口)に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
 ※6 平成24年度・平成25年度は「WEB110などの民間の相談機関に相談した」
 平成23年度以前は「WEB110などの民間の相談機関(インターネットや電話による)に相談した」
 ※7 平成24年度・平成25年度は「インターネット・ホットラインセンターや消費者相談センターなどの、国や地方公共団体が設置・委託した相談先に相談した」
 平成23年度以前は「インターネット・ホットラインセンターの消費者相談センターなどの国や地方公共団体が設置した相談先に相談した」
 ※8 「子供に、嫌がらせやトラブルなど困ったことがなかった」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

学校種別にみると、「子供に、嫌がらせやトラブルなど困ったことがなかった」は、小学生の保護者は 82.6%だが、中学生の保護者は 74.9%、高校生の保護者は 77.7%と少なくなっている。

「相談した(計)」は、小学生の保護者は 6.6%だが、中学生の保護者は 14.5%、高校生の保護者は 10.1%と多くなっている。

図表Ⅱ-2-3-13 インターネットに関する相談状況(学校種別、年齢別)

	n(人)	相談した(計)															
		※1	※2	※3	※4	※5	※6	その他	相談した(計)	相談してなかった	知らなかった	※7	わからない	無回答			
平成29年度		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,469	4.6	3.5	3.5	0.6	0.2	0.7	0.0	0.4	2.3	10.8	1.5	0.6	78.0	6.8	2.5	
[学校種別]																	
小学生の保護者	1,027	2.5	2.3	2.5	0.2	0.2	0.3	-	0.1	2.1	6.6	1.4	0.5	82.6	6.1	2.9	
中学生の保護者	1,369	5.8	4.9	5.3	0.8	0.1	0.7	0.1	0.6	2.8	14.5	1.1	0.5	74.9	6.6	2.7	
高校生の保護者	1,054	4.8	3.0	2.2	0.9	0.2	0.9	-	0.4	1.8	10.1	2.1	0.9	77.7	7.5	2.0	
[年齢別]																	
10歳の保護者	364	0.8	1.1	1.1	-	0.3	0.5	-	0.3	3.0	4.7	0.5	0.5	84.1	8.5	1.6	
11歳の保護者	392	2.6	2.3	3.6	-	0.3	-	-	-	0.5	6.1	1.8	0.5	84.4	4.1	3.3	
12歳の保護者	440	4.1	4.1	3.4	0.7	0.2	0.5	-	0.2	3.2	11.4	1.4	0.5	76.4	6.8	3.6	
13歳の保護者	466	4.9	5.6	4.1	1.1	-	0.2	-	0.9	2.6	13.5	1.3	0.6	75.5	6.2	3.0	
14歳の保護者	427	8.4	5.4	5.6	0.7	0.2	1.4	-	-	3.3	16.4	0.7	-	74.7	5.2	3.0	
15歳の保護者	456	4.8	3.3	5.7	0.4	0.2	1.1	0.2	0.7	1.8	11.6	2.0	0.9	76.7	8.8	1.5	
16歳の保護者	460	4.3	3.0	2.4	0.7	0.2	0.9	-	-	1.3	9.1	2.2	0.4	79.3	6.5	2.6	
17歳の保護者	464	5.6	3.0	1.7	1.3	-	0.6	-	0.9	2.8	11.6	1.7	1.3	76.1	8.0	1.5	
平成28年度		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,541	3.9	3.6	2.8	1.2	0.3	0.6	0.0	0.5	2.1	10.6	1.8	0.9	77.7	6.9	2.3	
[学校種別]																	
小学生の保護者	1,031	1.7	1.9	2.0	0.7	0.4	0.5	-	0.4	1.6	6.8	0.6	0.3	82.2	7.1	3.1	
中学生の保護者	1,351	5.3	5.0	3.3	1.4	0.2	0.4	0.1	0.7	2.2	12.4	1.9	1.2	75.4	6.9	2.3	
高校生の保護者	1,145	4.2	3.4	2.8	1.6	0.1	1.0	-	0.4	2.3	11.8	2.8	1.0	76.8	6.6	1.5	
[年齢別]																	
10歳の保護者	357	2.0	2.0	1.7	0.6	0.3	0.8	-	0.3	2.0	7.3	1.1	-	81.8	6.7	3.1	
11歳の保護者	417	1.7	2.2	1.9	0.7	0.5	0.2	-	0.5	1.4	6.0	0.5	0.5	83.2	6.5	3.4	
12歳の保護者	409	2.7	3.4	2.7	0.7	0.2	0.2	-	0.7	1.7	9.3	0.5	0.7	79.2	7.3	2.9	
13歳の保護者	439	4.1	4.6	3.4	1.4	0.2	0.5	0.2	1.4	2.1	11.2	2.7	0.7	76.1	6.6	3.0	
14歳の保護者	439	6.4	4.1	3.4	2.1	0.2	0.2	-	0.2	2.7	13.2	2.1	1.8	75.6	6.2	1.4	
15歳の保護者	480	4.8	5.0	2.9	0.6	0.2	0.4	-	0.4	1.7	11.5	1.3	0.6	76.3	8.5	1.9	
16歳の保護者	519	3.5	3.5	2.7	2.3	-	0.6	-	0.2	2.1	11.2	3.1	1.3	76.5	6.6	1.9	
17歳の保護者	481	5.6	3.7	3.1	1.2	0.4	1.7	-	0.6	2.7	13.9	2.9	1.0	75.1	6.4	1.2	
平成27年度		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,641	3.8	3.6	2.7	1.2	0.3	0.6	0.0	0.5	2.4	10.9	1.5	0.7	77.8	6.9	2.4	
[学校種別]																	
小学生の保護者	1,077	1.8	2.7	1.8	0.5	0.4	0.5	-	0.4	3.1	7.9	1.0	0.5	79.8	8.6	2.4	
中学生の保護者	1,412	4.8	4.2	3.7	1.6	0.3	0.4	-	0.4	2.1	12.0	1.2	0.5	77.3	6.2	2.8	
高校生の保護者	1,128	4.5	3.6	2.5	1.5	0.3	0.9	0.1	0.7	2.4	12.5	2.0	1.1	76.7	6.0	2.0	
[年齢別]																	
10歳の保護者	367	-	0.8	0.8	0.3	0.3	0.5	-	-	2.5	4.6	1.4	0.5	83.9	8.2	1.6	
11歳の保護者	421	3.6	4.3	2.1	0.7	0.5	0.5	-	0.7	3.3	10.9	1.0	0.5	77.0	8.3	2.6	
12歳の保護者	449	2.7	3.8	2.4	0.9	0.4	0.4	-	0.2	3.8	10.2	0.7	0.4	76.6	8.9	3.1	
13歳の保護者	485	5.8	4.1	4.1	1.4	0.2	0.2	-	0.2	1.9	12.4	1.2	0.8	77.7	5.2	2.7	
14歳の保護者	470	3.4	4.5	3.2	1.5	-	0.4	-	0.6	1.5	10.6	1.9	0.4	78.3	6.2	2.6	
15歳の保護者	471	4.7	3.0	4.0	1.7	0.6	0.4	-	0.6	1.7	11.5	1.3	0.4	77.9	6.6	2.5	
16歳の保護者	496	3.8	4.0	2.0	1.0	-	0.6	-	0.8	2.6	11.9	2.2	1.0	76.6	6.7	2.0	
17歳の保護者	482	5.4	3.7	2.5	2.1	0.4	1.5	0.2	0.4	2.5	13.7	1.9	1.0	75.3	6.0	2.1	
平成26年度		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
総数	3,637	3.6	3.1	2.3	1.0	0.3	0.2	0.0	0.5	0.5	8.1	1.7	0.5	80.6	6.8	2.6	
[学校種別]																	
小学生の保護者	1,092	1.8	1.6	1.2	0.5	0.1	0.2	0.1	0.3	0.3	3.6	0.7	0.5	85.7	6.5	3.2	
中学生の保護者	1,387	4.3	3.4	3.3	0.8	0.4	0.4	-	0.5	0.6	9.3	1.9	0.4	79.7	6.6	2.4	
高校生の保護者	1,132	4.2	4.2	2.1	1.6	0.3	0.1	-	0.8	0.4	10.4	2.2	0.8	77.2	7.3	2.4	
[年齢別]																	
10歳の保護者	374	1.3	1.6	0.8	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	-	2.9	0.8	0.3	86.4	6.1	3.5	
11歳の保護者	401	2.0	1.0	1.0	0.7	-	0.2	-	0.2	0.7	4.2	0.7	0.5	86.3	6.5	2.0	
12歳の保護者	475	2.5	3.6	1.7	0.2	0.4	0.2	-	-	-	4.8	1.3	0.6	83.4	6.3	4.0	
13歳の保護者	432	5.1	3.9	3.5	1.2	0.5	0.5	-	0.7	0.7	11.1	2.3	0.5	77.8	7.6	1.4	
14歳の保護者	501	4.0	2.6	3.8	0.8	-	-	-	0.8	0.6	8.0	2.2	0.2	79.4	6.4	3.8	
15歳の保護者	432	5.1	3.2	3.5	1.2	0.7	0.5	-	0.5	0.9	11.1	0.7	0.5	79.9	7.2	1.2	
16歳の保護者	502	4.8	4.6	2.4	1.6	-	0.2	-	0.8	0.4	11.2	2.0	0.8	76.5	7.4	2.2	
17歳の保護者	520	3.7	3.8	1.5	1.7	0.6	-	-	0.6	0.4	9.6	2.9	1.0	77.5	6.9	2.7	

