

青少年のインターネット利用環境実態調査 (青少年用)

平成30年11月



統計法に基づく国の統計調査です。調査票情報の秘密の保護に万全を期します。

調査主体：内閣府政策統括官（共生社会政策担当）付青少年環境整備担当
調査実施機関：一般社団法人 新情報センター

地点番号	対象番号	調査員番号（番号で記入）	点検者（番号または苗字のみ）

調査日 月 日 調査開始時間 (24時間表記) 時 分

質問文のあとに回答の選択肢がありますので、該当する番号に **をつけてください。**

インターネットの利用有無 < 全員に >

〔回答票1〕

Q1-1 あなたは、インターネットを利用していますか。

(注)「インターネットを利用している」とは、サイトやコンテンツを見たり、文章を書き込んだりすることです。インターネットには、WEB（ウェブ）サービス及びアプリケーションを含みます。

(例) 電子メール、SNS、動画・音楽視聴（しちょう）、オンラインゲーム、電子書籍、ショッピング など
インターネットを利用せずに、機器の機能（きのう）を使っている場合や地上波のテレビ放送を視聴（しちょう）している場合は、含みません。

- 1 はい
2 いいえ → 8ページの Q7-1 へ

〔回答票2〕 Q1-2 インターネットを利用している機器をすべてえらんでください。（いくつでも）

(注) 次ページの資料をご覧になってから、ご回答ください。

1 [A-1]	スマートフォン（NTTドコモ、KDDI（au）、ソフトバンク、ワイモバイルで契約したもの）
2 [A-2]	いわゆる格安（かくやす）スマートフォン （上記以外の量販店（りょうはんてん）等が提供する安価（あんか）なスマートフォン）
3 [A-3]	機能限定（きのうげんてい）スマートフォン や 子供向けスマートフォン
4 [A-4]	契約期間が切れたスマートフォン（無線LAN（ラン）回線の利用のみ）
5 [B-1]	携帯（けいたい）電話（いわゆるフィーチャーフォン、ガラケー）
6 [B-2]	機能限定（きのうげんてい）携帯（けいたい）電話 や 子供向け携帯（けいたい）電話
7 [C-1]	ノートパソコン
8 [C-2]	デスクトップパソコン
9 [D-1]	タブレット（iPad（Apple）、GALAXY Tab（サムスン電子）など）
10 [D-2]	学習用タブレット（チャレンジタブレットなど）
11 [D-3]	子供向け娯楽用（ごらくよう）タブレット（MEEP!（日本トイザラス）、tap me（メガハウス）など）
12 [E-1]	携帯（けいたい）音楽プレイヤー（iPod（Apple）、WALKMAN（ソニー）など）
13 [F-1]	携帯（けいたい）ゲーム機（ニンテンドー3DS（任天堂）、PS Vita（ソニー・インタラクティブエンタテインメント）など）
14 [F-2]	据置型（すえおきがた）ゲーム機（PlayStation4（ソニー・インタラクティブエンタテインメント）など）
15 [G-1]	インターネット接続テレビ（VIERA（パナソニック）、AQUOS（シャープ）など）

→ 3ページの Q2 へ

【資料】

ここでいう「スマートフォン」とは …

インターネット上のサイトをパソコンと同じように見ることができ、パソコンと同じような機能を自由に追加できる携帯（けいたい）電話のこと。

（例）



Xperia XZ Premium
S0-04J
(NTT ドコモ)



Xperia XZ1
(KDDI (au))



iPhone
(ソフトバンク、KDDI
(au)、NTT ドコモ)



Xperia XZ1
(ソフトバンク)



Android One S1
(ワイモバイル)

ここでいう「機能限定（きのうげんてい）スマートフォンや子供向けスマートフォン」とは …

メールの利用を制限（せいげん）できたり、インターネット上のサイトを見ることができない、主に子供による使用を想定した機能（きのう）が付加されている携帯（けいたい）電話（付加機能（きのう）は事業者により異なります）。

