

## 第2節 家庭のルールやインターネットの危険性に関する学習状況

### (1) インターネット利用上の家庭のルール

#### (a) 家庭のルールの有無

インターネットを使っている青少年(2,977人)に、家庭では、インターネットの使い方について何かルールがあるかを聞いた結果、「ルールを決めている」は60.7%、「ルールを決めていない」は34.3%である。

平成30年度の調査結果と比べると、「ルールを決めている」と答えた比率は横ばいである。

学校種別にみると、「ルールを決めている」と答えた者の割合は、小学生が77.7%、中学生が63.6%、高校生が38.6%となり、学校種が上がるほど少なくなる。

性・学校種別にみると、「ルールを決めている」は、小学生(男子:78.5%、女子:76.9%)では男女で大きな差はみられないが、中学生(男子:61.4%、女子:65.8%)、高校生(男子:34.6%、女子:42.2%)では、いずれも男子より女子の方が多い。

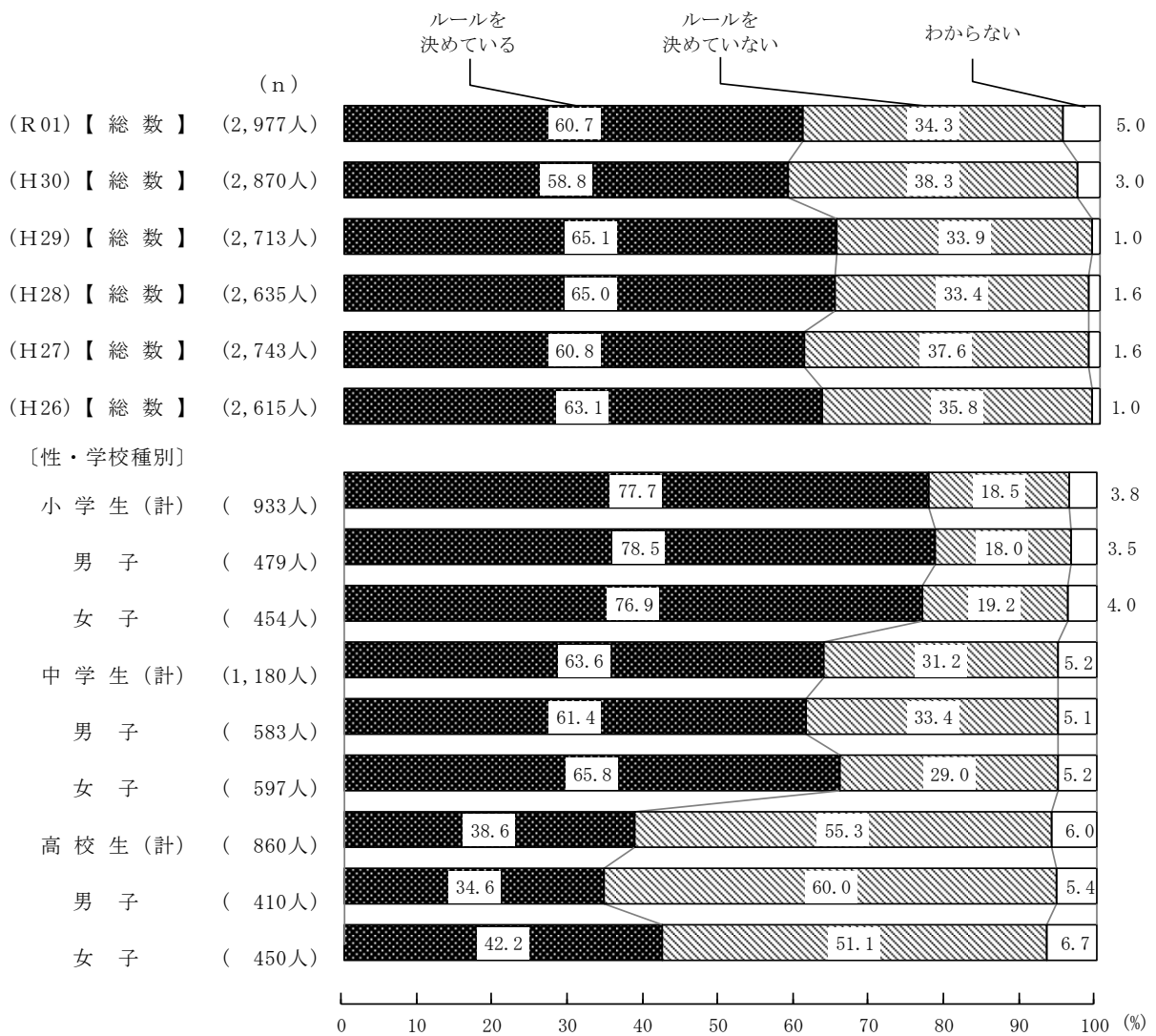
性・年齢別にみると、「ルールを決めている」は男女ともに年齢が低い方が多く、男女ともに10歳~13歳では70%以上を占めている。

< Q1-1で「1 はい」(インターネットを利用している)と回答した方に >

〔回答票8〕

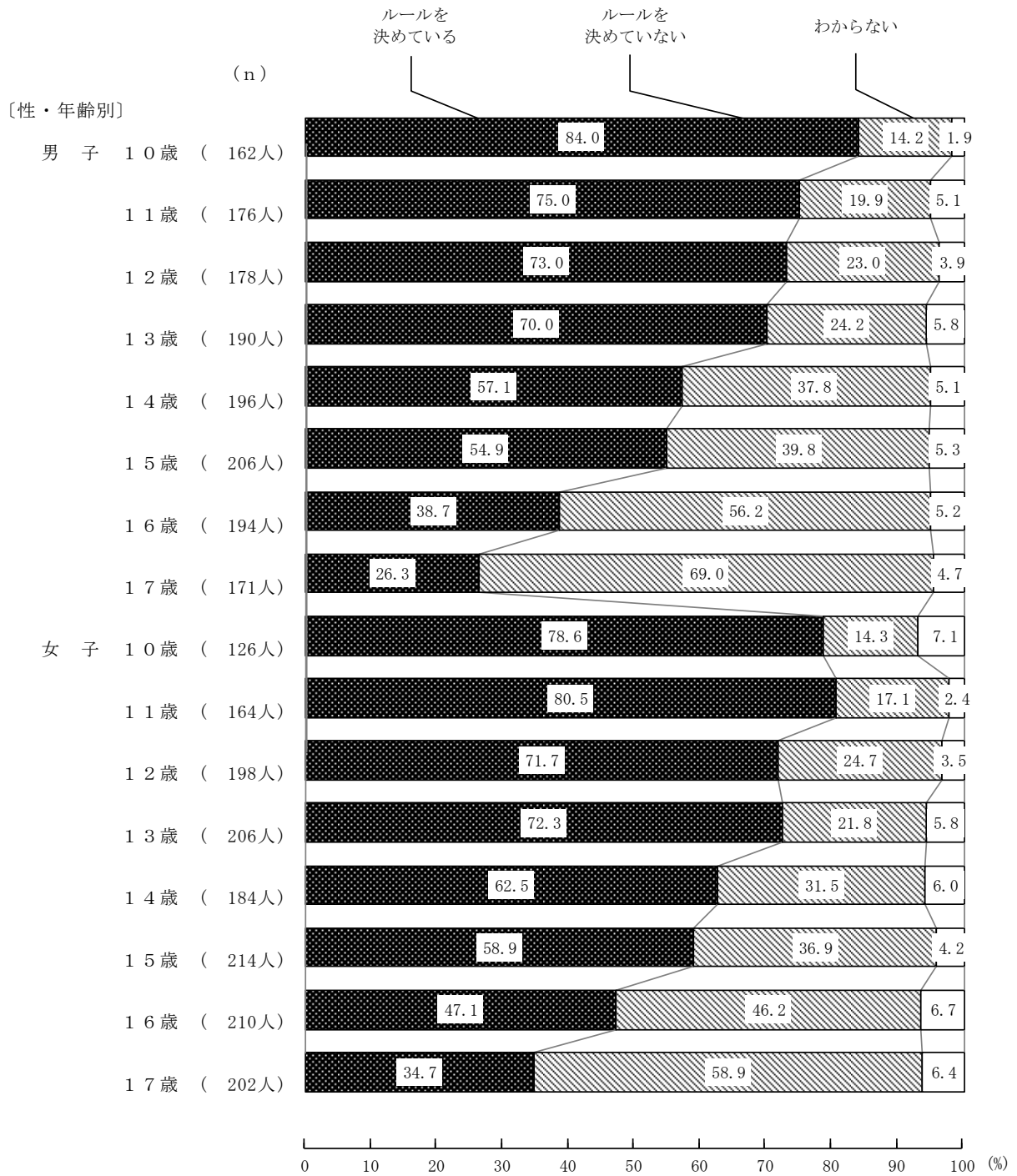
Q6-1 あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか。(1つだけ)

図表 2-1-2-1a-1 家庭のルールの有無（性・学校種別）



※家庭のルールについての質問形式は、平成26年度から平成29年度までは「青少年に調査した15機器のうち、いずれかの機器でのインターネット利用を利用している」と回答した青少年に、ルールの「内容」について複数回答で問う設問であり、平成30年度以降の「家庭のルールの有無」を問う設問と相違があるため、平成29年度以前の調査結果とは直接比較できない。