- ※1 平成24年度以前は「〇〇さんが所属している学校や所属していた学校の先生に相談した」
- ※2 「友人に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
- ※3 「知り合いの保護者に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
- ※4 「購入した機器のカスタマーセンター(相談窓口)に相談した」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない
- ※5 平成24年度・平成25年度は「インターネット・ホットラインセンターや消費者相談センターなどの、国や地方公共団体が設置・委託した相談先に相談した」
平成23年度以前は「インターネット・ホットラインセンターの消費者相談センターなどの国や地方公共団体が設置した相談先に相談した」
- ※6 平成24年度・平成25年度は「WEB110などの民間の相談機関に相談した」
平成23年度以前は「WEB110などの民間の相談機関(インターネットや電話による)に相談した」
- ※7 「子供に、嫌がらせやトラブルなど困ったことがなかった」は平成26年度新設項目のため平成25年度以前のデータは存在しない

図表Ⅱ-2-3-13 インターネットに関する相談状況（学校種別、年齢別）（続き）

	n (人)	子どもが所属している学校や所属していた学校※1	知人に相談した	掲示板の管理者などに相談した	「教えて!goo」などの質問・相談サイトに相談した	「Yahoo!知恵袋」や「教えて!goo」などの質問・相談サイトに相談した	WEB110などの民間の相談機関に相談した※2	消費者相談センターなどの国や地方公共団体が設置・委託した相談先に相談した※3	インターネット・ホットラインセンターや	その他	相談していなかった	そもそも相談先を知らなかった	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成25年度	総数	569	3.9	6.9	0.9	0.9	-	1.1	1.4	68.4	3.0	15.6	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	43	4.7	7.0	2.3	2.3	-	-	-	76.7	-	11.6	
	中学生の保護者	231	5.2	9.1	0.4	0.4	-	1.3	1.3	66.2	3.9	14.7	
	高校生の保護者	290	2.8	4.8	1.0	1.0	-	1.0	1.7	68.6	2.8	17.2	
平成24年度	総数	528	3.6	6.4	0.6	0.8	-	0.9	3.6	59.1	3.2	24.2	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	52	1.9	7.7	-	-	-	-	5.8	55.8	3.8	25.0	
	中学生の保護者	220	4.1	5.5	-	0.5	-	0.9	2.7	67.7	2.7	18.2	
	高校生の保護者	253	3.6	6.7	1.2	1.2	-	1.2	4.0	52.6	3.2	29.6	
平成23年度	総数	624	4.2	7.5	0.6	-	0.2	0.3	3.5	65.9	3.8	16.2	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	56	5.4	3.6	-	-	-	1.8	1.8	67.9	3.6	17.9	
	中学生の保護者	249	4.0	8.0	0.4	-	-	-	4.4	67.9	3.2	14.1	
	高校生の保護者	314	4.1	7.6	1.0	-	0.3	0.3	3.2	64.0	4.5	17.5	
平成22年度	総数	440	5.0	7.5	0.7	0.7	0.2	0.7	4.8	67.3	2.5	13.4	
	[学校種別]												
	小学生の保護者	42	4.8	4.8	2.4	-	-	-	7.1	57.1	4.8	21.4	
	中学生の保護者	207	3.4	11.1	0.5	1.0	-	-	3.4	70.0	1.0	12.1	
	高校生の保護者	190	6.8	4.2	0.5	0.5	0.5	1.6	5.8	66.8	3.7	12.6	

※1 平成24年度以前は「〇〇さんが所属している学校や所属していた学校の先生に相談した」

※2 平成23年度以前は「WEB110などの民間の相談機関(インターネットや電話による)に相談した」

※3 平成23年度以前は「インターネット・ホットラインセンターや消費者相談センターなどの国や地方公共団体が設置した相談先に相談した」

(5) フィルタリングの認知度

回答した全ての保護者(3,469人)に、フィルタリングとは何かを知っていたかを聞いたところ、「知っていた」が60.3%、「なんとなく知っていた」が32.9%であり、合わせると「知っていた(計)」は93.1%である。「まったく知らなかった」は、5.2%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、平成21年度から平成23年度にかけては「知っていた」は増加傾向にあり、平成24年度以降は減少傾向となっていたが、平成28年度(59.9%)と平成29年度(60.3%)では横ばいである。

「なんとなく知っていた」は平成23年度以降は増加傾向にあったが、平成28年度(31.3%)と平成29年度(32.9%)では横ばいである。

学校種別にみると、「知っていた」は、小学生の保護者が57.0%、中学生の保護者が60.9%、高校生の保護者が62.7%となっており、学校種が上がるほど多くなっている。