（例）



スマートフォン for ジュニア 2 SH-03F (NTT ドコモ)



miraie f
(KDDI (au))



ジュニアスマホ
(ソフトバンク)

ここでいう「機能限定（きのうげんてい）携帯（けいたい）電話や子供向け携帯（けいたい）電話」とは …

メールを利用できなかったり、インターネット上のサイトを見ることができない携帯（けいたい）電話や、主に子供による使用を想定している携帯（けいたい）電話。これらの携帯（けいたい）電話の一部ではメール（SMSを含む）を送受信できるものもあります。

（例）



キッズケータイ
F-03J
(NTT ドコモ)



mamorino Watch
(KDDI (au))



mamorino 4
(KDDI (au))



PT003 (ティーンズ
モード対応)
(KDDI (au))



Mi-Look
(KDDI (au))



みまもりケータイ 4
(ソフトバンク)

通常の携帯電話を、
お子様向けに機能制限
できます。


機器の所有状況

〔回答票3〕

Q2 あなたは、Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器を自分専用又は共用で使っていますか。この中から、あてはまるものを1つえらんでください。

Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。

	1 自分専用のものを 使っている	2 親と共用で 使っている	3 親とは 共用ではないが、 兄弟・姉妹と共用で 使っている	4 その他	5 わからない
1 [A-1] スマートフォン	1	2	3	4	5
2 [A-2] いわゆる格安（かくやす） スマートフォン	1	2	3	4	5
3 [A-3] 機能限定（きのうげんてい） スマートフォンや 子供向けスマートフォン	1	2	3	4	5
4 [A-4] 契約期間が切れたスマートフォン	1	2	3	4	5
5 [B-1] 携帯（けいたい）電話	1	2	3	4	5
6 [B-2] 機能限定（きのうげんてい） 携帯（けいたい）電話や 子供向け携帯（けいたい）電話	1	2	3	4	5
7 [C-1] ノートパソコン	1	2	3	4	5
8 [C-2] デスクトップパソコン	1	2	3	4	5
9 [D-1] タブレット	1	2	3	4	5
10 [D-2] 学習用タブレット	1	2	3	4	5
11 [D-3] 子供向け娯楽用（ごらくよう） タブレット	1	2	3	4	5
12 [E-1] 携帯（けいたい）音楽プレイヤー	1	2	3	4	5
13 [F-1] 携帯（けいたい）ゲーム機	1	2	3	4	5
14 [F-2] 据置型（すえおきがた）ゲーム機	1	2	3	4	5
15 [G-1] インターネット接続テレビ	1	2	3	4	5

 [次ページの Q3 へ](#)


インターネットの利用目的

〔回答票4〕

Q3 あなたはインターネットを使って何をしていますか。Q1 - 2で「インターネットを利用している」と回答した機器について、この中から、あてはまるものをすべてえらんでください。(それぞれいくつでも)

Q1 - 2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。

	1 コミュニケーション (メール、メッセージャー、 ソーシャルメディアなど)	2 ニュース	3 情報(じょうほう)検索	4 地図・ナビゲーション	5 音楽視聴(しちよう)	6 動画視聴(しちよう)	7 電子書籍(しよせき)	8 ゲーム	9 ショッピング・オークション	10 勉強・学習・知育アプリや サービス(言葉、数遊びなど)	11 その他	12 わからない
1 [A-1] スマートフォン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 [A-2] いわゆる格安(かくやす)スマートフォン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 [A-3] 機能限定(きのうげんてい)スマートフォンや子供向けスマートフォン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 [A-4] 契約期間が切れたスマートフォン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5 [B-1] 携帯(けいたい)電話	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6 [B-2] 機能限定(きのうげんてい)携帯(けいたい)電話や子供向け携帯(けいたい)電話	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7 [C-1] ノートパソコン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8 [C-2] デスクトップパソコン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 [D-1] タブレット	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10 [D-2] 学習用タブレット	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11 [D-3] 子供向け娯楽用(ごらくよう)タブレット	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12 [E-1] 携帯(けいたい)音楽プレイヤー	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13 [F-1] 携帯(けいたい)ゲーム機	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14 [F-2] 据置型(すえおきがた)ゲーム機	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15 [G-1] インターネット接続テレビ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