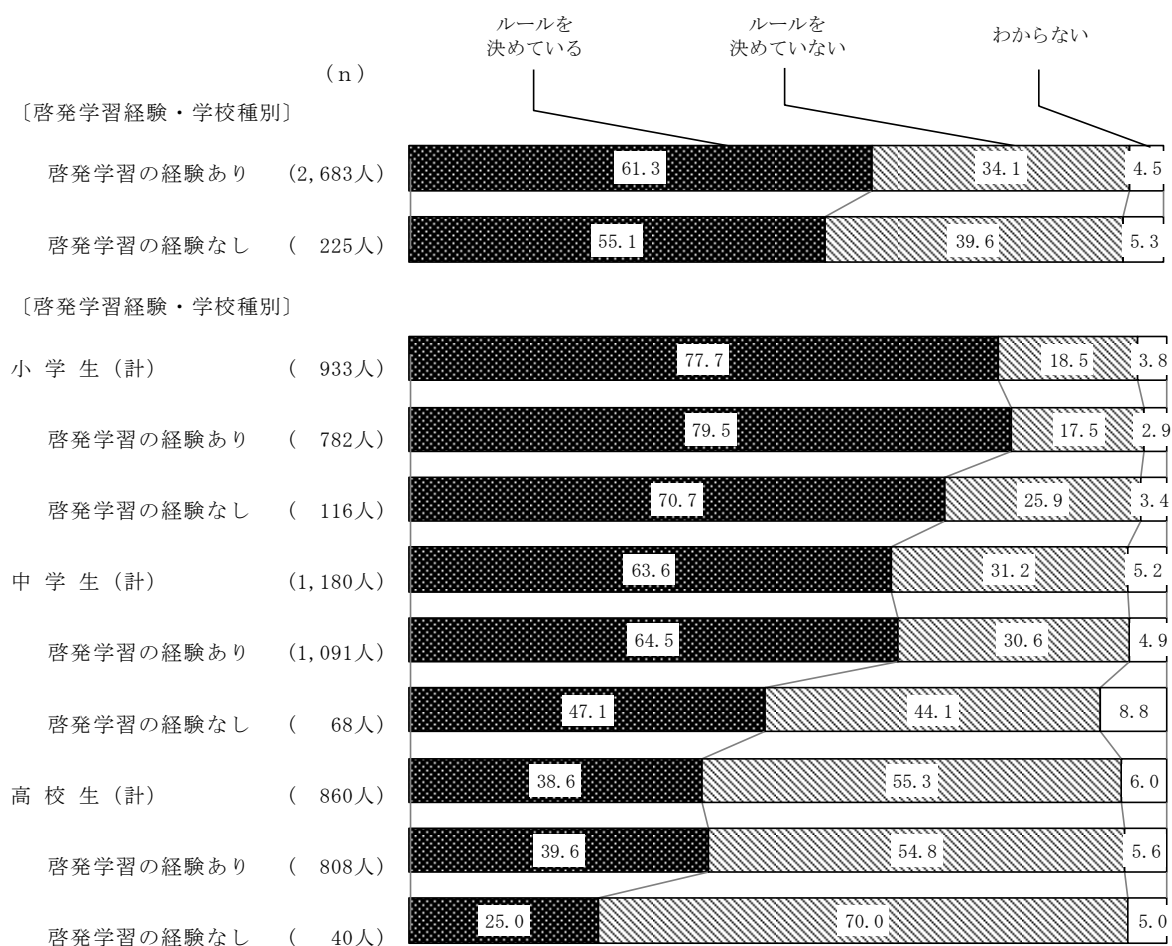
図表 2-1-2-1a-2 家庭のルールの有無（性・年齢別）



※家庭のルールについての質問形式は、平成26年度から平成29年度までは「青少年に調査した15機器のうち、いずれかの機器でのインターネット利用を利用している」と回答した青少年に、ルールの「内容」について複数回答で問う設問であり、平成30年度以降の「家庭のルールの有無」を問う設問と相違があるため、平成29年度以前の調査結果とは直接比較できない。

インターネットに関する啓発や学習の経験の有無の回答（第1章 第2節（2））別にみると、インターネットの使い方について、「ルールを決めている」は、小学生、中学生のいずれも、啓発や学習の経験があると回答した青少年（小学生：79.5%、中学生：64.5%）の方が、啓発や学習の経験はないと回答した青少年（小学生：70.7%、中学生：47.1%）より多い。

図表 2-1-2-1a-3 家庭のルールの有無（啓発学習経験・学校種別）

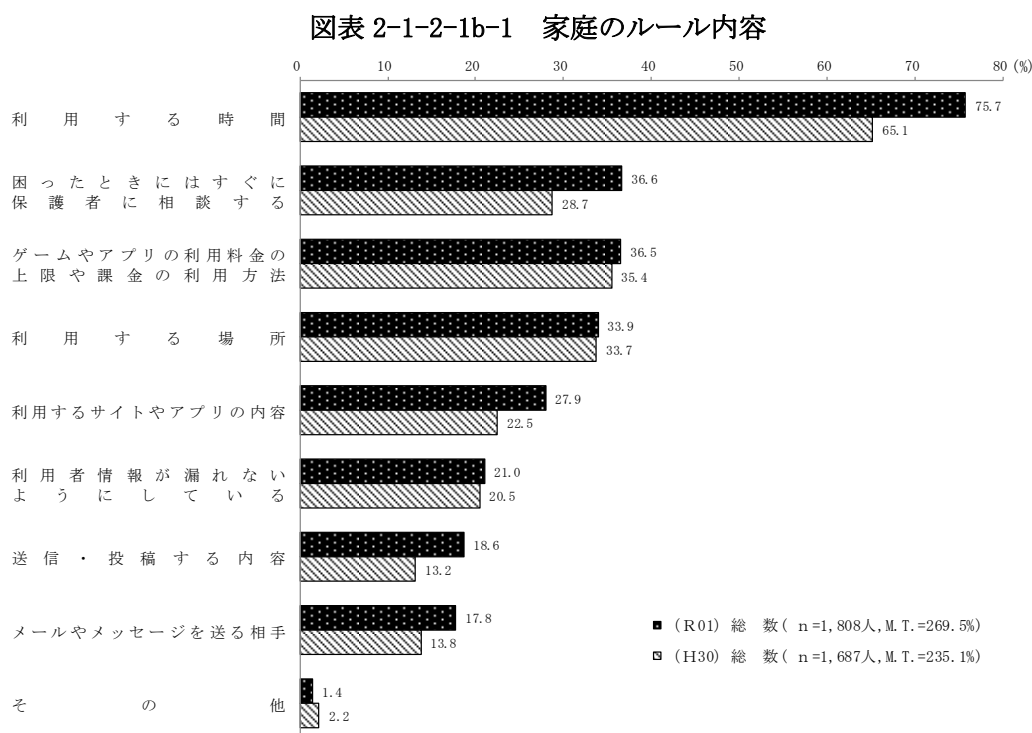


(b) 家庭のルール内容

家庭でインターネットの使い方についてルールを決めていると答えた青少年（1,808人）に、ルールの内容を聞いた結果、「利用する時間」が75.7%と最も多く、次いで「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が36.6%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」が36.5%、「利用する場所」が33.9%、「利用するサイトやアプリの内容」が27.9%、「利用者情報が漏れないようにしている」が21.0%である。

平成30年度の調査結果と比べると、「利用する時間」は平成30年度（65.1%）から令和元年度（75.7%）で10.6ポイント増加しており、「困ったときにはすぐに保護者に相談する」も平成30年度（28.7%）から令和元年度（36.6%）で7.9ポイント増加している。

< Q6-1で「1 はい」（家庭でルールを決めている）と回答した方に >  
**【回答票9】**  
**Q6-2 この中から、あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方のルール」にあてはまるものを、すべてえらんでください。（いくつでも）**



図表 2-1-2-1b-2 家庭のルール（平成26年度～平成29年度調査）

	n (人)	ルール内容											わ か ら な い	
		利用する時間を決めている	利用する場所を決めている	メールやメッセージを送る相手を制限している	利用するサイトやアプリの内容を決めている	容れないなど、中傷する書き込みをしないようにしている	他人を誹謗中傷する書き込みをしないようにしている	個人情報（GPSや電話番号など）を漏れないようにしている	パスワードや電話番号、位置情報などを漏れないようにしている	ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	困ったときにはすぐに保護者に相談するようになっている	その他		ルールを決めている（計）
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(H29) 総数	2,713	31.6	22.9	10.6	12.0	11.9	19.1	23.1	26.8	2.5	65.1	33.9	1.0	
(H28) 総数	2,635	28.5	21.1	10.1	13.5	11.6	18.4	21.3	26.2	3.1	65.0	33.4	1.6	
(H27) 総数	2,743	26.0	19.2	8.8	11.7	10.5	17.4	20.2	23.2	3.0	60.8	37.6	1.6	
(H26) 総数	2,615	27.2	18.6	7.4	12.3	11.7	17.5	21.6	25.2	1.8	63.1	35.8	1.0	

※家庭のルールについての質問形式は、平成26年度から平成29年度までは「青少年に調査した15機器のうち、いずれかの機器でのインターネット利用を行っている」と回答した青少年に、ルールの「内容」について複数回答で問う設問であり、平成30年度以降の設問と相違があるため、平成29年度以前の調査結果とは直接比較できない。

性・学校種別にみると、「利用する時間」は、小学生（男子：85.6%、女子：83.7%）、中学生（男子：77.7%、女子：72.0%）、高校生（男子：61.3%、女子：56.3%）のいずれも、女子より男子の方が多い。

「困ったときにはすぐに保護者に相談する」は、小学生（男子：28.2%、女子：41.5%）、中学生（男子：27.9%、女子：45.3%）では男子より女子の方が多いが、高校生（男子：38.0%、女子：41.6%）では男女で大きな差はみられない。

「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」は小学生（男子：32.7%、女子：28.4%）、高校生（男子：46.5%、女子：40.0%）では女子より男子の方が多いが、中学生（男子：38.5%、女子：40.2%）では男女で大きな差はみられない。

性・年齢別にみると、「利用する時間」は男女ともに年齢が低い方が多く、男子は10歳～12歳では80%以上、13歳～15歳では70%以上を占めている。女子は10歳～11歳では80%以上、12歳～14歳では70%以上を占めている。