<全員に>

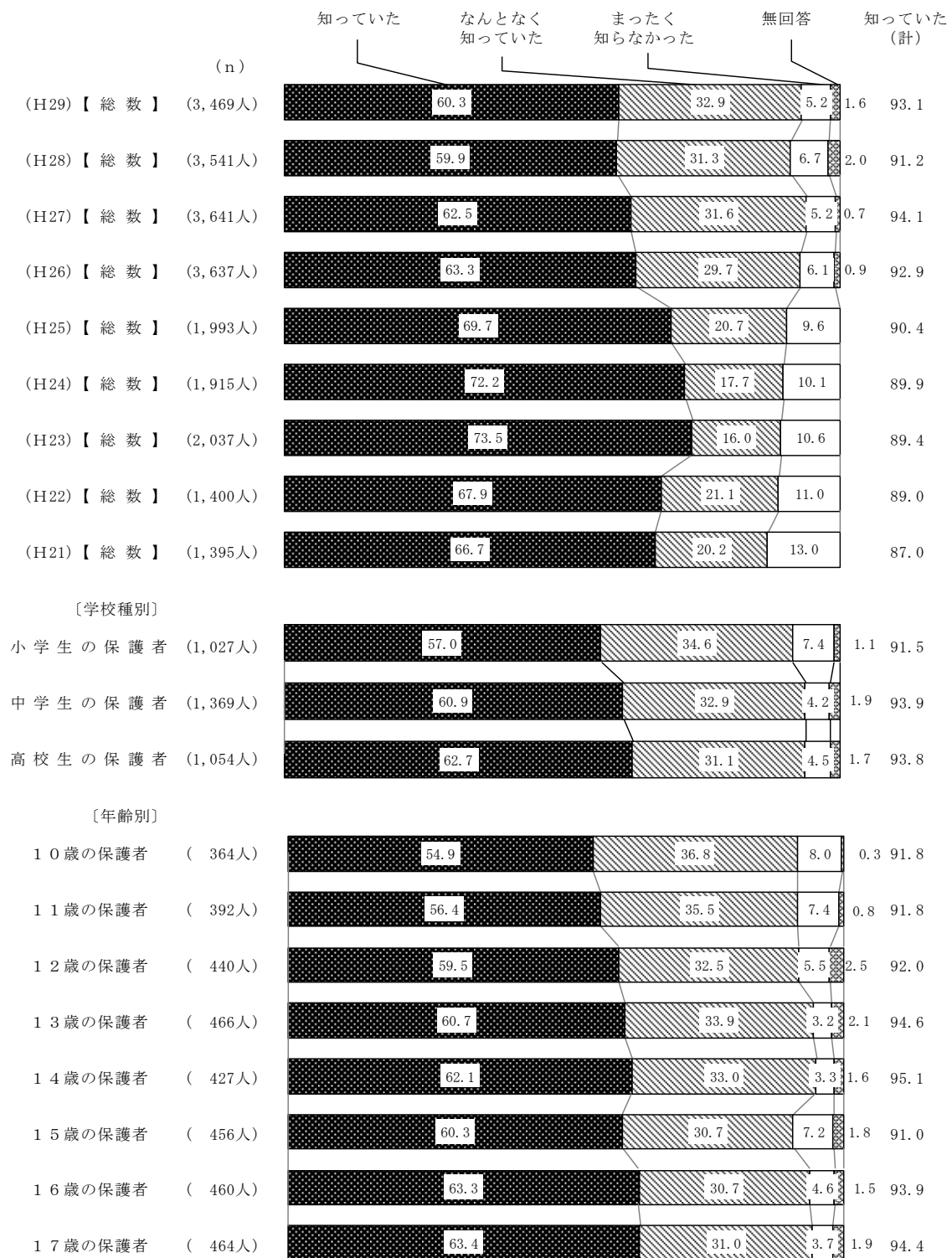
Q18 あなた(保護者自身)は、このアンケートに答えるまで、フィルタリングとは何かを知っていましたか。この中から1つだけお答えください。(1つだけ)
資料をご覧になってから、ご回答ください。

(資料) フィルタリングとは …

保護者の目の届かないところで青少年がインターネットを利用する際に、出会い系サイトやアダルトサイトなど青少年に不適切な情報に接触しないようにするために、利用している回線について事業者に申し込んだり、機器に店頭でインストール・設定してもらったり、ご自身でインストール・設定したりすることで、青少年に不適切な情報の閲覧や利用を制限することができるツールです。

機器やOSによっては、機器本体の機能を使用した「機能制限」として提供されている場合もあります。

図表Ⅱ-2-3-14 フィルタリングの認知度（学校種別、年齢別）



(6) 青少年インターネット環境整備法の認知度

回答した全ての保護者(3,469人)に、青少年インターネット環境整備法や、保護者の義務(子供に携帯電話を買ってあげる場合には、携帯会社に「使用者が子供である」ことを申し出なければならないこと)、保護者の責務(保護者は、インターネット上には有害情報が氾濫していることを認識して、子供のインターネットの利用のルールを決めるなど、しっかり見守るよう努力すること)を知っているかを聞いたところ、「保護者の責務があることを知っている」が29.1%、「保護者の義務があることを知っている」が27.9%、「法があることを知っている」が24.8%となっている。一方、「いずれも知らない」は45.6%である。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「法があることを知っている」は、平成22年度以降は減少傾向となっていたが、平成28年度(25.2%)と平成29年度(24.8%)では横ばいである。

「保護者の義務があることを知っている」と「保護者の責務があることを知っている」は、増加傾向となっていたが、平成28年度(28.9%)と平成29年度(29.1%)では横ばいである。

「いずれも知らない」は、減少傾向となっていたが、平成26年度以降は横ばいである。

<全員に>

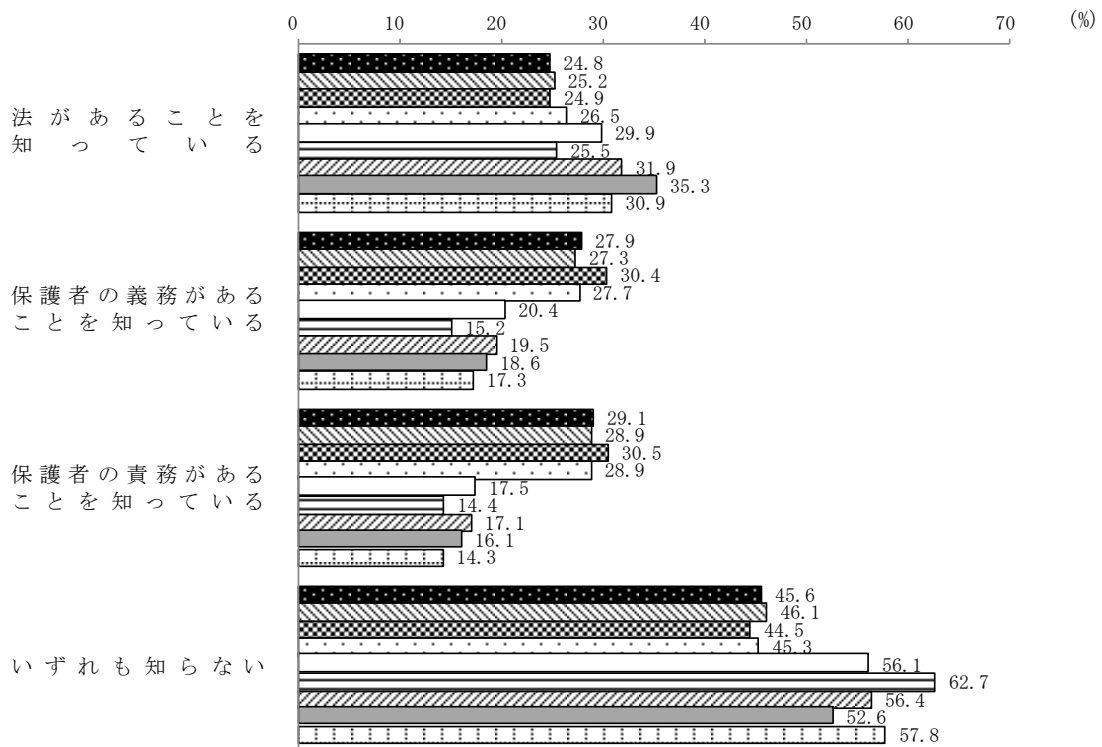
Q19 あなた（保護者自身）は、平成 21 年 4 月から施行されている、いわゆる「青少年インターネット環境整備法（青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律）」があることを知っていますか。