 次ページの Q4 - 1 へ

インターネットの利用時間

〔回答票5〕

Q4 - 1 あなたは、平日(土日を除いて)1日に平均して、だいたい、どのくらいの時間、インターネットを使いますか。

(注1)「インターネットを使っている時間」とは、インターネットを利用してサイトやコンテンツを見たり、文章を書き込んだりしている時間です。
インターネットを利用せずに、機器の機能(きのう)を使っている時間や地上波のテレビ放送を視聴(しちょう)している時間は含めないでお答えください。

(注2)「平日は使っていない」場合は、「0」時間「0」分とご記入ください。
「わからない」場合は、「X わからない」に○をつけてください。

Q1-2で「インターネットを利用している」と回答した機器が複数ある場合、それぞれの機器について、お答えください。


Q4 - 1 平日の一日平均 利用時間			
1	[A-1]	スマートフォン	()時間()分 くらい X わからない
2	[A-2]	いわゆる格安(かくやす)スマートフォン	()時間()分 くらい X わからない
3	[A-3]	機能限定(きのうげんてい)スマートフォンや 子供向けスマートフォン	()時間()分 くらい X わからない
4	[A-4]	契約期間が切れたスマートフォン	()時間()分 くらい X わからない
5	[B-1]	携帯(けいたい)電話	()時間()分 くらい X わからない
6	[B-2]	機能限定(きのうげんてい)携帯(けいたい)電話や 子供向け携帯(けいたい)電話	()時間()分 くらい X わからない
7	[C-1]	ノートパソコン	()時間()分 くらい X わからない
8	[C-2]	デスクトップパソコン	()時間()分 くらい X わからない
9	[D-1]	タブレット	()時間()分 くらい X わからない
10	[D-2]	学習用タブレット	()時間()分 くらい X わからない
11	[D-3]	子供向け娯楽用(ごらくよう)タブレット	()時間()分 くらい X わからない
12	[E-1]	携帯(けいたい)音楽プレイヤー	()時間()分 くらい X わからない
13	[F-1]	携帯(けいたい)ゲーム機	()時間()分 くらい X わからない
14	[F-2]	据置型(すえおきがた)ゲーム機	()時間()分 くらい X わからない
15	[G-1]	インターネット接続テレビ	()時間()分 くらい X わからない
機器の合計		[A-1]～[G-1]の利用時間の合計	()時間()分 くらい <small>太枠内の合計を記入</small>

次ページに続きます。

〔回答票6〕

Q4 - 2 平日一日の利用時間(機器の合計時間)のうち、目的別にどのくらいの時間、インターネットを使いますか。それぞれの目的ごとの時間をお答えください。

Q4 - 2 目的ごとの利用時間	
機器の合計	1 勉強・学習・知育(言葉遊び)・・・・・・・・ ()時間()分 くらい
	2 趣味・娯楽 ・・・・・・・・ ()時間()分 くらい
	3 保護者・友人等とのコミュニケーション・・ ()時間()分 くらい
	4 1～3以外 ・・・・・・・・ ()時間()分 くらい
	X わからない

 次の Q5 へ

インターネットを通じた行動 < Q1 - 1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >
〔回答票7〕