図表 2-1-2-1b-3 家庭のルール内容（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	利用 する 時間	利用 する 場所	送 る メ ー ル や メ ッ セ ー ジ を	ア プ リ の サ イ ト や	送 信 ・ 投 稿 す る 内 容	よ り 利 用 す る 情 報 が 漏 れ な い	の ゲ ー ム や 課 金 の 利 用 方 法	保 護 者 に 相 談 す る に は す ぐ に	そ の 他
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R01)【総数】	1,808	75.7	33.9	17.8	27.9	18.6	21.0	36.5	36.6	1.4
(H30)【総数】	1,687	65.1	33.7	13.8	22.5	13.2	20.5	35.4	28.7	2.2
[性・学校種別]										
小学生(計)	725	84.7	38.3	20.4	25.2	13.5	16.0	30.6	34.6	1.5
男子	376	85.6	37.5	14.1	19.7	10.1	12.5	32.7	28.2	0.5
女子	349	83.7	39.3	27.2	31.2	17.2	19.8	28.4	41.5	2.6
中学生(計)	751	74.7	33.7	18.1	31.4	20.5	24.1	39.4	37.0	1.1
男子	358	77.7	33.2	12.8	28.5	14.5	17.0	38.5	27.9	2.0
女子	393	72.0	34.1	22.9	34.1	26.0	30.5	40.2	45.3	0.3
高校生(計)	332	58.4	24.7	11.1	25.9	25.6	25.0	42.8	40.1	1.8
男子	142	61.3	22.5	12.7	22.5	25.4	23.9	46.5	38.0	2.8
女子	190	56.3	26.3	10.0	28.4	25.8	25.8	40.0	41.6	1.1
[性・年齢別]										
男子10歳	136	89.7	47.1	16.2	17.6	8.1	9.6	26.5	30.1	0.7
11歳	132	86.4	33.3	9.8	18.9	9.8	13.6	29.5	25.8	-
12歳	130	80.8	30.8	14.6	23.8	12.3	16.2	41.5	27.7	0.8
13歳	133	78.2	35.3	18.8	33.8	19.5	16.5	39.8	33.1	3.8
14歳	112	77.7	33.0	7.1	25.0	11.6	15.2	36.6	26.8	0.9
15歳	113	71.7	31.0	13.3	25.7	16.8	23.0	46.9	26.5	0.9
16歳	75	64.0	22.7	13.3	22.7	20.0	18.7	44.0	29.3	2.7
17歳	45	57.8	17.8	11.1	20.0	28.9	24.4	40.0	51.1	4.4
女子10歳	99	85.9	49.5	22.2	25.3	8.1	9.1	19.2	36.4	1.0
11歳	132	82.6	34.1	28.0	33.3	19.7	24.2	30.3	42.4	3.8
12歳	142	78.2	36.6	29.6	38.0	23.9	26.1	36.6	45.8	2.1
13歳	149	78.5	34.2	25.5	33.6	25.5	28.2	38.9	48.3	0.7
14歳	115	73.9	33.9	22.6	33.0	27.0	30.4	40.0	47.0	-
15歳	126	61.9	31.7	16.7	30.2	24.6	31.0	37.3	38.9	-
16歳	99	63.6	32.3	13.1	24.2	26.3	24.2	40.4	38.4	1.0
17歳	70	48.6	18.6	7.1	34.3	24.3	28.6	44.3	45.7	1.4

(2) インターネットに関する啓発や学習の経験

(a) 啓発や学習の経験の有無

回答した全ての青少年(3,194人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあるかを聞いた結果、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は88.9%、「説明を受けたり学んだりしたことはない」は8.3%である。

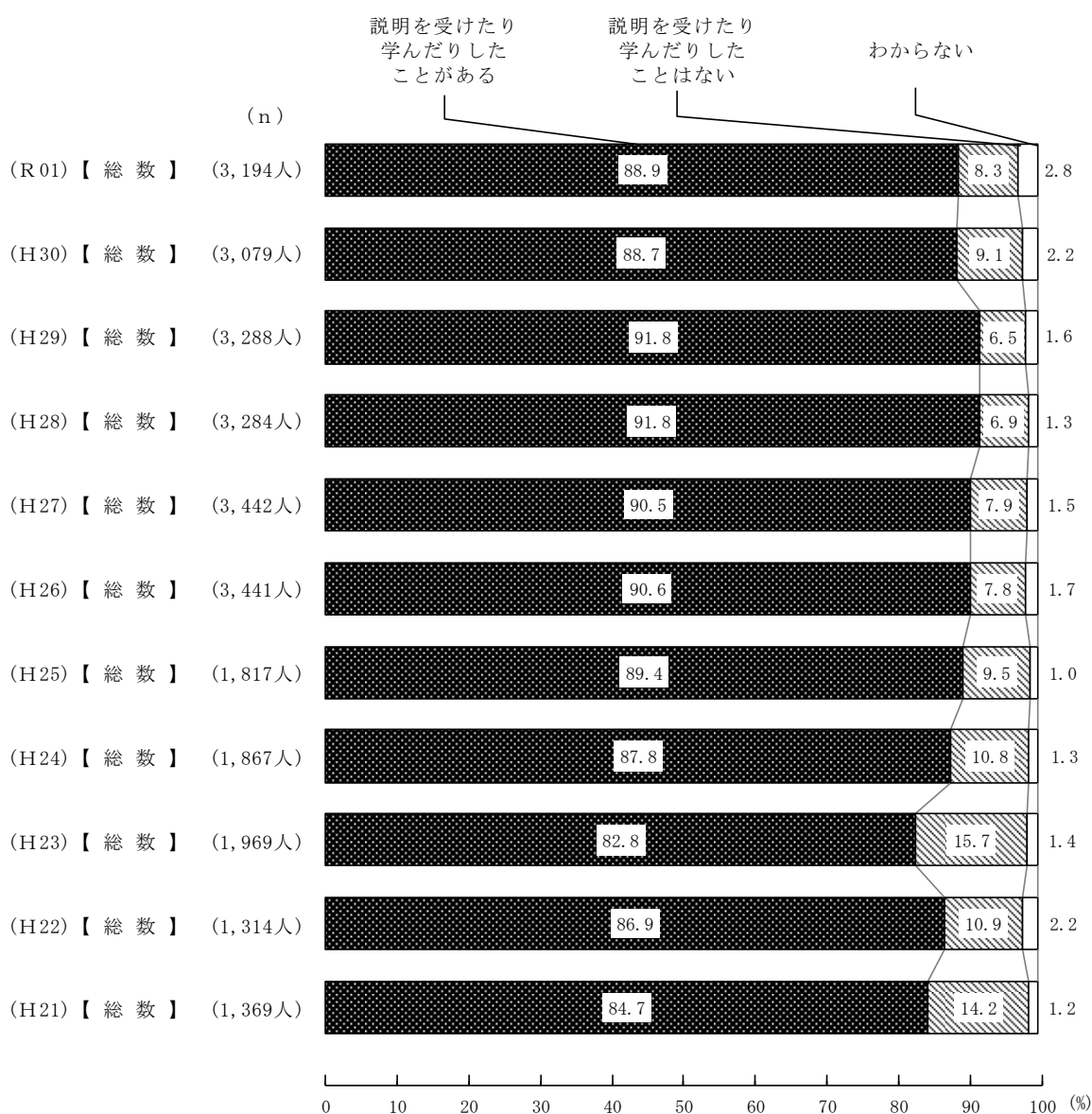
平成30年度の調査結果と比べると、大きな変化はみられない。

< 全員に >

〔回答票10〕

Q7-1 あなたは、青少年に不適切なサイト(出会い系サイトやアダルトサイトなど)やネットいじめの問題など、インターネットの危険性(きけんせい)について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。(1つだけ)

図表 2-1-2-2a-1 啓発や学習の経験の有無



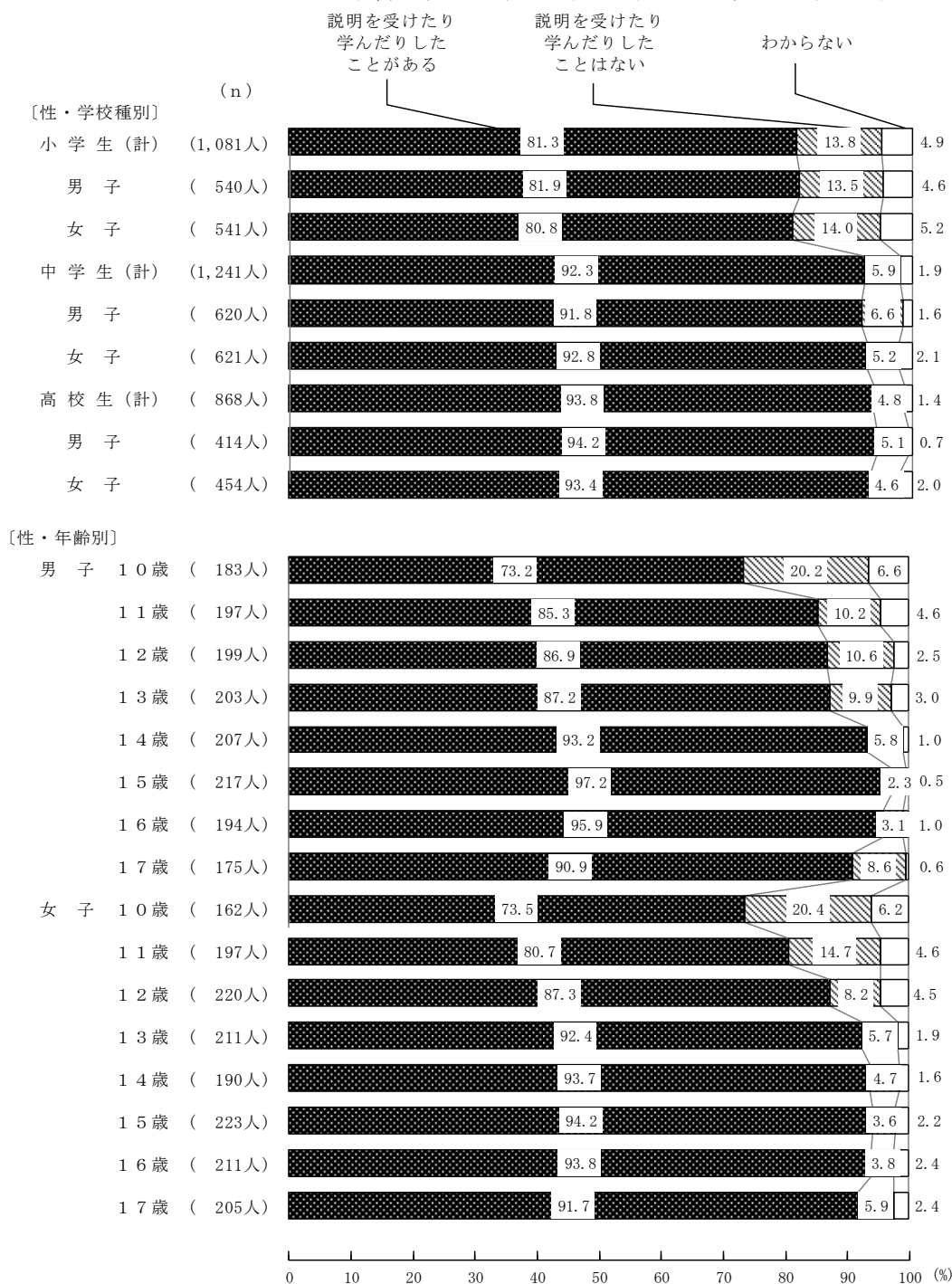
※インターネットに関する啓発や学習についての質問形式は、平成29年度までは「青少年に調査した15機器のうち、いずれかの機器でのインターネット利用を利用している」と回答した青少年に、啓発や学習の「内容」について複数回答で問う設問であり、平成30年度以降の「啓発や学習の有無」を問う設問と相違があるため、平成29年度以前の調査結果とは直接比較できない。