また、この法律の中で、保護者の義務や責務が書かれていることを知っていますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。（いくつでも）

資料をご覧になってから、ご回答ください。

(資料) 法律名	… 青少年インターネット環境整備法（青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律）
保護者の義務	… 子供に携帯電話を買ってあげる場合には、携帯会社に「使用者が子供である」ことを申し出なければならないこと
保護者の責務	… 保護者は、インターネット上には、青少年の健全な成長に悪い影響を与える情報が氾濫していることを認識して、インターネット利用の際のルールを決めたり、フィルタリング等を利用して、子供のインターネット利用を適切に管理すること。 また、青少年の適切なインターネット活用能力の習得の促進に努めること。

図表Ⅱ-2-3-15 青少年インターネット環境整備法の認知度



- (H29) 総数 (n=3,469人, M.T.=127.5%) ▣ (H28) 総数 (n=3,541人, M.T.=127.6%)
- ▤ (H27) 総数 (n=3,641人, M.T.=130.3%) □ (H26) 総数 (n=3,637人, M.T.=128.3%)
- (H25) 総数 (n=1,993人, M.T.=123.9%) ▨ (H24) 総数 (n=1,915人, M.T.=117.9%)
- ▥ (H23) 総数 (n=2,037人, M.T.=124.9%) ▩ (H22) 総数 (n=1,400人, M.T.=122.6%)
- ▧ (H21) 総数 (n=1,395人, M.T.=120.2%)

学校種別にみると、「保護者の責務があることを知っている」は、小学生の保護者では30.9%、中学生の保護者では30.4%だが、高校生の保護者では25.8%と少なくなっている。

図表Ⅱ-2-3-16 青少年インターネット環境整備法の認知度（学校種別、年齢別）

	n (人)	法 が あ る こ と を 知 っ て い る	あ る こ と を 知 っ て い る 保 護 者 の 義 務 が	あ る こ と を 知 っ て い る 保 護 者 の 責 務 が	知 ら ず な い も	知 っ て い る (計)	無 回 答	
	人	%	%	%	%	%	%	
平成29年度	総 数	3,469	24.8	27.9	29.1	45.6	53.3	1.1
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	1,027	21.4	26.4	30.9	47.5	51.5	1.0
	中学生の保護者	1,369	24.8	29.3	30.4	43.8	54.9	1.4
	高校生の保護者	1,054	28.3	27.8	25.8	46.1	53.0	0.9
	[年 齢 別]							
	10歳の保護者	364	21.2	25.0	31.0	47.8	51.6	0.5
	11歳の保護者	392	22.4	28.6	33.7	45.2	54.1	0.8
	12歳の保護者	440	22.5	25.2	29.1	48.2	50.5	1.4
	13歳の保護者	466	22.1	28.5	28.1	46.4	51.7	1.9
	14歳の保護者	427	27.9	31.9	31.4	40.0	58.5	1.4
	15歳の保護者	456	25.9	28.1	30.0	44.1	55.0	0.9
	16歳の保護者	460	27.6	29.8	24.6	46.7	52.6	0.7
	17歳の保護者	464	28.0	26.1	26.3	46.6	52.4	1.1
平成28年度	総 数	3,541	25.2	27.3	28.9	46.1	52.6	1.3
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	1,031	24.3	25.2	29.7	44.6	53.8	1.6
	中学生の保護者	1,351	25.7	28.3	29.2	46.0	52.7	1.3
	高校生の保護者	1,145	25.5	27.9	27.9	47.6	51.4	1.0
	[年 齢 別]							
	10歳の保護者	357	26.3	23.2	26.6	44.5	53.5	2.0
	11歳の保護者	417	21.6	25.2	29.0	47.7	51.1	1.2
	12歳の保護者	409	24.0	27.4	31.3	44.3	54.5	1.2
	13歳の保護者	439	24.8	27.3	29.2	45.8	52.6	1.6
	14歳の保護者	439	26.9	30.5	28.5	45.3	53.3	1.4
	15歳の保護者	480	27.3	26.9	29.6	47.3	51.7	1.0
	16歳の保護者	519	24.5	33.5	31.2	43.5	55.3	1.2
	17歳の保護者	481	26.4	23.1	25.4	50.1	48.9	1.0
平成27年度	総 数	3,641	24.9	30.4	30.5	44.5	53.8	1.7
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	1,077	21.6	26.6	29.2	49.1	49.4	1.5
	中学生の保護者	1,412	25.8	30.8	32.5	42.6	55.9	1.5
	高校生の保護者	1,128	26.6	33.5	29.5	42.9	55.1	2.0
	[年 齢 別]							
	10歳の保護者	367	19.9	28.9	31.9	47.7	50.7	1.6
	11歳の保護者	421	18.8	21.9	27.6	52.0	46.6	1.4
	12歳の保護者	449	28.1	33.6	32.3	43.2	55.0	1.8
	13歳の保護者	485	23.9	27.2	30.5	48.5	51.1	0.4
	14歳の保護者	470	27.9	29.6	30.9	41.3	56.8	1.9
	15歳の保護者	471	26.8	35.7	34.6	36.3	60.9	2.8
	16歳の保護者	496	24.8	30.6	28.2	46.8	51.8	1.4
	17歳の保護者	482	27.4	34.6	28.6	41.7	56.0	2.3
平成26年度	総 数	3,637	26.5	27.7	28.9	45.3	52.9	1.8
	[学 校 種 別]							
	小学生の保護者	1,092	25.2	26.1	28.5	47.9	50.5	1.6
	中学生の保護者	1,387	26.1	27.4	29.8	44.1	54.3	1.6
	高校生の保護者	1,132	27.9	29.4	28.3	44.6	53.3	2.1
	[年 齢 別]							
	10歳の保護者	374	25.7	25.1	25.4	49.2	49.2	1.6
	11歳の保護者	401	24.9	27.9	31.2	44.9	53.9	1.2
	12歳の保護者	475	25.7	26.3	29.3	48.4	49.5	2.1
	13歳の保護者	432	27.8	27.5	29.6	43.8	55.6	0.7
	14歳の保護者	501	23.4	24.6	29.3	46.5	51.1	2.4
	15歳の保護者	432	28.9	30.6	30.8	40.5	58.6	0.9
	16歳の保護者	502	28.3	29.9	26.7	45.0	53.2	1.8
	17歳の保護者	520	26.9	29.2	28.7	44.6	52.3	3.1