Q5 あなたは、インターネットを使っていて、以下のようなことがありますか。
この中から、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 悪口やいやがらせのメッセージやメールを送られたり、書き込みをされたことがある
- 2 悪口やいやがらせのメッセージやメールを送ったり、書き込みをしたことがある
- 3 他人が見ることのできる SNS 等で、自分の情報(じょうほう)(名前や写真、メールアドレス、ID など)を書き込んだことがある
- 4 他人が見ることのできる SNS 等で、他人の情報(じょうほう)(名前や写真、メールアドレス、ID など)を書き込んだことがある
- 5 親に話しにくいサイト(アダルトサイト、犯罪行為やその方法を掲載(けいさい)しているサイト等)を見たことがある
- 6 ゲームやアプリで、お金を使いすぎたことがある
- 7 自分が知らない人や、お店などからメッセージやメールが来たことがある
- 8 迷惑(めいわく)メッセージやメールが送られてきたことがある
- 9 インターネットで知り合った人とメッセージやメールなどのやりとりをしたことがある
- 10 インターネットで知り合った同性(どうせい)と会ったことがある
- 11 インターネットで知り合った異性(いせい)と会ったことがある
- 12 インターネットで知り合った人との人間関係で悩んだことがある
- 13 インターネットにのめりこんで勉強に集中できなかったり、睡眠不足(すいみんぶそく)になったりしたことがある
- 14 その他に困ったことがある(具体的に)
- 15 あてはまるものはない
- 16 わからない

 次のページの Q6 - 1 へ

インターネット利用上のルール

< Q1 - 1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

Q6 - 1 あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか。



- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 わからない



次ページの Q7 - 1 へ

〔回答票8〕

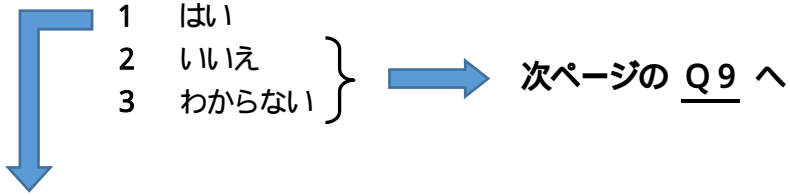
Q6 - 2 この中から、あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方のルール」にあてはまるものを、すべてえらんでください。(いくつでも)

- 1 利用する時間
- 2 利用する場所
- 3 メールやメッセージを送る相手
- 4 利用するサイトやアプリの内容
- 5 送信・投稿する内容(例:悪意のある書き込み、言葉による攻撃(こうげき)をしない等)
- 6 利用者情報(じょうほう)が漏(も)れないようにしている(例:パスワードや電話番号情報(じょうほう)、位置情報(じょうほう)(GPS(ジーピーエス))など)
- 7 ゲームやアプリの利用料金の上限(じょうげん)や課金(かきん)の利用方法
- 8 困ったときにはすぐに保護者(ほごしゃ)に相談する
- 9 その他(具体的に)

→ 次ページの Q7 - 1 へ

インターネットの危険性に関する学習の機会 < 全員に >

Q7 - 1 あなたは、青少年に不適切なサイト(出会い系サイトやアダルトサイトなど)やネットいじめの問題など、インターネットの危険性(きけんせい)について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。



〔回答票9〕

Q7 - 2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべてえらんでください。
(いくつでも)

- 1 学校・幼稚園・保育園等
- 2 親(保護者(ほごしゃ))
- 3 兄弟・姉妹
- 4 機器の購入時の販売員
- 5 機器の購入時の資料
- 6 友達
- 7 テレビや本・パンフレットなど
- 8 インターネット
- 9 その他(具体的に)

→ 次ページの Q8 へ

インターネットの危険性に関する知識の内容

〔回答票 10〕

Q8 あなたは、インターネットの危険性（きけんせい）について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべてえらんでください。（いくつでも）