学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」と答えた者の割合は、小学生が 81.3%、中学生が 92.3%、高校生が 93.8%であり、学校種が上がるほど多くなり、中学生以上では 90%を占めている。

性・学校種別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は、小学生（男子：81.9%、女子：80.8%）、中学生（男子：91.8%、女子：92.8%）、高校生（男子：94.2%、女子：93.4%）のいずれも大きな差はみられない。

性・年齢別にみると、「説明を受けたり学んだりしたことがある」は男女ともに年齢が高い方が多く、男子は 14 歳以上で、女子は 13 歳以上で、それぞれ 90%以上を占めている。

図表 2-1-2-2a-2 啓発や学習の経験の有無（性・学校種別、性・年齢別）



※インターネットに関する啓発や学習についての質問形式は、平成 29 年度までは「青少年に調査した 15 機器のうち、いずれかの機器でのインターネット利用を利用している」と回答した青少年に、啓発や学習の「内容」について複数回答で問う設問であり、平成 30 年度以降の「啓発や学習の有無」を問う設問と相違があるため、平成 29 年度以前の調査結果とは直接比較できない。



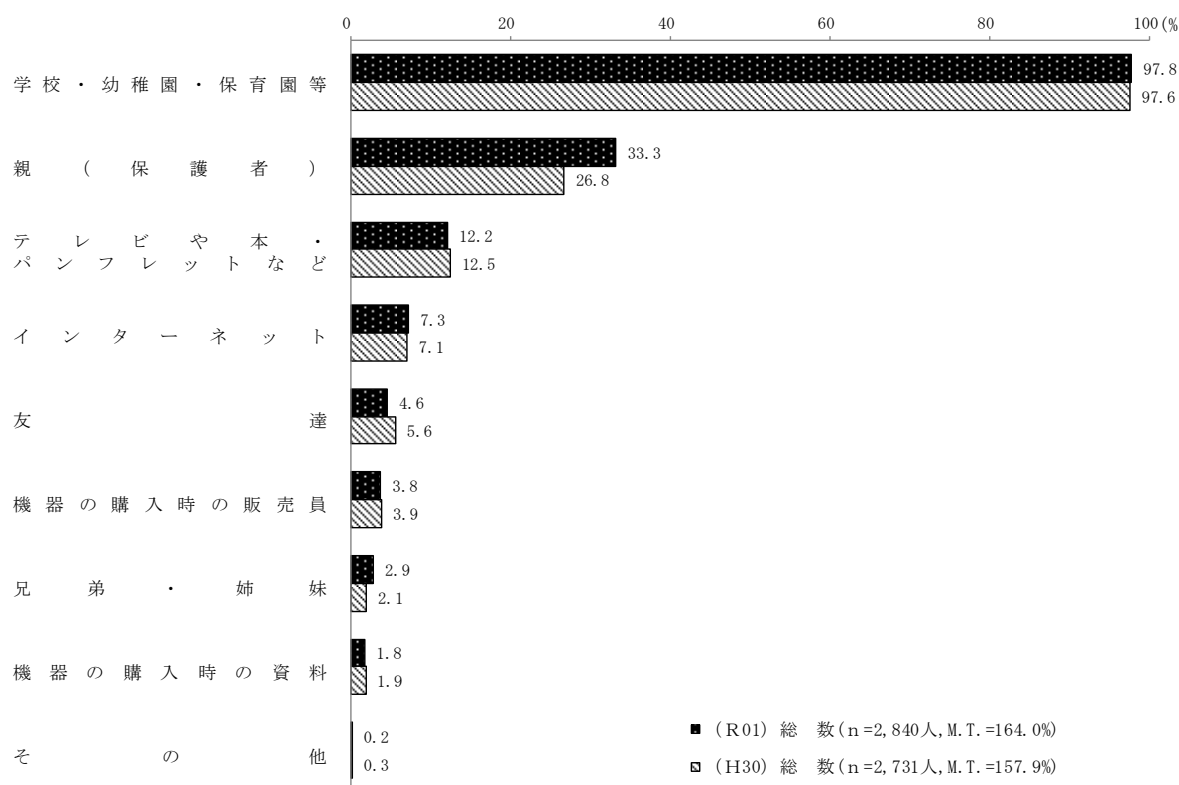
(b) 啓発や学習の機会

インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,840人)に、啓発や学習の機会を聞いた結果、「学校・幼稚園・保育園等」が97.8%と最も多く、次いで「親(保護者)」が33.3%、「テレビや本・パンフレットなど」が12.2%である。

平成30年の調査結果と比べると、「親(保護者)」は、平成30年度(26.8%)から令和元年度(33.3%)で6.5ポイント増加している。

< Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に >  
 [回答票11]  
 Q7-2 この中から、説明を受けたり学んだりした機会として、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2b-1 啓発や学習の機会



性・学校種別にみると、「学校・幼稚園・保育園等」は、小学生（男子：95.7%、女子：95.2%）、中学生（男子：98.6%、女子：100.0%）、高校生（男子：96.9%、女子：99.5%）のいずれも男女で大きな差はみられない。

「親（保護者）」は、小学生（男子：40.3%、女子：46.5%）、中学生（男子：30.4%、女子：34.9%）、高校生（男子：20.0%、女子：26.2%）のいずれも男子より女子の方が多い。

性・年齢別にみると、「親（保護者）」は男女ともに年齢が低い方が多く、男子は10歳～13歳では30%以上、14歳以上では30%未満となる。女子は10歳～13歳では40%以上、14歳以上では40%未満となる。

図表 2-1-2-2b-2 啓発や学習の機会（性・学校種別、性・年齢別）

	n (人)	学校・幼稚園・保育園等	親 (保護者)	兄弟・姉妹	機器の購入時の販売員	機器の購入時の資料	友達	パレ ンレ ビ や 本 ト な ど	イン ター ネ ット	その他
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R01) 【総 数】	2,840	97.8	33.3	2.9	3.8	1.8	4.6	12.2	7.3	0.2
(H30) 【総 数】	2,731	97.6	26.8	2.1	3.9	1.9	5.6	12.5	7.1	0.3
[ 性・学校種別 ]										
小学生 (計)	879	95.4	43.3	3.3	2.2	1.1	2.8	9.9	3.6	0.5
男子	442	95.7	40.3	3.2	0.9	1.6	2.7	8.1	3.2	0.7
女子	437	95.2	46.5	3.4	3.4	0.7	3.0	11.7	4.1	0.2
中学生 (計)	1,145	99.3	32.7	3.0	2.5	1.5	4.5	13.7	7.7	0.1
男子	569	98.6	30.4	3.0	2.1	1.6	5.8	10.7	7.4	-
女子	576	100.0	34.9	3.0	3.0	1.4	3.3	16.7	8.0	0.2
高校生 (計)	814	98.3	23.2	2.3	7.4	3.1	6.8	12.5	10.8	0.2
男子	390	96.9	20.0	1.5	9.5	3.8	9.0	12.1	13.8	-
女子	424	99.5	26.2	3.1	5.4	2.4	4.7	13.0	8.0	0.5
[ 性・年齢別 ]										
男子10歳	134	91.0	49.3	2.2	1.5	-	0.7	6.7	2.2	0.7
11歳	168	97.6	33.9	4.2	0.6	0.6	2.4	8.3	0.6	1.2
12歳	173	98.3	38.7	4.0	1.2	4.0	5.8	10.4	6.9	-
13歳	177	97.7	39.0	1.1	1.7	2.3	6.2	11.3	6.8	-
14歳	193	99.0	26.9	4.1	1.6	1.0	3.1	7.3	5.7	-
15歳	211	98.1	23.7	2.4	5.7	2.4	8.1	12.3	10.0	-
16歳	186	97.8	22.0	2.7	8.1	4.8	8.1	12.4	16.1	-
17歳	159	96.2	17.0	-	9.4	1.9	10.1	12.6	12.6	-
女子10歳	119	93.3	48.7	2.5	0.8	-	2.5	8.4	2.5	-
11歳	159	95.0	49.7	4.4	3.8	1.3	3.8	11.3	3.1	-
12歳	192	97.4	41.1	3.6	4.7	0.5	3.1	15.6	6.8	0.5
13歳	195	100.0	42.6	4.1	2.1	-	3.1	17.4	5.6	-
14歳	178	100.0	33.1	1.1	1.1	1.1	1.7	18.0	7.3	-
15歳	210	99.5	27.6	3.3	4.8	3.3	5.2	13.3	11.0	0.5
16歳	198	99.5	30.3	3.0	6.6	3.5	6.1	15.7	7.1	1.0
17歳	188	100.0	21.3	2.7	5.9	1.1	2.7	10.1	8.5	-