図表Ⅱ-2-3-16 青少年インターネット環境整備法の認知度（学校種別、年齢別）（続き）

	n (人)	法 が あ る こ と を 知 っ て い る	保 護 者 の 義 務 が あ る こ と を 知 っ て い る	保 護 者 の 責 務 が あ る こ と を 知 っ て い る	い ず れ も 知 ら な い
	人	%	%	%	%
平成25年度					
総 数	1,993	29.9	20.4	17.5	56.1
[学 校 種 別]					
小学生の保護者	637	25.7	17.6	15.2	61.2
中学生の保護者	745	30.2	22.7	18.5	54.8
高校生の保護者	597	34.2	20.4	18.8	52.3
平成24年度					
総 数	1,915	25.5	15.2	14.4	62.7
[学 校 種 別]					
小学生の保護者	679	23.4	12.2	13.0	67.0
中学生の保護者	733	26.5	16.1	14.1	60.3
高校生の保護者	492	26.8	18.1	16.7	60.4
平成23年度					
総 数	2,037	31.9	19.5	17.1	56.4
[学 校 種 別]					
小学生の保護者	660	31.1	17.7	16.5	57.7
中学生の保護者	758	31.3	21.2	17.4	56.6
高校生の保護者	608	33.6	19.6	17.4	54.6
平成22年度					
総 数	1,400	35.3	18.6	16.1	52.6
[学 校 種 別]					
小学生の保護者	445	31.7	15.3	12.4	58.9
中学生の保護者	570	36.3	19.8	17.4	49.8
高校生の保護者	384	38.0	20.6	18.5	49.5
平成21年度					
総 数	1,395	30.9	17.3	14.3	57.8
[学 校 種 別]					
小学生の保護者	491	28.5	19.8	15.3	59.1
中学生の保護者	516	30.2	15.7	15.7	59.1
高校生の保護者	341	33.1	16.4	11.1	55.7

(7) 子供のインターネット利用に必要な取組

回答した全ての保護者(3,469人)に、子供のインターネット利用について、どのような取組が必要か聞いたところ、「有害サイトへの規制を強化する」が61.6%で最も多く、次いで「インターネット利用のルール作りなど、家庭における取組を支援する」が58.5%、「学校において子供に対する「情報モラル教育」を充実させる」が48.0%、「フィルタリングの使用を徹底させる」が43.9%、「フィルタリングの性能や機能を向上させる」「フィルタリングの操作方法や名称をわかりやすくする」がいずれも41.9%で続く。

平成21年以降の調査結果と比べると、「有害サイトへの規制を強化する」は、平成24年度以降は減少傾向にある。

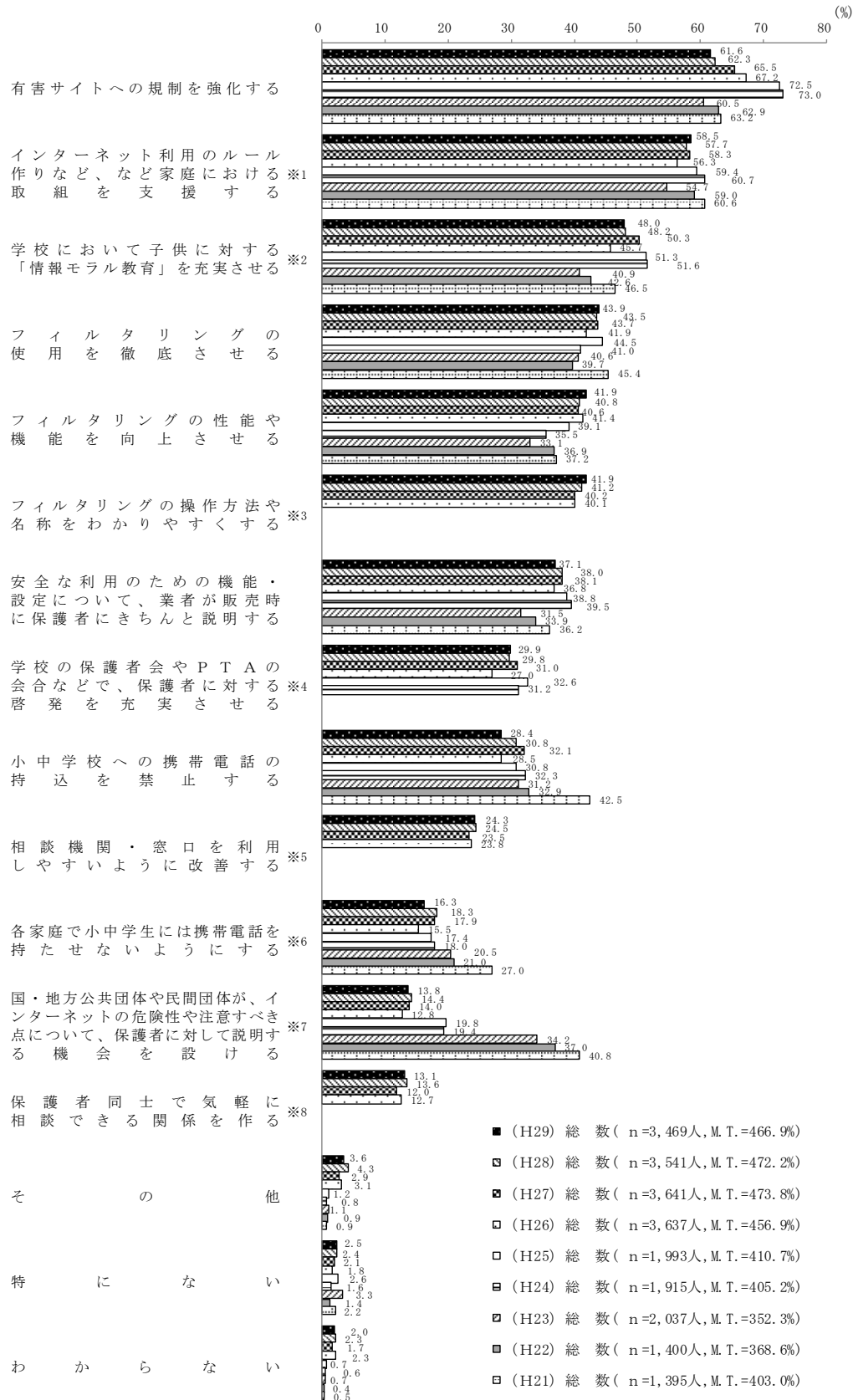
「小中学校への携帯電話の持込を禁止する」は、平成27年度以降は減少傾向にある。

他の回答については、平成26年度以降、大きな変化は見られない。

<全員に>

Q20 あなた(保護者自身)は、子供のインターネット利用について、どのような取組が必要だと思いますか。この中から、あてはまるものをすべてあげてください。(いくつでも)