- 1 親に話しにくいサイトに関する問題
（例：アダルトサイト、犯罪行為やその方法を掲載（けいさい）しているサイト等）
- 2 児童の性的被害に関する問題（例：出会い系サイトやSNS等がきっかけとなるもの）
- 3 インターネット上のコミュニケーションに関する問題
（例：他人への悪意のある書き込み、言葉による攻撃（こうげき）等）
- 4 インターネットの過度の利用に関する問題（例：インターネット利用の長時間化等）
- 5 電子商取引（しょうとりひき）に関する問題
（例：ネットオークションや高額（こうがく）な課金（かきん）等）
- 6 プライバシー保護（ほご）に関する問題（例：個人情報（じょうほう）やパスワードの流出等）
- 7 セキュリティに関する問題（例：ウィルス対策（たいさく）や不正アクセス対策（たいさく）等）
- 8 フィルタリングの必要性や有効性
- 9 その他（具体的に _____）
- 10 覚えていない



次の Q9 へ

インターネットの危険性に関する学習テーマ < 全員に >

〔回答票 11〕

Q9 あなたは、インターネットの危険性（きけんせい）に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。（いくつでも）

- 1 親に話しにくいサイトに関する問題
（例：アダルトサイト、犯罪行為やその方法を掲載（けいさい）しているサイト等）
- 2 児童の性的被害に関する問題（例：出会い系サイトやSNS等がきっかけとなるもの）
- 3 インターネット上のコミュニケーションに関する問題
（例：他人への悪意のある書き込み、言葉による攻撃（こうげき）等）
- 4 インターネットの過度の利用に関する問題（例：インターネット利用の長時間化等）
- 5 電子商取引（しょうとりひき）に関する問題
（例：ネットオークションや高額（こうがく）な課金（かきん）等）
- 6 プライバシー保護（ほご）に関する問題（例：個人情報（じょうほう）やパスワードの流出等）
- 7 セキュリティに関する問題（例：ウィルス対策（たいさく）や不正アクセス対策（たいさく）等）
- 8 フィルタリングの必要性や有効性
- 9 新しい機器やサービスに関する情報（じょうほう）危険性（きけんせい）
- 10 その他（具体的に _____）
- 11 特に知りたいことはない




次ページの Q10 へ

インターネットの危険性に関する学習形式 < 全員に >

〔回答票 12〕

Q10 あなたはインターネットの危険性（きけんせい）に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。あてはまるものをすべてえらんでください。（いくつでも）

- 1 インターネットに関するトラブルについて、事例を紹介してほしい
- 2 インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい
- 3 インターネットのトラブルについて、幅広く説明してほしい
- 4 インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい
- 5 短時間で説明してほしい
- 6 時間をかけて説明してほしい
- 7 映像教材の視聴（しちょう）形式が良い
- 8 質問が可能な講義形式が良い
- 9 スマートフォン等を活用した機器体験型形式が良い
- 10 グループ討論（とうろん）等を取り入れるなどの受講者参加型形式が良い
- 11 後でいつでも読める資料配布形式が良い
- 12 その他（具体的に _____ ）

 [次ページの F 1](#) へ

【 ご回答を統計的に分析するために、あなた自身のことについて伺います。 】

《フェイスシート》

< 全員に >

F 1 あなたの性別をえらんでください。(1つだけ)

1 男性

2 女性

F 2 あなたは、今、何歳ですか。

満()歳

〔回答票 13〕

F 3 あなたは、学校へ通っていますか。

在学中(ざいがくちゅう)の人は学校の種類と学年について、この中からえらんでください。(1つだけ)

1 小学4年生

4 中学1年生

7 高校1年生

10 専門学校、各種(かくしゅ)学校等

2 小学5年生

5 中学2年生

8 高校2年生

11 在学中(ざいがくちゅう)ではない

3 小学6年生

6 中学3年生

9 高校3年生

F 4 あなたに、1人以上、年上の兄または姉はいますか。(1つだけ)

1 1人以上、兄又は姉がいる

2 兄・姉はいない

終了日

--	--

 月

--	--

 日 調査終了時間

--	--

 時

--	--

 分 (24時間表記)

~

~ ご協力いただきありがとうございました ~