図表 2-1-2-2b-3 インターネットに関する啓発や学習の経験  
(平成 21 年度～平成 29 年度調査) (性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	学校で教えて	親(保護者)から	兄弟・姉妹から	販売員に説明	機器の購入時に	資料の購入時に	機器の購入時に	友だちから教えて	などで知った	テレビや本・パンフレット	インターネットで	その他	(計)	説明を受けたり	こと学んだりした	特に学んだりした	わからない
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成 29 年度	総数	3,288	86.8	38.3	3.7	4.1	3.7	8.4	15.6	9.3	0.5	91.8	6.5	1.6				
	[性・学校種別]																	
	小学生(計)	1,016	74.7	43.1	3.7	1.6	1.9	3.1	12.4	2.6	0.8	84.2	12.4	3.4				
	男子	500	73.4	42.6	3.2	2.0	1.8	3.8	12.8	3.2	0.8	82.8	13.4	3.8				
	女子	516	76.0	43.6	4.3	1.2	1.9	2.5	12.0	1.9	0.8	85.5	11.4	3.1				
	中学生(計)	1,309	92.1	40.4	4.1	3.4	3.7	10.0	15.5	8.8	0.3	95.3	4.0	0.7				
	男子	690	90.9	35.9	3.5	3.2	3.9	10.3	14.2	9.6	0.3	94.5	4.8	0.7				
	女子	619	93.5	45.4	4.8	3.6	3.6	9.7	17.0	7.9	0.3	96.1	3.2	0.6				
	高校生(計)	942	92.9	30.4	3.1	8.0	5.5	11.9	19.2	17.1	0.3	95.5	3.5	1.0				
	男子	475	90.7	27.2	2.9	6.5	5.7	13.7	18.1	22.1	0.2	94.5	4.6	0.8				
	女子	467	95.1	33.6	3.2	9.4	5.4	10.1	20.3	12.0	0.4	96.6	2.4	1.1				
平成 28 年度	総数	3,284	87.2	38.3	4.6	3.8	2.3	9.5	14.2	7.8	0.5	91.8	6.9	1.3				
	[性・学校種別]																	
	小学生(計)	1,012	73.3	42.2	4.1	0.6	0.2	5.2	10.2	2.4	1.1	83.0	14.0	3.0				
	男子	509	71.3	41.3	4.5	0.8	0.4	6.3	9.4	2.9	0.8	82.3	14.1	3.5				
	女子	503	75.3	43.1	3.6	0.4	-	4.2	10.9	1.8	1.4	83.7	13.9	2.4				
	中学生(計)	1,279	93.0	41.7	4.8	3.0	2.3	11.2	14.8	7.2	0.3	95.5	3.8	0.7				
	男子	647	92.1	40.0	3.9	2.6	2.2	12.8	13.4	7.9	0.2	94.6	4.5	0.9				
	女子	632	94.0	43.4	5.9	3.5	2.4	9.5	16.1	6.5	0.5	96.4	3.2	0.5				
	高校生(計)	987	93.8	29.8	5.0	8.1	4.4	11.8	17.4	14.2	0.2	96.0	3.6	0.3				
	男子	486	92.6	28.4	5.6	9.5	5.1	13.0	18.7	17.9	-	95.1	4.3	0.6				
	女子	501	95.0	31.1	4.4	6.8	3.6	10.6	16.2	10.6	0.4	97.0	3.0	-				
平成 27 年度	総数	3,442	85.7	35.7	3.5	4.6	2.2	8.8	15.3	8.2	0.5	90.5	7.9	1.5				
	[性・学校種別]																	
	小学生(計)	1,060	71.1	39.7	3.3	1.3	1.1	4.1	12.0	2.3	0.6	81.0	15.7	3.3				
	男子	511	69.3	38.9	3.1	0.8	1.6	4.3	12.1	2.9	1.0	79.8	16.4	3.7				
	女子	549	72.9	40.4	3.5	1.8	0.7	3.8	11.8	1.6	0.2	82.1	14.9	2.9				
	中学生(計)	1,349	92.1	37.5	3.6	3.5	1.7	9.5	15.3	8.0	0.4	93.9	5.2	0.9				
	男子	694	89.6	35.7	3.9	3.2	1.7	9.4	15.9	8.5	0.6	92.1	6.2	1.7				
	女子	655	94.7	39.4	3.4	3.8	1.7	9.6	14.7	7.5	0.3	95.9	4.1	-				
	高校生(計)	1,018	92.9	29.4	3.5	9.4	4.0	12.7	18.7	14.8	0.4	96.1	3.4	0.5				
	男子	511	90.6	25.2	3.1	8.6	3.5	14.7	17.8	16.0	0.4	95.1	3.9	1.0				
	女子	507	95.3	33.5	3.9	10.3	4.5	10.7	19.5	13.6	0.4	97.0	3.0	-				

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

※2 「機器の購入時に販売員に説明してもらった」は平成 21 年度～平成 25 年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

図表 2-1-2-2b-3 インターネットに関する啓発や学習の経験  
(平成 21 年度～平成 29 年度調査) (性・学校種別、性・年齢別) (続き)

	n (人)	も学校で教えた	親(保護者)から	兄弟・姉妹から	販売員に説明	機器の購入時に	資料をもらった	友だちから教えて	などで知った	テレビや本・パンフレット	インターネットで	その他	(計)説明を受けたり	特にはない	わからない
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成 26 年度	総数	3,441	85.9	38.3	3.5	5.0	3.1	9.8	16.5	6.9	0.2	90.6	7.8	1.7	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	1,080	70.7	41.8	3.4	1.7	1.3	4.5	13.9	1.6	0.3	80.9	15.6	3.4	
	男子	534	68.4	41.8	3.0	1.3	1.3	4.5	13.1	1.5	0.6	80.3	15.4	4.3	
	女子	546	73.1	41.8	3.8	2.0	1.3	4.6	14.7	1.6	-	81.5	15.9	2.6	
	中学生(計)	1,329	92.9	40.2	3.3	4.6	2.9	11.4	15.9	7.4	0.2	95.3	3.7	1.1	
	男子	654	91.7	38.4	2.6	4.3	3.1	11.5	15.4	8.4	0.2	94.8	3.8	1.4	
	女子	675	93.9	41.9	4.0	4.9	2.7	11.3	16.3	6.5	0.1	95.7	3.6	0.7	
	高校生(計)	1,007	93.0	32.4	3.9	9.0	4.9	12.9	20.4	11.5	0.3	94.8	4.6	0.6	
	男子	491	92.1	28.7	3.3	8.1	3.9	11.8	18.5	13.0	0.2	94.1	5.3	0.6	
	女子	516	94.0	35.9	4.5	9.9	5.8	14.0	22.1	10.1	0.4	95.5	3.9	0.6	
平成 25 年度	総数	1,817	83.2	28.4	-	5.9	-	7.3	13.5	5.5	0.1	89.4	9.5	1.0	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	604	66.2	29.1	-	1.0	-	3.0	11.1	0.7	0.2	77.2	20.0	2.8	
	男子	301	67.4	26.9	-	0.3	-	3.0	10.6	0.7	-	79.1	19.3	1.7	
	女子	303	65.0	31.4	-	1.7	-	3.0	11.6	0.7	0.3	75.2	20.8	4.0	
	中学生(計)	699	91.3	27.0	-	4.7	-	8.3	11.7	5.4	0.1	94.4	5.4	0.1	
	男子	346	88.7	24.3	-	4.0	-	7.2	12.7	6.1	-	92.5	7.2	0.3	
	女子	353	93.8	29.7	-	5.4	-	9.3	10.8	4.8	0.3	96.3	3.7	-	
	高校生(計)	503	93.0	29.4	-	13.7	-	11.1	18.9	10.7	-	97.2	2.6	0.2	
	男子	268	91.0	29.5	-	14.9	-	11.9	18.3	11.9	-	96.3	3.7	-	
	女子	235	95.3	29.4	-	12.3	-	10.2	19.6	9.4	-	98.3	1.3	0.4	
平成 24 年度	総数	1,867	79.1	25.1	-	4.8	-	8.3	18.6	7.3	0.2	87.8	10.8	1.3	
	[性・学校種別]														
	小学生(計)	669	59.5	25.9	-	1.3	-	2.5	16.0	1.9	0.3	74.0	22.6	3.4	
	男子	336	57.4	25.6	-	0.6	-	2.1	13.4	2.4	0.3	70.5	25.9	3.6	
	女子	333	61.6	26.1	-	2.1	-	3.0	18.6	1.5	0.3	77.5	19.2	3.3	
	中学生(計)	721	89.0	27.5	-	4.0	-	9.4	17.3	7.2	-	94.2	5.7	0.1	
	男子	356	88.2	23.3	-	2.5	-	8.7	14.6	8.4	-	93.0	7.0	-	
	女子	365	89.9	31.5	-	5.5	-	10.1	20.0	6.0	-	95.3	4.4	0.3	
	高校生(計)	467	91.9	20.6	-	10.5	-	14.3	23.8	15.2	0.2	97.6	2.1	0.2	
	男子	228	89.9	18.9	-	10.5	-	13.6	20.2	18.9	0.4	96.9	2.6	0.4	
	女子	239	93.7	22.2	-	10.5	-	15.1	27.2	11.7	-	98.3	1.7	-	

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

※2 「機器の購入時に販売員に説明してもらった」は平成 21 年度～平成 25 年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