図表Ⅱ-2-3-17 子供のインターネット利用に必要な取組



※1 平成 25 年度以前は「親子のルール作り」など家庭における取組を支援する
 ※2 平成 24 年度以前は「学校における「情報モラル教育」を充実させる」
 ※3 「フィルタリングの操作方法や名前をわかりやすくする」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない
 ※4 平成 24 年度新設項目のため平成 23 年度新以前のデータは存在しない
 ※5 「相談機関・窓口を利用しやすいように改善する」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない
 ※6 平成 23 年度以前は「小中学生には携帯電話を持たせないようにする」
 ※7 平成 23 年度以前は「インターネットの危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設ける」
 ※8 「保護者同士で気軽に相談できる関係を作る」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

学校種別にみると、「インターネット利用のルール作りなど、家庭における取組を支援する」は、小学生の保護者では 66.0%、中学生の保護者では 63.1%だが、高校生の保護者では 45.4%と少なくなっている。

また、「フィルタリングの使用を徹底させる」(小学生の保護者:53.3%、中学生の保護者:44.0%、高校生の保護者:35.2%)、「フィルタリングの性能や機能を向上させる」(小学生の保護者:45.6%、中学生の保護者:42.2%、高校生の保護者:38.5%)、「フィルタリングの操作方法や名称をわかりやすくする」(小学生の保護者:44.3%、中学生の保護者:44.2%、高校生の保護者:36.9%)といったフィルタリングに対する取組は、高校生の保護者より、小学生の保護者、中学生の保護者の方が多くなっている。

また、「学校において子供に対する「情報モラル教育」を充実させる」(小学生の保護者:51.3%、中学生の保護者:49.0%、高校生の保護者:43.9%)も、高校生の保護者より、小学生の保護者、中学生の保護者の方が多くなっている。

図表Ⅱ-2-3-18 子供のインターネット利用に必要な取組（学校種別、年齢別）

	n(人)	取組が必要だと思う(計)															特にな	わから	無回		
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				%	%
平成29年度		3,469	58.5	43.9	41.9	41.9	37.1	48.0	29.9	13.8	24.3	13.1	61.6	16.3	28.4	3.6	95.0	2.5	2.0	0.4	
〔学校種別〕																					
小学生の保護者	1,027	66.0	53.3	45.6	44.3	36.8	51.3	32.7	15.3	26.3	15.8	64.4	15.7	30.1	2.5	96.2	1.8	1.6	0.5		
中学生の保護者	1,369	63.1	44.0	42.2	44.2	36.4	49.0	31.4	13.1	24.0	13.7	60.4	16.7	31.0	4.5	95.8	1.8	1.8	0.6		
高校生の保護者	1,054	45.4	35.2	38.5	36.9	38.2	43.9	25.5	13.1	22.7	10.0	60.6	16.7	23.7	3.5	93.1	4.3	2.6	0.1		
〔年齢別〕																					
10歳の保護者	364	64.6	58.2	46.7	47.0	39.0	53.6	33.5	13.2	23.9	16.5	63.5	18.4	30.5	1.6	95.9	2.2	1.6	0.3		
11歳の保護者	392	69.9	53.6	44.1	46.4	37.0	50.5	32.7	18.1	29.3	16.3	64.5	14.5	30.6	3.1	97.7	1.0	0.8	0.5		
12歳の保護者	440	62.5	48.0	44.8	41.4	36.6	50.0	30.0	13.6	25.2	12.7	65.0	17.5	30.7	4.5	95.5	2.0	1.8	0.7		
13歳の保護者	466	65.9	46.4	43.3	46.4	36.7	51.3	35.0	15.2	24.5	15.7	62.4	16.1	32.0	4.3	97.2	0.9	1.1	0.9		
14歳の保護者	427	62.5	41.0	43.6	45.4	36.5	48.2	31.4	12.6	25.8	14.1	58.5	15.9	31.9	4.7	95.6	1.9	2.1	0.5		
15歳の保護者	456	55.5	39.5	37.3	35.5	32.7	44.5	27.0	11.2	19.1	10.5	56.8	14.9	24.3	3.3	93.0	3.3	3.5	0.2		
16歳の保護者	460	45.2	34.3	38.0	37.8	37.0	42.6	23.9	14.1	23.7	11.1	59.6	17.6	25.9	3.3	93.0	4.8	2.2	-		
17歳の保護者	464	45.3	34.9	39.0	37.3	41.4	45.0	26.9	12.3	23.5	9.5	62.9	15.9	22.6	3.4	92.9	3.9	3.0	0.2		
平成28年度		3,541	57.7	43.5	40.8	41.2	38.0	48.2	29.8	14.4	24.5	13.6	62.3	18.3	30.8	4.3	95.0	2.4	2.3	0.2	
〔学校種別〕																					
小学生の保護者	1,031	63.6	51.6	43.9	44.2	39.8	50.0	30.8	14.9	24.9	15.2	64.5	19.7	33.4	4.5	95.5	2.0	1.9	0.5		
中学生の保護者	1,351	61.0	45.8	42.5	45.0	38.8	49.3	31.7	14.1	26.3	15.2	63.0	20.1	34.2	4.0	95.4	2.2	2.3	0.1		
高校生の保護者	1,145	48.7	33.7	36.4	34.1	35.7	45.4	27.1	14.2	22.2	10.3	59.8	14.9	24.8	4.4	94.2	2.9	2.7	0.2		
〔年齢別〕																					
10歳の保護者	357	61.1	50.1	41.7	44.0	39.2	49.6	33.1	16.2	24.1	14.8	65.0	18.8	31.7	5.3	95.0	2.2	2.5	0.3		
11歳の保護者	417	63.3	52.0	43.6	45.6	38.4	49.9	28.8	14.4	25.9	14.4	64.3	20.6	34.5	3.6	96.2	1.9	1.7	0.2		
12歳の保護者	409	65.5	51.1	44.3	43.5	40.8	50.6	31.3	13.9	22.5	17.8	62.8	20.8	37.4	5.6	94.6	2.7	2.0	0.7		
13歳の保護者	439	61.5	46.5	44.9	48.7	40.5	49.7	31.7	15.7	26.0	15.0	64.2	20.7	32.8	3.4	94.5	2.7	2.5	0.2		
14歳の保護者	439	60.4	44.9	40.8	42.1	37.4	47.8	31.7	12.1	26.4	14.8	62.0	18.5	35.1	3.2	96.8	1.6	1.6	-		
15歳の保護者	480	56.5	42.3	40.0	41.3	38.8	48.1	29.4	14.4	24.8	12.5	60.2	17.9	29.8	5.4	94.4	2.1	3.5	-		
16歳の保護者	519	49.5	33.1	34.9	32.8	34.7	44.5	25.8	14.3	23.9	11.4	61.1	14.6	22.4	4.0	94.6	2.7	2.3	0.4		
17歳の保護者	481	48.0	33.3	38.3	34.7	35.8	46.6	28.5	14.3	22.5	9.4	60.3	15.6	26.0	3.7	94.4	3.1	2.5	-		
平成27年度		3,641	58.3	43.7	40.6	40.2	38.1	50.3	31.0	14.0	23.5	12.0	65.5	51.9	17.9	32.1	2.9	95.7	2.1	1.7	0.5
〔学校種別〕																					
小学生の保護者	1,077	62.7	51.5	43.1	44.4	38.2	50.2	31.0	15.3	24.4	15.2	64.8	50.9	17.9	35.8	2.8	95.8	1.7	1.9	0.6	
中学生の保護者	1,412	63.5	45.8	40.9	42.1	36.8	50.4	32.7	13.9	22.6	11.8	66.4	51.9	18.8	33.6	2.7	96.2	1.7	1.6	0.5	
高校生の保護者	1,128	48.0	34.0	37.9	39.9	39.9	50.4	29.3	12.8	23.7	9.2	65.0	52.8	16.8	27.2	3.2	95.0	2.8	1.6	0.5	
〔年齢別〕																					
10歳の保護者	367	62.4	54.5	46.6	47.7	40.1	53.4	34.3	16.6	26.2	16.3	65.1	49.6	18.3	34.6	2.5	95.4	2.2	1.9	0.5	
11歳の保護者	421	62.2	50.1	38.5	39.2	36.8	50.4	28.5	15.4	22.6	14.5	65.1	49.2	17.6	36.1	3.3	96.2	1.0	2.4	0.5	
12歳の保護者	449	66.8	49.9	43.9	44.5	36.5	51.0	33.2	14.5	23.6	14.3	63.7	53.9	18.7	36.7	2.7	95.5	2.2	1.3	0.9	
13歳の保護者	485	66.6	47.6	42.5	44.5	40.0	51.1	34.6	15.7	23.9	11.3	67.8	51.1	15.7	33.6	2.3	95.7	1.9	2.3	0.2	
14歳の保護者	470	60.6	43.2	39.4	41.1	34.9	47.9	29.8	12.3	23.2	12.3	65.3	52.1	19.6	33.6	3.0	97.0	1.3	1.5	0.2	
15歳の保護者	471	53.5	40.3	39.3	39.5	36.5	51.8	29.3	11.9	20.4	11.3	67.5	51.8	21.0	31.8	2.1	96.0	2.1	1.1	0.8	
16歳の保護者	496	50.4	34.7	39.5	35.1	42.5	52.0	29.6	14.5	23.2	9.3	63.7	54.8	18.8	27.4	4.4	95.0	2.4	2.2	0.4	
17歳の保護者	482	46.1	33.2	36.9	31.7	37.3	45.4	29.3	11.6	25.1	8.3	65.4	51.9	13.5	24.7	2.5	94.6	3.7	1.0	0.6	
平成26年度		3,637	56.3	41.9	41.4	40.1	36.8	45.7	27.0	12.8	23.8	12.7	67.2	52.5	15.5	28.5	3.1	95.5	1.8	2.3	0.5
〔学校種別〕																					
小学生の保護者	1,092	62.2	49.5	45.7	45.4	37.5	47.7	28.4	13.6	27.3	16.0	68.2	53.5	15.4	32.3	3.3	95.4	1.4	2.6	0.6	
中学生の保護者	1,387	59.6	42.8	41.7	42.0	38.1	47.2	27.8	13.0	23.1	12.7	67.6	51.8	16.5	31.4	3.7	96.6	1.2	1.7	0.4	
高校生の保護者	1,132	47.2	33.9	36.8	33.1	34.6	42.4	25.4	12.1	21.5	9.7	65.5	52.1	14.2	21.6	2.2	94.1	2.8	2.6	0.5	
〔年齢別〕																					
10歳の保護者	374	65.2	51.6	46.5	44.9	34.0	51.6	26.5	12.8	29.1	18.7	67.9	52.9	13.6	26.7	2.9	95.5	1.3	2.7	0.5	
11歳の保護者	401	61.3	47.9	45.1	44.6	38.9	47.4	31.4	14.5	25.4	15.2	68.6	53.1	15.0	30.9	4.0	96.3	1.0	2.0	0.7	
12歳の保護者	475	62.3	45.5	43.6	45.9	37.7	44.8	27.6	13.5	24.8	13.7	64.8	50.9	18.5	31.7	2.9	95.8	1.3	2.5	0.4	
13歳の保護者	432	63.0	45.4	44.0	42.4	37.0	47.5	27.1	13.0	23.4	13.7	65.7	49.3	15.3	31.9	4.4	97.2	0.7	1.9	0.2	
14歳の保護者	501	57.7	44.1	41.5	41.1	40.5	48.1	27.3	12.0	23.2	12.6	70.7	56.1	17.0	28.9	3.4	96.6	0.8	1.6	1.0	
15歳の保護者	432	53.0	40.7	42.1	44.7	38.0	45.8	28.9	13.9	25.9	11.3	70.4	51.4	15.5	31.3	3.0	95.6	2.5	1.9	-	
16歳の保護者	502	49.8	33.9	38.4	31.1	34.9	43.2	23.7	11.4	19.5	9.6	68.5	55.4	15.3	22.5	2.4	94.8	1.6	3.0	0.6	
17歳の保護者	520	42.9	30.8	32.5	30.2	33.7	39.6	24.8	12.1	21.0	9.0	61.5	50.2	13.1	20.0	2.1	92.5	4.4	2.5	0.6	

※ 「有害情報を掲載しているサイトの責任者に対する規制を強化する」は平成 28 年度より削除

図表Ⅱ-2-3-18 子供のインターネット利用に必要な取組（学校種別、年齢別）（続き）

	n(人)	家庭における取組を支援する	徹底させる	機能を向上させる	安全な利用のための機能・設定について、保護者が販売時にきちんと説明する	学校において子どもに対する「情報モラル教育」を充実させる	学校保護者会やPTAの会合などで、保護者に対する啓発を充実させる	保護者に対して説明する機会を設ける	国・地方公共団体や民間団体が、インターネットの危険性や注意すべき点について、保護者に説明する機会を設ける	有害サイトへの規制を強化する	有害情報を掲載しているサイトの責任者に対する規制を強化する	各家庭で小中学生には携帯電話を持たせないようにする	小中学校への携帯電話の持込を禁止する	その他	特になし	わからない
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成25年度	総数	1,993	59.4	44.5	39.1	38.8	51.3	32.6	19.8	72.5	52.7	17.4	30.8	1.2	2.6	0.7
	[学校種別]															
	小学生の保護者	637	66.1	48.8	38.9	37.8	54.8	33.1	21.0	74.4	52.4	19.0	37.0	0.6	1.4	1.3
	中学生の保護者	745	60.4	45.0	38.9	37.6	49.8	32.2	19.6	71.0	49.0	17.4	30.9	1.6	1.9	0.3
	高校生の保護者	597	51.9	39.9	39.4	42.2	50.3	33.3	19.1	72.7	57.5	15.9	24.5	1.2	4.2	0.5
平成24年度	総数	1,915	60.7	41.0	35.5	39.5	51.6	31.2	19.4	73.0	52.2	18.0	32.3	0.8	1.6	0.6
	[学校種別]															
	小学生の保護者	679	65.4	43.6	36.4	37.7	53.9	29.7	20.3	73.3	52.0	19.6	36.5	0.9	1.0	0.6
	中学生の保護者	733	61.7	43.1	35.3	40.5	51.3	31.4	19.4	73.9	51.4	19.8	33.7	0.8	1.5	0.4
	高校生の保護者	492	53.3	34.6	34.8	40.2	49.4	32.7	18.1	71.3	53.3	13.2	24.8	0.8	2.0	1.0
平成23年度	総数	2,037	54.7	40.6	33.1	31.5	40.9		34.2	60.5		20.5	31.2	1.1	3.3	0.7
	[学校種別]															
	小学生の保護者	660	61.4	45.2	33.2	33.5	43.2		37.3	62.9		22.7	36.8	0.3	2.6	0.8
	中学生の保護者	758	57.4	45.3	36.3	31.1	43.9		36.0	59.9		21.0	33.5	0.8	3.2	0.8
	高校生の保護者	608	44.4	30.8	28.8	29.9	35.0		29.1	58.9		17.8	22.7	2.5	4.1	0.3
平成22年度	総数	1,400	59.0	39.7	36.9	33.9	42.6		37.0	62.9		21.0	32.9	0.9	1.4	0.4
	[学校種別]															
	小学生の保護者	445	63.1	45.2	36.2	29.7	41.6		38.9	60.4		23.6	35.3	0.9	1.1	0.2
	中学生の保護者	570	59.6	40.4	38.6	35.1	43.9		37.7	63.9		22.1	37.2	0.7	1.1	0.7
	高校生の保護者	384	53.1	32.6	35.2	37.0	41.7		33.6	64.1		16.4	24.0	1.3	2.1	-
平成21年度	総数	1,395	60.6	45.4	37.2	36.2	46.5		40.8	63.2		27.0	42.5	0.9	2.2	0.5
	[学校種別]															
	小学生の保護者	491	65.6	53.4	41.1	34.4	52.5		46.0	68.0		32.2	51.5	0.4	1.4	0.2
	中学生の保護者	516	62.2	44.6	35.1	34.1	43.0		41.3	63.0		27.5	41.7	1.6	1.4	0.6
	高校生の保護者	341	53.1	35.2	33.4	41.1	44.9		33.4	59.2		19.6	33.1	0.6	3.8	0.9