図表 2-1-2-2b-3 インターネットに関する啓発や学習の経験  
(平成 21 年度～平成 29 年度調査) (性・学校種別、性・年齢別) (続き)

	n (人)	学校で教えて	親(保護者)から	兄弟・姉妹から	販売員に説明	機器の購入時に	資料をもらった	友だちから教えて	テレビや本・パンフレットなど	インターネットで	その他	(計)	説明を受けたり	特に教えてもら	わからない
		もらった	教えてもらった	※1	※2	※3	もらった	もらった	もらった	知った	知った	知った	知った	知った	知った
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
平成 23 年度															
総数	1,969	77.8	22.1	-	4.5	-	6.1	10.4	3.3	-	82.8	15.7	1.4		
[性・学校種別]															
小学生(計)	656	54.0	22.4	-	0.2	-	2.9	9.8	1.4	-	63.1	33.4	3.5		
男子	317	53.6	17.0	-	-	-	1.9	8.5	0.9	-	60.6	34.7	4.7		
女子	339	54.3	27.4	-	0.3	-	3.8	10.9	1.8	-	65.5	32.2	2.4		
中学生(計)	734	86.8	23.4	-	4.0	-	6.1	9.4	2.2	-	90.2	9.4	0.4		
男子	357	87.7	20.2	-	2.0	-	4.8	6.2	2.2	-	89.1	10.4	0.6		
女子	377	85.9	26.5	-	5.8	-	7.4	12.5	2.1	-	91.2	8.5	0.3		
高校生(計)	570	93.7	20.4	-	10.0	-	9.8	12.6	6.8	-	96.3	3.5	0.2		
男子	272	92.6	16.2	-	10.7	-	11.0	9.9	6.3	-	95.6	4.0	0.4		
女子	298	94.6	24.2	-	9.4	-	8.7	15.1	7.4	-	97.0	3.0	-		
平成 22 年度															
総数	1,314	80.5	22.1	-	3.7	-	6.1	13.1	4.3	0.3	86.9	10.9	2.2		
[性・学校種別]															
小学生(計)	431	57.3	23.7	-	0.7	-	2.6	11.4	1.6	0.2	69.8	23.7	6.5		
男子	225	57.3	20.9	-	0.4	-	2.2	9.8	1.8	0.4	68.9	23.6	7.6		
女子	206	57.3	26.7	-	1.0	-	2.9	13.1	1.5	-	70.9	23.8	5.3		
中学生(計)	540	90.0	23.1	-	3.3	-	7.4	14.3	4.1	0.6	94.4	5.4	0.2		
男子	272	87.5	22.1	-	2.9	-	6.3	14.0	4.4	-	91.9	7.7	0.4		
女子	268	92.5	24.3	-	3.7	-	8.6	14.6	3.7	1.1	97.0	3.0	-		
高校生(計)	342	94.7	18.4	-	7.9	-	8.5	13.5	7.9	-	96.5	3.5	-		
男子	161	91.9	14.9	-	5.6	-	8.1	16.1	13.0	-	95.0	5.0	-		
女子	181	97.2	21.5	-	9.9	-	8.8	11.0	3.3	-	97.8	2.2	-		
平成 21 年度															
総数	1,369	78.6	21.1	-	2.6	-	7.6	14.8	4.4	0.1	84.7	14.2	1.2		
[性・学校種別]															
小学生(計)	496	57.5	23.2	-	0.6	-	4.2	11.1	1.6	0.2	69.0	28.4	2.6		
男子	243	56.8	23.9	-	0.4	-	4.5	9.9	2.1	-	70.4	26.7	2.9		
女子	253	58.1	22.5	-	0.8	-	4.0	12.3	1.2	0.4	67.6	30.0	2.4		
中学生(計)	524	87.8	22.1	-	2.9	-	10.5	16.2	4.0	-	91.6	7.8	0.6		
男子	264	83.3	22.7	-	3.4	-	10.2	14.0	4.2	-	89.8	9.1	1.1		
女子	260	92.3	21.5	-	2.3	-	10.8	18.5	3.8	-	93.5	6.5	-		
高校生(計)	346	95.4	16.5	-	4.6	-	7.8	17.6	8.7	-	96.8	3.2	-		
男子	156	96.8	14.7	-	4.5	-	5.8	13.5	8.3	-	98.7	1.3	-		
女子	190	94.2	17.9	-	4.7	-	9.5	21.1	8.9	-	95.3	4.7	-		

※1 「兄弟・姉妹から教えてもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

※2 「機器の購入時に販売員に説明してもらった」は平成 21 年度～平成 25 年度の選択肢は「携帯電話を買った時に店員に説明してもらった」

※3 「機器の購入時に資料をもらった」は平成 26 年度新設項目のため平成 25 年度以前のデータは存在しない

(c) 啓発や学習の内容

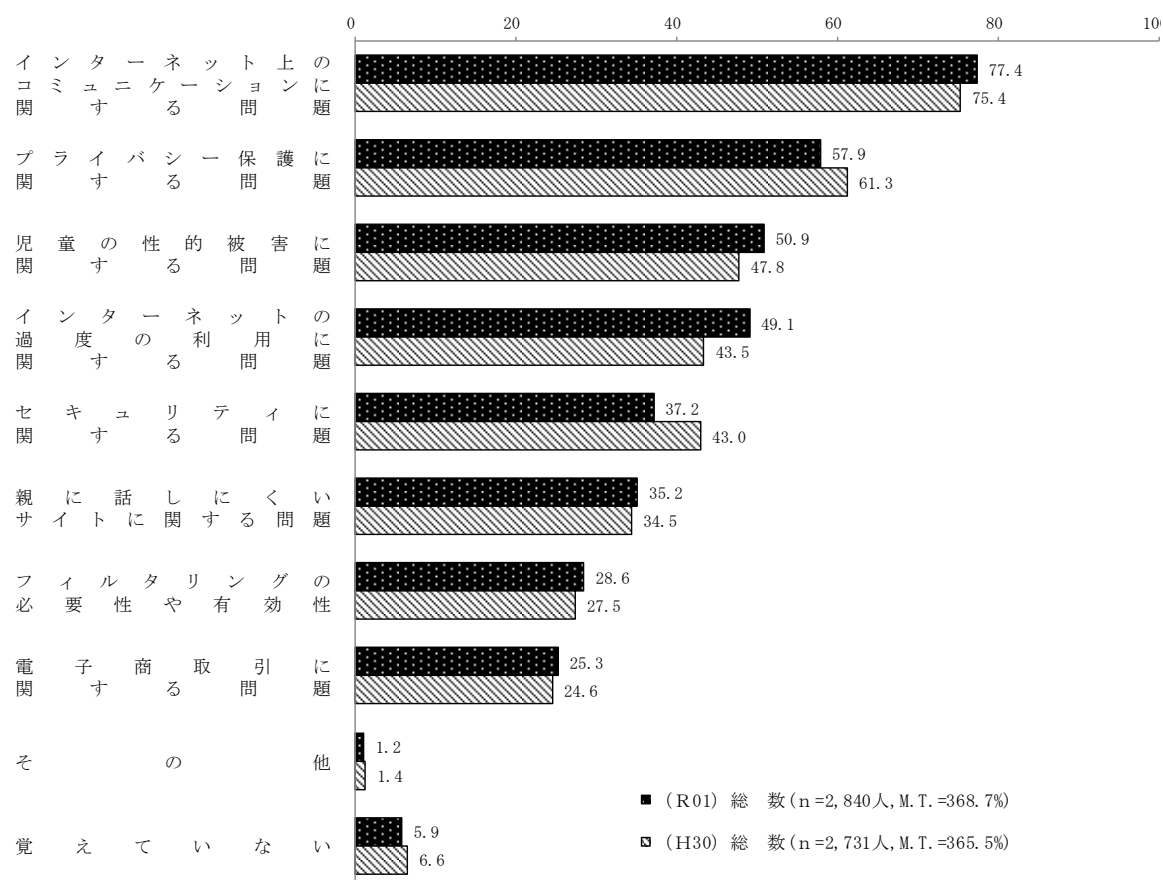
インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりしたことがあると答えた青少年(2,840人)に、インターネットの危険性について説明を受けたり学んだりした内容を聞いた結果、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が77.4%と最も多く、次いで「プライバシー保護に関する問題」が57.9%、「児童の性的被害に関する問題」が50.9%、「インターネットの過度の利用に関する問題」が49.1%、「セキュリティに関する問題」が37.2%である。

平成30年の調査結果と比べると、大きな変化はみられない。

< Q7-1で「1 はい」(説明を受けたり学んだりしたことがある)と回答した方に >  
 【回答票12】

**Q8** あなたは、インターネットの危険性(きけんせい)について、どのような内容の説明を受けたり学んだりしたことがありますか。この中から、説明を受けたり学んだりしたものとして、あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-2c-1 啓発や学習の内容



学校種別にみると、いずれの選択肢も学校種が上がるほど多くなり、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生では 63.7%だが、中学生が 81.0%、高校生が 87.1%と学校種が上がるほど多くなる。

性・学校種別にみると、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」は、小学生（男子：61.8%、女子：65.7%）、中学生（男子：78.0%、女子：83.9%）、高校生（男子：85.9%、女子：88.2%）のいずれも男子より女子の方が多い。