※1 平成23年度以前は「学校における「情報モラル教育」を充実させる」
 ※2 平成24年度新設項目のため平成23年度新以前のデータは存在しない
 ※3 平成23年度以前は「インターネットの危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設ける」
 ※4 平成24年度新設項目のため平成23年度新以前のデータは存在しない
 ※5 平成23年度以前は「小中学生には携帯電話を持たせないようにする」

保護者の家庭のルールに関する回答（Q9）別にみると、「インターネット利用のルール作りなど、家庭における取組を支援する」は、家庭のルールを決めていると回答した保護者（62.7%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（33.8%）より 28.9 ポイント多い。

「フィルタリングの使用を徹底させる」も、家庭のルールを決めていると回答した保護者（43.3%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（28.9%）より 14.4 ポイント多く、「フィルタリングの性能や機能を向上させる」も、家庭のルールを決めていると回答した保護者（44.5%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（27.3%）より 17.2 ポイント多い。

また、「学校において子供に対する「情報モラル教育」を充実させる」も、家庭のルールを決めていると回答した保護者（52.4%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（32.6%）より 19.8 ポイント多い。

いずれの取組も、家庭のルールを決めていると回答した保護者の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者より多くなっている。

「取組が必要だと思う（計）」は、家庭のルールを決めていると回答した保護者（97.6%）の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者（85.8%）より 11.8 ポイント多い。

学校種別にみても、小学生、中学生、高校生いずれの保護者でも、いずれの取組も、家庭のルールを決めていると回答した保護者の方が、特にルールを決めていないと回答した保護者より多くなっている。特に、「インターネット利用のルール作りなど、家庭における取組を支援する」、「学校において子供に対する「情報モラル教育」を充実させる」といった家庭や学校での取組や、「フィルタリングの使用を徹底させる」「フィルタリングの性能や機能を向上させる」といったフィルタリングに対する取組でその差が大きくなっている。

図表Ⅱ-2-3-19 子供のインターネット利用に必要な取組（家庭のルール・学校種別）（続き）

	n (人)	インターネット利用のルール作りなど家庭	フィルタリングの使用を徹底させる	フィルタリングの性能や機能を向上させる	フィルタリングの操作手法や名称をわかりやすくする	安全な利用のための機能・設定について、業者が販売時に保護者にきちんと説明する	学校において子供に対する「情報モラル教育」を充実させる	学校の保護者会やPTAの機会などを、保護者に対する啓発を充実させる	インターネットの危険性や注意すべき点について、保護者に対して説明する機会を設ける	相談機関・窓口を利用しやすいように改善する	保護者同士で気軽に相談できる関係を作る	有害サイトへの規制を強化する	いようにする	小中学校への携帯電話の持込を禁止する	その他	取組が必要だと思う（計）	特にない	わからない	無回答	
		人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29)【総数】	3,469	58.5	43.9	41.9	41.9	37.1	48.0	29.9	13.8	24.3	13.1	61.6	16.3	28.4	3.6	95.0	2.5	2.0	0.4	
[家庭のルール・学校種別]																				
ルールを決めている（計）	2,425	62.7	43.3	44.5	44.0	38.5	52.4	32.0	14.3	25.5	14.4	64.3	15.1	28.3	4.0	97.6	1.4	0.9	0.2	
特にルールを決めていない	429	33.8	28.9	27.3	32.6	27.7	32.6	15.9	9.1	16.3	6.8	51.0	13.1	20.3	2.8	85.8	8.9	5.4	-	
小学生の保護者（計）	709	66.6	49.4	45.1	44.1	35.0	53.2	32.2	14.5	26.0	17.2	66.3	13.0	28.5	2.7	97.0	1.6	1.1	0.3	
ルールを決めている（計）	649	68.9	51.3	45.8	45.1	35.6	54.9	33.3	14.9	26.5	17.6	66.4	12.9	28.8	2.6	98.3	1.1	0.5	0.2	
特にルールを決めていない	47	36.2	27.7	40.4	34.0	29.8	34.0	14.9	10.6	17.0	10.6	66.0	12.8	23.4	4.3	87.2	6.4	6.4	-	
中学生の保護者（計）	1,170	63.9	41.7	42.3	44.6	35.6	50.6	31.4	12.8	23.9	13.7	60.2	14.3	28.9	4.8	96.4	1.8	1.5	0.3	
ルールを決めている（計）	1,014	67.4	43.6	45.5	47.3	37.9	54.2	34.8	13.8	25.5	14.8	63.0	15.0	30.9	5.1	98.2	0.8	0.8	0.2	
特にルールを決めていない	140	39.3	28.6	22.1	27.9	20.0	25.7	9.3	7.1	14.3	6.4	43.6	10.0	17.1	2.1	85.7	9.3	5.0	-	
高校生の保護者（計）	1,007	45.9	35.1	39.2	37.7	38.9	44.7	25.7	13.2	22.7	10.0	61.4	16.8	23.7	3.6	93.7	3.9	2.3	0.1	
ルールを決めている（計）	750	51.3	36.4	42.8	38.8	41.7	48.1	27.5	14.4	24.5	11.5	64.5	17.1	24.5	3.7	96.3	2.3	1.3	0.1	
特にルールを決めていない	237	29.5	30.0	27.8	35.0	31.6	36.3	19.8	9.7	16.9	5.9	52.3	15.2	21.9	3.0	85.7	9.3	5.1	-	