図表 2-1-2-2c-2 啓発や学習の内容(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	サ親 イト 話に しに く る 問 題	関 児 童 の 性 的 被 害 に 関 する 問 題	関 コ ミ ユ ニ カ ー ネ ッ ト 上 の に 関 する 問 題	関 過 イ ン タ ー ネ ッ ト の 利 用 に 関 する 問 題	関 電 子 商 取 引 に 関 する 問 題	関 プ ラ イ バ ン ー 保 護 に 関 する 問 題	関 セ キ ユ リ テ イ に 関 する 問 題	必 要 性 や 有 効 性 の 問 題	そ の 他	覚 え て い な い
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R01)【総数】	2,840	35.2	50.9	77.4	49.1	25.3	57.9	37.2	28.6	1.2	5.9
(H30)【総数】	2,731	34.5	47.8	75.4	43.5	24.6	61.3	43.0	27.5	1.4	6.6
[性・学校種別]											
小学生(計)	879	21.0	38.8	63.7	34.6	20.7	40.2	22.1	13.3	2.3	12.5
男子	442	20.8	36.0	61.8	34.4	20.1	40.5	20.6	13.1	1.8	13.1
女子	437	21.3	41.6	65.7	34.8	21.3	39.8	23.6	13.5	2.7	11.9
中学生(計)	1,145	37.9	54.1	81.0	53.3	25.9	64.5	40.4	33.6	0.5	3.5
男子	569	39.2	52.0	78.0	53.3	26.4	61.2	41.8	33.9	0.4	4.4
女子	576	36.6	56.3	83.9	53.3	25.3	67.9	39.1	33.3	0.7	2.6
高校生(計)	814	46.4	59.5	87.1	58.8	29.5	67.7	48.9	38.0	1.0	2.2
男子	390	49.7	55.6	85.9	58.7	32.1	68.7	52.1	38.7	0.8	2.8
女子	424	43.4	63.0	88.2	59.0	27.1	66.7	46.0	37.3	1.2	1.7
[性・年齢別]											
男子10歳	134	20.9	29.9	56.0	36.6	14.9	32.1	18.7	10.4	1.5	18.7
11歳	168	21.4	39.9	59.5	32.7	19.6	42.3	16.7	13.1	2.4	13.7
12歳	173	23.1	40.5	71.1	36.4	24.3	46.8	26.6	17.3	1.2	8.1
13歳	177	37.9	55.9	75.1	52.0	22.0	54.2	42.9	27.1	-	4.0
14歳	193	34.7	50.8	78.8	49.7	24.9	59.6	36.8	36.3	-	6.2
15歳	211	46.4	48.8	80.6	59.7	32.2	71.6	52.1	39.8	0.9	1.9
16歳	186	54.3	59.7	88.7	64.0	36.0	73.7	51.1	43.0	1.1	2.2
17歳	159	45.3	52.8	84.3	52.8	29.6	63.5	50.9	34.0	0.6	3.1
女子10歳	119	11.8	29.4	52.1	24.4	15.1	27.7	12.6	4.2	5.0	22.7
11歳	159	25.2	43.4	68.6	36.5	21.4	47.2	26.4	13.2	3.1	10.1
12歳	192	25.0	51.6	75.5	43.2	25.0	45.3	29.2	22.4	1.0	5.2
13歳	195	31.3	55.4	80.5	53.8	24.1	64.1	36.9	30.3	1.0	3.6
14歳	178	37.6	55.1	84.8	48.9	24.2	66.3	37.6	33.7	-	2.8
15歳	210	42.9	54.3	86.2	53.8	27.6	72.4	43.8	34.8	0.5	1.4
16歳	198	47.0	65.7	88.9	66.7	32.8	68.2	45.5	41.4	1.5	2.0
17歳	188	41.0	64.4	87.8	54.8	22.3	66.5	47.9	35.1	1.1	1.1

### (3) インターネットの危険性に関する学習テーマ

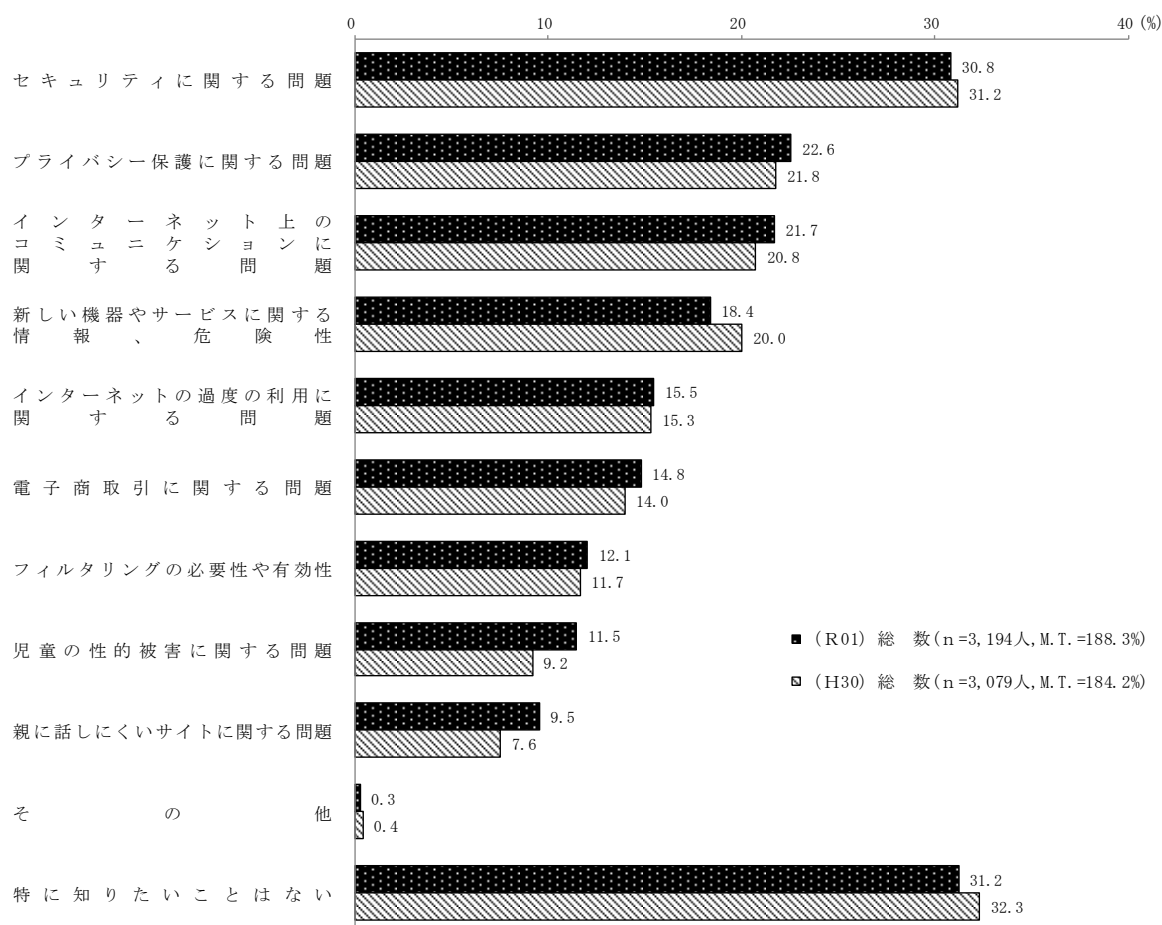
回答した全ての青少年(3,194人)に、インターネットの危険性に関する学習テーマを聞いた結果、「セキュリティに関する問題」が30.8%と最も多く、次いで「プライバシー保護に関する問題」が22.6%、「インターネット上のコミュニケーションに関する問題」が21.7%、「新しい機器やサービスに関する情報、危険性」が18.4%である。

なお、「特に知りたいことはない」は31.2%である。

平成30年の調査結果と比べると、大きな変化はみられない。

< 全員に >  
 [回答票13]  
**Q9** あなたは、インターネットの危険性(きけんせい)に関する学習の機会があったとして、どのようなテーマが知りたいですか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-3-1 インターネットの危険性に関する学習テーマ





学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生では40.1%だが、中学生では26.3%、高校生では27.2%と少ない。

性・学校種別にみると、「特に知りたいことはない」は、小学生（男子：43.0%、女子：37.2%）、中学生（男子：31.0%、女子：21.6%）、高校生（男子：31.6%、女子：23.1%）のいずれも女子より男子の方が多い。

図表 2-1-2-3-2 インターネットの危険性に関する学習テーマ(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	に親に話 す問題 に関する 問題	児童の 性的被害 に関する 問題	インタ ーネット 上の 問題	イン ター ネット の過 度 利用 に関する 問題	電 子 商 取 引 に 関 する 問 題	ブ ラ イ バ ン ー 保 護 に 関 する 問 題	セ キ ュ リ テ ィ に 関 する 問 題	フ ィ ル タ リ ン グ の 必 要 性 や 有 効 性	新 し い 機 器 や サ ー ビ ス に 関 する 情 報 、 危 険 性	そ の 他	特 に 知 り た い こ と は な い
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R01)【総 数】	3,194	9.5	11.5	21.7	15.5	14.8	22.6	30.8	12.1	18.4	0.3	31.2
(H30)【総 数】	3,079	7.6	9.2	20.8	15.3	14.0	21.8	31.2	11.7	20.0	0.4	32.3
[性・学校種別]												
小学生(計)	1,081	9.0	12.8	19.0	11.5	12.3	16.1	23.8	8.6	14.4	0.4	40.1
男子	540	8.7	10.7	18.0	10.7	11.7	14.6	24.1	7.0	12.4	0.6	43.0
女子	541	9.2	14.8	20.0	12.2	12.9	17.6	23.5	10.2	16.5	0.2	37.2
中学生(計)	1,241	8.8	11.4	23.8	17.1	15.2	24.3	34.6	13.3	20.0	0.4	26.3
男子	620	7.9	10.3	21.9	19.5	17.9	21.5	31.1	11.9	18.1	0.8	31.0
女子	621	9.7	12.6	25.6	14.7	12.6	27.2	38.2	14.7	21.9	-	21.6
高校生(計)	868	11.4	10.0	22.2	18.2	17.4	28.1	34.0	14.6	21.1	-	27.2
男子	414	9.4	6.3	20.5	17.4	19.6	25.8	29.7	14.5	19.1	-	31.6
女子	454	13.2	13.4	23.8	18.9	15.4	30.2	37.9	14.8	22.9	-	23.1
[性・年齢別]												
男子10歳	183	9.8	9.8	15.8	9.3	8.2	13.1	23.0	6.6	9.8	-	50.8
11歳	197	8.1	11.7	16.8	10.7	13.2	14.2	23.4	6.6	9.6	1.0	42.6
12歳	199	9.5	10.6	20.6	13.1	14.1	16.6	26.1	9.5	18.1	0.5	35.7
13歳	203	7.9	11.8	18.2	19.2	18.2	22.7	30.5	10.3	18.2	1.5	29.1
14歳	207	5.8	10.1	25.1	18.4	14.5	21.3	29.5	12.1	15.5	0.5	32.4
15歳	217	9.2	9.2	24.4	19.8	20.7	21.7	32.7	11.5	19.8	0.5	30.4
16歳	194	8.8	4.6	18.6	14.9	20.6	26.8	32.5	16.5	18.6	-	31.4
17歳	175	9.7	6.9	21.1	21.7	19.4	26.3	28.6	14.3	21.1	-	30.9
女子10歳	162	9.3	12.3	17.9	7.4	9.9	13.6	15.4	4.3	13.0	0.6	52.5
11歳	197	7.1	14.2	18.8	12.2	11.2	17.8	26.4	10.2	12.7	-	39.1
12歳	220	11.8	17.3	23.6	15.5	15.9	20.5	27.3	15.0	24.5	-	22.7
13歳	211	8.5	13.3	26.5	13.3	10.0	24.6	33.2	12.8	18.0	-	23.2
14歳	190	8.4	10.5	25.3	16.8	12.6	29.5	37.4	15.8	23.2	-	20.0
15歳	223	11.7	12.6	26.0	14.3	15.2	29.6	46.6	14.3	23.8	-	19.7
16歳	211	13.3	13.7	22.3	20.9	13.7	29.4	36.5	14.7	26.1	-	24.6
17歳	205	13.2	13.7	23.4	18.0	18.0	30.7	38.0	16.1	19.0	-	22.9

#### (4) インターネットの危険性に関する学習内容や形式

回答した全ての青少年(3,194人)に、インターネットの危険性に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思うかを聞いた結果、「インターネットに関するトラブルについて、事例を紹介してほしい」が44.8%、「インターネットに関するトラブルについて、対策を紹介してほしい」が44.3%と多く、次いで「映像教材の視聴形式が良い」が31.1%、「短時間で説明してほしい」が28.6%、「インターネットのトラブルについて、詳しく解説してほしい」が23.6%である。

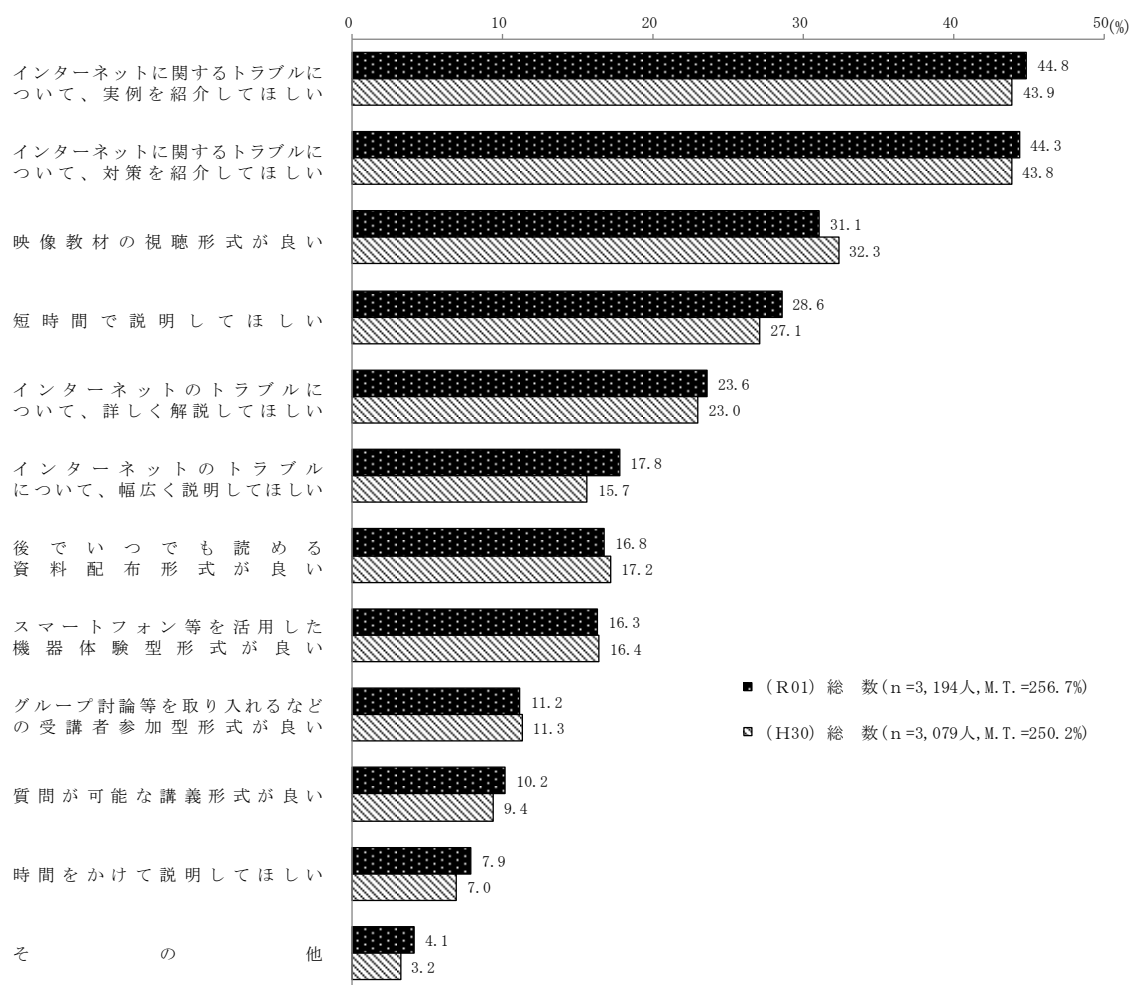
平成30年の調査結果と比べると、大きな変化はみられない。

< 全員に >

〔回答票14〕

Q10 あなたはインターネットの危険性(きけんせい)に関する学習について、どのような内容・形式で行われるのが良いと思いますか。あてはまるものをすべてえらんでください。(いくつでも)

図表 2-1-2-4-1 インターネットの危険性に関する学習内容や形式



学校種別にみると、「短時間で説明してほしい」は、小学生が 21.0%、中学生が 31.1%、高校生が 34.3%と学校種が上がるほど多くなる。

「スマートフォン等を活用した機器体験型形式が良い」も同様で、小学生が 11.5%、中学生が 17.3%、高校生が 21.0%と学校種が上がるほど多くなる。

図表 2-1-2-4-2 インターネットの危険性に関する学習内容や形式(性・学校種別、性・年齢別)

	n (人)	を紹介してほ しい	インタ ネットに ついて は、実 例	インタ ネットに ついて は、実 例	インタ ネットに ついて は、実 例	短 時 間 で 説 明 し て ほ しい	時 間 を か け て 説 明 し て ほ しい	映 像 教 材 の 視 聴 形 式 が 良 い	質 問 が 可 能 な 講 義 形 式 が 良 い	ス マ ー ト フ ォ ン 等 を 活 用 し た 機 器 体 験 型 形 式 が 良 い	グ ル ー プ 討 論 等 を 取 り 入 れる な ど の 受 講 者 参 加 型 形 式 が 良 い	配 布 形 式 が 良 い	そ の 他
	人	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
(R01) 【総数】	3,194	44.8	44.3	17.8	23.6	28.6	7.9	31.1	10.2	16.3	11.2	16.8	4.1
(H30) 【総数】	3,079	43.9	43.8	15.7	23.0	27.1	7.0	32.3	9.4	16.4	11.3	17.2	3.2
[性・学校種別]													
小学生(計)	1,081	38.9	37.8	15.7	24.4	21.0	10.5	27.1	10.5	11.5	8.0	17.7	8.0
男子	540	33.5	34.4	11.3	22.4	21.3	10.9	26.3	10.7	9.3	6.9	15.0	8.1
女子	541	44.2	41.2	20.1	26.4	20.7	10.2	27.9	10.2	13.7	9.1	20.3	7.9
中学生(計)	1,241	48.8	48.2	19.0	24.8	31.1	7.6	33.1	10.6	17.3	14.0	16.5	2.6
男子	620	44.8	44.0	18.1	24.0	32.6	8.2	28.1	12.4	15.8	15.5	12.3	3.5
女子	621	52.7	52.3	20.0	25.6	29.6	6.9	38.2	8.7	18.8	12.6	20.8	1.6
高校生(計)	868	46.5	46.9	18.5	20.9	34.3	5.1	33.2	9.4	21.0	11.2	16.1	1.5
男子	414	42.0	45.4	18.8	21.3	31.2	5.3	31.6	10.6	19.8	12.3	17.1	1.7
女子	454	50.7	48.2	18.3	20.5	37.2	4.8	34.6	8.4	22.0	10.1	15.2	1.3
[性・年齢別]													
男子10歳	183	29.5	27.3	8.7	18.6	21.3	8.2	23.5	8.7	7.7	3.3	14.2	13.7
11歳	197	29.9	41.1	10.2	26.4	19.3	13.7	25.9	10.2	9.1	5.6	13.7	7.6
12歳	199	41.7	36.7	15.1	22.1	24.1	9.5	29.6	12.6	10.6	13.6	18.6	4.0
13歳	203	45.3	45.3	16.7	20.7	30.0	10.3	26.1	11.3	14.8	12.3	11.8	3.9
14歳	207	44.0	40.6	16.9	25.6	33.8	6.3	30.0	12.6	15.9	15.9	11.6	2.9
15歳	217	44.7	46.5	19.4	24.0	34.1	6.9	31.8	14.3	19.8	16.1	13.4	2.3
16歳	194	40.7	44.3	20.1	20.6	32.5	5.2	31.4	9.3	18.6	14.9	16.5	2.1
17歳	175	45.1	45.7	20.0	23.4	30.3	6.9	28.0	11.4	20.0	10.3	16.6	1.1
女子10歳	162	40.1	33.3	16.0	24.7	21.0	11.7	25.3	6.8	9.9	5.6	17.3	14.2
11歳	197	42.1	42.1	20.3	28.9	20.8	9.6	27.9	11.2	14.7	10.2	20.3	5.1
12歳	220	49.1	47.3	23.6	25.5	21.4	8.2	35.0	11.4	17.7	10.9	25.5	4.5
13歳	211	49.8	53.1	22.3	22.3	29.9	9.5	36.0	10.4	16.1	12.3	22.3	2.4
14歳	190	54.2	51.6	14.7	25.8	30.0	6.8	36.3	7.9	19.5	12.6	18.4	2.1
15歳	223	55.2	53.4	19.7	28.3	30.9	6.3	36.8	8.5	19.7	12.6	17.0	0.4
16歳	211	50.7	48.8	18.5	24.2	43.1	4.3	36.5	9.0	25.1	10.0	16.6	0.9
17歳	205	50.7	46.8	20.0	16.1	31.2	4.4	33.2	6.8	19.5	10.2	14.1	2.0